

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Минина Н. Н.,
Салтаева М. В.,
МБДОУ № 305
г. Красноярск*

В словаре русского языка С.И. Ожегова взаимодействие трактуется как взаимная связь двух явлений, взаимная поддержка. В условиях дошкольного образования мы рассматриваем взаимодействие с родителями, как взаимную связь по разным направлениям работы дошкольного учреждения, условий воспитания и развития ребенка в детском саду [1; 2].

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, говорят о взаимодействии с родителями (законными представителями), о вовлечении их в образовательный процесс ДОО.

Семья, по мнению Я.А. Коменского является главным средством нравственного воспитания. И главными средствами воспитания должен быть пример родителей [4].

Потому так важен обмен мыслями, чувствами, переживаниями родителей и педагогов в рамках взаимодействия которое организовывается в нашем дошкольном образовательном учреждении посредством разных современных форм общения [3].

Цель взаимодействия - установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Помимо традиционных форм общения (родительские собрания, работа наглядного информационного ресурса ДОО, совместные досуговые мероприятия, размещение информации на официальном сайте ДОУ) педагогический и административный состав уже много лет использует новые совместные формы взаимодействия.

Хорошо зарекомендовала себя социально-педагогическая акция. Темы социально-педагогических акций становятся их девизом: «Жизнь дана на добрые дела!», «Не держи зла – держи шарик!» и др. Символы акции (шарики, смайлики, флажки) изготавливаются детьми и педагогами на занятиях и в свободной деятельности. В ходе социально – педагогической акции дети, сотрудники и родители выходят с атрибутом акции и ее девизом на улицы микрорайона Ветлужанка и раздают прохожим символ акции. В ходе родительских конференций, клубных встреч в очном формате родители делятся опытом воспитания и развития детей, по заданным ранее учреждением направлениям, согласно решению задач годового плана ДООУ («Роль стиля отношений родителя с ребенком в формировании его личности: из опыта семейного воспитания», «Как я учу своего ребенка соблюдать правила дородного движения: из опыта семейного воспитания», «Одаренные дети. Кто они?»). Это может быть мастер-класс, презентации, устное сообщение, сообщение с демонстрацией наглядности, в ходе которых родители демонстрируют опыт своей семьи по формировании тех или иных навыков у своих детей. Интерес родителей, к такому формату проведения встреч, огромен. С большим удовольствием они рассказывают с помощью чего развивают в своих детях творческие начала, как формируют положительное отношение к здоровому образу жизни, как учатся решать конфликты в семье и пр.

Во времена сложной эпидемиологической обстановки, когда очный формат общения был невозможен, мы предложили новый формат – дистанционный. В таком формате были записаны ролики родителей на тему «Как я приучаю своего ребенка к здоровому образу жизни: из опыта семейного воспитания». Ролики разместили на странице ДООУ в социальной сети ВКонтакте. Так же, был снят материал на тему «Познавательная деятельность ребенка дома и в детском саду», где педагоги нашего дошкольного учреждения поделились с родителями организацией простейших опытов и экспериментов, которые можно провести дома с детьми

с целью формирования любознательности и познавательной активности своих детей.

В последнее время востребован такой информационный ресурс, как Viber. Очень удобен для быстрого взаимодействия и распространения важной информации для родителей. В каждой возрастной группе есть своя группа в Viber. Педагоги и родители имеют возможность быстрого реагирования на те или иные обстоятельства. Отмечено, что родители, ребенок которых, по тем или иным причинам не посещает дошкольное учреждение, активно используют этот ресурс для общения с педагогами и другими родителями, всегда в курсе дел группы.

Существует давняя традиция, по окончании мероприятий с детьми и родителями, монтировать видеоролики и размещать на сайте ДООУ, в группе ДООУ ВКонтакте. Данный продукт пользуется огромной популярностью у детей и их родителей. Ведь так интересно посмотреть себя со стороны и провести рефлексию.

Вырастить счастливого, здорового ребенка, с активной гражданской позицией, умеющего общаться со сверстником и взрослым – все это и многое другое можно добиться благодаря совместным усилиям семьи и образовательного учреждения. Спасибо неравнодушным родителям.

Библиографический список

1. Антонова Т., Волкова Е., Мишина Н. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка // Дошкольное воспитание 2008. № 6. С. 111-112
2. Белова Л.В. В семье будущий первоклассник М, 2006. 61 с.
3. Буре Р.С. Готовим детей к школе. М.: Педагогика, 2007. – 93с..
4. Коменский Я. А. Великая дидактика. - Избр. пед. соч. М., Учпедгиз, 1955. - С. 243- 245.