

ข้อสอบ Pre O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า
และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม 2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

☞ พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

ลูกได้ตัววันนี้เพราะมีแม่	มีปัญหาช่วยแก้ก่อนจะสาย
ทั้งใจแม่เฝือกเย็นเช่นพระพาย	ปกคลุมกายลูกรักได้ทันนอน
แม่ส่งเสริมลูกรักดีมีปัญญา	แม่เหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้าก็สั่งสอน
ให้ทุกสิ่งทุกอย่างไม่อาวรณ์	ลูกเดือดร้อนแม่ระทมตรมอุรา

★ จากบทประพันธ์นี้ ให้ข้อคิดแก่นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้กับตนเองในด้านใดมากที่สุด

1. ความรับผิดชอบ
2. ความซื่อสัตย์สุจริต
3. ความกตัญญูทเวท
4. ความขยันหมั่นเพียร

เฉลยข้อ 3 ตรงกับเนื้อหาสะท้อนถึงความกตัญญูคุณ

มาตรฐาน 5.1 ม 2/2

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

ทนอุ้มท้องกรองสายเลือดมิเหือดหาย	เชื่อมโยงสายใยรักถักใยขวัญ
เก้าเดือนผ่านลูกคลอดรอดจากครรภ์	แม่ตื่นต้นลูกลืมตาเป็นทารก
ประคบประหม่อมชื่นทั้งต้นหลัก	กอดประทับทะนุถนอมแอบอ้อมอก
ลูกอุแว้แม่ปล้นเริ่มจั่นงก	เห่กล่อมกนกนบกายมิหน่ายทำ

★ บทประพันธ์นี้ ไม่สะท้อนคุณค่าในด้านใด

1. ด้านความบันเทิง
2. ด้านวัฒนธรรม
3. ด้านความรู้
4. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

เฉลยข้อ 1 เพราะไม่มีในเนื้อหา

มาตรฐาน 5.1 ม 2/2

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

การสร้างสรรค์การท่องเที่ยว โดยอยู่บนฐานของคุณค่าทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือทุนทางวัฒนธรรมสามารถทำได้โดยหยิบยกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ศิลปะท้องถิ่น ดนตรีพื้นบ้าน วิถีความเป็นชุมชน เป็นต้น สามารถนำสิ่งเหล่านี้มาจัดการให้เกิดความน่าสนใจ สอดคล้องตามคุณค่าของชุมชน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านสิ่งที่มีในท้องถิ่น

★ ถ้านักเรียนต้องการสร้างสรรค์ให้ชุมชนของนักเรียนเป็นแหล่งท่องเที่ยว นักเรียนควรยกข้อมูลหรือประเด็นอย่างไร จึงจะสอดคล้องกับข้อความ

ตอบ

.....

.....

.....

แนวคำตอบ เมื่อคำตอบของนักเรียนที่ยกตัวอย่างบ่งบอกถึงสิ่งดังต่อไปนี้ในท้องถิ่นของตนเอง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง ดนตรีพื้นบ้าน วิถีความเป็นชุมชน โดยต้องบอกถึงคำว่าโดดเด่นหรือเป็นเอกลักษณ์ หรือมีชื่อเสียง เพื่อเน้นความเป็นเอกลักษณ์ที่เป็นจุดขายของการท่องเที่ยวเพื่อชักชวนคนต่างถิ่นให้เข้ามาท่องเที่ยวในท้องถิ่นตน ที่สมเหตุสมผล

มาตรฐาน 5.1 ม 2/2

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET'60_ท 5.1 ม.2/2)

เขาคล้อยลู่ศรวญเสียงเพียงแผ่วผิว	ชะลอนิ้วพลีผ่านจากมานหมอง
โอดสะอื้นอ้อยอิ่งทิ้งทำนอง	เป็นคำพร้องพริ้งพรายระบายใจ
ไธ้ดอกเอ๋ยเจ้าดอกขจร	นกขมิ้นเหลืองอ่อนจะนอนไหน
ค้ำลงแล้วแนวนาและฟ้าไกล	เจ้านอนได้ทุกเถื่อนทำไมอาทร
แล้วหวนเสียงเรียงนิ้วขึ้นหวิวหวีด	เร่อดีตตาลฝั้นบรรโลมหลอน
ถึกระชั้นสันกระซอกใจจากจร	ระเรื้อร่อนเร่มาเป็นอาจณ

