

Дата 10.11.2022
Предмет Основы социологии
Группа ООП 3/1

Социология, как наука, её предмет и методы

Литература

1. Кравченко А.И. Социология: Общий курс: Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2002.–640 с.
2. Краткий курс лекций по социологии: Учеб. пособие для студентов / Под ред. проф. В.И. Бегинина; ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2016. 100 с.
3. Нурышев Г.Н., Бразевич Д.С. Социология: Учеб. пособие. ⚡ СПб.: СПбГУНиПТ, 2010. ⚡ 292 с.
4. Социология. Курс лекций : учеб. пособие / И.А. Акимова, Н.Г. Багдасарьян, Е.А. Гаврилина, В.Г. Горохов, А.В. Литвинцева, И.Е. Моторина, Г.В. Панина, Ю.П. Полуэктов, А.В. Чернышева ; под ред. И.А. Акимовой. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 95 с.
5. Харчева В. Основы социологии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. — М.: Логос, 2000. — 302 с.

План

1. Предпосылки возникновения социологии. О. Конт – основатель социологии
2. Классический период развития социологии
3. Плюрализм современной социологии

Предпосылки возникновения социологии. О. Конт – основатель социологии

Социология возникает в конце 30 – начале 40-х годов. В Европе это было время крайней нестабильности.

Интенсивное развитие капитализма в начале XIX века вело к быстрому росту городов – урбанизации жизни населения. Следствием этого была резкая социальная дифференциация населения, рост числа бедных (пауперизация), увеличение преступности, нарастание социальной нестабильности. В то же время ускоренно формируется «средний слой» и буржуазная прослойка, всегда выступающие за порядок и стабильность, укрепляется институт общественного мнения, возрастает число различного рода общественных движений, выступающих за социальные реформы.

«Отцом-основателем» социологии считается Огюст Конт (1798-1857). Труды: «Курс позитивной философии», «Система позитивной политики» и др.

Именно он впервые ввел в употребление сам термин «социология». Создав собственную классификацию наук, на ее вершину он поместил социологию, как наиболее, по его мнению, важную.

По мнению Конта, «социология» – единственная наука, призванная открывать законы, универсальные как для природы, так и для общества. Впоследствии подобное положение называли **принципом универсализма**.

Первоначально в его трудах социология даже называлась «социальной физикой». В качестве основных методов новой науки были предложены: наблюдение, эксперимент, типологизация, сравнительно-исторический метод

Предметом этой науки Конт считает общество в целом, историю его развития, трансформации. Причем законы этого развития носят точный и строгий характер, как и законы математики, физики, химии. Эти законы, по мнению О. Конта, могут не только показать сущность общества и его прошлое, но и предсказать будущее (**принцип исторического детерминизма**). Но детерминизм Конта носит идеалистический характер.

Структурной единицей общества считал семью.

Конт резко отграничил социологию от социальной философии (из которой она фактически вышла), призывая к тому, чтобы она отказалась от «умозрительных» рассуждений, метафизики и теологии. Социология должна была стать точной наукой подобно физике или биологии и использовать методы естественных наук, такие, как наблюдение, эксперимент, сравнение, исторический метод и т.д.

Конт развивает учение об **органической аналогии**, *общество уподобляется организму, их развитие и структура сходны. Составными частями общества являются индивиды, и, подобно частям организма, они подчиняются целому, т.е., обществу.*

Конт обосновывает необходимость и возможность появления этой новой науки на основе сформулированного им закона о трех последовательных стадиях интеллектуального развития человека: **теологической, метафизической и позитивной**.

На первой **теологической** стадии человек объясняет все явления на основе религиозных представлений, оперируя понятием сверхъестественного.

На второй, **метафизической** стадии он отказывается от апелляции к сверхъестественному и пытается все объяснить при помощи абстрактных сущностей.

