

ПОГОДЖУЮ

**Директор КП «Рокитнянський центр
професійного розвитку педагогічних працівників»
Рокитнянської селищної ради Білоцерківського району
Київської області**

_____ **Тетяна ЛИСИЦЯ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Директор ОЗО Синявського ЛДПшГ
Рокитнянської селищної ради
Білоцерківського району
Київської області**

_____ **Петро МЕЛЬНИК**

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

ОЗО Синявського ЛДПшГ Рокитнянської селищної ради

Білоцерківського району Київської області

Рухаленко Наталії Петрівни

на 2025-2026 навчальний рік

Вступ

Річний план роботи соціального педагога складено на основі Нормативно-правового забезпечення діяльності психологічної служби в системі освіти України в умовах дії воєнного стану *Накази, листи МОН та ІМЗО*:

- ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" від 21/08-1233 від 08.08.2024 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році»
- Розпорядження КМУ від 05 липня 2024 р. № 632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік»
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2024 № 994 «Про затвердження рейтингового списку переможців III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми» визначено переможців і призерів».
- Закон України від 09 травня 2024 року № 3714-IX «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності».
- Постанова Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі».
- Постанова Верховної Ради України від 24 квітня 2024 року № 3663-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою боротьби з ігровою залежністю (лудоманією) та вдосконалення державного регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор та лотерей».
- Постанова Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року № 3487-IX «Про прийняття за основу проєкту

Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)».

- Постанова Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року № 3485-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству».

- Постанова Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року № 3412-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми».

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024- 2026 роки».

- Постанова Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року № 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року № 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року».

- Постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 року № 83 «Про організацію діяльності та забезпечення функціонування центрів життєстійкості».

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 листопада 2023 року № 1025-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року № 301-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 року № 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року № 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2023 року № 867 «Про реалізацію експериментального проєкту “Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі».
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2023 року/ № 1142 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 131 від 07 лютого 2024 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні».
- Лист Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».

- Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?»».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».

Головна мета діяльності в 2025-2026 навчальному році – збереження і зміцнення здоров'я, надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

На кінець навчального року в закладі навчалось 432 учнів з них хлопчиків - 197, дівчаток - 235.

З метою профілактики здорового способу життя та забезпечення психологічного здоров'я були проведені ряд робіт з здобувачами освіти: «Що тобі відомо про ВІЛ/СНІД? Профілактика». «Я обираю здоровий спосіб життя». «Здоров'я та шкідливі звички». «Що таке залежність?». «Відмова від куріння!». «Шлях який ти обираєш», «Секрети здоров'я», «Шкідливі звички: як розпізнати та запобігти?», «Ментальне здоров'я», «Булінг в учнівському колективі». Акції «16 днів проти насильства», «Суїцидальна поведінка» та ін.

З метою згуртування учнівського колективу були проведені ряд бесід з початковою та середньою ланкою: «На шляху до мети», ігрові вправи «Разом - ми сила», перегляд соціального відеоролику «Доброта», бесіди.

До місячника профорієнтації проведено з учнями просвітницьку роботу: «ТОП 10 професій», «Професії майбутнього», «Мій професійний вибір», «Усвідомлений вибір професії як запорука життєвого успіху».

Бесіди на теми (для початківців): «Світ професій очима дітей», «Професія моїх батьків», Виставка малюнків «Професія моєї мрії».

З учнями проведені виховні бесіди та виховні години - «Великі права маленької людини», «Шкідливість куріння: вейби чи сигарети?» та робота з учнями схильних до частих пропусків уроків.

Велась просвітницька робота з дітьми, вчителями та батьками: «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини», рекомендації батькам «Правила безпечної поведінки в мережі Інтернет», «Співпраця соціального педагога з батьками на засадах партнерства», виступ на педраді «Формування навичок ефективної взаємодії в колективі».

Впроваджувала в навчальному закладі соціальний проєкт з учнями з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція» на 2020-2025 рік (вікова категорія 7-11 класи).

Провела відкриті заходи «До дня безпечного Інтернету» та створили соціальний ролик з учнями 10-Б та 3-Б класу «16 днів проти насильства».

