

Judul Menggunakan Book Antiqua 14, Cetak Tebal (Bold)

Nama Penulis pertama^{1*}, Nama penulis kedua², dan seterusnya
Nama instansi disini

Corresponding Author: Nama penulis [nama email](#)

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Maksimum jumlah keyword lima (5) dipisah dengan comma (,)

Received : Tanggal, Bulan

Revised : Tanggal, Bulan

Accepted: Tanggal, Bulan

©2022The Author(s): This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](#).



ABSTRAK

Maksimal 120 kata. Abstrak harus berisi tujuan pengabdian atau kontribusi pengabdian terhadap masyarakat. Nyatakan proses yang dilakukan, dan penjelasan singkat tentang metode pelaksanaan, serta jadwal pengabdian yang dilakukan. Tutup abstrak dengan pernyataan singkat tentang hasil dan implikasi, jika ada.

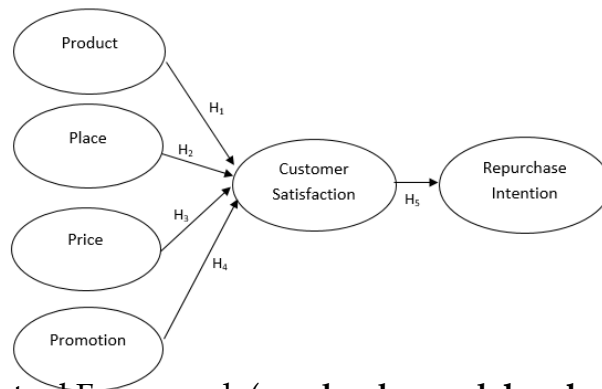
PANJANG ARTIKEL MAKSIMAL ANTARA 10 SAMPAI 20 HALAMAN, TERMASUK REFERENSI. TOLONG DIINGAT; ARTIKEL YANG SANGAT BAIK ADALAH LANGSUNG KE POIN. SEHINGGA 30% DARI ISI ARTIKEL HARUS MENCAKUP PENGANTAR METODOLOGI, DAN SISANYA, 70% DARINYA, ADALAH UNTUK MENGELABORASI HASIL PENGABDIAN DI BAGIAN HASIL DAN DISKUSI, SERTA REFERENSI.

PENDAHULUAN

Bagian pengantar ada di sini; Anda dapat memberikan alasan logis dan fenomenologis dalam melakukan atau latar belakang proses pengabdian Anda. Anda juga wajib memberikan penjelasan yang jelas tentang kontribusi pengabdian Anda kepada masyarakat. Itu bisa hadir dalam deskripsi sampel niche (menangkap sampel unik), pengayaan teori, atau hasil yang menarik (kebaruan jika tersedia). Pengantar singkat dan langsung ke pokok permasalahan sangat penting dalam proses pengabdian ini.

PELAKSAAN DAN METODE

Di bagian ini penulis perlu menjelaskan metode pelaksanaan dan metode pengabdian yang dilakukan. Uraian pelaksanaan kegiatan meliputi lokasi, waktu, latar belakang peserta dan banyak peserta. Sedangkan, uraian metode kegiatan meliputi metode dan materi yang disampaikan.



Gambar 1. Conceptual Framework (**gambar harus dalam kualitas yang baik**)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Di bagian ini, Anda harus menjelaskan setiap langkah yang diambil untuk menyelesaikan proses pengabdian Anda beserta materi yang disampaikan. Hasil diskusi juga boleh disampaikan disini. Anda tidak boleh terlalu banyak memasukkan hasil statistik deskriptif di sini; di sisi lain, itu harus diringkas dalam tabel atau grafik yang lebih mudah dibaca. Anda tidak boleh melupakan nomor untuk setiap tabel dan bagan yang disajikan dalam makalah Anda.

Table 1. Three Box Method (**Table dalam kualitas yang baik dan mudah untuk dipahami**)

Score	Criteria
50,00 – 100,00	Low
100,01 – 150,00	Medium
	High

Semua rumus atau formula juga harus diberi nomor.

$$Y = G + C + I + Nx \dots\dots\dots (1)$$

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Memberikan beberapa kesimpulan dan implementasi dari hasil pengabdian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bagian ini memberi Anda kesempatan untuk menyampaikan terima kasih kepada rekan-rekan Anda yang memberikan saran untuk pelaksanaan pengabdian Anda. Anda juga dapat menyampaikan penghargaan Anda atas bantuan keuangan yang Anda terima, dalam menyelesaikan proses pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Setiap studi pendukung ada di sini dan mengikuti panduan referensi **ke-7 APA**. Kami sangat menyarankan Anda untuk menggunakan alat referensi seperti Mendeley. Tulis referensi Anda sebagai berikut:

- Caprara, G. V., & Zimbardo, P. G. (2004). Personalizing politics: A congruency model of political preference. *American Psychologist*.
<https://doi.org/10.1037/0003-066X.59.7.581>
- Diener, E. (2000). Subjective well-being: The science of happiness and a proposal for a national index. *American Psychologist*.
<https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.34>
- Haerani, S., Parmitasari, R. D. A., Aponno, E. H., & Aunalal, Z. I. (2019). Moderating effects of age on personality, driving behavior towards driving outcomes. *International Journal of Human Rights in Healthcare*.
<https://doi.org/10.1108/IJHRH-08-2017-0040>
- Lusardi, A., Mitchell, O. S., & Curto, V. (2010). Financial literacy among the young: Evidence and implications. *National Bureau of Economic Research*, 358–380. Retrieved from <https://www.nber.org/papers/w15352.pdf>
- Sabri, M. F., & MacDonald, M. (2010). Savings Behavior and Financial Problems among College Students: The Role of Financial Literacy in Malaysia | Sabri | Cross-cultural Communication. *Crosscultural Communication*.
<https://doi.org/10.3968/j.ccc.1923670020100603.009>