Задача второй стадии – **критическая**. Разрушая прежние представления, она подготавливает третью стадию **позитивную или научную**. На этой стадии человек *перестает оперировать абстрактными сущностями, отказывается раскрывать причины явлений и ограничивается наблюдением за явлениями и фиксированием постоянных связей, которые могут устанавливаться между ними*. **Стадия развития знания** – знание основано на опыте, эксперименте и носит научный характер.

Другой важный вывод, приведший О. Конта к необходимости формирования науки об обществе, связан с открытием им **закона разделения и кооперации труда**. Эти факторы имеют огромное позитивное значение в

истории общества. Благодаря им, появляются социальные и профессиональные группы, растет разнообразие в обществе и повышается материальное благосостояние людей. Но эти же факторы ведут к разрушению фундамента общества, поскольку они нацелены на концентрацию богатства и эксплуатацию людей, на одностороннюю профессионализацию, уродующую личность.

О. Конт, в соответствии со своими представлениями о развитии, делит социологию на две части (подобно разделам физики): **социальную статику** и **социальную динамику**. *Социальная статика изучает условия и законы функционирования общественной системы. В этом разделе контовской социологии рассматриваются основные общественные институты: семья, государство, религия с точки зрения их общественных функций, их роли в установлении согласия и солидарности. В социальной динамике О.Конт развивает теорию общественного прогресса, решающим фактором которого, по его мнению, выступает духовное, умственное развитие человечества.*

Итак, французский ученый Огюст Конт считается **родоначальником социологии**. Конт совершил переворот в общественных науках, определив предмет и метод социологии, выдвинул один из фундаментальных тезисов о необходимости эмпирической проверки знаний, ввел термин «социология» для обозначения новой науки об обществе;

Социология, по его мнению, должна быть позитивным изучением совокупности фундаментальных законов, охватывающих социальные явления, которые рассматриваются во взаимосвязи.

Классический период развития социологии

Классический этап в развитии социологии – это время, когда разрабатывалась теоретическая база, создавались первые научные школы и направления, рождалась методология. Первый период классического этапа – 40–80 гг. XIX в. – связан с позитивистским подходом. Его принципы:

- природа и общество едины и подчиняются одним законам;
- общество подобно биологическому организму;
- общество изучается теми же методами, что и природа.

Умозрительные рассуждения уступают место фактам. Общество – объективное явление, следовательно, оно должно исследоваться как другие объективные явления. Наука об обществе называется социальной физикой, а ее разделы, по аналогии с механикой – социальной статикой и социальной динамикой.

Французский философ Огюст Конт (1798–1857 гг.) стал создателем одного из известных направлений в философии – позитивизма. Его «Курс позитивной философии» начала 40-х гг. – первая попытка создания теории социального знания на основе позитивного метода. Конт дал новой науке об обществе имя – социология, определил ее предмет и методы.

Созданная им глобальная социологическая теория о трех интеллектуальных стадиях развития общества (теологической,

метафизической и позитивной) была слишком умозрительной, однако ряд его идей использовали другие представители новой науки, в частности, **Герберт Спенсер** (1820–1903 гг.) – английский философ и социолог.

Спенсер был ярким представителем идеи эволюционного развития общества, создателем «органицистской школы» в социологии. Общество он сравнивал с биологическим организмом, развивающимся по законам эволюции.

Социальный организм растет за счет численного роста популяции, усложняется его внутреннее строение, углубляется дифференциация функций и специализация составляющих его структур, усиливается взаимодействие между ними.

Основные функции берут на себя социальные институты – органы самоорганизации общества, которые превращают асоциального по своей природе человека в социальное существо, способное к совместным действиям.

Однако Спенсер считал, что в обществе существует меньшая зависимость части (индивида) от целого (общества), чем в живом организме. Клетка существует ради целого (организма), тогда как общество существует ради блага своих членов.

Второй период классического этапа развития социологии, 90 гг. XIX в. – 20 гг. XX в., связан с дальнейшей разработкой методов науки, ее категориального аппарата и институционализацией социологии. Поколение эмпириков переходит от попыток создания всеобъемлющих теорий к решению практических задач, исследованию более узких проблем.

