

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS - CRMG	
ANO DE ESCOLARIDADE	1º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais
COMPONENTE CURRICULAR	Ensino Religioso

1º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós HABILIDADE: (EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H3. Reconhecer a finalidade do texto. H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	- Autoconhecimento e autocuidado. -Semelhanças e diferenças entre diferentes indivíduos e povos.
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós HABILIDADE: (EF01ER02MG) Respeitar e valorizar os nomes das pessoas.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	- A história do nome. - A consciência da própria individualidade.
ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós HABILIDADE: (EF01ER02X) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam, tem significado, singularidade e gera identidade.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	- O nome como forma identificação. - O significado dos nomes. - Semelhanças e diferenças entre nomes próprios.

2º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
MAIO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO:	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de:	- O nome como forma identificação. - O significado dos nomes.

	O eu, o outro e o nós HABILIDADE: (EF01ER02X) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam, tem significado, singularidade e gera identidade.	Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	lhanças e diferenças entre nomes próprios.
JUNHO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Sentimentos, lembranças, memórias e saberes HABILIDADE: (EF01ER05X) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um em relação aos grupos de convivência, respeitando sua diversidade.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos. H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	- História de vida: lembranças e memórias. - Autoestima: possibilidades e limitações. - Desenvolvimento de atitudes de: respeito, paciência, generosidade, solidariedade, atenção, cuidado, compreensão, para com o outro.
JULHO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: Imanência e transcendência HABILIDADE: (EF01ER03X) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um, as experiências e vivências pessoais, familiares e comunitárias.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	- Respeito à individualidade de cada um. - Qualidades humanas, reconhecimento das próprias características e as dos outros.

3º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
AGOSTO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós HABILIDADE: EF01ER01MG) Reconhecer-se como ser humano que traz consigo, suas vivências e experiências.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H3. Reconhecer a finalidade do texto. H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	conhecimento de si como ser que ocupa espaço na própria vida, na vida da família, no seu ambiente de vivência e na sociedade.
SETEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: Imanência e transcendência	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa:	- O desenvolvimento humano e suas transformações físicas e socioculturais.

	HABILIDADE: EF01ER03MG) Reconhecer que as pessoas crescem, aprendem e são capazes de corrigir seus erros.	H3. Reconhecer a finalidade do texto.	
--	---	---------------------------------------	--

4º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
OUTUBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Sentimentos, lembranças, memórias e saberes HABILIDADE: (EF01ER06X) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços e ambientes de convivência.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos. H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	ferentes formas de manifestar sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças: na família, na escola e na sociedade.
NOVEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: Imanência e transcendência HABILIDADE: (EF01ER04X) Valorizar a diversidade de formas de vida, observando-as, descrevendo-as e admirando-as.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	- As diferentes formas de vida: humana, animal e vegetal. - A interação entre as diferentes formas de vida.
DEZEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Sentimentos, lembranças, memórias e saberes HABILIDADE: (EF01ER06X) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços e ambientes de convivência.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos. H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	- As diferentes formas de manifestar sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças: na família, na escola e na sociedade.

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS - CRMG	
ANO ESCOLARIDADE:	2º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais
COMPONENTE CURRICULAR	Ensino Religioso

1º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: Memórias e símbolos HABILIDADE: (EF02ER03X) Identificar e preservar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares, escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...) e coletivas.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	- As diferentes formas de registros: fotografias, músicas, narrativas, álbuns, etc., individuais e coletivas.
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência HABILIDADE: (EF02ER02X) Identificar e respeitar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência, com colegas, familiares, pessoas idosas, etc.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos. H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal	- Modos de vida em diferentes ambientes. - Costumes e crença de cada indivíduo (colgas, familiares, pessoas idosas).
ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência HABILIDADE: (EF02ER01X) Reconhecer que há os diferentes espaços de convivência.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	- Os diferentes espaços de convivência (residência, escola, comunidade, etc.)