★ ข้อใดวิจารณ์บทร้อยกรองข้างต้นได้อย่างถูกต้อง

- 1) ผู้แต่งพรรณนาความงามของธรรมชาติได้อย่างสมจริง
- 2) ผู้แต่งใช้คำสัมผัสได้สละสลวยสร้างความสะเทือนใจแก่ผู้อ่าน
- 3) ผู้แต่งนำเสนอความโศกเศร้าที่เกิดจากหญิงอันเป็นที่รักได้กินใจ
- 4) ผู้แต่งสอดแทรกข้อคิด คติธรรม สำหรับเตือนใจผู้อ่านได้อย่างชัดเจน

เฉลยข้อ 2 ถูก เพราะวิจารณ์ได้ตรงกับเนื้อความของบทร้อยกรอง เลือกสรรคำมาใช้ได้สละสลวย ทั้งความหมายและให้อารมณ์สะเทือนใจ

ตัวลวง

1) ผิด เพราะวิจารณ์ไม่ตรงกับลักษณะและเนื้อหาของวรรณกรรมที่กำหนด เพราะสาระสำคัญ ไม่ได้กล่าวถึงการพรรณนาความงามของธรรมชาติ

3) ผิด เพราะวิจารณ์ไม่ตรงกับลักษณะและเนื้อหาของวรรณกรรมที่กำหนด เพราะสาระสำคัญ ไม่ได้กล่าวถึงความโศกเศร้าที่เกิดต่อหญิงอันเป็นที่รัก

4) ผิด เพราะวิจารณ์ไม่ตรงกับลักษณะและเนื้อหาของวรรณกรรมที่กำหนด เพราะสาระสำคัญ ไม่ได้กล่าวถึงคติธรรมเตือนใจกับผู้อ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

มาตรฐาน ท 5.1

ม 3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

ข้อสอบ Pre O-NET ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

หากเธอท้อแท้...อ่อนล้า	ช่วยหันหลังกลับมาจะได้ไหม
เธอจะเห็นฉันยืนอยู่ไกลไกล	คอยมองด้วยสายตาที่ห่วงใยตลอดมา
อย่ายอมแพ้ล่ะ...คนดี	ถึงจะมีอุปสรรคใดในทางข้างหน้า
ยังคงเป็นกำลังใจให้เธอตลอดเวลา	แม้ไม่อาจจะเดินไปข้างหน้าพร้อมกับเธอ

★ จากบทร้อยกรองนี้ ไม่ได้ กล่าวถึงเรื่องใด

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. คนดี | 2. ความรัก |
| 3. ความห่วงใย | 4. ความท้อแท้ |

เฉลยข้อ 1

มาตรฐาน 5.1 ม 3/1

☞ พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (2 คำถาม) (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

ศาสตราอาวุธจงเลือกใช้ บางคนฉวยดาบซึกวาบับ บ้างเข้ามาคว้าปืนถ้อยยืนยัน อ้ายเฉยว่าฉันเคยแต่ไม้พลอง อ้ายเพ็ดว่าพรัาก็พอกับคอลาว	 ใครถนัดอย่างไรนเอาไปพลัน ที่บางคนถึงจับเอากันหยั่น บางคนนั้นร้องบอกขอหอกยาว อ้ายมาว่าฉันคล่องก็เพลงหลาว อ้ายทิดสาคว่าจ้าวออกลองรำ
--	--

★ 1. คำประพันธ์ข้างต้นกล่าวถึงอาวุธประเภทใด

1. ใช้ในการป้องกันตัว
2. ใช้ในการสงคราม
3. ใช้ในการล่าสัตว์
4. ใช้ในการแสดง

เฉลยข้อ 2 เป็นอาวุธมี ดาบ หอก ก้านหยั่น ปืน ไม้พลอง หลาว พรั้า จ้าว ใช้ในการรบ

★ 2. บุคคลในบทประพันธ์นี้ มีลักษณะอย่างไร

ตอบ

.....

