

Individuálny vzdelávací program

Meno a priezvisko žiaka:

Dátum a miesto narodenia žiaka:

Trvalé bydlisko žiaka:

.....

Meno a priezvisko zákonného zástupcu:

Trvalé bydlisko zákonného zástupcu:

.....

Telefonický kontakt zákonného zástupcu:

Mailový kontakt zákonného zástupcu:

Škola:

Školský rok:

Ročník:

Ciele výchovno-vzdelávacieho procesu

Dlhodobé ciele

Hlavným cieľom je, aby žiak úspešne zvládol ročník ZŠ, aby prosperoval, aby pre daný ročník získal potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedel správne použiť, aby si rozvíjal kľúčové kompetencie v súlade s profilom absolventa daného stupňa vzdelávania.

Ďalšie ciele:

Umožniť žiakovi zažívať pocity úspechu počas plnenia školskej dochádzky a počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Budovať pozitívny vzťah k učeniu, ku škole, k celoživotnému vzdelávaniu.

Dbáť na celkový rozvoj osobnosti žiaka.

Krátkodobé ciele

Konkrétne krátkodobé ciele sú zahrnuté v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov pre ročník ZŠ.

Učebné plány

Žiak postupuje podľa učebného plánu v súlade so štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom pre ročník.

Učebné osnovy

Žiak postupuje podľa učebných osnov pre ročník vo všetkých vyučovacích predmetoch.

Organizácia starostlivosti

Popis priestorového a materiálno-technického zabezpečenie a podmienok ochrany zdravia individuálne vzdelávaného žiaka

Individuálne vzdelávanie prebieha v rôznych prostrediach. Najviac však v domácom prostredí. Okrem toho sa na vzdelávanie žiaka využívajú aj verejné priestory ako sú [knižnice](#), [múzeá](#), [hrady a zámky](#), [galérie](#), [divadlá](#), [výstavy](#), [športoviská](#), [detské ihriská](#), [okolitá príroda](#) a iné.

Dodržiavame zásady primeraného režimu (pracovného režimu a odpočinku) s rešpektovaním hygieny učenia a zdravého prostredia. Žiakovi sú k dispozícii bežne vybavené priestory, ktoré sú [priestranné](#), [čisté](#), [svetlé](#), [primerane teplé](#), [tiché](#) a [v ktorých dbáme o dobrú úroveň vetrania a osvetlenia](#).

Domáce priestory využívané na vzdelávanie sú vybavené: [stolom](#), [stoličkou](#), [osvetlením \(stolovým aj stropným\)](#), [domácou knižnicou](#), [notebookom s potrebným programovým vybavením a prístupom na internet](#), [tabletom s edukačnými hrami](#), [televízorom](#), [USB kľúčom](#), [rádiom](#), [CD prehrávačom](#), [slúchadlami](#), [digitálnym fotoaparátom](#), [glóbusom](#), [mapami](#), [anatomickým modelom ľudského tela](#) a inými vzdelávacími pomôckami, [vzdelávacími spoločenskými hrami](#), [mikroskopom](#), [malou magnetickou tabuľou na písanie](#), [policou s písacími potrebami](#) a [výtvarnými potrebami](#), [skrinkou s hudobnými nástrojmi](#) a [hudobnými CD](#), [oddychovým priestorom s gaučom](#), [fitloptou](#), [loptou](#) a [švihadlom](#).

Personálne zabezpečenie

Vzdelávanie žiaka zabezpečuje odborný garant vzdelávania [Mgr.](#)

.....

Zoznam učebníc a učebných textov, ktoré budú pri individuálnom vzdelávaní žiaka používané (všetky predmety)

[Pri vzdelávaní žiaka budú použité učebnice a učebné texty kmeňovej školy s výnimkou \(uved'te názov učebnice/pracovného zošita, vydavateľstvo, autora/autorov\):](#)

.....

.....

.....

Hodnotenie a klasifikácia

Pri hodnotení a klasifikácii žiaka sa postupuje podľa zákona č. 245/2008 Z. z. a metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. Žiak vykoná komisionálne skúšky v kmeňovej škole, a to z príslušného učiva každého povinného predmetu, za každý polrok zvlášť. Na základe výsledkov komisionálnej skúšky vydá škola vysvedčenie.