

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
KHUSUS UNTUK GURU — JANGAN DIBAGIKAN KEPADA MURID
ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS) — SMP NEGERI SUKA MAJU —
TAHUN AJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris | Kelas/Semester: VII / Ganjil | Fase: D

1. Tabel Kunci Jawaban Seluruh 40 Soal

No	Kunci Jawaban	Skor
1	A	2
2	C	2
3	A	2
4	C	2
5	A	2
6	B	2
7	C	2
8	B	2
9	A	2
10	C	2
11	B	2
12	D	2
13	B	2
14	B	2
15	A	2
16	B	2
17	B	2
18	A	2
19	B	2
20	A	2
21	D	2
22	A	2
23	A	2
24	A	2
25	A	2
26	Benar / Salah / Benar / Benar / Salah	3
27	A, C, E	3
28	A, C, D	3
29	Benar / Salah / Benar / Salah / Benar	3
30	A, C, E	3
31	A	1

No	Kunci Jawaban	Skor
32	B	1
33	C	1
34	D	1
35	E	1
36	Lihat pedoman penskoran uraian di bawah	6
37	Lihat pedoman penskoran uraian di bawah	6
38	Lihat pedoman penskoran uraian di bawah	6
39	Lihat pedoman penskoran uraian di bawah	6
40	Lihat pedoman penskoran uraian di bawah	6
JUMLAH SKOR MAKSIMAL		100

Catatan Rincian Jawaban Bagian II (Pilihan Ganda Kompleks)

Nomor 26:

- 1) 'This is my friend' digunakan untuk memperkenalkan orang lain. — Benar
 - 2) Kata 'but' digunakan untuk menyambung dua kalimat yang searah maknanya. — Salah
 - 3) 'My name is...' digunakan untuk memperkenalkan diri sendiri. — Benar
 - 4) Kata 'so' digunakan untuk menyatakan akibat dari suatu sebab. — Benar
 - 5) Kata 'and' hanya dapat digunakan untuk menyambung kata benda, bukan kalimat. — Salah
- Keterangan: Nilai maksimal jika seluruh 5 pernyataan dijawab benar; skor proporsional untuk jawaban sebagian benar (lihat pedoman penskoran).

Nomor 27:

Jawaban benar: A, C, E

Keterangan: A, C, E menggunakan bentuk simple present yang tepat; B salah karena seharusnya 'plays', D salah karena seharusnya 'study'.

Nomor 28:

Jawaban benar: A, C, D

Keterangan: Sweet, spicy, savory adalah kosakata rasa; round dan colorful adalah kosakata bentuk/tampilan.

Nomor 29:

- 1) Bahan yang dibutuhkan termasuk peanut butter dan honey. — Benar
 - 2) Alat yang digunakan adalah panci dan kompor. — Salah
 - 3) Pisang diiris sebelum disusun di atas roti. — Benar
 - 4) Madu dituangkan sebelum peanut butter dioleskan. — Salah
 - 5) Roti dipotong menjadi dua bagian pada langkah terakhir. — Benar
- Keterangan: Alat pada resep ini hanya pisau dan piring, bukan panci/kompor; urutan langkah sesuai teks.

Nomor 30:

Jawaban benar: A, C, E

Keterangan: A, C, E berbentuk kalimat perintah (kata kerja dasar di awal kalimat); B dan D berbentuk kalimat pernyataan.

Catatan Rincian Jawaban Bagian III (Menjodohkan)

No	Jawaban
31	A (Diligent)

No	Jawaban
32	B (Short)
33	C (Venn diagram)
34	D (Expiration date)
35	E (Ingredients)

2. Pedoman Penskoran Bagian IV (Uraian)

Nomor 36 (Skor maksimal: 6)

Tulislah 3 kalimat sederhana dalam bahasa Inggris untuk mendeskripsikan salah satu teman dekatmu! Sebutkan ciri fisik, satu sifat kepribadian, dan satu hobinya. Gunakan simple present tense yang tepat.

Kriteria	Deskripsi
Skor 6	Menulis 3 kalimat lengkap (fisik, kepribadian, hobi) dengan simple present tense yang tepat dan kosakata sesuai konteks.
Skor 4	Menulis 3 kalimat namun terdapat 1–2 kesalahan tata bahasa atau kosakata ringan.
Skor 2	Hanya menulis 1–2 kalimat, atau ketiga kalimat ditulis namun banyak kesalahan tata bahasa.
Skor 0	Tidak menjawab atau jawaban tidak relevan dengan perintah soal.

Catatan: Contoh jawaban dapat diterima: 'My friend has short black hair. She is very kind. She likes reading books.' Variasi kalimat lain yang sepadan tetap diterima.