.....

แนวคำตอบ เช่น มีความสามัคคีในการต่อสู้ มีความมุ่งมั่นในการต่อสู้ ความร่วมมือร่วมใจ มีการรวมพลัง ฯลฯ

มาตรฐาน 5.1 ม 3/1

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET'60_ท 5.1 ม.2/2)

ก้มหัวมีอนบโหว้	ดูดี
เดินผ่านผู้ใหญ่มี	นอบน้อม
สำรวมร่วมพาที	กับท่าน
ประพฤติดุปฏิบัติพร้อม	รักษด้วยนับถือ

★ บทร้อยกรองสามารถสรุปได้ตามข้อใด

- 1) การปฏิบัติตนต่อผู้อาวุโส
- 2) การปฏิบัติตนตามหน้าที่
- 3) การรักษาวินัยธรรมประเพณี
- 4) การใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบุคคล

เฉลยข้อ 1 ถูก เพราะสรุปได้ตรงเนื้อหาและความหมายถึงความสุภาพอ่อนน้อมที่มีต่อผู้อาวุโส รวมทั้ง การปฏิบัติตน และการสนทนา ซึ่งเป็นสาระสำคัญของโคลงสี่สุภาพ

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะสาระสำคัญไม่ได้กล่าวถึงการปฏิบัติตามหน้าที่ จึงสรุปไม่สอดคล้องกับโคลงสี่สุภาพ
- 3) ผิด เพราะสาระสำคัญกล่าวถึงการปฏิบัติต่อผู้ใหญ่ แต่ไม่ได้กล่าวถึงการรักษาวินัยธรรม ประเพณีต่าง ๆ จึงสรุปไม่สอดคล้องกับโคลงสี่สุภาพ
- 4) ผิด เพราะการพูดกับผู้ใหญ่เป็นเพียงประเด็นหนึ่งในสาระสำคัญของโคลงสี่สุภาพ จึงเป็นการ สรุปที่ไม่ครอบคลุม

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|------------|-------------|
| ตอบถูกต้อง | ได้ 2 คะแนน |
| ตอบผิด | ได้ 0 คะแนน |

มาตรฐาน ท 5.1

ม 3/2 วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

👉 อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

ความรักเท่านั้นที่ทำได้	ทำจิตใจให้ไหวหวั่น
ทำให้คนเราคิดถึงกัน	ทำให้ดวงจันทร์เป็นหน้าเธอ
ทำให้บทเพลงมีความหมาย	ทำคนเดียวดายนั่งพริ้วเพื่อ
ทำให้เฝ้าฝันอันละเมอ	ทำให้อยากเจอทุกเช้าเย็น
ทำให้ดอกไม้ไม่มีคุณค่า	ทำให้ดวงตามองไม่เห็น
ทำให้เหตุผลไม่จำเป็น	ทำให้คืนเพ็ญเป็นของเรา

★ ข้อใดเป็นข้อสรุปที่ไม่เกี่ยวกับบทประพันธ์

1. ความรักทำให้ตาบอด
2. ความรักทำให้คนไม่มีเหตุผล
3. ความรักทำให้ดอกไม้ไม่มีค่า
4. ความรักทำให้จิตใจไหวหวั่น

เฉลยข้อ 3

มาตรฐาน ท 5.1 ม 3/2

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (2 คำถาม) (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

อย่าประมาทอาจหาญการรบสู้	ขุนไกรปู่แต่หนุ่มคุ้มฟันหัก
แกมิได้หมั่นศึกทำอีกยัก	เบาหนักตรองดูให้รู้ความ
อนึ่งพวกพลไพร่ที่ไปด้วย	ใครเดือดร้อนผ่อนช่วยอย่าหยาบหยาม
อุตส่าห์เอาอกเอาใจให้ดังงาม	ไปรบพุ่งเหมือนตามกันไปตาย
ถ้าใจเดียวเกลียวกลมกันหนึ่งแนว	ถึงน้อยก็ไม่แพ้ที่มากหลาย
ท่านว่าป่าพึ่งเสือเรือพึ่งพาย	เราเป็นนายก็ต้องพึ่ง
ซึ่งไพร่พล	