Опублікувала власні матеріали на платформі Всеосвіта, за які отримала сертифікати та подяку. В березні атестувалася на посаді «соціальний педагог» та здобула кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

**Проведено спостереження та діагностування учнів 1-х класів
(виявлення рівня шкільної мотивації та адаптації) та 5-х класів
(виявлення адаптації п'ятикласників до умов навчання в старшій школі)**

Програми дослідження включають:

спілкування з класним керівником щодо навчання і поведінки учнів на уроках та під час перерв;
спостереження за адаптацією учнів;

для 1-х класів використана анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації Н.Лусканової та малюнок «Що мені подобається в школі»;

для 5-х класів обстеження за допомогою опитувальника за методикою С.Левченко «Ставлення до навчальних предметів» (опитувальник уточняє список «проблемних» предметів, тобто тих, які можуть викликати дезадаптацію);

діагностування шкільної мотивації (вивчаємо мотиваційну сферу, ставлення дитини до вчителя, до навчання в школі, а також шкільну тривожність).

1 клас

Висновок: За результатами спостереження та експертної оцінки вчителя: більшість дітей мають середній рівень адаптації.

За результатами опитування батьків: в більшості учнів відсутні психосоматичні симптоми дезадаптації.

За результатами проєктивних методик: «Що мені подобається в школі» виявлено, що 28 % (5) учнів перебувають в зоні адаптації (високий рівень), 42 % (7) в зоні неповної адаптації (середній рівень), 30% (6) - неадаптовані (низький рівень).

За результатами анкетування для оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації Н.Лусканової виявлено, що високий рівень шкільної адаптації має 5% (1 учень), 40 % (7 учнів) мають середній рівень шкільної адаптації, 40% (7 учнів) - зовнішня мотивація, 15% (3 учні) - низький рівень шкільної адаптації.

- у більшості учнів у класі переважає зовнішня мотивація;
- мають позитивне сприйняття процесу навчання, вчителя, себе як учня, взаємин з однокласниками, з задоволенням ходять до неї, пристосувалися до шкільного режиму.

5-А клас

Згідно методики «Ставлення до навчальних предметів» робимо висновок, що для дітей цікаві такі предмети за рейтингом, як:

I місце – трудове навчання (14),

II місце – математика, пізнаємо природу, фізкультура, образотворче мистецтво (12),

III місце - інформатика (9),

VI місце – зарубіжна література (8).

Список «проблемних» предметів, які можуть викликати дезадаптацію у дітей є:

I місце – етика (14),

II місце – іноземна мова, музичне мистецтво (13)

III місце - українська мова (12)

VI місце – українська література, історія (10).

З методики «Вивчення мотивації школяра до навчання в школі» максимально високий рівень в класі має 1 учениця. В неї на високому рівні сформоване ставлення до себе як до школяра, має високу навчальну мотивацію. Вісім учнів - мають позитивне ставлення до навчального закладу, але він приваблює їх більше позаурочним часом, а ніж навчальним процесом та переважає ігрова мотивація.

Також спостерігався і низький рівень шкільної мотивації - 5 учнів. Ці діти повільно включаються в роботу, не встигають виконувати класні завдання, повільно читають і пишуть.

5-Б клас

Згідно методики «Ставлення до навчальних предметів» робимо висновок, що для дітей цікаві такі предмети за рейтингом, як:

I місце – фізкультура, математика, (16, 15),

II місце – трудове навчання, зарубіжна література (13, 14),

III місце – інформатика, образотворче мистецтво (12),

VI місце – українська мова та література, іноземна мова, (11).

Список «проблемних» предметів, які можуть викликати дезадаптацію у дітей є:

Історія, музичне мистецтво, етика (10).

З методики «Вивчення мотивації школяра до навчання в школі» ставлення до себе як до школяра майже сформована та мають соціальну мотивацію два учня.

Дев'ять учнів з класу мають позитивне ставлення до навчального закладу, низький рівень шкільної мотивації - 4 учнів.

Травматизм

Протягом року були складені акти нещасних випадків серед учнів як виробничого, так і невиробничого характеру. Так, на кінець навчального року в закладі зареєстровано 18 травм. З них 9 травми виробничого характеру та 9 – невиробничого.

З приводу прецедентів написані пояснюючі щодо травм, складено відповідні акти та накази, протоколи.

Відвідування

На кінець навчального року було проведено покласовий моніторинг відвідування навчальних занять учнями школи за даний період. Аналіз відвідування учнями навчального закладу показав, що найвищий показник відвідування мають учні 2-А та 7-Б класу. Найнижчий рівень відвідування в 1, 4-Б та 8-А класах де діти не відвідували заклад по хворобі та учні 7-А класу.

