

KISI-KISI SOAL PAS 1

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Kelas : **IV (Empat)**
 Muatan Pelajaran : **IPS**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk . Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	Disajikan soal siswa dapat mengidentifikasi sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan di sektor industri.	1				✓		PG: 1	PG: 8
		Disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerah dataran tinggi.	1				✓		PG: 1	PG: 9
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan pemanfaatan sumber daya alam di daerah Boyolali.	1			✓			PG: 1	PG: 10
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan tumbuhan yang dapat dijadikan sumber energi alternatif.	1			✓			PG: 1	PG: 11
		Disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi bahan bakar yang digunakan beserta penggantinya.	2				✓		PG: 2	PG: 12,13
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan pemanfaatan sumber daya alam di darah pesisir.		1		✓			I: 1	I: 29
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan manfaat dari sumber daya alam hewani dan nabati.		1		✓			I: 1	I: 30
		Disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbarui.		1			✓		I: 1	I: 31
		Disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dikembangkannya energi alternatif.			1			✓	U: 1	U: 38

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk . Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2.	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.	Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi daerah asal alat music tradisional	1	1			✓		PG:1 I: 1	PG: 1 I: 26
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan suku bangsa yang tinggal di Pulau Sumatera.	1			✓			PG: 1	PG: 2
		Disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi daerah asal lagu tradisional.	1			✓			PG: 1	PG: 3
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan suku bangsa yang sesuai dengan rumah adatnya.	1			✓			PG: 1	PG: 4
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan hari raya umat beragama di Indonesia.	2	1		✓			PG:2 I: 1	PG: 5,6 I: 28
		Disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi keragaman makanan tradisional beserta daerah asalnya.	1				✓		PG: 1	PG: 7
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan kitab suci dari umat beragama di Indonesia.		1		✓			I: 1	I: 27
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan manfaat toleransi dalam kehidupan beragama.			1		✓		U: 1	U: 36
		Disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang harus dilakukan dalam menghadapi perbedaan.			1		✓		U: 1	U: 37
3.	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan pekerjaan yang dilakukan di wilayah dataran tinggi	1			✓			PG: 1	PG: 14
		Disajikan soal siswa dapat menyebutkan contoh pekerjaan di bidang transportasi	1			✓			PG: 1	PG: 15
		Disajikan soal, siswa dapat menentukan bahan baku yang digunakan dalam kegiatan ekonomi.	1	1			✓		PG:1 I:1	PG: 16 I: 32
		Disajikan soal, siswa dapat menentukan wilayah yang biasanya digunakan untuk kegiatan industri.	1			✓			PG: 1	PG: 17

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk . Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi pekerjaan yang menghasilkan barang.	1			✓			PG: 1	PG: 18
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan produksi.	1			✓			PG: 1	PG: 19
		Disajikan soal, siswa dapat menentukan kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan konsumsi.	1				✓		PG: 1	PG: 20
		Disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi pekerjaan yang menghasilkan jasa.		1			✓		I: 1	I: 33
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan pekerjaan yang menghasilkan jasa di daerah dataran rendah.			1		✓		U: 1	U: 39
4.	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan masa pemerintahan raja- raja pada masa kerajaan Hindu, Budha, dan Islam.	2			✓			PG: 2	PG: 21,22
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan patih dari kerajaan Majapahit.	1			✓			PG: 1	PG: 23
		Disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi car akita menghormati jasa pahlawan (Ki Hajar Dewantara)	1					✓	PG: 1	PG: 24
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan tujuan organisasi Budi Utomo.	1			✓			PG: 1	PG: 25
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan peninggalan sejarah dari kerajaan Hindu dan Islam,		2	1	✓			I: 2 U:1	I: 34.35 U: 40

.....

Penyusun

(.....)
NIP. -