★ 1. ข้อใดไม่ใช่ค่านิยมที่ปรากฏในคำประพันธ์นี้

1. การเคารพผู้อาวุโส ผู้มีประสบการณ์
2. การรู้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
3. การเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
4. การวางตัวให้สมกับสถานภาพ

เฉลยข้อ 4 ไม่ใช่ค่านิยมของวรรณคดี

★ 2. เนื้อความของคำประพันธ์ข้างต้น ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์กับใครมากที่สุด

1. คนที่เป็นหัวหน้า
2. ผู้ใต้บังคับบัญชา
3. พระเจ้าแผ่นดิน

4. คนที่เป็นลูกหลาน

เฉลยข้อ 1 เพราะหัวหน้าย่อมได้รับประโยชน์โดยตรง

มาตรฐาน ท 5.1 ม 3/2

☞ อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ.....(2 คำถาม) (Pre O-NET'60_ท 5.1 ม.3/2)

จะนุ่งห่มดูพอสวมศักดิ์สงวน	ให้สมควรรับพักรับตามศักดิ์ศรี
จะผัดหน้าทาแป้งแต่งอินทรีย์	ดูฉวีผิวเนื้ออย่าเหลือเกิน
จะเก็บไขวไรผมให้สมพักรับ	บำรุงศักดิ์ตามศรีมิให้เงิน
เป็นสุภาพราบเรียบและเจริญ	คงมีผู้สรรเสริญองค์ทรง

★ 1.บทร้อยกรอง**ไม่สะท้อน**วิถีชีวิตของหญิงไทยในเรื่องใด

- 1) การแต่งตัว
- 2) การปฏิบัติตน
- 3) การดูแลผิวพรรณ
- 4) การพัฒนาบุคลิกภาพ

เฉลยข้อ 3 ถูก เพราะสาระสำคัญในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงการดูแลผิวพรรณ แต่กล่าวถึงการแต่งหน้าให้เข้ากับสรีระ ดังคำกลอนในบาทที่ว่า “จะผัดหน้าทาแป้งแต่งอินทรีย์ ดูฉวีผิวเนื้ออย่าเหลือเกิน”

ตัวลวง

1) ผิด เพราะสาระสำคัญในบทร้อยกรองกล่าวถึงการแต่งตัว ดังคำกลอนในบาทที่ว่า “จะนุ่งห่มดู พอสวมศักดิ์สงวน ให้สมควรรับพักรับตามศักดิ์ศรี” การแต่งตัว คือ การสวมเสื้อผ้าหรือประดับประดา ร่างกาย ซึ่งโดยรวมหมายถึงการแต่งตัว แต่งหน้า ทำผมให้เหมาะสมกับฐานะของตน

2) ผิด เพราะสาระสำคัญในบทร้อยกรองกล่าวถึงการปฏิบัติตน ดังคำกลอนในบาทที่ว่า “เป็นสุภาพราบเรียบและเจริญ คงมีผู้สรรเสริญองค์ทรง”

4) ผิด เพราะใจความสำคัญของบทร้อยกรองเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพจากการแต่งตัวเหมาะสมกับ ร่างกาย การแต่งหน้าให้เหมาะสมกับสรีระ การทำผม หากบุคลิกภาพดีก็จะเป็นดังคำกลอนว่า “เป็นสุภาพราบเรียบและเจริญ คงมีผู้สรรเสริญองค์ทรง”

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|------------|-------------|
| ตอบถูกต้อง | ได้ 2 คะแนน |
| ตอบผิด | ได้ 0 คะแนน |

★ 2.บทร้อยกรองข้างต้นให้คุณค่าในด้านใด**น้อยที่สุด** (Pre O-NET'60_ท 5.1 ม.3/2)

- 1) ด้านวัฒนธรรม
- 2) ด้านศีลธรรม
- 3) ด้านปัญญา
- 4) ด้านอารมณ์

เฉลยข้อ 4 ถูก เพราะสาระสำคัญในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงการดูแลผิวพรรณ แต่กล่าวถึงการแต่งหน้าให้เข้ากับสีผิว ดังคำกลอนในบาทที่ว่า “จะผัดหน้าทาแป้งแต่งอินทรีย์ ดูผิวเนื้ออย่าเหลือเกิน”

