UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Hukum Agraria	20020311C16	Ilmu Hukum	2 SKS	3	22 Agustus 2022

Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI
	Tanda Tangan (Musleh Herry S.H.,M.Hum)	Tanda Tangan (Musleh Herry S.H.,M.Hum)	Tanda Tangan (Musleh Herry S.H.,M.Hum)

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	CPL03 S	Menginternalisasikan nilai, norma, etika akademik dan menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.
	CPL.04 KU.	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, mandiri, bermutu dan terukur dengan pendekatan interdisipliner
	CPL.05 KK	Mampu mengimplementasikan hukum tata negara melalui penguasaan keterampilan tata beracara menurut hukum formal untuk melakukan pemecahan masalah.
	CPL.06 KK	Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam di bidang hukum tata negara secara integral dan mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat secara umum
	CPL.07 P	Menguasai konsep teoritis dasar-dasar ilmu hukum yang meliputi hukum privat dan hukum publik serta dasar teoritis keilmuan hukum materiil dan hukum formil secara mendalam
	CP – MK	

	CPMK1	Mampu Mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman dan ikut berpartisipasi dalam isu-isu terkait kebijakan publik terlebih tentang agraria
	CPMK2	Mampu menganalisis, menguraikan dan mengkreasi masalah-masalah kontekstual agraria yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman dalam konteks integrasi keislaman.
	CPMK3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan hukum agraria
	CPMK4	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dalam konteks penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan hukum agraria dan kesadaran hukum serta keragaman sesuai lulusan sarjana berkarakter *ulu al-albab*.
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas mengenai istilah dan ruang lingkup hukum agraria, periodisasi perkembangan hukum agraria, pembentukan UUPA dan pembangunan hukum tanah nasional, sejarah penyusunan UUPA, Prinsip-prinsip dasar hukum agraria dalam UUPA, Hak-hak penguasaan atas tanah, Penyediaan tanah untuk pembangunan, Hak milik satuan rumah susun, Landreform, Pendaftaran tanah, Pengadaaan tanah dan pencabutan hak atas tanah, Tanah sebagai jaminan kredit, serta Hak atas kekayaan alam.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Menguraikan hukum agraria secara umum dari masa ke masa 2. Mengidentifikasi hak-hak atas tanah dan cara memperolehnya 3. menganalisa reformasi agraria di Indonesia 4. Menganalisis pembatasan luas kepemilikan hak atas tanah 5. Mengidentifikasi penataan dan tata ruang tanah 6. Menguraikan tata guna tanah 7. Menganalisa bank tanah di Indonesia 8. Menampilkan konsolidasi tanah 9. Menganalisis pendaftaran hak atas tanah di Indonesia 10. Menganalisis sengketa agraria di Indonesia 11. Menganalisis penyelesaian sengketa di Indonesia	

Pustaka	Utama : **1.** Musleh Herry, 2013, Kearifan lokal dalam menyelesaikan konflik Agraria **2.** Musleh Herry, 2021, Ahmad Wahidi, Musataklima Musataklima, Land bank and food sovereignty in Indonesia **3.** Kartini Muljadi dan gunawan Widjaja, Kedudukan berkuasa dan hak milik **4.** John Salindeho, Manusia, Tanah, Hak dan Hukum **5.** Endang Suhendra, Petani dan konflik agraria **6.** Gunawan Wiradi, Reforma Agraria **7.** Effendi Perangin, Praktek Pengurusan Sertifikat Hak atas Tanah **8.** Praktisi Hukum, Tata cara mengurus sertifikat Tanah **9.** Gunawan Wiradi, Menegaskan Kembali Konteks Pembaharuan Agraria **10.** Budi Harsono, menuju penyempurnaan Hukum Tanah Nasional **11.** Tim KPA, Pokok-pokok pikiran mengenai penyelesaian konflik agraria **12.** Imam Koeswahyono, Bunga Rampai Politik dan Hukum agraria Di Indonesia **13.** G.Kartasapoetra, Masalah Pertanahan di Indonesia **14.** Notonagoro, Politik Hukum dan Pembangunan Agraria Di Indonesia **15.** Tim KPA, Reforma Agraria Pendukung : Jurnal yang berhubungan dengan materi yang disajikan. Herry, M. (2008). Pengadaan Tanah Untuk Kepentingan Umum (Perspektif al-Quran). Ulul Albab, 239-255. Herry, M. (2014). Penataan Kewenangan Pemerintah Daerah Bidang Pertanahan Di Masa Mendatang. De Jure Jurnal Hukum dan Syariah,Vol.6,(No.1),pp.79–94	
Media Pembelajaran	Laptop LCD projector	Buku-buku Pancasila
Team Teaching	Dosen Serumpun	
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	• **Pengetahuan :** Menjelaskan kontrak dan metode perkuliahan • **Sikap**: Meyakini konsep kajian perkuliahan hukum agraria • **Keterampilan:** mengemukakan gagasan dan pemikiran terkait konsep kajian perkuliahan hukum agraria	• Menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran hukum agraria	-	• Metode ceramah dan tanya jawab	• Kontrak Kuliah • Pendahuluan tentang Mata Kuliah hukum agraria	10%
2	• **Pengetahuan :** menjelaskan secara **krits dan objektif** ruang lingkup agraria dan agraria dalam pandangan Islam • **Sikap**: Meyakini konsep kajian perkuliahan hukum agraria • **Keterampilan:** mengemukakan	• Ketepatan mempresentasikan kritis dan objektif latar belakang ruang lingkup agraria dan agraria dalam pandangan Islam • Ketelitian dalam menganalisis ruang lingkup hukum agraria	• Presentasi • Laporan Tulisan • Quiz	• Model pembelajaran *Critical Incident* (pengalaman penting)	• Pengertian agraria secara umum dari masa ke masa • Ruang lingkup agraria • Agraria dalam pandangan Islam • Gambaran umum (Formil dan matrill)	10%

