

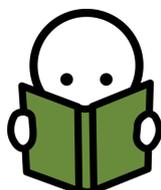


El niño que encontró un violín en el granero

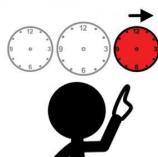


1º ANTES DE LEER

- Explica qué te ha sugerido el título del microcuento.



2º LEE EL CUENTO EN VOZ ALTA



3º DESPUÉS DE LEER

Estas preguntas te pueden ayudar a comentar el microcuento:

- Al final del cuento descubrimos que el protagonista es un muñeco. ¿El narrador nos había dado antes pistas para suponerlo?
- Los animales del cuento hablan y el hermano mayor no. ¿Qué pretende la autora al hacer esto?
- Vuelve a leer el título. ¿Quién es el “niño” del título?
- Por último, para debatir en clase: El nombre del protagonista, “Zum-Zum” es una onomatopeya que relaciona su mudez y la música del instrumento. Comenta y pregunta si los nombres propios condicionan la personalidad de las personas. ¿Conoces gente que se haya cambiado el nombre o quiera hacerlo? ¿Por qué?



GUÍA DE CONSEJOS PARA COMENTAR CADA MICROCUENTO EN CLASE

(Estas preguntas son solo una guía. Puedes añadir cuantas opiniones o preguntas propias quieras. Te animo a que lo hagas; mejorará tu nota)