Змістова частина

Функції соціального педагога у роботі з учнями, педагогічними працівниками, батьками, органами держадміністрацій та місцевого самоврядування		Термін проведення	Учасники
1. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ			
1.1. Діагностична робота з учнями			
1.1.1	Проведення соціальної паспортизації класів. Вивчення особливостей адаптаційного періоду: 1. «Соціометрія» (визначення соціального статусу). 2. Анкета для учнів «Ставлення до закладу освіти». 3. Методика визначення соціально-психологічного клімату в учнівському колективі.	вересень-жовтень	1, 5, 10 класи 2, 5, 10 класи 5 класи 5, 10 класи
1.1.2	Виявлення учнів, схильних до правопорушень. Анкетування з учнями.	жовтень	5-9 класи
1.1.3	Виявлення учнів, схильних до пропусків уроків без поважних причин.	протягом року	

1.1.4	Взаємовідносини в родині учня. Анкетування «Взаємини в сім'ї».	листопад	певна група дітей
1.1.5	Виявлення знань з проблем ВІЛ/СНІДу та наркоманії в учнів. Анкетування.	листопад	8-10 класи
1.1.6	Індивідуальні діагностичні обстеження учнів з проблем неуспішності, порушенні поведінки, конфліктів тощо.	за запитом	певна група дітей
1.1.7	Виявлення схильності учнівської молоді до наркотичних речовин. Анкетування реалізація програми зменшення шкідливого впливу тютюну.	жовтень-лист опад	6-8 класи
1.1.8	Соціологічне опитування «Твій вибір — професія».	Березень-кві тень	9, 11 класи
1.1.9	Анкетування «Я і мої друзі».	лютий	діти з особливими освітніми потребами
1.2.0	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) у школі	Протягом року (за потреби)	
1.2. Діагностична робота з учителями			
1.2.1	Дослідження способів реагування вчителів у конфліктних ситуаціях.	жовтень	вчителі

1.2.2	Соціально-педагогічне дослідження <i>(за запитом адміністрації)</i> .	протягом року	вчителі
1.3. Діагностична робота з батьками			
1.3.1	Виявлення дітей, які належать до категорії соціально незахищених.	вересень	вчителі, батьки
1.3.2	Складання відомостей про батьків. Складання соціального паспорту сімей «групи ризику».	вересень	батьки учнів 1, 5, 10 класів
1.3.3	Анкетування з метою отримання інформації про кожного учня.	жовтень	батьки учнів 1, 5, 10 класів
1.3.4	Відвідування опікунських сімей. Діагностика «Сімейний мікроклімат».	лютий	окремі категорії сімей
1.3.5	Визначення емоційної атмосфери в сім'ї. Анкета «Ви і ваші діти».	листопад	батьки учнів 5 класів
2. Прогностичні заходи			

2.1	Попередити негативні прояви в поведінці категорійних дітей, схильних до правопорушень, шляхом індивідуальної роботи з учнями. Провести анкетування новоприбулих учнів з метою виявлення ступеня адаптації у середовищі однокласників.	протягом року жовтень	категорійні діти новоприбулі учні
2.2	Залучення до гурткової роботи дітей пільгової категорії.	вересень	учні 1–11 класів
2.3	Виявлення учнів «групи ризику», щодо яких можна прогнозувати зниження рівня успішності.	протягом року	учні 1–10 класів
2.4	Прогнозування на основі спостереження та досліджень посилення негативних і позитивних сторін соціальної ситуації, що впливає на розвиток особистості учня та групи.	протягом року	1-4, 5-10 класи
2.5	Прогнозування соціального супроводу дітей «групи ризику».	протягом року	певна група дітей
3. Консультативні заходи			
3.1	Надання рекомендацій класним керівникам щодо планування діяльності у напрямку оптимізації психологічного клімату класу, його згуртування.	вересень	класоводи, класні керівники

3.2	Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів.	протягом року	
3.3	Проведення групових та індивідуальних консультацій батьків учнів з девіантною поведінкою.	за запитом	батьки
3.4	Консультації для учнів, батьків та педагогів за результатами діагностики.	за графіком досліджень	учні, батьки, педагоги
3.5	Соціально-педагогічна допомога учням , що мають проблеми в навчанні та поведінці.	протягом року	
3.6	Надання індивідуальних та групових консультацій учням з особистих проблем, щодо взаємин у сім'ї та з однолітками.	протягом року	за запитом
3.7	Індивідуальні та групові консультації з учнями «групи ризику».	протягом року	за запитом
3.8	Консультування учнів щодо ціннісних орієнтацій.	протягом року	учні
3.9	Індивідуальні бесіди на запобігання дитячому травматизму.	протягом року	за запитом
4. Превентивні заходи			