	gagasan dan pemikiran terkait konsep kajian perkuliahan hukum agraria					
3	• **Pengetahuan:** Mahasiswa mampu mengaitkan periodisasi berlakunya hukum agraria. • **Sikap:** mengenali sejarah hukum agraria di Indonesia • **Keterampilan:** melakukan kajian lapangan terkait hukum agraria di masyarakat	• Ketajaman Mendeskripsikan sejarah hukum agraria di Indonesia	• Resume Materi • Kajian literatur • Artikel essay	• Metode diskusi isu- isu kontroversial • Model Problem solving *Current Issues* • Pendekatan Saintifik	• Sejarah hukum agraria pada masa • 1. Masyarakat adat • 2. Kerajaan	5%
4	• **Pengetahuan:** Mahasiswa mampu mengaitkan periodisasi berlakunya hukum agraria. • **Sikap:** mengenali sejarah hukum agraria di Indonesia • **Keterampilan:** melakukan kajian lapangan terkait hukum agraria di masyarakat	• Ketajaman Mendeskripsikan sejarah hukum agraria di Indonesia	• Resume Materi • Kajian literatur • Artikel essay	• Cooperative Learning • Diskusi • Studi kasus	• Sejarah hukum agraria pada masa • 1. Penjajahan (Belanda Inggris dan Jepang) • 2. Indonesia merdeka (1945-1960 dan sekarang)	5%

5	• **Pengetahuan:** Mengidentifikasi hak-hak atas tanah dan cara memperolehnya • **Sikap:** Menelaah secara kritis hukum agraria di Indonesia • **Keterampilan:** Menampilkan perilaku sadar hukum khususnya dalam hal agraria	• Ketepatan menguraikan hukum agraria dalam kehidupan • Pandangan islam pada hukum agraria	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	● Model Project Citizen ● Studi kasus ● Pendekatan Saintifik	● Hak-hak atas tanah ● Macam-macam hak atas tanah ● Cara memperoleh hak atas tanah ● Hapusnya hak atas tanah ● Hak-hak atas tanah dan cara memperolehnya dalam Islam	15%
6	• **Pengetahuan:** Mahasiswa mampu Menjelaskan reformasi agraria di Indonesia • **Sikap:** Menelaah secara kritis reformasi agraria di Indonesia • **Keterampilan:** Menilai reformasi agraria di Indonesia	• Ketajaman menganalisis reformasi agraria di Indonesia	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	● Model Project Citizen ● Studi kasus ● Pendekatan Saintifik	● Reformasi Agraria di Indonesia (Landreform) ● Pengertian Reformasi Agraria di Indonesia (Landreform) ● Program Reformasi Agraria di Indonesia (Landreform) ● Asas-asas Landreform ● Aparatur Landreform ● Penerima Landreform	5%