Nomor 37 (Skor maksimal: 6)

Jelaskan perbedaan antara bagian 'identifikasi' dan bagian 'deskripsi' pada sebuah teks deskripsi! Berikan masing-masing satu contoh kalimat.

Kriteria	Deskripsi
Skor 6	Menjelaskan perbedaan dengan tepat DAN memberikan contoh kalimat yang sesuai untuk masing-masing bagian.
Skor 4	Menjelaskan perbedaan dengan tepat namun contoh kalimat kurang sesuai atau tidak diberikan.
Skor 2	Penjelasan kurang tepat namun menunjukkan sedikit pemahaman tentang struktur teks deskripsi.
Skor 0	Tidak menjawab atau jawaban tidak relevan.

Catatan: Jawaban yang diterima: identifikasi memperkenalkan tokoh secara umum (contoh: 'Her name is Dewi.'), deskripsi menjelaskan rincian ciri fisik/kepribadian/hobi (contoh: 'She has curly hair and she is very friendly.').

Nomor 38 (Skor maksimal: 6)

Pilihlah dua makanan khas dari daerah yang berbeda di Indonesia yang kamu ketahui. Tuliskan minimal 2 persamaan dan 2 perbedaan antara kedua makanan tersebut (misalnya dari segi bahan, rasa, atau cara penyajian) dalam bahasa Inggris sederhana!

Kriteria	Deskripsi
Skor 6	Menuliskan minimal 2 persamaan dan 2 perbedaan yang relevan dan jelas, disampaikan dalam bahasa Inggris yang dapat dipahami.
Skor 4	Menuliskan persamaan/perbedaan namun kurang dari 2 pada salah satu aspek, atau bahasa Inggris masih banyak kesalahan.

Kriteria	Deskripsi
Skor 2	Hanya menuliskan satu jenis perbandingan (persamaan saja atau perbedaan saja) dengan penjelasan minim.
Skor 0	Tidak menjawab atau jawaban tidak relevan.

Catatan: Jawaban murid dapat bervariasi tergantung makanan yang dipilih; nilai berdasarkan kelengkapan dan kejelasan perbandingan, bukan pada makanan spesifik yang dipilih.

Nomor 39 (Skor maksimal: 6)

Sebutkan satu makanan atau minuman khas daerahmu. Tuliskan minimal 4 bahan (ingredients) yang dibutuhkan untuk membuatnya dalam bahasa Inggris!

Kriteria	Deskripsi
Skor 6	Menuliskan nama makanan/minuman khas dan minimal 4 bahan dengan istilah bahasa Inggris yang tepat.
Skor 4	Menuliskan 3 bahan dengan tepat, atau 4 bahan namun terdapat kesalahan istilah bahasa Inggris.
Skor 2	Hanya menuliskan 1–2 bahan.
Skor 0	Tidak menjawab atau jawaban tidak relevan.

Catatan: Nama bahan boleh ditulis dengan padanan bahasa Inggris yang wajar (misalnya 'coconut milk', 'palm sugar', 'rice flour'); penerimaan istilah disesuaikan kebijakan guru.

Nomor 40 (Skor maksimal: 6)

Dari makanan atau minuman khas daerah yang kamu sebutkan pada nomor 39, tuliskan minimal 3 langkah pembuatannya dalam bahasa Inggris! Gunakan kalimat imperative dan sequence words (first, then, next, atau finally) dengan tepat.

Kriteria	Deskripsi
Skor 6	Menuliskan minimal 3 langkah runtut menggunakan kalimat imperative yang benar dan sequence words yang tepat.
Skor 4	Menuliskan 3 langkah namun sequence words kurang tepat, atau kalimat imperative kurang konsisten.
Skor 2	Hanya menuliskan 1–2 langkah atau langkah-langkah tidak runtut.
Skor 0	Tidak menjawab atau jawaban tidak relevan.

Catatan: Contoh jawaban dapat diterima: 'First, boil the water. Then, add the tea leaves. Next, add sugar. Finally, serve it warm.'

3. Rumus Penghitungan Nilai Akhir

Rincian skor per bagian:

- Pilihan Ganda: 25 soal x 2 = 50
- Pilihan Ganda Kompleks: 5 soal x 3 = 15
- Menjodohkan: 5 soal x 1 = 5
- Uraian: 5 soal x 6 = 30
- **Jumlah Skor Maksimal = 50 + 15 + 5 + 30 = 100**

Nilai Akhir = (Jumlah Skor yang Diperoleh Murid ÷ Jumlah Skor Maksimal) × 100

Karena Jumlah Skor Maksimal pada asesmen ini sudah tepat 100, maka Nilai Akhir = Jumlah Skor yang Diperoleh Murid.

Bambang, M.Pd.
NIP. 73637463737766

Eko Kurniawan, S.Pd.
NIP. 26345365542757