4.1	Здійснення організаційно-розпорядчих заходів із застосуванням засобів державного примусу щодо батьків, які не в повному обсязі виконують свої обов'язки щодо неповнолітніх дітей.	протягом року	адміністрація виконавчі органи
4.2	Уточнення даних про соціальні служби.	вересень	
4.3	Здійснення соціального патронажу сімей.	жовтень	
4.4	Співпраця з органами соціального захисту.	протягом року	
4.5	Соціально-педагогічний патронат дітей-сиріт.	жовтень	
4.6	Соціально-педагогічний патронат дітей з неблагонадійних сімей.	листопад	
4.7	Бесіди з дітьми пільгових категорій з питань правових норм, спрямованих на захист прав та інтересів підростаючого покоління.	протягом року	
4.8	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей і підлітків, дітей з інвалідністю.	протягом року	1-4, 5-11 класи
4.9	Представлення інтересів учнів у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх).	протягом року	1-4, 5-11 класи
5. Профілактична робота з учнями			
5.1	Підготовка тематики профілактичних бесід.	вересень	

5.2	Адаптація дитини в новому соціокультурному просторі. Тренінгові вправи.	листопад	1, 5 класи
5.3	Адаптаційні класні години «Це мій перший клас».	жовтень	1 клас
5.4	Проведення заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубства	I пол. вересня	6-9 класи
5.5	Профілактичні заходи щодо запобіганню торгівлею людьми. Перегляд відеофільму, презентацій.	березень	8-9 класи
5.6	Запобігання насиллю, проведення профілактичної роботи (бесіди, роз'яснення) на тему «Життя без насильства». Бесіда «Правила і закони в твоєму житті». Акція «16 днів проти насильства»	Листопад-Гру день	3-4 класи 5-8 класи
5.7	Запобігання формуванню девіантної поведінки «Гостре сердечко, коле сердечко». Проведення години спілкування в рамках місячника «Превентивне виховання»: - безпечне поводження у школі; - шкідливість куріння, вживання психотропних речовин; - вплив алкоголю на організм людини.	Листопад-Гру день	1-2 класи 5-8 класи

5.8	Проведення профілактичних бесід на тему «Попередження булінгу в учнівському середовищі»	Протягом року	1-4 класи 5-8 класи 9-11 класи
5.9	Проведення виховних бесід з учнями різних вікових категорій про кращі людські якості: порядність, людяність, повага до дорослих.	Протягом року	за запитом
5.10	Профілактика з питань правового виховання і злочинності серед неповнолітніх. Зустріч з представниками правоохоронних органів.	Грудень	9-11 класи
5.11.	Формування правової культури серед учнів: «Правопорушення та відповідальність» «Права та обов'язки» «Конфлікти та його наслідки» Ознайомлення учнів з Конвенцією про права дитини (забезпечення реалізації програми Конвенції про права дитини).	Листопад	4, 5 класи 7–8 класи
5.12	Профілактика аморальних вчинків і взаємин у сім'ї. Бесіда «Батьки в нашому житті. Правила культури поведінки і взаємин з батьками».	Березень	2, 5 класи

5.13	Формування здорового способу життя. Соціально-психологічний тренінг «Обери здоров'я, не піддавайся спокусі» (забезпечення реалізації програми зменшення шкідливого впливу тютюну). Рольова гра «Конфліктна ситуація: народження істини, а не загострення стосунків».	Листопад	10–11 класи
5.14	Лекція для старшокласників «Знай, щоб жити» Профілактика СНІДу та венеричних захворювань.	Грудень	10–11 класи
5.15	Профорієнтаційні бесіди «Чи може професія впливати на долю людини»	березень	9, 11 класи
5.16	Профілактика гострого та хронічного стресу «Я і моє ментальне здоров'я»	лютий	6 класи
5.17	Розповсюдження серед батьків та учнів пам'яток, буклетів, інформаційних листівок з різних соціально-психологічних питань	протягом року	батьки, учні 1–11 класів
5.18	Дискусія на тему «Поїздка за кордон: за і проти»	квітень	10 класи
5.19	Заходи в рамках відзначення Всесвітнього дня безпеки Інтернету (круглий стіл)	березень	3-9 класи
5.20	Виховна година «Безпечна поведінка в різних життєвих ситуаціях»	1 тиждень лютого	11 клас
5.21	Бесіда на тему : «Моє дозвілля»	лютий	7,8,9 класи

5.22	Профілактична робота «Що ти знаєш про туберкульоз?» «Захисти себе від туберкульозу»	березень	4-5 класи 7-8 класи
5.23	Бесіда «Сучасні технології: прогрес чи загроза людству?»	07.04.26 11.04.26	8 клас 10 клас
5.24	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «вчитель-батьки»	Протягом року	1-11 класи, вчителі, батьки
5.25	Тиждень психології	З 21.04.26 по 25.04.26	
6. Профілактична та просвітницька робота з учителями			
6.1	Бесіди з вчителями про індивідуальні особливості першокласників	жовтень	Вчителі 1-х класів
6.2	Провести нараду класних керівників з питань паспортизації класу, оформлення соціальних паспортів	жовтень	класні керівники
6.3	Лекція про роботу із соціально занедбаними дітьми	листопад	вчителі
6.4	Виступи на нарадах, висвітлення соціальних аспектів питань, що розглядаються	протягом року	вчителі

