Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до практичного заняття для студентів 5 курсу

Навчальна дисципліна: Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами
Напрям підготовки фахівців другого (магістерського) рівня
Спеціальність: 228 «Педіатрія»
Кафедра: Дитячих інфекційних хвороб

«Затверджено»
на засіданні кафедри
від «27» серпня 2024 року
Протокол №1

«Розглянуто та затверджено»
ЦМК з педіатричних дисциплін
від «29» серпня 2024 року
Протокол № 1

Методична розробка складена
професором Дорошенко В.О.

Тема заняття: «ВІРУСНІ ГЕПАТИТИ У ДІТЕЙ»

Компетенції:

- ***інтегральна:*** здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 228 «Педіатрія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

- ***загальні:***

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1).
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2).
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності (ЗК 3).
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 4).
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 6).
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7).
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 8).
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 9).
9. Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 10).
10. Здатність працювати в команді (ЗК 11).
11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 13).

- ***спеціальні (фахові, предметні):***

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (СК 1).
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень (СК 2).
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани (СК 3).
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики вірусних гепатитів у дітей (СК 4).
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування вірусних гепатитів у дітей (СК 5).
6. Спроможність визначати раціональний режим навчання, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні вірусних гепатитів у дітей (СК 6).
7. Спроможність визначати тактику ведення дітей хворих на вірусні гепатиті (СК 7).
8. Спроможність виконувати медичні маніпуляції (СК 8).
9. Спроможність проводити лікування вірусних гепатитів у дітей (СК 9).
10. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження при вірусних гепатитах у дітей (СК 12).
11. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я дитини (індивідуальне, сімейне, популяційне) (СК 13).
12. Спроможність ведення нормативної медичної документації (СК 14).
13. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації (СК 15).

Мета: здатність провести клінічне обстеження пацієнта з вірусним гепатитом, спираючись на знання про анатомічні та фізіологічні особливості організму дитини; здатність оволодіти методами діагностики та диференційної діагностики вірусних гепатитів у дітей, інтерпретувати отримані результати; здатність призначити план лікування та профілактичні заходи у вогнищі захворювання.

Обладнання: дидактичні матеріали (наочності, алгоритми для формування професійних вмінь та навичок); практичні завдання (типові, нетипові, непрогнозовані ситуації); тематичний

пацієнт (тематичні кейси), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття

№ пп	Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1.	Підготовчий	Мотивація до пізнання теми, контроль вихідних знань, оцінювання самостійної роботи: ● тестовий контроль ● індивідуальне опитування ● перевірка виконання завдань у «Робочому зошиті для самостійної роботи студентів»	Репродуктивний	(15%-20%) ±5%
2.	Основний	Розбір основних проблемних питань матеріалу, що опановується: ● пояснення ● ілюстрація, демонстрація ● проблемне викладення матеріалу Проведення професійного тренінгу – самостійна робота студента під курацією викладача: ● на фантомі ● курація тематичного пацієнта ● розв’язання практично-орієнтованих клінічних кейсів	Реконструктивний Творчий	(70%-90%) ±5%
3.	Заключний	Контроль набутих знань: ● тестовий контроль ● оцінка відповідей на практично-орієнтовані клінічні кейси Узагальнення викладача, оцінка роботи студентів, завдання додому.	Реконструктивний Творчий	(15%-20%) ±5%

Рекомендована література

Базова:

1. Інфекційні хвороби в дітей : підручник / С.О. Крамарьов та О.Б. Надрага, О.Р. Буц та ін.; за ред. проф. С.О. Крамарьова, проф. О.Б. Надраги. – 3-є вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. - 439 с. + 16 кол. вкл. **ISBN:** 978-617-505-938-8.

2. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін., за ред. Л.І. Чернишової. — 3-є вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 1072 с. + 6 с. кольор. вкл. **ISBN:** 978-617-505-859-6.

3. Pediatric infectious diseases/ Edited by Prof. S.O.Kramarev and prof. O.B. Nadraga. – fourth edition. - AUS «Medicine», 2020, 240 p. **ISBN:** 978-617-505-807-7.

4. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book ® Atlas of Pediatric Infectious Diseases : пер. 3-го англ.. вид. : двомов. вид. / Керол Дж. Бейкер ; наук. ред. пер. проф. С.О. Крамарьов; пер. з англ. Л.В. Закордонець. – К. : ВСВ "Медицина", 2019. – 744 с. **ISBN:** 978-617-505-729-2.

Допоміжна:

1. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. – К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2019. – 712 с.

2. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го анг. вид.: у 2 т. Т2/К. Дж. Маркданте, Р.М Клігман; наук. ред. перекладу В.С. Березенко, Т.В. Починок. – К.: ВСВ "Медицина", 2020. – XIV, 426 с. ISBN — 978-617-505-780-3.

3. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за редакцією О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. - 464 с. (кольорові). ISBN: 978-617-505-909-8.

4. Feigin and Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases, 8th Edition / James Cherry & Gail J. Demmler-Harrison & Sheldon L. Kaplan & William Steinbach & Peter J Hotez. - Philadelphia: Elsevier Saunders, 2019. – 3152 p. ISBN: 978-032-337-692-1.

5. Наказ МОЗ України від 18.05.2018 № 947 "Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні".

6. Atlas of Pediatric Emergency Medicine, 3d Edition / Shah B.R., & Mahajan P, & Amodio J, & Lucchesi M(Eds.). - McGraw Hill, 2019. – 1136 p. ISBN: 978-1-259-86338-7.

7. Neonatal and pediatric respiratory care, 5th Edition / Brian K. Walsh. – Elsevier, 2018. – 736 p. ISBN: 978-0-323-47947-9.

8. Textbook Of Paediatric Emergency Medicine, 3rd Edition / Cameron, P. A., Browne, G., Mitra, B., Dalziel, S. R., & Craig, S. – Elsevier, 2019. – 688 p. ISBN: 978-070-207-305-2.

Інформаційні ресурси:

1.cdc. gov
2.who. org
3.nice. org. uk
4.moz. gov. ua

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

А. По базовим знанням.

1. Які є збудники вірусних гепатитів?
2. Основні властивості збудників вірусних гепатитів.
3. Обмін білірубіну здорової дитини.
4. Пояснити причину жовтяниці, гіпербілірубінемії та інтоксикаційного синдрому при вірусному гепатиті.
5. Характеристика патоморфологічних ознак ураження печінки при вірусних гепатитах.

Б. По темі заняття:

1. Сучасна етіологічна структура вірусних гепатитів
2. Характеристика збудників вірусних гепатитів.
3. Епідеміологічні особливості вірусних гепатитів.
4. Особливості патогенезу вірусних гепатитів.
5. Періоди клінічного перебігу.
6. Класифікація вірусних гепатитів.
7. Характеристика клінічних форм.
8. Особливості перебігу ВГВ у дітей першого року життя, вроджений гепатит В.
9. Перебіг та наслідки вірусних гепатитів.
10. Лабораторна діагностика вірусних гепатитів, сучасні методи обстеження.
11. Клінічні і лабораторні критерії тяжкості вірусних гепатитів.
12. диференційна діагностика вірусних гепатитів в залежності від періоду захворювання.
13. Принципи терапії вірусних гепатитів
14. Показання до виписки хворих із стаціонару.
15. Профілактика вірусних гепатитів.

16. Диспансерний нагляд за дітьми, які перенесли вірусний гепатит.

Методична розробка складена професором Дорошенко В.О.