ตัวलग

1) ผิด เพราะสาระสำคัญในบทร้อยกรองกล่าวถึงการแต่งตัว ดังคำกลอนในบาทที่ว่า “จะนุ่งห่มดู พอสมศักดิ์สงวน ให้สมควรรับพักรตามศักดิ์ศรี” การแต่งตัว คือ การสวมเสื้อผ้าหรือประดับประดา ร่างกาย ซึ่งโดยรวมหมายถึงการแต่งตัว แต่งหน้า ทำผมให้เหมาะสมกับฐานะของตน

2) ผิด เพราะสาระสำคัญในบทร้อยกรองกล่าวถึงการปฏิบัติตน ดังคำกลอนในบาทที่ว่า “เป็นสุภาพ ราบเรียบและเจริญ คงมีผู้สรรเสริญองค์ทรง”

4) ผิด เพราะใจความสำคัญของบทร้อยกรองเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพจากการแต่งตัวเหมาะสมกับ ร่างกาย การแต่งหน้าให้เหมาะกับสีผิว การทำผม หากบุคลิกภาพดีก็จะเป็นดังคำกลอนว่า “เป็นสุภาพราบเรียบและเจริญ คงมีผู้สรรเสริญองค์ทรง”

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

มาตรฐาน ท 5.1

ม 3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

☞ พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

อย่าประมาทอาจหาญการรบสู้	ขุนไกรปู่แต่หนุ่มคุ้มฟันหัก
แกมิได้หมั่นศึกทำอีกฮัก	เบาหนักตรองดูให้รู้ความ
อนึ่งพวกพลไพร่ที่ไปด้วย	ใครเดือดร้อนผ่อนช่วยอย่าหยาบหยาม
อุตส่าห์เอาอกเอาใจให้ดังงาม	ไปรบพุ่งเหมือนตามกันไปตาย
ถ้าใจเดียวเกลียวกลมกันหนึ่งแนว	ถึงน้อยก็ไม่แพ้ที่มากหลาย
ท่านว่าป่าพึ่งเสือเรือพึ่งพาย	เราเป็นนายก็ต้องพึ่งซึ่งไพร่พล

★ ข้อใดเป็นคำสอนที่**ไม่ปรากฏ**ในคำประพันธ์ข้างต้น

1. อย่าประมาทในการสู้รบ
2. จงเคารพเชื่อฟังผู้สูงอายุ
3. ในการศึกษาทุกคนเป็นเพื่อนตาย
4. ถ้าสามัคคีกันจะเข้มแข็งและชนะข้าศึกที่มากกว่าได้

เฉลยข้อ 2 ไม่มีในข้อความ

มาตรฐาน ท 5.1 ม 3/3

📖 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

คนกินป่าได้ กินโดยตัดไม้มาใช้ กินโดยถางป่าทำไร่ กินโดยเอาทุกสิ่งจากป่า ในขณะที่คนกินป่ารู้จักไปเรื่อย ๆ นั้นคนอื่น แต่ป่าอดอยากเหลือเกิน เพราะคนได้แต่เอาจากป่า โดยไม่ได้ให้ป่ากลับคืน

วันหนึ่งชาวบ้านพบว่า เห็ดที่เคยทำให้เขาอิ่มท้องหายไปเมื่อไม่มีป่า ดังนั้นชาวบ้านจึงหันมาปลูกป่าถาวร ร่วมมือร่วมใจกันดูแลอย่างแท้จริง ป่าที่เคยอดอยากหิวโหยก็เริ่มอิ่ม ป่าที่เขียวชอุ่มชุ่มชื้นเริ่มกลับมา จนวันหนึ่งเห็ดที่เคยหายไปก็กลับมาเช่นกัน ชาวบ้านได้เรียนรู้ว่า เมื่อป่าอิ่ม คนก็อิ่ม คนกับป่าต้องพึ่งพากัน

★ ข้อใดกล่าวได้สอดคล้องกับสาระสำคัญที่อ่านในข้อความ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