2º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
MAIO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO:	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de:	entes espaços de convivência no entorno da escola (praças, ginásios poliesportivos, feiras, centro comunitário, etc.): localização e valorização.

	O eu, a família e o ambiente de convivência HABILIDADE: (EF02ER04MG) Localizar e respeitar os diversos espaços de convivência, especialmente aqueles no entorno da escola, que estão a serviço das pessoas.	Língua Portuguesa: H3. Reconhecer a finalidade do texto. H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos. H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal	
JUNHO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência HABILIDADE: (EF02ER05MG) Listar algumas regras de convivência dos ambientes comunitários, iniciando-se pelo espaço escolar.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	- Regras de convivência na família, escola e comunidade.
JULHO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência HABILIDADE: (EF02ER06MG) Desenvolver atitudes de cooperação, cuidado e preservação dos ambientes sociais, culturais e naturais de convivência, locais e regionais.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H3. Reconhecer a finalidade do texto. H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos. H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	- Ambientes socioculturais e naturais: preservação, cooperação e cuidado. - Cuidado consigo, com a vida particular e coletiva, com os bens públicos e natureza.

3º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
AGOSTO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Alimentos sagrados HABILIDADE: (EF02ER08MG) Reconhecer o valor dos alimentos, os hábitos, usos e costumes alimentares, a diversidade de culinárias (locais e regionais) e a importância de não desperdiçar alimento.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H3. Reconhecer a finalidade do texto. H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	bitos alimentares locais e regionais. de consciente do uso dos alimentos (desperdício e alimentação saudável).

SETEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Alimentos sagrados HABILIDADES: (EF02ER07X) Identificar e respeitar os significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações culturais e tradições religiosas. (EF02ER06) Exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H3. Reconhecer a finalidade do texto. H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	- Os alimentos e as manifestações culturais. - Alimentos considerados sagrados em diferentes culturas.
-----------------	--	---	---

4º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
OUTUBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: Memórias e símbolos HABILIDADES: (EF02ER04X) Identificar os sinais e símbolos, antigos e novos, presentes nos variados espaços de convivência.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos. H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	e símbolos presentes na sua comunidade. e símbolos presentes nos costumes familiares.
NOVEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: Símbolos religiosos HABILIDADES: (EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos. H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	- Diferentes símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.
DEZEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência HABILIDADES: (EF02ER02X) Identificar e respeitar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	- Modos de vida em diferentes ambientes. - Costumes e crença de cada indivíduo (colgas, familiares, pessoas idosas).

ambientes de convivência, com colegas, familiares, pessoas idosas, etc.	H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.
---	---

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS - CRMG

ANO DE ESCOLARIDADE	3º ano – Ensino Fundamental - Anos Iniciais
COMPONENTE CURRICULAR	Ensino Religioso

1º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: Espaços e territórios religiosos HABILIDADE: (EF03ER07MG) Identificar os diferentes tipos de espaço e de território, em sua localidade.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	iferentes tipos de espaço e território na localidade onde se manifestam as crenças e tradições.
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Práticas celebrativas HABILIDADE: (EF03ER03X) Identificar e respeitar datas comemorativas e práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas e grupos sociais.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	-Datas comemorativas e práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) em diferentes tradições religiosas e grupos sociais.
ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Indumentárias religiosas HABILIDADE: (EF03ER05X) Identificar, reconhecer e respeitar as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes tempos (especiais ou cotidiano), manifestações e tradições culturais e religiosas, como expressão de pessoas, grupos ou comunidades.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	-Indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes tempos (especiais ou cotidiano), manifestações e tradições culturais e religiosas.

2º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
MAIO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: Espaços e territórios religiosos HABILIDADE: (EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	- Os diferentes tipos de espaço e território onde se manifestam as crenças e tradições.
JUNHO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: Espaços e territórios religiosos HABILIDADE: (EF03ER10MG) Localizar e distinguir os espaços e territórios de diferentes culturas, tradições e movimentos religiosos.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	- Os diferentes tipos de espaço e território de distintas culturas suas crenças e tradições.
JULHO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Práticas celebrativas HABILIDADE: (EF03ER04X) Identificar e caracterizar as práticas celebrativas (locais, regionais e nacionais), como parte integrante do conjunto das manifestações culturais e religiosas de diferentes grupos e sociedades.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos. H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	-Práticas celebrativas (locais, regionais e nacionais) e suas características.

