Аналіз виховної роботи
КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» за 2020\2021 навчальний рік

Протягом 2020\2021 навчального року педагогічний колектив працював над проблемним питанням «Формування ціннісних життєвих компетентностей здобувачів освіти через активне впровадження інноваційних технологій».

Шляхи досягнення цієї мети були спрямовані на виховання учнів у контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплювали весь навчально-виховний процес, ґрунтувалися на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднувало інтереси особистості, суспільства держави.

Виховна робота у школі здійснюється з урахуванням основних нормативно-правових документів, що регламентують забезпечення виховного процесу та базується на загальнолюдських цінностях та духовних, моральних і культурних засадах народу України. Педагогічний колектив школи у 2020/2021 навчальному році працював над такими виховними завданнями:

1. Забезпечення виховання здобувачів освіти в контексті громадянської і загальнолюдської культури, на основі свободи вибору, мети життєдіяльності та поєднання інтересів особистості, суспільства і держави відповідно до Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», шкільних програм: превентивного виховання, екологічного виховання, громадянського виховання, військово-патріотичного виховання, розвитку фізичної культури та спорту, попередження насильства в сім'ї та програми громадсько-активної школи, профілактичної програми «Школа і поліція».
2. Впровадження Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей».
3. Посилення системни роботи з формування правової культури здобувачів освіти, виявлення та усунення причин і умов, що сприяють учиненню дітьми правопорушень шляхом створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, попередження ризикованої та протиправної поведінки серед школярів.
4. Налагодження міжвідомчої взаємодії з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службами у справах дітей, соціальними службами для сім'ї, дітей та молоді, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці школярів.
5. Розпочати роботу щодо навчання школярів, батьків, педагогічних працівників освітного закладу правилам безпечної поведінки особистості, формування навичок уникнення потенційних ризиків та небезпек, а також навичок подолання труднощів у власому житті через

роботу гуртків, засідань учнівської та батьківської рад, методичної роботи з педагогічними працвниками.

6. Реалізовувати виховні проекти, систему виховних заходів щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави в рамках Стратегії національно-патріотичного виховання молоді до 2025 року.
7. Використання інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій у виховній діяльності класного керівника з учнівськими колективами.
8. Удосконалення роботи з батьківською громадскістю шляхом впровадження активних форм взаємодії, пропагування кращих педагогічних ідей та активно залучати їх до виховної роботи реалізовуючи Концепцію сімейного виховання в системі освіти України "Щаслива родина" на 2012-2021 роки.
9. Продовження методичної роботи з класними керівниками по підвищенню професійної компетентності, розвитку сучасного педагогічного мислення та формуванню якостей інноваційної особистості через роботу шкільного методичного об’єднання класних керівників.
10. Працювати з сім’ями, які опинилися у складних життєвих обставинах. Вивчати житлово-побутові умови учнів, надавати психолого-педагогічну допомогу функціонально-неспроможним сім’ям.
11. Сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя молодих громадян з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання.

Виховна робота спланована за тематичними тижнями, підсумками яких є загальношкільні заходи. Протягом 2020/2021 навчального року проведено сімнадцять масових заходів, які спрямовані на виховання ціннісних ставленнях особистості до суспільства і держави; до сім’ї, родини, людей; до мистецтва; до природи; до себе; до праці, а також учні та вчителі активно приймають участь у районних конкурсах. Стан виховної роботи узагальнено у наказах по школі. (від 28.12.2019 № 214 «Про стан виховної роботи за І семестр 2020/2021 навчального року», від 29.05.2021 № «Про стан виховної роботи за ІІ семестр 2020\2021 навчального року»).

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на високому рівні, використовуються елементи сучасних технологій виховання учнів, а саме:

- в роботі класні керівники використовують: проектні технології, ігрові технології, КТС, ІКТ, моніторингові дослідження, тренінги, елементи арт-терапії, елементи медіації, свята, години спілкування, індивідуальні форми роботи;

У школі створено модель виховної системи навчального закладу. У кожному класному колективі розроблема певна система класу, яка відображає

виховне середовище формування особистості. Опрацювавши моделі виховних систем класів можна говорити про те, що в таких класах, як 4,5,7, 8, 9, 10 успішно реалізується комплекс заходів для розвитку творчої особистості учнів. Вчитель Харченко М.О., класні керівники Забава Н.С., Шамрай С.О., Кравець Т.С., Горпинич І.М., Сова О.В. мають свої творчі знахідки та характерні особливості організації виховного процесу.

Освітній заклад став учасником реалізації програми з освіти для демократичного громадянства і прав людини «Демократична школа». Протягом 2020/2021 навчального року реалізовано дану програму та здійснено повторний інструмент демократичного розвитку, який показав, що заклад має досягнення.