1. คนกอบโกยประโยชน์จากป่า
2. การปลูกป่าทำให้มีพื้นที่ป่าเพิ่มขึ้น
3. ป่าเสื่อมโทรมเป็นป่าที่ไม่มีประโยชน์
4. ชาวบ้านร่วมแรงร่วมใจดูแลป่าสมบูรณ์
5. คนเห็นประโยชน์ของป่า จึงได้ปลูกป่าถาวร

เฉลยข้อ 1 และ 5 เพราะสอดคล้องกับเนื้อหา

มาตรฐาน ท 5.1 ม 3/3

📖 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

บางทีเราอาจสงสัยว่าทำไมคนๆ หนึ่ง ถึงไม่มีดีเอาเสียเลย ขอให้เรารู้จักคน ๆ นั้นดีพอที่จะตัดสินเขาเช่นนั้นหรือไม่ และเธอยังต้องคิดว่าเธอมองเขาด้วยมุมมองแบบไหน เธอรู้ไหมว่าหลายครั้งที่เดียวที่เราเผลอวิพากษ์วิจารณ์ใครบางคน อย่างสาหัสเสียทีเดียว มิใช่เพราะว่าเขาเป็นคนไม่ดี แต่เป็นเพราะตัวเรามองเขาอย่างมีอคติ จึงเห็นแต่สิ่งแย่ ๆ ในตัวเขา ทั้งที่คน ๆ นั้นอาจเป็นคนดีน่าคบหาคนหนึ่งเลยก็เดียว

โลกใบนี้ไม่มีใครสมบูรณ์แบบ เป็นประโยชน์ที่แสนอมตะ แต่ใช้ว่าคนไม่สมบูรณ์แบบ จะเป็นคนดีไม่ได้ เมื่อเรามองใครก็ตาม ขอความเป็นธรรมให้แก่คน ๆ นั้นด้วย มองเขาด้วยมุมมองที่ดี ถ้าพยายาม

★ จากข้อความข้างต้น ให้พิจารณาพฤติกรรมของคนต่อไปนี้ว่า เป็นการปฏิบัติที่ สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดหรือไม่ ถ้าสอดคล้อง ให้ทำเครื่องหมาย ☐ ในช่อง **ใช่** ข้อความใดไม่สอดคล้องกับข้อความ ให้ทำเครื่องหมาย ☐ ในช่อง **ไม่ใช่** (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

ข้อ	พฤติกรรมของบุคคล	ใช่	ไม่ใช่
1	ครูตำหนิสุดาในทันทีที่ไม่ได้รับผิดชอบงานที่มอบหมาย		
2	ออดหงุดหงิดที่หารองเท้าไม่พบ		
3	แม่ตำหนิดันว่าทำงานแตกต่างที่เขาไม่รู้เรื่อง		
4	มนตรีขอโทษเพื่อนที่เข้าใจผิดเรื่องเงินหาย		
5	บอลบอกเพื่อนที่มาสายจนทำให้ทีมกีฬาของตนพลาดการแข่งขันว่า ไม่เป็นไรในโอกาสหน้ายังมีอีก		

เฉลย ดังนี้ (เชิงซ้อน)

- 1 ไม่ใช่ เพราะ อย่าด่วนตัดสินใจผู้อื่น
- 2 ไม่ใช่ เพราะ อย่าด่วนตัดสินใจผู้อื่น
- 3 ไม่ใช่ เพราะ อย่าด่วนตัดสินใจผู้อื่น
- 4 ใช่ เพราะ คนดีต้องรู้จักขอโทษผู้อื่นเมื่อกระทำผิด
- 5 ไม่ใช่ เพราะ ไม่ควรตำหนิผู้อื่นโดยไม่รู้ความจริง

มาตรฐาน ท 5.1 ม 3/3

👉 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

เกิดเป็นหญิงให้รักนวลสงวนตัว	ปรนนิบัติพ่อแม่พอสมควร
มีใครเล่าเฝ้าเป็นห่วงคอยทวงตัง	ใครรักยิ่งกว่านี้ไม่มีแล้ว
อันผู้ชายพวยเรือมักเชื่อยาก	มักออกปากฝากรักปักใจแน่ว
อย่าเชื่อใจชายใดให้รู้แหว	เพราะลั่นแล้วแต่หมายหลอกให้ชอกช้ำ