Возникает понятие «социальный тип» – усредненный и лишенный уникальности тип «пролетария», «протестанта», «бюрократа» и т. п. Более широко используются статистические данные, появляются новые технологии исследования.

Это расцвет социологии, «золотой век» в ее развитии. Он связан с именами Эмиля Дюркгейма (1858–1917 гг.), Георга Зиммеля (1858–1918 гг.), Макса Вебера (1864–1920 гг.).

Э. Дюркгейм – создатель теории социального факта. Он является последователем позитивистского подхода в изучении общества. Общество – реальность, существующая сама по себе и противостоящая нашим мыслям и желаниям. Оно подобно природе и обладает объективностью. Общество первично по отношению к человеку, который представляет собой двойственную реальность. В нем взаимодействуют две сущности – социальная и индивидуальная, причем первая имеет приоритет над второй. Отсюда основная идея Дюркгейма: индивид возникает из общества, а не общество – из индивидов.

Социология, по его мнению, изучает социальную реальность, основу которой составляют социальные факты. Поведение индивида определяется совокупностью фактов, существующих в том обществе, в котором он живет. Они обладают следующими характеристиками:

- выступают как внешние по отношению к индивидам;

- обладают принудительной силой по отношению к индивидам;
- независимы от индивидуального сознания.

Социальные факты подталкивают индивида к совершению именно таких, а не иных поступков. Даже такой индивидуальный акт, как самоубийство, определяется социальными основаниями (главный эмпирический труд Э. Дюркгейма «Самоубийство»).

Основание социального факта – коллективное сознание, которое возникает, когда несколько индивидов объединяют свои действия, и эта комбинация порождает новый результат. И коль скоро это происходит вне сознания действующих (а в коллективном сознании), то социальный факт имеет следствием закрепление каких-либо образцов поведения, способов действий, ценностей, существующих объективно.

Э. Дюркгейм является создателем теории социальной солидарности и выделяет два основных типа:

- механическую солидарность, которую порождают сходство индивидов, их общественных функций;
- органическую солидарность, при которой сплоченность рождается вследствие дифференциации индивидов.

Первая характерна для архаических обществ, вторая – для современного общества, основанного на разделении труда. «Каждый тем теснее зависит от общества, – утверждал Дюркгейм, – чем более разделен труд».

Современник Дюркгейма, **Макс Вебер**, стоял на позиции антипозитивизма. Многообразие его исследовательских интересов позволяет называть его Леонардо да Винчи от социологии. Это такие теории как:

- учение о социальном действии и мотиве действия;
- социология религии;
- экономическая социология;
- политология;
- теория бюрократии;
- концепция социальной стратификации.

М. Вебер стал основоположником «понимающей» социологии, то есть социологии, исходящей из того, что только конкретные проявления деятельности конкретных индивидов могут быть понятно истолкованы.

Индивидуальное действие, осмысленное, соотносящееся с действиями других индивидов – в центре его исследовательских интересов. Поведение индивида мы понимаем, а составляющих его клеток – нет. Мы не понимаем действия народа, хотя вполне можем понять действия составляющих народ индивидов.

Для исследования социальной реальности Вебер вводит инструмент – «идеальный тип». Это мыслительная конструкция, схема, эталон, содержащая в себе характеристики типа поведения или социального института и используемая в качестве масштаба для соотнесения с реальностью.

Одним из самых крупных социальных философов этого периода является **Карл Маркс** (1818–1883 гг.). Он считается основателем теории

социального конфликта, учения о структуре и развитии общества, концепции социальных классов.

Исторический материализм Маркса рассматривает общественное развитие как результат смены общественно-экономических формаций. Внутри формаций существуют отношения эксплуатации классами-собственниками классов, не имеющих собственности.

Последние отчуждены от результатов своего труда, от распределения прибавочной стоимости. Это порождает классовую борьбу, результатом которой, по мнению Маркса, должна стать социальная революция.

В отличие от отцов-основателей социологии, он призывал к насильственному преобразованию общества, его учение носило явную антибуржуазную направленность, абсолютизировало насилие как движущую силу общественного прогресса.