6.5	Виступ на педагогічному консилиумі «Особливості адаптації учнів 5 класів»	листопад	адміністрація, класні керівники 5 класів, класоводи 4 класів, вчителі-«предметники»
6.6	Участь у методоб'єднанні класних керівників «Педагогіка співпраці шкільної соціальної служби з класними керівниками»	січень	класні керівники
6.7	Професійне вигорання	Згідно графіка	Педагогічні працівники
7. Профілактична робота з батьками			

7.1	Підвищення соціальної грамотності батьків у вихованні дитини Бесіди «Взаємини в сім'ї», «Можливі наслідки жорстокого поводження з дітьми, насильства в сім'ї».	протягом року	батьки 5–6 класів
7.2	Батьківський всеобуч. Профілактика шкідливих звичок. Дитяча агресивність. Причини і наслідки. «Не залишимося наодинці». Мій улюблений світ без насильства. «Сімейні конфлікти: шляхи й умови подолання».	за окремим планом жовтень грудень січень	батьки 7 класів батьки 3 класів батьки 4 класів
7.3	Просвітницька робота «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини»	2 тиждень лютого	Батьки
7.4	Виступи на батьківських зборах за результатами проведених досліджень	за запитом	батьки
8. Соціально-перетворювальні заходи			
8.1	Підготовка алгоритму соціальних звітів.	вересень	
8.2	Індивідуальна робота з дітьми соціально вразливих і соціально незахищених категорій, з дітьми, які потребують коригування.	протягом року	

8.3	Індивідуальна робота з учнями, які провокують конфлікти у класному колективі.	протягом року	за запитом
8.4	Виявлення фактів порушень статуту школи, формування «групи ризику».	жовтень	учні
8.5	Надання соціальних послуг, спрямованих на задоволення соціальних потреб учнів.	протягом року	1–4, 5–11 класи
8.6	Соціально-перетворювальна робота з дітьми, які зазнали насильства в сім'ї та жорстокого поводження.	протягом року	учні, батьки, вчителі
	Організація тренінгових занять щодо покращання перебігу адаптаційних періодів.	листопад	
8.7	Консильїум з готовності учнів 1 класу. Консильїум з адаптації учнів 5 класів.	жовтень листопад	вчителі
8.8	Проведення тижня психології.	лютий	
8.9	Організація круглих столів, диспутів за участі представник медичних служб, правоохоронних органів.	протягом року	учасники освітнього процесу
8.10	Формування корекційних груп відповідно до типу виявлених труднощів.	протягом року	Учні

9. Організаційні заходи			
9.1	Планування діяльності соціального педагога та розробка соціально-педагогічного інструментарію.	вересень	
9.2	Оформлення документації поточної роботи, ведення картотеки.	постійно	
9.3	Оформлення облікової документації (журнал щоденного обліку роботи, протоколи консультацій, журнал спостереження на уроках, облікові картки).	постійно	
9.4	Складання плану роботи: на рік на місяць.	вересень щомісяця	
9.5	Організація відвідування учнів удома, бесіди з батьками. Обстеження житлово-побутових умов сімей, які перебувають в кризовій ситуації. Складання акту обстеження житлово-побутових умов.	протягом року	
9.6	Складання звіту про виконану роботу: за півріччя за рік.	I-а пол. Грудня I-а пол. травня	
9.7	Складання та корекція банку даних про дітей з інвалідністю.	вересень жовтень	

9.8	Складання профілактичної роботи для дітей з особливими потребами.	вересень жовтень	
9.9	Участь у навчально-методичних семінарах, методоб'єднаннях практичних психологів, соціальних педагогів.	постійно	
9.10	Підготовка до проведення інтерактивних занять, ділових ігор тощо.	протягом року	
9.11	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах.	протягом року	
9.12	Підготовка до проведення виховних годин з учнями.	протягом року	
9.13	Робота в бібліотеці, самопідготовка. Опрацювання фахової літератури.	протягом року	
9.14	Консультації в навчально-методичних центрах.	протягом року	
9.15	Складання та корекція банку даних (списки учнів, сімей різних соціальних категорій).	вересень січень	
9.16	Складання та корекція банку даних про учнів схильних до правопорушень.	протягом року	