★ ข้อความข้างต้น นี้ให้ข้อคิดที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

แนวคำตอบ เมื่อคำตอบของนักเรียนสามารถนำข้อคิดที่อยู่ในบทร้อยกรอง ที่สอนผู้หญิง
ให้มีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิตเรื่องต่างๆที่สอนในบทร้อยกรอง มาตอบได้ถูกต้อง
สมเหตุสมผล

มาตรฐาน ท 5.1 ม 3/3

👉 จงพิจารณาว่าพฤติกรรมบุคคลใด ถ้าปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้นหาก
สอดคล้องให้ระบาย ● ในช่องสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องให้ระบาย ● ในช่องไม่สอดคล้อง
(Pre O-NET'60_ท 5.1 ม.3/3)

ข้อที่	พฤติกรรม	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
5.1)	สมฤดีผิวคล้ำ ผัดหน้าขาวผ่อง ทาปากสีแดงสด	☐	☐
5.2)	แก้วใจแต่งตัวสุภาพเรียบร้อยเข้าร่วมประชุมประจำปี	☐	☐
5.3)	น้ำอ้อยทำสีผมตามอย่างดารายอดนิยมน	☐	☐
5.4)	ลำตวันสวมเสื้อสีดาร์ดูรูปเข้าร่วมงานสวดพระอภิธรรม	☐	☐
5.5)	นกน้อยทาแป้งบาง ๆ ก่อนไปธุระนอกบ้าน	☐	☐

เฉลย

5.1) ไม่สอดคล้อง เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวว่า “จะผัดหน้าทาแป้งแต่งอินทรีย
ดูฉวีผิวเนื้ออย่าเหลือเกิน”

5.2) สอดคล้อง เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวว่า “จะนุ่งห่มดูพอสมศักดิ์สงวน
ให้สมควรรับพัศตร์ตามศักดิ์ศรี”

5.3) ไม่สอดคล้อง เพราะสาระสำคัญของร้อยกรองกล่าวว่า “จะเก็บไขว้ไรผมให้สมพัศตร์
บำรุงศักดิ์ตามศรีมิให้เขิน”

5.4) ไม่สอดคล้อง เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวว่า “เป็นสุภาพราบริบและเจริญ
คงมีผู้สรรเสริญองค์ทรง”

5.5) สอดคล้อง เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวว่า “จะผัดหน้าทาแป้งแต่งอินทรีย์
คุณวิมวเนื่ออย่าเหลือเกิน”

มาตรฐาน ท 5.1 ม 3/3



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET'60_ท 5.1 ม.3/3)

การอันใดในโลกนี้ถ้าได้ยินถึง 6 หู ก็สิ้นเป็นความลับ ถ้าได้ยินเพียง 4 หู บางทีจะไม่มีใคร
ทราบต่อไป ถ้าได้ยินแค่ 2 หู แม้พระพรหมก็ไม่ทราบได้



ใครนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ได้เหมาะสม

- 1) ปัญญานำความลับของเพื่อนไปเล่าให้ครูฟัง
- 2) มารศรีนำ ความรู้ที่เรียนมาไปเผยแพร่ให้คนอื่นรู้
- 3) โสภางอวิพากษ์วิจารณ์เรื่องการเมืองอย่างมีอคติ
- 4) สุกิจพยายามแก้ปัญหของตนเองโดยไม่ปรึกษาใคร

เฉลยข้อ 4 ถูก เพราะสุกิจไม่นำปัญหาของตนเองไปเล่าให้ใครฟัง จึงสอดคล้องกับข้อคิดที่ได้จากข้อความ ข้างต้น
“ถ้าได้ยินเพียง 2 หู แม้พระพรหมก็ไม่ทราบได้”

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะปัญญานำความลับของเพื่อนไปเล่าให้ครูฟัง เท่ากับมีผู้รู้เรื่องราวเพิ่มมากขึ้น
สอดคล้องกับข้อความว่า “ถ้าได้ยินเพียง 4 หู”
- 2) ผิด เพราะมารศรีนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้คนอื่นฟังเป็นเรื่องดี และไม่ใช้การเก็บ ความ
ลับตามข้อคิด
- 3) ผิด เพราะโสภางอวิพากษ์วิจารณ์เรื่องการเมืองอย่างมีอคติ ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่นได้ซึ่งไม่ตรงกับ
ข้อคิดของข้อความที่กล่าวถึงเรื่องการเก็บความลับ