3º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
AGOSTO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Práticas celebrativas HABILIDADE: (EF03ER04X) Identificar e caracterizar as práticas celebrativas (locais, regionais e nacionais), como	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.	as celebrativas (locais, regionais e nacionais) e suas características.

	parte integrante do conjunto das manifestações culturais e religiosas de diferentes grupos e sociedades.	H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	
SETEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: Espaços e territórios religiosos HABILIDADE: (EF03ER02X) Caracterizar os espaços e territórios religiosos, de pessoas e grupos, naturais ou construídos, como locais de realização das práticas celebrativas.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	- Espaços e territórios religiosos naturais ou construídos e suas características.

4º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
OUTUBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Indumentárias religiosas HABILIDADE: (EF03ER05X) Identificar, reconhecer e respeitar as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes tempos (especiais ou cotidiano), manifestações e tradições culturais e religiosas, como expressão de pessoas, grupos ou comunidades.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	mentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes tempos e culturas.
NOVEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Indumentárias religiosas HABILIDADE: (EF03ER09MG) Reconhecer que as indumentárias são expressões de identidade religiosa e cultural e têm significados.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal	- Indumentárias como expressão das identidades religiosas e culturais.
DEZEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Indumentárias religiosas	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa:	- Indumentárias como elementos da identidade cultural e religiosa de diferentes grupos sociais.

	HABILIDADE: (EF03ER06X) Caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades culturais e religiosas.	H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal.	
--	--	---	--

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS - CRMG			
ANO ESCOLARIDADE		4º ano – Ensino Fundamental Anos Iniciais	
COMPONENTE CURRICULAR		Ensino Religioso	
1º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Ritos religiosos HABILIDADE: (EF04ER13MG) Reconhecer que o ser humano busca por explicações e espiritualidades que oferecem sentidos de vida pessoal e coletiva.		- O ser humano e a espiritualidade. tualidade: sentido para vida pessoal e coletiva.
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Representações religiosas na arte HABILIDADE: (EF04ER14MG) Reconhecer as diferentes representações de expressão artística no ambiente familiar, na escola e na comunidade.		- As diferentes representações artísticas (visuais, teatrais, musicais, etc.) no ambiente familiar, escolar e comunitário.
ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Ritos religiosos		- Os ritos e suas funções em diferentes crenças e culturas. - O Sagrado como diferentes olhares e perspectivas religiosas sobre diferentes temáticas.
	HABILIDADES: (EF04ER02) Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas. (EF04ER12MG) Identificar diferentes formas de se relacionar com o sagrado e que possibilitam a vivencia comunitária.		

2º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
MAIO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Ritos religiosos HABILIDADE: (EF04ER11MG) Listar os diversos rituais cotidianos que constituem os ambientes de convivência, como celebrações de aniversário, formaturas, etc.		ais cotidianos (aniversário, formatura, etc.) no cotidiano familiar e social.
JUNHO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Ritos religiosos HABILIDADE: (EF04ER01) Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.		- Ritos do cotidiano pessoal, familiar escolar e comunitário. -Representações de divindades: nomes, significados e sentidos na vida familiar e comunitária.
JULHO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Ideia(s) de divindade(s) e de sentidos de vida HABILIDADE: (EF04ER06X) Identificar nomes, significados e representações de divindades e de sentidos de vida nos contextos familiar e comunitário.		

3º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
AGOSTO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Ritos religiosos HABILIDADES (EF04ER12MG) Identificar diferentes formas de se relacionar com o sagrado e que possibilitam a vivencia comunitária.		sagrado como diferentes olhares e perspectivas religiosas sobre diferentes temáticas.

SETEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Ritos religiosos HABILIDADE: (EF04ER03X) Definir e caracterizar ritos de iniciação e de passagem, como memória e preservação da identidade em diversas tradições e grupos religiosos (nascimento e morte).		- Ritos de iniciação e de passagem em diferentes tradições e grupos religiosos.
	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Representações religiosas na arte HABILIDADES: (EF04ER05) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.		- Representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens).
4º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
OUTUBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Indumentárias religiosas HABILIDADE: (EF04ER07X) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades e de sentidos de vida de diferentes manifestações culturais e de tradições religiosas.		dades: ideias e sentidos de vida em diferentes culturas e crenças.
NOVEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Ideia(s) de divindade(s) e de sentidos de vida HABILIDADE: (EF04ER07X) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades e de sentidos de vida de diferentes manifestações culturais e de tradições religiosas.		- Divindades: ideias e sentidos de vida em diferentes culturas e crenças.

DEZEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Ritos religiosos HABILIDADE: (EF04ER04X) Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas, respeitando os valores que promovem a dignidade das pessoas em sua diversidade.		- Formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas
------------------------	--	--	---

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS - CRMG			
ANO ESCOLARIDADE		5º ano – Ensino Fundamental - Anos Iniciais	
COMPONENTE CURRICULAR		Ensino Religioso	
1º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Ancestralidade e tradição oral HABILIDADE: (EF05ER04X) Reconhecer e resgatar a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos culturais e religiosos, como dos povos originários.		- Tradição oral e memórias culturais e religiosas.
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Ancestralidade e tradição oral HABILIDADE: (EF05ER06) Identificar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral.		- Tradição oral: o papel dos sábios e anciãos.
ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Ancestralidade e tradição oral HABILIDADE (EF05ER07X) Reconhecer, em textos e narrativas orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.		- Modos de vida (ser e viver) em narrativas orais.
2º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
MAIO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: Relações e narrativas pessoais		ortância da amizade. ito às diferenças.

	HABILIDADE: (EF05ER16MG) – Reconhecer e compartilhar experiências de amizade como expressão de diálogo, respeito e ajuda mútua.		
JUNHO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Ancestralidade e tradição oral HABILIDADE: (EF05ER15MG) Reconhecer e valorizar os idosos, registrar suas histórias e memórias, na família e na comunidade, como fonte de conhecimento e sabedoria.		- O Estatuto do Idoso. - O papel no idoso no resgate das memórias.
JULHO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Ancestralidade e tradição oral HABILIDADE: (EF05ER15MG) Reconhecer e valorizar os idosos, registrar suas histórias e memórias, na família e na comunidade, como fonte de conhecimento e sabedoria.		- O Estatuto do Idoso. - O papel no idoso no resgate das memórias.

3º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
AGOSTO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Ancestralidade e tradição oral HABILIDADE: (EF05ER05X) Identificar e respeitar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afrobrasileiras, ciganas, entre outras, tendo como referência aquelas existentes na comunidade e/ou localidade.		- Elementos da tradição nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.

SETEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Mitos nas tradições religiosas		- Mitos nas tradições religiosas (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).
	HABILIDADE: (EF05ER03X) Reconhecer e decifrar funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).		

4º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
OUTUBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Mitos nas tradições religiosas HABILIDADE: (EF05ER02X) Identificar e registrar que os mitos de criação, em diferentes culturas e tradições religiosas, expressam explicações as origens.		; de criação em diferentes culturas e tradições religiosas.
NOVEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Narrativas religiosas HABILIDADE: (EF05ER01X) Identificar e respeitar narrativas e acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória, priorizando a cultura local.		- Acontecimentos sagrados em diferentes culturas e tradições religiosas.
DEZEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Ancestralidade e tradição oral		- Elementos da tradição nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.

HABILIDADE:		
--------------------	--	--

(EF05ER05X) Identificar e respeitar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras, tendo como referencia aquelas existentes na comunidade e/ou localidade.		
--	--	--