

תוכנית הקשר הרב-דורי במסגרת עבודת השורשים

מטרה

תיעוד סיפורם של סבא או סבתא (או שניהם) במסגרת עבודת השורשים והעלאתו למאגר סיפורי המורשת של תוכנית הקשר הרב-דורי ב"אנו - מוזיאון העם היהודי".
הסיפור יכלול טקסט, תמונות מהעבר, תמונות עם הילדים המתעדים, קישור לסרטים או הקלטות, ציטוט, מילון, מפות, אפשרויות נוספות.

מהלך התוכנית

פתיחה חגיגית בבית ספר בנוכחות התלמידים והסבים והסבתות. אפשרויות: - לכל הכיתות במשותף באירוע חגיגי, אולי ביום המשפחה, או בהקשר לשנת בר המצווה - לכל כיתה בנפרד - תכנון וביצוע האירוע באחריות בית הספר. הנחיה והדרכה ממדריכת התוכנית בתקופת הקורונה ניתן לקיים את מפגש הפתיחה בשני אופנים - מפגש וירטואלי מרחוק (בזום) לכלל המשתתפים או לכל כיתה בנפרד, במקרה של שכבה שלמה - מפגש פיזי במקום פתוח על פי ההנחיות של התו הירוק.	פתיחה חגיגית
הכנת התלמידים על ידי המורה לכתיבת עבודת שורשים על פי דרישות משרד החינוך. בנוסף לכך, מומלץ להיעזר ביחידות כישורי ההנחיה של תוכנית הקשר הרב-דורי	כתיבת עבודה שלב א'
- בניית קבוצה של תוכנית הקשר הרב-דורי בבית הספר: סבים וסבתות מגיעים להכנת העבודה בבית הספר; - המפגשים יתקיימו בבית הספר במעבדת המחשבים או עם מחשבים ניידים (מומלץ: לא טאבלטים). - בתקופת הקורונה – הלמידה תהיה היברידית: התלמידים יקבלו משימות בביה"ס מהמורה והמפגשים לתייעוד הסיפור יתבצעו באופן פרטני בין התלמיד למבוגר, בהתאם לזמנים קבועים שנקבעו למפגשים אלו. בנוסף ובמידת האפשר, יתקיימו מפגשים וירטואליים או במרחב פתוח של כל הקבוצה, תלמידים ומבוגרים, בנושאים שונים: סיפורו של חפץ, חגים וכו'. מכיוון שבתקופת הקורונה לא מתאפשרת עבודה משותפת של הקבוצה בתוך בית הספר: העבודה תתבצע בבית, מרחוק, בלמידה שיתופית. התלמידים ישתמשו בטכנולוגיה כמו סקייפ, גוגל צ'ט וכדומה כדי לבצע את העבודה הנדרשת לאיסוף הסיפור והחומרים. במקרה של קבוצה זו, התלמידים ילמדו את הסבים והסבתות להשתמש במחשב בדרייב, במייל, בחיפוש באינטרנט וכו'. לשם כך ניתן להשתמש במערכי השיעור מהחוברת <u>סב(ת)א ברשת</u>. - כל קבוצה המשתתפת בתוכנית במסגרת זו של למידה היברידית, הכוללת מספר מפגשים פרטניים ומספר מפגשים קבוצתיים, תקבל סיור למוזיאון אנו	שלב ב'

● תלמידים שאין להם סבים וסבתות יעשו את עבודת השורשים יחד עם קרובי משפחה ותיקים אחרים, שהכירו את הסבא או הסבתא, ובשיתוף של ההורים המספרים על הדור הקודם. - קבוצה זו, ללא הורים, אלא אזרחים ותיקים אחרים מהמשפחה, במידה ותעשה את התוכנית במתכונת שצוינה לעיל - תהיה זכאית גם היא לסיור במוזיאון אנו.	
● הקבוצה המקיימת את הפעילות במסגרת הקשר הרב-דורי הרגילה בתוך בית הספר, מבצעת את עבודת החקר ותיעוד הסיפור. ● הקבוצה שמבצעת את העבודה בלמידה מרחוק תקיים מפגש או שניים וירטואליים בזום (כל כיתה במועד נפרד או כולם יחד) שיסובו סביב פעילות משותפת: סיפורו של חפץ, משחקי ילדות, שירי ילדות ועוד, לא בהכרח אותו נושא בכל הכיתות לאורך השנה. ● בכיתות בהן העבודה מתבצעת בלמידה מרחוק מול המבוגרים, התלמידים יבצעו ביחד עם המורה מעקב על העבודה. בעקבות החומרים שהילדים יאספו יהיה חקר נוסף על התכנים, חשיבה על שאילת שאלות וראיונות, ניסוח והכנה להעלאה לאתר וכו', בהתאם להצעה לתוכנית מפגשים בעבודת שורשים בקשר הרב-דורי.	שלב ג'
● העלאת הסיפורים לאתר הסיפורים על ידי התלמידים, יחד עם המורות והמדריכה של התוכנית. ● הצגת העבודה יכולה להתבצע באמצעים שונים ומגוונים: מצגת, ספר דיגיטלי, ריאיון מצולם כסרט וידאו ועוד אפשרויות רבות שמנצלות טכנולוגיה. ● בנוסף לסיפור יכתבו התלמידים משוב על התהליך שעברו – יומן מסע, על פי הנדרש מעבודת השורשים, ויוסיפו אותו בסוף הסיפור המועלה למאגר.	שלב ד'
● בית ספר המפעיל את התוכנית של הקשר הרב-דורי, כלומר מקיים מספר מפגשים בין מבוגרים לתלמידים שבהם מתקיים תהליך תיעוד, בנוסף למפגשים של התלמידים בביה"ס עם המורה ולמפגשים קבוצתיים בזום במידת האפשר, זכאי ליום עיון חוויתי לימודי, המשותף למבוגרים ולילדים, במוזיאון אנו, ללא עלות. ● הסיור כולל הסעה מבית הספר למוזיאון. ● הסיור בהתאם להנחיות משרד הבריאות והתו הירוק.	סיור במוזיאון אנו (בית התפוצות לשעבר)
● האירוע יתקיים בבית הספר במקום פתוח או במקום אחר או בזום. הארגון באחריות בית הספר בליווי צמוד של מדריכת התוכנית. ● לאירוע הסיום ניתן להזמין גם את הדור השני של ההורים. במהלך האירוע יוצגו התוצרים באתר.	אירוע סיום חגיגי