З метою набуття учасниками освітнього процесу соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, формування особистісних рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури у КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» розроблено та діють шкільні програми «Гомадянського виховання на період 2018-2019 роки», «Військово-патріотичного виховання на період 2018-2022 роки».

Національно - патріотичне виховання в школі здійснюється на всіх етапах навчання та виховання, забезпечує всебічний розвиток особистості.

Шляхами реалізації національно-патріотичного виховання у позакласній роботі є насамперед тематичні місячники, декади, тижні. До визначних подій в житті країни у закладі проходять уроки мужності, години пам'яті, виховні години, години спілкування з національно – патріотичного виховання.

Протягом 2020/2021 навчального року у закладі було проведено:

- Тиждень патріотичного виховання «З Україною в серці»;
- виставка декоративно-прикладного мистецтва «Знай і люби свій край»;
- заходи присвячені 77-річниці визволення району від нацистських окупантів та 235-ій річниці заснування міста;
- година пам’яті «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні;
- лінійку-реквієм «33 хвилини...» до Дня скорботи і вшанування пам’яті жертв війни в Україні;
- зустріч із працівниками Гуляйпільського військомату до Дня Збройних Сил України;
- он-лайн уроки присвячені святкуванню Дня Європи в Україні;
- заходи присвячені Дню Соборності України та Дня пам’яті героїв України;
- заходи до Дня пам’яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територільну цілісніть України.

З метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики та боротьби з негативними соціально-педагогічними явища у закладі розроблено та реалізовуються шкільні програми «Превентивного виховання на період 2018-2022 роки» та «Попередження насильства в сім'ї на період 2017-2021 роки».

З метою підвищення рівня правової освіти та виховання учнівської молоді, стійкого негативного відношення школярів до алкоголю, наркотиків, тютюнопаління, ранньої профілактики шкідливих звичок та правопорушень серед неповнолітніх, повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я у школі проводяться виховні профілактичні заходи щодо належного виховання молодого покоління (наказ від 01.09.2020 року № 124 «Про організацію правової освіти та виховання у 2020\2021 навчальному році», наказ від 31.05.2021року № «Про підсумки правової освіти та виховання у 2020\2021 навчальному році»).

Із числа педагогічного колективу, батьківської громадськості, представників учнівського самоврядування в школі створено Раду з профілактики правопорушень та бездоглядності дітей, яку затверджено наказом по школі. Нею керує заступник директора школи з виховної роботи Вербицька Л.О. На достатньому рівні функціонує Рада з профілактики правопорушень та бездоглядності дітей, яка надає соціальну допомогу класним керівникам у проведенні превентивної роботи з учнями. На засіданнях ради заслуховуються звіти про індивідуальну роботу з сім'ями, які потребують психологічної корекції, з учнями, схильними до правопорушень, розглядалися питання навчання та поведінки окремих учнів, інформація про проведення місячників та про результати рейдів-перевірок.

Щодня здійснюється контроль за станом відвідування школи. Відсутність учнів фіксується у спеціальному журналі, щоденний аналіз стану відвідування робить адміністрація школи. Проблем з відвідуванням немає. Всеобуч виконується повністю. Відвідування учнів здійснюється згідно алгоритму контролю за відвідуваннями занять.

Планування заходів по створенню безпечного освітнього середовища здійснюється на основі програм «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Нова українська школа» у поступі до цінностей».

Протягом 2020/2021 навчального року відповідно до річного плану роботи закладу було заплановано та проведено:

- Імітаційну гру «Якщо тебе ображають...» для учнів 4 кл. (вчитель початкових класів Харченко М.О.);
- психолого-педагогічну консультацію для батьків «Ваш сімейний мікроклімат» (вчитель початкових класів Жила В.Г.);

● батьківські збори «Адміністративна відповідальність батьків» (класний керівник Кравець Т.С.);

● годину відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» для учнів 9кл. (класний керівник Кравець Т.С.);

● тренінгове заняття «На місці іншого» для учнів 8 кл. (класний керівник Шамрай С.О.);

● єдиний урок з протидії торгівлі людьми для учнів 5-11кл. (класні керівники);

● засідання клубу для батьків «Сімейні конфлікти» (вчитель початкових класів Жила В.Г.);

● прес-конференцію для батьків «Діти та інтернет. Медіабезпека дітей в соціальних мережах» (вчитель початкових класів Харченко М.О.);

● тренінгове заняття «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» для учнів 7 кл. (вчитель інформатики Кондратьєв Д.В.);

● інтерактивну гру «Безпечна школа» для учнів 3 кл. (вчитель початкових класів Жила В.Г.);

● акцію «16 днів проти насильства» (згідно плану роботи);

● виставку – імпульс до дня боротьби зі СНІДом «СНІД – небезпечне інфекційне захворювання» для учнів 5 – 11 кл. (бібліотекар школи Храмова С.Ю.);

● тиждень права (згідно плану);

● моніторинг «Життєві цінності старшокласників»;

● батьківські збори «Школа взаємин: батьки та діти» (класний керівник Забава Н.С.);

● вечір запитань і відповідей «Як спілкуватися з дітьми» для батьків (вчитель початкових класів Харченко М.О.);

● батьківський лекторій «Насилля – не метод виховання» (класний керівник Кравець Т.С.).

