CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

FASE D (KELAS IX)

A. Rasional Mata Pelajaran IPS

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan integrasi dari berbagai cabang ilmu sosial dan humaniora (terutama Sejarah, Geografi, Ekonomi, dan Sosiologi) untuk mengkaji fenomena dan masalah sosial di masyarakat. Pembelajaran IPS bertujuan untuk membekali peserta didik dengan pengetahuan konseptual, keterampilan proses (inkuiri), serta kepekaan dan kepedulian sosial. Dengan memahami interaksi antara manusia, ruang, dan waktu, peserta didik diharapkan mampu menjadi warga negara Indonesia dan warga dunia yang cerdas, kritis, bertanggung jawab, serta mampu berkontribusi positif dalam menghadapi tantangan zaman di tingkat lokal, nasional, dan global.

Pada jenjang SMP (Fase D), IPS disajikan secara terpadu melalui tema-tema yang relevan dengan kehidupan peserta didik. Pendekatan ini memungkinkan peserta didik untuk melihat sebuah fenomena dari berbagai perspektif keilmuan secara holistik, mendorong mereka untuk berpikir kritis dan sistemik.

B. Tujuan Mata Pelajaran IPS

Mata pelajaran IPS bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut:

1. Mengembangkan pemahaman tentang diri, keluarga, dan lingkungan sekitarnya dalam konteks ruang dan waktu.
2. Menganalisis hubungan antara kondisi geografis, ekonomi, sosial, dan budaya di tingkat lokal, nasional, hingga global.
3. Memahami dan merefleksikan perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan masyarakat.
4. Mengembangkan keterampilan inkuiri untuk mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah informasi, serta merumuskan solusi atas permasalahan sosial.
5. Membangun kesadaran, kepedulian, dan tanggung jawab sebagai bagian dari warga negara Indonesia dan warga dunia, serta berpartisipasi aktif dalam menciptakan masyarakat yang lebih baik, adil, dan berkelanjutan.

C. Karakteristik Mata Pelajaran IPS

Elemen	Deskripsi
Pemahaman Konsep	Elemen ini berkaitan dengan kemampuan peserta didik untuk memahami, mengolah, dan menggunakan konsep-konsep inti dari Sejarah, Geografi, Ekonomi, dan Sosiologi untuk menganalisis berbagai fenomena sosial. Konsep-konsep ini dipelajari secara terpadu melalui tema-tema pembelajaran.
Keterampilan Proses (Inkuiri)	Elemen ini menekankan pada pengembangan

	keterampilan berpikir ilmiah dan kritis. Proses ini mencakup kemampuan: • **Mengamati dan Menanya:** Mengidentifikasi masalah dan merumuskan pertanyaan penelitian. • **Mengumpulkan dan Mengolah Informasi:** Mencari, memilih, dan menganalisis informasi dari berbagai sumber. • **Menarik Kesimpulan dan Merencanakan Aksi:** Merumuskan kesimpulan berdasarkan data dan merancang solusi atau aksi nyata. • **Mengomunikasikan dan Merefleksikan:** Menyajikan hasil temuan dan melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.

D. Capaian Pembelajaran IPS Fase D (Umumnya Kelas VII, VIII, dan IX)

Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami dan merefleksikan dinamika kehidupan manusia dalam ruang dan waktu. Peserta didik menganalisis hubungan antara kondisi geografis dengan karakteristik masyarakat serta cara mereka beradaptasi dan mengelola sumber daya. Peserta didik juga mampu menganalisis struktur sosial, lembaga sosial, dan kebudayaan, serta bagaimana masyarakat saling berupaya memenuhi kebutuhan hidupnya. Dengan perspektif global, peserta didik mampu menganalisis dinamika interaksi antarwilayah, perubahan sosial, perkembangan ekonomi digital, serta tantangan pembangunan. Peserta didik menyadari perannya sebagai bagian dari masyarakat Indonesia dan dunia di tengah isu-isu global yang terjadi.

Melalui keterampilan proses, peserta didik mampu melakukan penelitian sosial sederhana dengan merumuskan pertanyaan, mengumpulkan dan mengolah informasi, menarik kesimpulan, serta mengomunikasikan hasil temuannya. Peserta didik mampu merancang dan melaksanakan aksi sosial sederhana yang relevan sebagai bentuk penerapan ilmu dan wujud kepeduliannya.

Fokus Capaian Pembelajaran Kelas IX:

Berdasarkan Capaian Pembelajaran Fase D di atas, pembelajaran di Kelas IX difokuskan pada pencapaian kemampuan berikut:

Elemen	**Capaian Pembelajaran di Akhir Kelas IX**
Pemahaman Konsep	Peserta didik mampu menganalisis **perubahan sosial** yang terjadi di era kontemporer, termasuk dampak **modernisasi dan globalisasi**. Peserta didik mampu menganalisis **perkembangan ekonomi di era digital** dan pentingnya literasi finansial. Selanjutnya, peserta didik mampu memahami **tantangan pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju**. Pada

	akhirnya, peserta didik mampu memahami **peran dirinya sebagai bagian dari masyarakat dunia** di tengah isu-isu global dan pentingnya **kerja sama internasional** untuk pembangunan berkelanjutan.
Keterampilan Proses	Peserta didik mampu melakukan **penelitian sosial sederhana** untuk menemukan jawaban dari masalah-masalah sosial yang berkaitan dengan perubahan sosial, ekonomi digital, pembangunan, dan isu global. Peserta didik mampu menyimpulkan hasil temuan, mempresentasikannya, serta membuat **karya atau melakukan aksi sosial** yang relevan di lingkungan sekitar dalam perspektif global, dan melakukan **refleksi** dari setiap proses yang sudah dilakukan.