

Име и презиме		Јелена Минић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Психологија		
Академска каријера		Година	Институција	Ужа научна област
Избор у звање		2020	Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет	Психологија
Докторат		2014	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет	Психологија
Магистратура		2009	Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет	Развојна психологија
Диплома		2002	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет	Развојна психологија
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације - докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	/	/	/	/
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Minić, J., Pavićević, M., Stoševski, A., Jaredić, B., Stanojević, D. et al. (2022). Sense of Family Coherence in Parents of (Sub) Optimally Developing Children. <i>International Journal of Mental Health Promotion</i> , 24(1), 115–127. doi:10.32604/ijmhp.2022.017859 dostupan na https://www.techscience.com/IJMHP/v24n1/46025			M23
2.	Јаређић, Б., Минић, Ј., & Радојевић, Т. (2021). Структурисано и неструктурисано време и ризично понашање адолесцената у условима друштвене кризе. <i>ТЕМЕ</i> , 45(1), 231–246.			M23
3.	Ранђеловић, Д., Минић, Ј., & Ранђеловић, К. (2021). Национални идентитет средњошколаца у Републици Србији. <i>Социолошки преглед</i> , 55(3), 1018–1054.			M23
4.	Минић, Ј. (2019). Транзиција и даровити- између идентификације и непознавања. <i>Социолошки преглед</i> , 53(3), 1155–1177.			M24
5.	Минић, Ј. (2016). Осећај породичне кохерентности код адолесцената и родитеља. <i>ТЕМЕ</i> , 50(3), 1205-1221.			M24
6.	Котарска, И., Марковић, Е., & Минић, Ј. (2011). Емоционална интелигенција као чинилац утицаја сајберпростора на међуљудску комуникацију. <i>ТЕМЕ</i> , 35(4), 1657-1675.			M24
7.	Jaredić, B., Davidović- Rakić, J., & Minić, J. (2019). Work burnout in health services. 14th International Conference Days of applied psychology 2018. Modern age and competencies of psychologists, International Thematic Proceedia, (Ed.) Todorović, J., Hedrih, V., Đorić, S. (Niš, 28-29-9-2018) University of Niš, Faculty of Philosophy, 261- 273.			M33
8.	Давидовић Ракић, Ј., & Минић, Ј. (2018). Два угла зрeния: преподаватели и студенты о желательных формах поведения успешных университетских преподавателей, VII Международная научно-практическая Конференция «Православный ученый в современном мире», ЧАСТЬ 2. „ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ“ 12-13 ДЕКАБРЯ 2018 Г., КУРСК, УДК: 37.037, 133-137.			M33
9.	Павићевић, М., & Минић, Ј. (2020). Неке особине личности студената Универзитета у Приштини. <i>Баштина</i> , 30, 201-215.			M51
10.	Костић С., Минић Ј., & Ровчанин Е. (2020). Вазпитни стилови родитеља као предиктори димензија самоефикасности ученика основне музичке школе. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , 50(2), 315-333.			M51
11.	Pavićević, M., & Minić, J. (2019). Anxiety and reinforcement sensitivity in adolescents. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , 49(1), 227-234.			M51
12.	Радојевић, Т., Јаређић, Б., & Минић, Ј. (2019). Улога и значај слободног времена у животу младих. <i>Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини</i> , 49(2), 205-219.			M51
13.	Минић, Ј. (2016). Корелати осећаја породичне кохерентности код адолесцената. <i>Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини</i> , 46(1), 359-373.			M51
14.	Минић, Ј. (2015). Осећај породичне кохерентности и афективна везаност (породична и партнерска) адолесцената. <i>Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини</i> , 45(1), 251-276.			M51
Збирни подаци научне активности наставника M20 + M33 + M51 = 5+20+3+18= 43				
Збирни подаци уметничке активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата		33 (Google Scholar)		

Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни /
Усавршавања	Системска породична психотерапија, АСТ, Београд (2006-2011)	
Други подаци које сматрате релевантним	Уредништво у: 1. Крстић, М., Минић, Ј., Павићевић, М., Тодић Јакшић, Т. (2021) <i>тематског Зборника- Психологија катастрофа, ванредно стање и њихов ефекат на здравље</i>. Универзитет у Приштини, Филозофски факултет. 2. Минић, Ј., Андрејевић, А. И Компировић, Т. (2018). <i>тематског Зборника, Наука без граница 2. Том 5, Будућност без граница</i>: Косовска Митровица: Филозофски факултет. 3. Крстић, М., Ранђеловић, Д. Минић, Ј. (2015). <i>тематског зборника: Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције</i>, Филозофски факултет, Косовска Митровица. -Рецензент у: <i>Зборнику радова Филозофског факултета, Годишњаку, Темема, Часопису Филозофског факултета у Тузли</i>	