	تــقـــريـــر	
المستوى :الخامس الابتدائي	مفصل حسول	المديرية الإقليمية
	التقويم	المؤسسة :
	التشذيصي	

في إطار تفعيل مقتضيات المقرر الوزاري 2023-2024، والكشف عن المعطيات الكفيلة بتوجيه العملية التعليمية-التعلمية للموسم الدراسي الحالي، وبعد التعرف على التلاميذ الجدد، وتوزيع الكتب و الأدوات المدرسية و حث التلاميذ على الجد و المثابرة و بذل مجهودات إضافية.

ومحاولة لاستفادة من التجارب السابقة و تجاوز الصعوبات، تم اعتماد مجموعة من الأنشطة الكتابية و الشفهية من شأنها تقويم المكتسبات و رصد التعثرات لتجاوزها مستقبلا، حارصين فيها الشمولية و التعميم و التبسيط، و أملين أن تكون هذه الأنشطة المقدمة لهم ناجحة هدفا و محتوى.

في مادة اللغة العربية:

- ✔ القراءة و فهم المقروء: طالبنا المتعلمين بقراءة نص قصير وشكل بعض كلماته ومحاولة شرح بعض مفرداته، و أردفناه بأنشطة كتابية تستهدف فهم و إدراك معانى النص.
 - ◄ قواعد اللغة: الاعتماد على أنشطة متنوعة وشاملة تختبر المتعلمين في قواعد اللغة السابقة.
 - ✔ التعبير الكتابي: مطالبة التلاميذ بترتيب كلمات للحصول على جمل مفيدة وكذا تحرير موضوع قصير.

في النشاط العلمي:

✔ تخصيص أنشطة تستهدف اختبار المعلومات السابقة في مواضيع مختلفة تبعا للبرنامج المقرر السابق.

• نتائج التقويم التشخيصي في مادتي اللغة العربية والنشاط العلمي:

♦ إحصائيات التلاميذ:

المجموع	فوج "ب"	فوج "أ"	
75	38	37	عدد التلاميذ

❖ نتائج التقويم التشخيصي حسب المكونات:

متحكم	غير	سب یا	متحكم ن	_ کے	متد	فوج "أ"	
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	المواد	
40,55%	15	45,95%	17	13,51%	05	ت. شفهي	
32,43%	12	48,65%	18	21,62%	08	قراءة	اللغ
78,38%	29	16,21%	06	8,11%	03	تراكيب	õ
70,27%	26	21,62%	08	10,81%	04	ص. وتحويل	العر
75,68%	28	16,21%	06	10,81%	04	إملاء	بية
75,68%	28	18,92%	07	8,11%	03	ت. كتابي	

62,16	138	27,93%	62	12,16%	27	المجموع	
78,38%	29	16,21%	06	8,11%	03	النشاط العلمي	

متحكم	غیرہ	نسب يا	متحكم	کم	متح	فوج "أ"	
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	المواد	
45,95%	17	40,55%	15	16,21%	06	ت. شفهي	
21,62%	08	64,84%	24	16,21%	06	قراءة	. 111
50%	19	35,14	13	16,21%	06	تراكيب	اللغ
50%	19	32,43%	12	18,92%	07	ص. وتحويل	
67,57%	25	18,92%	07	16,21%	06	إملاء	العر بية
78,38%	29	13,51%	05	13,51%	05	ت. كتابي	, ,,
52,7%	117	34,23%	76	15,75%	35	المجموع	
64,84%	24	24,32%	09	13,51%	05	النشاط العلمي	

❖ نتائج التقويم التشخيصي حسب المادة:

فوج "ب"				فو ج "أ"	
النشاط العلمي	اللغة العربية		النشاط العلمي	اللغة العربية	
05	35	متحكم	03	27	متحكم
09	76	متحكم نسبيا	06	62	متحكم نسبيا
24	117	غیر متحکم	29	138	غير متحكم



تعثرات التلاميذ:

بعد انتهاء من التقويم التشخيصي تم تسجيل عدة تعثرات أهمها:

النشاط العلمي	اللغة العربية	
- الخلط بين المواد الصلبة،	صعوبة القراءة المعبرة المتسمة بالنطق السليم وجمالية الأداء.	-
السائلة والغازية.	ضعف في المعجم اللغوي.	-
 عدم التمييز بين الموصلات 	عدم التمييز بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية وتحديد عناصر كل جملة.	-
والعوازل الكهربائية.	عدم معرفة علامات الترقيم واستعمالها.	-
- صعوبة التعرف على مكونات	الخلط بين ظروف الزمان وظروف المكان.	-
الدارة الكهربائية.	صعوبة تصريف الأفعال في الأزمنة الثلاث.	-
- صعوبة التعرف على مكونات	صعوبة تحويل الاسم المفرد الى المثنى والجمع أو العكس.	-
البذرة وشروط إنباتها.	صعوبة تحويل جملة حسب الضمائر .	-
- صعوبة التمييز بين وسط	الخلط بين أنواع الفعل الصحيح والفعل المعتل.	-
ونمط تنقل الحيوانات.	صعوبة رسم التاء المناسبة في آخر الكلمة.	-
	صعوبة كتابة الهمزة المناسبة في وسط وآخر الكلمة.	-
	صعوبة ترتيب كلمات للحصول على جملة مفيدة.	-

- صعوبة التعرف على أجزاء	صعوبة كتابة جمل مفيدة.	-
المحرار والهدف من	عدم انسجام الأفكار وتسلسلها.	-
استعماله.		

• دعم ومعالجة:

بعد انتهاء التقويم التشخيصي في الاسبوع الأول ورصد تعثرات التلاميذ في مادتي اللغة العربية والنشاط العلمي، ثم تغييء المتعلمين حسب نوع التعثرات من أجل وضع خطة للدعم والمعالجة التي شملت الاسبوع الموالي وتمثلت في :

- ✔ القراءة: الاعتماد على نص وظيفي تحت عنوان "أبر والدي" (المستوى الثالث). والتركيز على القراءة المعبرة المتسمة بالنطق السليم، واستثمار النص في الظواهر التركيبية والصرفية.
 - ✔ الظواهر التركيبية، الصرفية والاملائية: الاعتماد على عدة تمارين التي تتميز بالتنوع والشمول.
 - ✔ التعبير الكتابي: تحرير موضوع حول "العطلة الصيفية" وتصحيحه.

بفضل خطة الدعم والمعالجة، تم تجاوز عدة تعثرات التي كانت تهم عدد كبير من التلاميذ لكن، لازالت هناك تعثرات أخرى مختلفة. سيتم معالجتها وتجاوزها أثناء تقديم الدروس وكذا في أسابيع الدعم المقبلة علما أن بعض التلاميذ لم يكتسبوا كفايات المستوى السابق (المستوى الثالث الابتدائي).

• توصيات واقتراحات:

- ✓ توفير وسائل التي تعمل بالتكنولوجيا الحديثة لاستعمالها في تقديم الدروس.
 - ✔ الاعتماد على وسائل ديداكتيكية متنوعة مثل: الرسوم، الصور، خرائط.
- ✔ إحداث مكتبة القسم أو ركن للقراءة لتشجيع التلاميذ على القراءة واكتساب المعجم.
 - ✔ إشراك أولياء التلاميذ في العملية التعليمية التعلمية.
 - ✓ استعمال دفتر التناوب لتشجيع المتعلمين على الجد والاجتهاد.
 - ✔ القيام ببعض الأنشطة الثقافية والفنية مثل: مسابقات، أناشيد، مسرحيات.

السيد الأستاذ : السيد المدير : السيد المؤطر التربوي :