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|------------|-------------|
| ตอบถูกต้อง | ได้ 2 คะแนน |
| ตอบผิด | ได้ 0 คะแนน |

มาตรฐาน ท 5.1 ม 3/3



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (Pre O-NET'60_ท 5.1 ม.3/3)

กีวเป็นหนึ่งในผลไม้ที่มีสารอาหารมากที่สุดของโลก มีฤทธิ์ต้านมะเร็ง เป็นแหล่งของวิตามินซี และ
โพแทสเซียม แนวทางให้ได้รับประโยชน์สูงสุด รับประทานกีวทันที่ที่สุกเพราะหลังจากนั้นคลอโรฟิลล์จะลดลง
ควรหั่นเมื่อ ต้องการรับประทานเพื่อถนอมวิตามินซี ปริมาณที่ควรบริโภค ผลสดขนาดกลางหนัก 75 กรัม
รับประทานเหมือนไข่เค็ม โดยผ่าครึ่งแล้วใช้ช้อนตัก กลิ่น ความ หวาน และสีที่สดของกีวช่วยเพิ่มสารอาหาร
และความน่ารับประทานให้กับน้ำผลไม้ปั่น สลัดผัก สลัด ผลไม้ ของหวาน ประโยชน์ที่สำคัญ เมื่อรับประทาน
คลอโรฟิลล์เข้าไปร่างกายจะเปลี่ยนเป็นสารประกอบเช่นเดียวกับที่พบในชาเขียวการศึกษาในห้องปฏิบัติการ
ปัจจุบัน พบผลต้านมะเร็งด้วยการรวมตัวกับสารก่อมะเร็งและยับยั้ง การเจริญเติบโตของเซลล์มะเร็ง น้ำกีว

★ จากข้อความสามารถนำกีวไปใช้รับประทานอย่างไร จึงจะเกิดประโยชน์มากที่สุดต่อร่างกาย (เลือกตอบ 2 ข้อ)

- 1) กีวปั่น
- 2) กีวอบแห้ง
- 3) แยมกีว
- 4) กีวสด
- 5) กีวในน้ำเชื่อม

เฉลย 1) ถูก เพราะกีวปั่น มาจากข้อความว่า “น้ำกีวสามารถยับยั้งการสร้างสารก่อมะเร็งที่สำคัญ คือ ไนโตรซามีนจากไนเตรตในอาหาร”

4) ถูก เพราะการรับประทานกีวให้ได้ประโยชน์สูงสุด เป็นกีวผลสดที่เพิ่งสุก มาจากข้อความว่า “ผลสดขนาดกลางหนัก 75 กรัม รับประทานเหมือนไข่เค็ม โดยผ่าครึ่งแล้วใช้ช้อนตัก” ตัวเลขที่ 1 และ 4 สนับสนุนข้อความว่า “รับประทานกีวทันทีที่สุกเพราะหลังจากนั้น คลอโรฟิลล์จะลดลง ควรหันเมื่อต้องการรับประทานเพื่อถนอมวิตามินซี”

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะการกินกีวอบแห้งจะได้รับคลอโรฟิลล์ลดลง
- 3) ผิด เพราะแยมกีวมีกรรมวิธีผ่านความร้อน ไม่ใช่กีวสดจะได้รับคลอโรฟิลล์ลดลง
- 5) ผิด เพราะกีวเชื่อมมีกรรมวิธีผ่านความร้อน และส่วนผสมของน้ำตาล ไม่ใช่กีวสด จะได้รับคลอโรฟิลล์ลดลง

โรฟิลล์ลดลง

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|-----------------------|-------------|
| ตอบถูกต้องได้ 2 คำตอบ | ได้ 4 คะแนน |
| ตอบถูกต้องได้ 1 คำตอบ | ได้ 2 คะแนน |
| ตอบผิดทั้ง 2 คำตอบ | ได้ 0 คะแนน |
