KISI – KISI PENULISAN ASESMEN AKHIR SEMESTER I TAHUN 2024/2025

KELAS III

Jenis Sekolah : SD
Alokasi Waktu : 90 Menit
Muatan Kurikulum : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Jumlah Soal : 20 Pilihan, 15 Isian, 5 Uraian
Kurikulum : Merdeka

No.	Capaian Pembelajaran	Kls/ Smstr	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes Tertulis	No. Soal
1.	Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik.	III/1	Asyiknya belajar surah Al-'Alaq	Disajikan pernyataan tentang Surah Al-'Alaq , peserta didik dapat mengidentifikasi nama lain dari Surah Al-'Alaq berdasarkan ayat yang terkandung di dalamnya.	PG	1
2		III/1	Asyiknya belajar surah Al-'Alaq	Disajikan ayat Al-Qur'an surah Al-'Alaq, peserta didik mengidentifikasi sambungan ayatnya.	PG	2
3		III/1	Asyiknya belajar surah Al-'Alaq	Disajikan huruf-huruf hijaiyah, peserta didik dapat mengidentifikasi huruf hijaiyah yang termasuk dalam hukum bacaan qalqalah dengan benar.	PG	3

4	Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik.	III/1	Ayo Mengenal Tuhan Kita	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan sifat yang pasti dimiliki Allah Swt., yaitu sifat yang menunjukkan kesempurnaan-Nya.	PG	4
5		III/1	Ayo Mengenal Tuhan Kita	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan makna sifat mustahil bagi Allah Swt.	PG	5
6		III/1	Ayo Mengenal Tuhan Kita	Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat menyebutkan sifat Allah Swt. yang menunjukkan pengetahuan-Nya yang meliputi segala sesuatu, baik yang tampak maupun tersembunyi.	PG	6
7	Peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan orang lain.	III/1	Perilaku Terpuji Adalah Kepribadianku	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan sikap santun dalam kehidupan sehari-hari, seperti berhati-hati saat berbicara.	PG	7
8		III/1	Perilaku Terpuji Adalah Kepribadianku	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi cara berbakti kepada orang tua berdasarkan perilaku yang menunjukkan penghormatan dan kasih sayang.	PG	8
9		III/1	Perilaku Terpuji Adalah Kepribadianku	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat melengkapi lanjutan doa untuk kedua orang tua dengan benar sesuai dengan teks doa.	PG	9

10	Peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf).	III/1	Aku Bangga Mampu Berpuasa	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jenis puasa yang wajib dilakukan oleh umat Islam selama satu bulan penuh.	PG	10
11		III/1	Aku Bangga Mampu Berpuasa	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan perilaku yang harus dihindari selama berpuasa selain menahan diri dari makan dan minum.	PG	11
12		III/1	Aku Bangga Mampu Berpuasa	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi amalan sunah yang dapat mereka lakukan sehari-hari selama bulan Ramadhan	PG	12
13		III/1	Aku Bangga Mampu Berpuasa	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan manfaat puasa bagi kesehatan tubuh, khususnya bagi sistem pencernaan.	PG	13
14		III/1	Aku Bangga Mampu Berpuasa	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat memahami hubungan antara puasa dengan pembelajaran kesabaran, kepedulian, dan rasa sayang terhadap orang lain.	PG	14
15		III/1	Aku Suka Belajar Sejarah Islam	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat memahami kondisi kehidupan bangsa Arab sebelum Islam, termasuk dalam hal kepercayaan,	PG	15

				sosial, dan budaya yang berlaku pada masa tersebut.		
16		III/1	Aku Suka Belajar Sejarah Islam	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat memahami latar belakang suku Nabi Muhammad SAW dan peranannya dalam sejarah Islam.	PG	16
17		III/1	Aku Suka Belajar Sejarah Islam	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan kota tempat Nabi Muhammad SAW dilahirkan.	PG	17
18		III/1	Aku Suka Belajar Sejarah Islam	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tahun kelahiran Nabi Muhammad SAW yang dikenal dengan Tahun Gajah.	PG	18
19		III/1	Aku Suka Belajar Sejarah Islam	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan bacaan yang mengandung doa kepada Nabi Muhammad SAW.	PG	19
20		III/1	Aku Suka Belajar Sejarah Islam	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan hikmah atau manfaat dari bersalawat kepada Nabi Muhammad SAW.	PG	20
21	Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik.	III/1	Asyiknya belajar surah Al-‘Alaq	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tanggal surah dan ayat pertama yang diturunkan dalam Al-Qur'an, yaitu Surah Al-‘Alaq ayat 1-5.	ISIAN	21

