

Profesora Marleny Graciano:

Estudiante	grado	área	Eje generador	estándar	Ámbito conceptual	Actividades específicas por cada eje	Planes de mejoramiento	Acciones PIAR	observación
Sebastián Mejía Jiménez  Steven Mejía Jiménez	7.2  7.1	Sociales 1° periodo	La defensa y promoción de los derechos para construir la paz.	Comprendo la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos humanos fundamentales de los ciudadanos	Derechos humanos. Derechos de los niños. Constitución política de Colombia. Exportación infantil	Trabajos grupales. Investigaciones. Exposiciones. Talleres. Ilustraciones. Lecturas. Sopa de letras. Vocabulario,	Lecturas sobre los derechos humanos.(sacar resumen , resolver taller sobre la lectura, vocabulario, ilustración e investigación)	Estos estudiantes no aplica	Estos estudiantes estuvieron por fuera de clase constante mente y las pocas veces que entraban no entregaron actividades asignadas. También tiene una actitud de agresión, desobediencia y irrespeto por demás.
Sebastián Mejía Jiménez  Steven Mejía Jiménez	7.2  7.1	Sociales 2° periodo	Las construcciones culturales como generadoras de identidades y conflictos.	Reconozco la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.	Prosperidad y crisis de la Europa feudal. Poder y hegemonía de la iglesia. Inicios del mundo Moderno. Expansión europea y la época colonial en América. Imperios, reinos, debilitamiento, desintegración y esclavitud.	Trabajos grupales. Investigaciones. Exposiciones. Talleres. Ilustraciones. Lecturas. Sopa de letras. Vocabulario,	Exposición sobre los imperios . Talleres .	Estos estudiantes no aplica	Estos estudiantes continúan con la misma actitud y a pesar de que se dialoga constantemente con ellos y con su acudiente hacen caso omiso a los llamados de atención.

Steven Mejía Jiménez	7.2  7.1	Sociales 3° periodo	Nuestro planeta como espacio de interacciones cambiantes que nos posibilitan y delimitan.	Análisis la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano, evaluando críticamente los avances y limitaciones.	Representación de la tierra. El clima. Regiones geográficas de Colombia.	Trabajos grupales. Investigaciones. Exposiciones. Talleres. Ilustraciones. Lecturas. Sopa de letras. Vocabulario,	Trabajos grupales sobre la organización del estado colombiano. Rompecabezas de mapas conceptuales	Estos estudiantes no aplica	El estudiante Sebastián Mejía mejoró académicamente en el tercer periodo pero para el año no aprobó. El estudiante Steven Mejía siguió con la misma inasistencia y académicamente no entregó ninguna actividad.
----------------------	----------------	---------------------	---	--	--	---	---	-----------------------------	---

### Rubrica de Sociales

riterios de evaluación	Superior 4.6-5.0	Alto 3.6-4.5	Básico 3.0-3.5	Bajo 1.0-2.9
presentación	Cuaderno con actividades completas y bien sustentadas	Cuaderno con la mayoría de las actividades y poco sustentadas	Cuaderno con algunas actividades y no sustentadas	Cuaderno con muy pocas actividades
Talleres y actividades	Presenta puntualmente correctamente todos los talleres y actividades.	Presenta la mayoría de los talleres y actividades.	Algunas veces presenta los talleres y actividades	Muy pocas veces presenta los talleres y actividades
Trabajos grupales y exposiciones	Manejo los temas propuestos para los trabajos y exposición.	Manejo la mayoría de los temas propuestos para los trabajos y exposición.	Tengo Poco dominio en los temas propuestos para los trabajos y exposición.	Manejo algún tema propuestos para los trabajos y exposición.
Comprensión lectora	Análisis comprensivamente los textos relacionados con	La mayoría de veces comprendo los textos relacionados con	Algunas veces comprendo los textos relacionados con	Muy pocas veces comprendo los textos relacionados con

	los temas propuestos.	los temas propuestos.	los temas propuestos.	los temas propuestos.
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

## Derechos básicos del aprendizaje de ciencias sociales

**Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.**

- Compara las representaciones del mundo conocido en la Edad Media y el representado hoy desde los mapas e imágenes satelitales y, describe el uso de la cartografía en la vida cotidiana de las personas.
- Argumenta que las representaciones del espacio son producto de las imágenes que se tienen del mundo y que se modifican con el tiempo (fotografías aéreas, imágenes de satélite).(3 periodo)
- **Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.**
- Explica algunas actividades de la vida contemporánea que se inventaron en la antigua Roma (práctica de juegos públicos, el matrimonio, los gimnasios, uso de baños públicos,..) y cómo estas se han transformado con el paso de los siglos.(2p)

**Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas.**

- Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la iglesia, desigualdad social).

**Analiza el Renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura.**

- Explica las implicaciones políticas y económicas que tuvo la Reforma protestante para Europa y América.
- Reconoce en las expresiones artísticas del Renacimiento (pintura, escultura y literatura) la vida cotidiana y la organización social de los pueblos.

**Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.**

- Compara la Declaración Universal de los Derechos Humanos con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución.

**Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz.**

- Compara diferentes estrategias para la solución de conflictos, como la negociación, el arbitraje, la conciliación, la mediación escolar y el diálogo, para la construcción de escenarios de paz y el fortalecimiento de la dignidad de las personas.