З метою попередження негативних проявів в учнівської молоді, формування знань, умінь та навичок щодо безпечної поведінки у суспільстві заклад працює за програмою «Школа і поліція», де розглядаютьсяп питання булінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі, адміністративної відповідальності за булінг та профілактики суїцидальних намірів (наказ від 02.09.2020 № 134 «Про затвердження плану проведення корекційно-профілактичних занять з учнями 1-11 класів за програмою «Школа і поліція».)

Питання створення безпечного освітнього середовища протягом навчального року знаходиться постійно в полі зору адміністрації школи.

У закладі створено діючу комісію з питань розгляду й ухвалення рішення по кожному факту звернення зі скаргами на насильство в родині, в складі директора закладу Самарської Л.В., практичного психолога Сіріньок С.В., заступника директора школи з виховної роботи Вербицької Л.О., інспектора з охорони дитинства Маслієнко А.І.. Протягом 2020/ 2021

навчального року на обліку сімей, в яких існує загроза вчиненню насильства не має.

Організація профілактичної роботи в навчальному закладі проводиться систематично.

Згідно плану виховної роботи, з метою пропаганди педагогічних знань, активізації батьківського сектору, надання допомоги батькам у сімейному вихованні у 2020\2021 навчальному у закладі було організовано роботу з батьківською громадскістю (наказ по школі від 02.09.2019 № 135 «Про роботу з батьківською громадськістю у 2020/2021 навчальному році»).

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори. Ефективність класних батьківських зборів значною мірою залежить від вибору вчителя для обговорення з батьками актуальних для них педагогічних проблем. На батьківських зборах розглядалися такі питання: «Батьки – головні вихователі», «Як формується особистість учня», «Любов до дітей як засіб виховання», «Громадянин формується з дитинства», «Всі діти здібні». Використовують інноваційні форми роботи: заняття – тренінги, вечори запитань і відповідей, психолого-педагогічні практикуми, творчі портрети сім'ї, брифінги, мікродослідження, захисти родинних проектів, лекторії, батьківський ринг, дні відкритих дверей, аукціони родинної педагогіки, виставки сімейних реліквій.

У школі організовані лекторії для батьків "Усвідомлене батьківство" та «Педагогічний мінімум для батьків», де розглядаються актуальні теми сьогодення: «Рівноправ'я в родині – чи воно існує?», «Покарання – небажаний елемент виховання», «Здоров'я наших дітей».

Класні керівники, вчителі початкових класів постійно надають допомогу батькам у сімейному вихованні через педагогічний всеобуч, індивідуальну роботу, пропаганду досвіду сімейного виховання, залучення батьків до організації виховної роботи.

Роботу з батьківською громадскістю узагальнено у наказі по школі від 29.05.2021 року № «Про стан роботи з батьківською громадскістю у 2020\2021 навчальному році».

Робота з учнівським самоврядуванням мала важливе місце у системі виховної роботи. У листопаді 2020 року було проведено вибори голови учнівської ради, розроблено Статут учнівської організації. Учнівська рада налічує 15 чоловік, які бажають активно працювати. Учнівська рада має такий склад: голова, заступник, радники центрів. Маємо чотири центри: культури та дозвілля, юстиції та внутрішніх справ, роботи з молодшими школярами та прес-центр. Члени дитячої організації створили нову символіку, «скриньку ідей», «Топ 10 правил для учнів», налагодили роботу з молодшими школярами, оновили шкільні заходи та проєкти, щомісяця створюють тематичні фотозони у фоє закладу. Також створили групу в

Instagram у якій можуть обговорювати те, що не встигли на засіданні або про, що можливо забули. Крім того, активно ведуть сторінки в соціальних мережах, в яких з радістю звітують про проведену роботу.

План виховної роботи частково не виконано у зв'язку із карантином.
Проте, під час реалізації виховної роблеми є ряд недоліків, а саме:

- для батьків проблемних учнів не достатньо заплановані відповідні заняття щодо подолання дитячих проблем, зняття напруженості у взаєминах;
- переобтяження плану виховної роботи навчального закладу додатковими заходами та конкурсами;
- пасивність деяких учнів щодо участі в громадській діяльності школи;
- недостатній рівень соціальної активності учнів у вирішенні загально -соціальних питань.