Плюрализм современной социологии

В XX ст. центр социологической мысли перемещается из Европы в США. Это связано и с эмиграцией европейских ученых, и с поддержкой науки государством. Вокруг ведущих университетов – Чикагского, Гарвардского, Мичиганского – в конце XIX – начале XX в. Сформировались крупные научные школы. В 1892 г. была открыта первая в мире кафедра социологии и социологический факультет в Чикагском университете. С 1910 г. в большинстве университетов и колледжей Америки вводится курс социологии.

Мы связываем следующий этап развития социологии – постклассический (20–60 гг. XX в.) с развитием американской социологии. Исследования ученых США (в 60-е гг. их было больше, чем во всех странах мира вместе взятых) носят, по большей части, эмпирический характер, посвящены решению практических задач.

Исключение – теория структурного функционализма **Толкотта Парсонса**. В ней общество представлено в качестве системы, дано объяснение всем частям этой системы с точки зрения их функций.

Большой вклад в развитие науки внес русский по происхождению социолог, работавший и умерший в США, **Питирим Сорокин**.

В науках о человеке и обществе используется теория символического интеракционизма Дж. Мида.

Современный этап развития социологии характеризуется многообразием концепций и школ. Все эти школы и направления базируются на двух основных подходах – позитивизме и гуманизме.

Позитивизм XX–XXI вв. – это неопозитивизм. Усложнились его исходные принципы. Но, как и прежде, позитивисты второй волны рассматривают мир как объективную реальность, отбросив ценностные суждения, полагая, что только через опыт и возможность проверки можно получить достоверное знание, считают необходимым изучение фактов, а не идей.

Сегодня к направлениям неопозитивизма относятся:

- натурализм (биологизм и механицизм);
- классический марксизм;
- структурный функционализм;
- бихевиоризм (изучаются проявления вовне, в открытом поведении).

Гуманитаризм, или феноменология, – подход к изучению общества через понимание. Его исходные принципы таковы:

- общество не является аналогом природы, оно развивается по своим законам;
- общество – не объективная структура, стоящая над личностью, а сумма взаимоотношений двух и более индивидов;
- главное – это расшифровка, истолкование смысла этого взаимодействия;
- субъективизм, так как свобода от ценностей и идеологий невозможна, поскольку социология – наука, затрагивающая интересы людей.

Современная социология является мультипарадигмальной наукой.

Можно выделить три основные парадигмы современной социологии:

1. Структурно-функциональную, которая рассматривает общество как стабильную систему взаимосвязанных частей, основанную на общественном согласии относительно того, что является желательным для общества в целом, и где каждая часть имеет функциональные следствия в отношении общества в целом.

2. Конфликтно-радикальную, исходящую из того, что общество – это система, характеризующаяся неравенством. В основе этого неравенства лежит конфликт, который способствует общественным изменениям.

3. Символический интеракционизм, который представляет общество как постоянный процесс социального взаимодействия. В основе этого процесса лежат коммуникации посредством символов, при этом индивидуальное восприятие социальной реальности неповторимо и изменчиво.

Задания

Ответить на вопросы

1. Почему О. Конт считается основателем социологии?
2. В чем заключается своеобразие социологических воззрений Г. Спенсера?
3. Какова роль, по К. Марксу, классовой борьбы и социальной революции в историческом процессе?
4. Что представляют из себя социальные факты согласно учения Э. Дюркгейма?
5. Что такое социальная солидарность и какие ее виды выделяет Э. Дюркгейм?
6. В чем сущность понимающей социологии М. Вебера?
7. Каковы основные принципы позитивистского подхода к изучению общества?
8. Каковы исходные принципы гуманитаризма в социологии?

9. Каковы основные парадигмы, существующие в современной социологии?

**Ответы отправлять на почту vasilievsergey1978@yandex.ru либо на страницу ВК <https://vk.com/id653902246>
Телефон для консультации 071-446-74-31**