22		III/1	Asyiknya belajar surah Al-‘Alaq	Disajikan ayat Al-Qur’an, peserta didik dapat mengidentifikasi huruf-huruf yang dibaca qalqalah dalam lafal tertentu sesuai dengan kaidah tajwid.	ISIAN	22
23	Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik.	III/1	Ayo Mengenal Tuhan Kita	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jumlah sifat wajib bagi Allah SWT.	ISIAN	23
24		III/1	Ayo Mengenal Tuhan Kita	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan beberapa nama-nama Asmaul Ḥusna yang berkaitan dengan sikap teliti dan teladan yang baik.	ISIAN	24
25	Peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan orang lain.	III/1	Perilaku Terpuji Adalah Kepribadianku	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat memahami pentingnya sikap menghargai dan menghormati orang lain sebagai bagian dari ajaran Islam, serta bagaimana sikap tersebut mencerminkan akhlak mulia.	ISIAN	25
26		III/1	Perilaku Terpuji Adalah Kepribadianku	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat mulia yang diajarkan dalam Islam, seperti lemah lembut dalam berinteraksi dengan orang tua.	ISIAN	26
27		III/1	Aku Bangga Mampu Berpuasa	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat memahami konsep puasa sebagai ibadah	ISIAN	27

28	Peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf).	III/1	Aku Bangga Mampu Berpuasa	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan hukum puasa Ramadhan bagi umat Islam yang memenuhi syarat.	ISIAN	28
29		III/1	Aku Bangga Mampu Berpuasa	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi tindakan yang dapat membatalkan puasa dan menghindari hal-hal tersebut selama bulan Ramadhan.	ISIAN	29
30		III/1	Aku Bangga Mampu Berpuasa	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan amalan yang dapat dilipatgandakan pahalanya di bulan Ramadhan.	ISIAN	30
31		III/1	Aku Bangga Mampu Berpuasa	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jumlah dan rukun puasa dalam Islam.	ISIAN	31
32		III/1	Aku Suka Belajar Sejarah Islam	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan nama paman yang mengasuh Nabi Muhammad SAW setelah wafatnya kakeknya.	ISIAN	32
33		III/1	Aku Suka Belajar Sejarah Islam	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan sifat mulia Nabi Muhammad SAW yang membuat beliau mendapatkan julukan Al-Āmin.	ISIAN	33

34		III/1	Aku Suka Belajar Sejarah Islam	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tempat di mana Hajar Aswad ditempatkan.	ISIAN	34
35		III/1	Aku Suka Belajar Sejarah Islam	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan bahasa asal kata "Qasidah."	ISIAN	35
36	Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik.	III/1	Asyiknya belajar surah Al-‘Alaq	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan arti atau terjemahan dari salah satu ayat dalam Surah Al-‘Alaq.	URAIAN	36
37	Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik.	III/1	Ayo Mengenal Tuhan Kita	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat memahami bahwa segala ciptaan Allah terjadi karena kehendak-Nya yang bebas, tanpa ada keterikatan atau paksaan dari siapapun.	URAIAN	37
38	Peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan orang lain.	III/1	Perilaku Terpuji Adalah Kepribadianku	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat memahami pentingnya menghormati dan mematuhi guru sebagai bagian dari akhlak mulia dalam Islam dan dalam kehidupan sehari-hari.	URAIAN	38
39	Peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf).	III/1	Aku Bangga Mampu Berpuasa	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan dan menerapkan hikmah-hikmah puasa dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam aspek kesehatan maupun interaksi sosial.	URAIAN	39
40	Peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan	III/1	Aku Suka Belajar Sejarah Islam	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan perilaku yang sesuai, seperti	URAIAN	40

	remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul, berdakwah, hijrah dan membangun kota Madinah.			mengucapkan ṣalawat atau berdoa untuk Nabi Muhammad SAW, ketika mendengarnya dalam kehidupan sehari-hari.		