

**Конспект занятия
по «Физическому развитию»
с использованием нестандартного игрового пособия
«Волшебный парашют»
(для младшего дошкольного возраста)**

Цель:

Формирование у детей младшего дошкольного возраста потребности в двигательной активности, используя здоровьесберегающие технологии в игровой форме. Доставить детям радость от участия в «походе».

Задачи:

- Развивать и закреплять физические качества детей (ловкость, быстроту, смелость, выносливость, координацию)
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать познавательный интерес и воображение.
- Формировать устойчивое внимание.
- Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в занятии.
- Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

Материалы и оборудование:

нестандартное игровое пособие «Волшебный парашют», мяч среднего диаметра, флажки трех цветов (красный, зеленый, желтый).

Ход занятия:

Дети с воспитателем входят в спортивный зал и выстраиваются.

Их встречает инструктор с рюкзаком за спиной.

I. ВВодная часть

Инструктор по физической культуре:

Здравствуйте ребята, вам повезло! Еще бы минута и вы бы меня не застали.

Воспитатель: Это почему?

Инструктор по физической культуре:

Дело в том, что я отправляюсь в путешествие. Вот и рюкзак уже надела.

Воспитатель: А как же физкультурное занятие?

Инструктор по физической культуре:

Не переживайте мы сейчас что-нибудь придумаем. А может быть мне вас с собой взять? Ребята, вы готовы стать маленькими туристами и отправиться вместе со мной в путешествие?

Инструктор по физической культуре: Сейчас мы с вами отправится в путешествие. А поможет нам в этом очень интересный предмет, который лежит у меня в рюкзаке.

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился? (Парашиют)

Дети отгадывают загадку

И я предлагаю, вам отправиться в путешествие на парашюте. Но парашют у нас будет не обычный, а волшебный. Только парашют у нас будет один на всех, поэтому главное условие на нашем занятии – делать всё вместе и дружно.

Инструктор по физической культуре: Ну, что же отправляемся в путь. Так как на улице у нас какое время года? (*Весна*). И путешествие у нас будет в весенний лес.

Итак, давайте расправим парашют (встаем в круг держась за край парашюта, Берем парашют правой рукой, левую руку на пояс ... Шагом марш!

«Весна»

Солнышко, солнышко золотое доннышко

Гори, гори ясно, чтобы не погасло (идти с парашютом по кругу).

Побежал в саду ручей (бег по кругу с парашютом).

Прилетело сто грачей (поднимание и опускание парашюта).

А сугробы тают, тают (медленное приседание).

А веточки подрастают (поднять парашют вверх).

II. Основная часть

Инструктор по физической культуре: Вот мы с вами и пришли в лес на полянку. И давайте немного поиграем с волшебным парашютом, но с начала надо будет сделать небольшую разминку.

ОРУ

1). И. п. : стоя лицом к **парашюту**; стойка ноги врозь, руки хватом за петельку **парашюта** внизу.

1 – поднять **парашют** перед собой вперёд,

2– И. п. ,

. И.п. : стоя боком к парашюту; стойка ноги врозь, руки хватом за петельку парашюта.

1 - наклон другой рукой к парашюту.

2 - И.п.

3). И. п. - стоя лицом к **парашюту**; стойка, ноги врозь, руки хватом за петельку, или за ткань **парашюта** снизу.

1- полу-присед, руки с **парашютом** **вверх**,

2- И. п.

4). И. п. – стоя лицом к **парашюту**; стойка, руки хватом за петельку п. снизу.

1- взмах руками с **парашютом** **вверх**, выпад вперёд правой ногой,

2- И. п.

3- взмах руками с **парашютом** **вверх**, выпад вперёд левой ногой

5). И.п. прыжки с одновременным подниманием и опусканием парашюта.

Упражнение на дыхание

Подуем на плечо,

Подуем на другое,

Подуем на живот,

Как трубочка наш рот,

А потом на облака...

Остановимся пока!

Инструктор по физической культуре: Ну вот мы и готовы к веселым и интересным играм:

1.«Солнышко и дождик»

Цель игры: развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Описание игры: Дети становятся лицом к парашюту, хватом за ручку или за ткань парашюта. Воспитатель произносит «солнышко», все дети под музыку передвигаются приставным шагом в правую, (левую) сторону. Воспитатель произносит, «дождик», все дети прячутся под парашютом.

2.Игра «Волшебные облака»

Цель: развивать внимание и память, умение быстро реагировать на словесный сигнал.

Описание игры: Дети стоят по кругу, держась за парашют. По сигналу все играющие закрывают глаза. Инструктор, проходя по кругу, незаметно выбирает одного игрока. По сигналу дети, не открывая глаз, делают большую волну парашютом и прижимают его к полу. Игрок, которого выбрал инструктор, старается незаметно спрятаться под парашют. Дети открывают глаза и стараются угадать, кто прячется под парашютом.

Игра «Цветные зонтики»

Цель: развивать двигательную активность, мышление, быстроту реакции на словесный сигнал.

Описание игры: Дети стоят по кругу, держась за парашют. Инструктор показывает красный цвет – дети опускают парашют вниз.
показывает зеленый цвет – поднимают парашют вверх.
показывает красный цвет – надо присесть

Игра «Ветерок для ... (имя ребенка)»

Цель: Раскрепощение детей, развитие согласованности движений, внимания, чувства ритма, снятие нервно-психического напряжения.

Описание игры: Ведущий называет имя ребенка, который размещается в центре на парашюте, сидя, лежа, как ему нравится. Дети дуют на него, делают волны.

III. Заключительная часть

Упражнение на релаксацию «Волшебный сон»

Реснички опускаются ...

Глазки закрываются ...

Мы спокойно отдыхаем ...

Мы спокойно отдыхаем ...

Сном волшебным засыпаем ...

Дышится легко ... ровно ... глубоко ...

Наши руки отдыхают ...

Отдыхают ... засыпают ...

Отдыхают ... засыпают ...

Шея не напряжена и расслаблена ...

Губы чуть открываются ...

Всё чудесно расслабляется ...

Всё чудесно расслабляется ...

Дышится легко ... ровно ... глубоко.

(Длинная пауза. Дети выходят из «Волшебного сна»).

Мы спокойно отдыхали,

Сном волшебным засыпали ...

Хорошо нам отдыхать!
Но пора уже вставать!
Крепче кулачки сжимаем.
Их повыше поднимаем
Потянуться! Улыбнуться!
Всем открыть глаза и встать!

Инструктор по физической культуре: Ну вот, мы с вами и побывали на весенней полянке, а теперь нам пора отправляться в обратный путь. И дети возвращаются в детский сад и уходят в группу.