7	• **Pengetahuan:** Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang tanah absente • **Sikap:** menelaah secara kritis tentang hak-hak atas tanah • **Keterampilan:** Menilai sistematika mendapatan hak-hak atas tanah	Ketepatan dalam kajian Pembelajaran tentang kepemilikan hak-hak atas tanah dan tanah Absente	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	● Kajian literatur ● *Cooperative Learning* ● *Problem Solving*	● Pembatasan luas kepemilikan hak atas tanah ● Tanah Absente	10%
8	Evaluasi Tengah Semester dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.					
9	• **Pengetahuan:** Mahasiswa mampu Mengintegrasikan tata ruang tanah • **Sikap:** Mengklasifikasikan tata ruang tanah yang ada di Indonesia • **Keterampilan:** menilai sistematika tata ruang tanah di Indonesia	● Kesesuaian dalam mengintegrasikan tata ruang tanah yang ada di Indonesia	● Artikel essay ● Presentasi Kelompok	● Model Project Citizen ● Studi kasus ● Pendekatan Saintifik	● Pengertian Penataan dan tata ruang tanah ● Dasar hukum Penataan dan tata ruang tanah ● Penyelenggaraan penataan ruang (Pengaturan, Penyelenggaraan, Pembinaan dan Pengawasan)	10%
10	• **Pengetahuan:** menjelaskan tata guna tanah • **Sikap:** Mengklasifikasikan tata guna tanah yang ada di Indonesia • **Keterampilan:** Menilai sistematika tata	● Kesesuaian dalam menilai pelaksanaan tata guna tanah yang ada di Indonesia	● Artikel essay ● Presentasi Kelompok	● Kajian literatur ● *Cooperative Learning* ● *Problem Solving*	● Pengertian Tata guna tanah ● Dasar hukum tata guna tanah ● Ruang lingkup tata guna tanah ● Perencanaan tata guna tanah ● Pengembangan tata	

	guna tanah yang ada di Indonesia				guna tanah	
11	• **Pengetahuan:** Mahasiswa mampu menjelaskan bank tanah yang ada di Indonesia • **Sikap:** Mengklasifikasikan bank tanah yang ada di Indonesia • **Keterampilan:** Menilai keefektifan bank tanah yang ada di Indonesia	● Ketelitian dalam mempresentasikan bank tanah yang ada di Indonesia	● Artikel essay ● Presentasi Kelompok	● Kajian literatur ● *Cooperative Learning* ● *Problem Solving*	● Pengertian bank tanah ● Dasar hukum bank tanah ● Tujuan bank tanah ● Mekanisme pelaksanaan bank tanah	10%
12	• **Pengetahuan:** Mahasiswa mampu memahami konsolidasi tanah • **Sikap:** mengklasifikasikan konsolidasi tanah **Keterampilan:** mempraktikkan sistem konsolidasi tanah	● Ketepatan dalam mengklasifikasikan konsolidasi tanah	● Artikel essay ● Presentasi Kelompok	● Kajian literatur ● *Cooperative Learning* ● *Problem Solving*	● Pengertian konsolidasi tanah ● Dasar hukum konsolidasi tanah ● Tujuan konsolidasi tanah ● Mekanisme konsolidasi tanah	10%
13	• **Pengetahuan** mahasiswa mampu mengklasifikasikan pendaftaran atas tanah • **Sikap:** memiliki sikap kritis terkait pendaftaran atas tanah	● Ketajaman dalam menganalisis pendaftaran atas tanah	● Artikel essay ● Presentasi Kelompok	● Kajian literatur ● *Cooperative Learning* ● *Problem Solving*	● Pendaftaran hak atas tanah ● Asas-asas pendaftaran hak atas tanah ● Tujuan pendaftaran hak atas tanah	10%

	• **Keterampilan:** Menunjukkan gagasan terkait pengklasifikasian pendaftaran atas tanah				• Sistem informasi pendaftaran hak atas tanah • Persyaratan pendaftaran hak atas tanah • Pelaksanaan pendaftaran hak atas tanah	
14	• **Pengetahuan:** Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang sengketa agraria • **Sikap:** Memiliki sikap kritis tentang sengketa agraria • **Keterampilan:** Menerapkan sikap untuk mengatasi sengketa agraria	• Ketajaman dalam menganalisis sengketa agraria	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	• Kajian literatur • *Cooperative Learning* • *Problem Solving*	• Sengketa agraria • Tipologi sengketa agraria • Dampak sengketa agraria	
15	• **Pengetahuan:** Menginterpretasikan penyelesaian sengketa agraria • **Sikap:** memiliki pengetahuan dan sikap dalam penyelesaian sengketa agraria • **Keterampilan:** menelaah tentang	• Ketajaman dalam menganalisis penyelesaian sengketa agraria	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	• Kajian literatur • *Cooperative Learning* • *Problem Solving*	• Penyelesaian sengketa agraria	15%

	penyelesaian sengketa agraria					
16	Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa					

Catatan:

1) **TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;**
2) **TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh TM: 1x(1x50")] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;**
3) **BT : 50 menit/sks/minggu.**
   BM : 60 menit/sks/minggu.
   Contoh [BT+BM: (1x1)x(1x60")] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;
4) **RPS: Rencana PEmbelajaran Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.**