

## หลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู (อค4028)

จำนวน 15 ชั่วโมง

### กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

#### ความเป็นมา

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology รวมถึงการยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น "ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี" ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

ในพื้นที่อำเภอ..... ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพด้านเกษตรกรรม เมื่อเว้นว่างจากการประกอบอาชีพทางการเกษตรประชาชนส่วนใหญ่จะว่างงาน และด้วยสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ตกต่ำ ค่าครองชีพที่สูงขึ้นรายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเห็นความสำคัญและต้องการอาชีพเสริมให้ตนเองและครอบครัว โดยการประเมินจากความต้องการของตลาดและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน หลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู หรือให้เป็นของที่ระลึกสำหรับการแจกจ่ายในงานพิธีต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน เป็นหลักสูตรที่พัฒนาความรู้ความสามารถของประชาชนให้เกิดทักษะในการลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถนำทักษะความรู้มาประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ และการเห็นช่องทางการประกอบ อาชีพ ต่อยอดอาชีพ และสร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อที่พัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่อำเภอป่าซางและสามารถ สร้างรายได้ให้กับผู้ที่ไม่เคยมีอาชีพ ดังนั้นการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ จึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือกในการสร้างรายได้โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่อาศัยรายได้จากการเกษตรเพียงอย่างเดียว ซึ่งสามารถทำเป็นอาชีพเสริม และช่วยให้มองเป็นเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพได้ นอกจากนี้ การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูให้มีความหลากหลายสวยงาม สะดุดตาและแปลกใหม่ ถือเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จะเพิ่มมูลค่าให้กับผ้าขนหนูและของชำร่วยได้เป็นอย่างดี ดังนั้นการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูถือเป็นอาชีพสร้างสรรค์อีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ สามารถเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพเสริม ให้กับผู้มีใจรักในงานฝีมือที่จะช่วยสร้างรายได้ให้กับประชาชนที่ทั่วไปที่สนใจ นอกจากนี้ยังได้สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นมาจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้ ช่วยให้เห็นเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนาอาชีพและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานประเภทของชำร่วย จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู 15 ชั่วโมง ซึ่งเน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลายและสามารถจำหน่ายได้ โดยมีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการฝึกปฏิบัติและฝึกทักษะด้านฝีมือ การสำรวจความต้องการของตลาด การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่างๆ ผู้จบหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปใช้แก่ตนเองในการพัฒนาอาชีพของตนเอง เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำ สร้างรายได้

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 12 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

- |   |    |         |
|---|----|---------|
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู | 1  | ชั่วโมง |
| 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ                     |    |         |
| 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ                 |    |         |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู   | 13 | ชั่วโมง |

- 2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู
- 2.2 ขั้นตอนการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู
- 2.3 บรรจุภัณฑ์สำหรับการใส่ของชำร่วยจากผ้าขนหนู
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู 1 ชั่วโมง
  - 3.1 การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
  - 3.2 การทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างง่าย

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาด้วยตนเองข้อมูลจากเอกสารแผ่นพับ /วิทยากร/ภูมิปัญญา
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู
3. เรียนรู้จากการสาธิตขั้นตอนการทำของวิทยากร
4. ฝึกปฏิบัติจริงการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้น การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู
3. แผ่นพับเรื่องการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู
4. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนรายชื่อผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

### เทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการ  
ศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู (อค4028)

จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู 2. ความเป็นไปได้ในการการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู 2.1 ความต้องการของตลาด 2.2 การใช้แรงงาน 2.3 การเลือกทำเลที่ตั้ง	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ศึกษาเอกสารใบความรู้เกี่ยวกับของชำร่วยจากผ้าขนหนู 2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 3. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศการประกอบอาชีพของการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากร ธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิภาค และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	1 ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>2. ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดอกกุหลาบ</li> <li>- คัพเค้ก</li> <li>- แยมโรล</li> </ul>	<p>1. สามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการคัดเลือกผ้าขนหนู และบรรจุภัณฑ์รูปแบบต่างๆ สำหรับการนำมาทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูได้</p> <p>2. มีความรู้เรื่องขั้นตอนและลงมือปฏิบัติการ รู้ขนาดสัดส่วนวิธีการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ</p> <p>3. สามารถประกอบชิ้นส่วนการตกแต่งผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ ให้มีความหลากหลายถูกต้องและสวยงามได้</p>	<p>1. วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการคัดเลือกผ้าขนหนู และบรรจุภัณฑ์รูปแบบต่างๆ สำหรับการนำมาทำเป็นของชำร่วย</p> <p>2. ขั้นตอนและลงมือปฏิบัติการ วัดขนาดของผ้าขนหนู รู้ขนาดสัดส่วนวิธีการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ</p> <p>3. ขั้นตอนการปฏิบัติ การทำผ้าขนหนูเพื่อเป็นของชำร่วยในรูปแบบต่างๆ</p> <p>4. ความรู้หลักการการแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับของชำร่วยในรูปแบบต่างๆ</p> <p>5. เทคนิคในการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายและอธิบายวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และคัดเลือกผ้าขนหนู สำหรับการนำมาทำเป็นของชำร่วย</p> <p>2. ให้ผู้เรียนศึกษาและดูวิธีขั้นตอนการทำจากสื่อรูป แผ่นพับ รูปภาพ และของชำร่วยจากผ้าขนหนูของจริง ออนไลน์ประกอบ</p> <p>3. วิทยากรสาธิตวิธีขั้นตอนการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดอกกุหลาบ</li> <li>- คัพเค้ก</li> <li>- แยมโรล</li> </ul> <p>4. ผู้เรียนสังเกต และบันทึกการเรียนรู้</p> <p>5. ผู้เรียนทำตามขั้นตอนที่วิทยากรสาธิตเบื้องต้นในแต่ละรูปแบบของการทำผ้าขนหนูเพื่อเป็นของชำร่วย</p>	1 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู	1. ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย 2. ผู้เรียนสามารถแสวงหาตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้ 3. ผู้เรียนสามารถทำบัญชีจากการประกอบอาชีพได้ +	1. การบริหารจัดการการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู 2. การจัดการควบคุมคุณภาพในการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู 3. การวางแผนการผลิต 4. การทำบัญชีรายรับรายจ่าย	1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน 1.1 สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ 1.2 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 2. วิทยากรและครูผู้สอนที่รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอธิบายขั้นตอนการทำบัญชีรายรับรายจ่าย	1 ชั่วโมง	
รวมชั่วโมง				3	12
				15	