

Cuadernillo de continuidad pedagógica: Ciencias Sociales 1°

Localización absoluta

- 1) Localiza las siguientes coordenadas y escribí al lado en que país (si lo hay) y continente se encuentra:
 - a) (60°N;100°E):
 - b) (30°S; 130°E):
 - c) (60°N;130°O)
 - d) (5°N;30°E)
 - e) (0°;45°N)
 - f) (90°S; 40°E)
- 2) Juego de la batalla naval: en el tablero con los paralelos y meridianos, localizar en el cruce de ambos (no dentro de los cuadrados formados) los siguientes barcos:
 - a) 1 barco de 4 coordenadas
 - b) 2 barcos de 3 coordenadas
 - c) 3 barcos de 2 coordenada
 - d) 4 barcos de 1 coordenada

Sentarse enfrentados con un compañero y algo que tape la visión de frente para ambos. En el juego, cada compañero le dirá al otro una coordenada para que busque en su tablero y le conteste si hay AGUA, si le tocó un barco (TOCADO) o si se lo HUNDIÓ. En una hoja borrador, cada uno va a ir anotando las coordenadas que le dice al compañero y su resultado, mientras que en su tablero propio anotará lo sucedido con las coordenadas que el compañero quiso adivinar para hundir sus barcos. Gana el compañero que logre hundir los barcos del otro.

Los sistemas de la tierra



El planeta Tierra es un sistema complejo que funciona en perfecto equilibrio. Cada una de sus partes está interrelacionada y todo lo que pasa en alguna de ellas, afecta a las otras. Los subsistemas de la Tierra son: la Geosfera (relativo a las capas internas de la Tierra y los relieves que vemos sobre ella), la Hidrósfera (todo lo relativo a los cursos de agua del mundo), la Atmósfera (relativo a las capas de gases desde la corteza hasta el espacio exterior) y la Biosfera (relativo a todos los seres vivos del planeta y su relación con el ambiente).

¿Qué necesitamos y usamos del planeta Tierra?
¿Qué son los recursos naturales y qué tipos hay?
¿Por qué es importante cuidar nuestro planeta y estos elementos? ¿Qué quiere decir la palabra sostenibilidad?

La Litósfera

Leer la siguiente noticia atentamente, ver el video y responder:

<https://www.infobae.com/colombia/2025/05/30/fuerte-temblor-en-el-norte-de-pais-esta-madrugada-esta-fue-su-magnitud-y-su-epicentro/>

<https://www.youtube.com/watch?v=J-WC1B6EbW8>

- 1) ¿Qué cuenta la noticia?
- 2) ¿Cuándo sucedió? ¿Qué impacto tuvo?

- 3) ¿Qué es el anillo o cinturón de fuego?
- 4) ¿Qué son las placas tectónicas, cómo se mueven y por qué?
- 5) ¿Qué genera este choque y que nosotros podemos ver o percibir?
- 6) ¿Qué pasa si las placas chocan cerca o dentro de mares?
- 7) Ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=oshtOcIN7xg> ¿quién fue Alfred Wegner y qué teoría publicó?
- 8) Los procesos que suceden debajo de la corteza terrestre se llaman ENDÓGENOS y, además de crear montañas, volcanes y hacernos sentir los sismos; dan origen a los RELIEVES, que son las formas que adopta la superficie terrestre (pueden ser emergido o sumergidos si están bajo el agua). Investigar en el manual qué tipos podemos encontrar. Volcar lo encontrado en un dibujo donde incluyas todos los tipos de relieve que pueden haber y sus características en un recuadro al lado o con referencia numérica.
- 9) Los procesos exógenos son aquellos que ocurren en la superficie terrestre en distintas fases (1° erosión/meteorización – 2° transporte/3° sedimentación) que crean y, por sobre todo, modifican los relieves. Estos procesos son realizados por distintos agentes. Investigá cuáles son y construí un cuadro donde pongas su nombre en una columna y en la de al lado cómo puede actuar en este proceso ese agente.