

**«СОЛТУСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» КММ
«ПЕТРОПАВЛ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» КММ
«№44 ОРТА МЕКТЕП» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 44»**

КГУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕТРОПАВЛОВСКА»

КГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

**ӨЗІН – ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

Петропавл қ. 2025-2026 ж

«СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» КММ
«ПЕТРОПАВЛ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» КММ
«№44 ОРТА МЕКТЕП» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

Мазмұны

Өзін-өзі бағалау міндеті – ББҰ өмірі туралы сенімді ақпарат беру.

Пән өзін-өзі бағалау – ББҰ тіршілік әрекетін мазмұнды сипаттайтын көрсеткіштерді талдау.

Өзін-өзі бағалау құрылымы:

1. Мекеменің жалпы сипаттамасы.
2. Білім беру процесінің шарттары.
3. Білім беру қызметінің нәтижелері.
4. Әдістемелік қызметтің нәтижелері.
5. Тәрбие қызметінің нәтижесі.
6. Нәтижелер кітапханалар.
7. Даму перспективалары.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Петропавл қаласының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «№44 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына, үлгілік оқу жоспарларына, нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің және білім беру ұйымының жергілікті актілерімен.

Мектеп қызметінің негізгі мақсаты қолжетімді және сапалы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді қамтамасыз ету, білім алушылардың жеке басын жан-жақты дамыту, функционалдық сауаттылықты, азаматтық жауапкершілікті, әлеуметтік белсенділікті және кәсіби өзін-өзі анықтауды қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Мектептегі білім беру процесі орыс тілінде ұйымдастырылған. Іс жүргізу мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады. Оқыту формасы — күндізгі. Оқу үдерісі қолданыстағы санитарлық талаптарға және бекітілген оқу сабақтарының кестесіне сәйкес екі ауысымда ұйымдастырылған.

2025-2026 оқу жылында мектептің қызметі мемлекеттік білім беру бағдарламаларын іске асыруға, білім беру сапасын арттыруға, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға, мектепшілік бақылау жүйесін жетілдіруге, заманауи білім беру технологияларын енгізуге, инклюзивті білім беруді дамытуға және қауіпсіз білім беру ортасын құруға бағытталды.

Оқу жылында ерекше назар аударылды:

- білім алушылардың білім сапасын арттыру;
- функционалдық сауаттылықты дамыту;
- білім беру нәтижелерін бағалау жүйесін жетілдіру;
- «ДосболLike» жобасын іске асыру;
- инклюзивті білім беру ортасын дамыту;
- педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру;
- жас мамандарды сүйемелдеу;
- білім беру процесін цифрландыру;
- түлектерді мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындау;
- білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйесін дамыту.

Оқу жылы ішінде мектеп білім беру қызметінің барлық бағыттарының тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз етті. Жылдық жұмыс жоспарының іс-шаралары, мектепшілік бақылау, әдістемелік жұмыс, тәрбие қызметі, психологиялық қызмет, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі, әдістемелік бірлестіктер мен тәлімгерлік жұмыстары іске асырылды.

Мектеп туралы жалпы мәліметтер

Көрсеткіш	Ақпарат
Толық атауы	«№44 орта мектеп» КММ
Құрылтайшылары	«Петропавл қаласының білім бөлімі» КММ
Жоғары тұрған орган	«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ
Ұйым түрі	Жалпы орта білім беретін мектеп
Оқыту тілі	Орыс
Оқыту нысаны	Күндізгі
Жұмыс режимі	Екі ауысым
Жобалық қуат	360 орын
Ғимараттың пайдалануға берілген жылы	1963
Басшы	Якушева Анастасия Евгеньевна

Білім алушылар контингенті

2025-2026 оқу жылында мектепте 498 бала оқыды, оның ішінде 486 1-11 сынып оқушылары және 12 мектепалды сынып оқушылары.

Білім алушылар контингенті

Білім деңгейі	Саны
Мектепке дейінгі сынып	12
1–4 сыныптар	183
5–9 сыныптар	246
10–11 сыныптар	57
Барлығы 1–11 сыныптар	486
Барлығы мектепалды сыныппен	498

Сыныптар-жиынтықтар

2025-2026 оқу жылында білім беру процесі 25 сыныпта-жиынтықта және бір мектепалды сыныпта жүзеге асырылды.

Білім деңгейі	Сыныптар саны
Мектепке дейінгі сынып	1
1–4 сыныптар	9
5–9 сыныптар	13
10–11 сыныптар	3
Барлығы	26

Контингентті талдау

Өткен оқу жылымен салыстырғанда демографиялық процестер мен халықтың көші-қонына байланысты білім алушылардың жалпы санының шамалы төмендеуі байқалды. Сонымен қатар, жоғары мектеп оқушыларының саны артты (10-11 сыныптар), бұл негізгі мектеп түлектерінің контингентінің сақталуын және олардың білім беру ұйымдарында оқуын жалғастыруын айғақтайды.

Сыныптар-жиынтықтар санының қысқаруы негізінен бастауыш және негізгі білім деңгейлеріндегі білім алушылар санының азаюы есебінен орын алды, бұл ретте сыныптардың нормативтік толымдылығының талаптарының сақталуы қамтамасыз етілді.

Контингенттің жалпы санының азаюына қарамастан, мектеп білім беру процесінің тұрақты жұмыс істеуін, жалпы орта білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім беру бағдарламаларын іске асыруды және әрбір білім алушыға сапалы білім алу үшін жағдайлар жасауды қамтамасыз етуді жалғастыруда.

2025-2026 оқу жылындағы мектеп қызметінің негізгі бағыттары

Есепті оқу жылында педагогикалық ұжымның қызметі мыналарға бағытталды:

- мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес білім беру сапасын қамтамасыз ету;
- білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту;
- білім беру сапасының ішкі мониторингі жүйесін жетілдіру;
- қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру және буллингтің алдын алу бойынша «ДосболLike» жобасын іске асыру;
- инклюзивті білім беруді дамыту және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызметін жетілдіру;
- педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және аттестаттау;
- білім алушылардың зерттеу және жобалау қызметін дамыту;
- мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындық жүйесін жетілдіру.

Қорытынды

«№44 орта мектеп» КММ 2025-2026 оқу жылында білім беру процесінің тұрақты жұмыс істеуін, мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауды және білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын іске асыруды қамтамасыз етті. Білім алушылардың жалпы санының азаюына қарамастан, мектеп тұрақты кадрлық әлеуетті сақтап, әдістемелік жұмыс бағыттарын кеңейтті, инклюзивті білім беру ортасын дамытуды жалғастырды, «ДосболLike» жобасын іске асырды, білім алушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға сапалы даярлауды қамтамасыз етті және оқу жылына қойылған міндеттерді сәтті орындады.

2. Білім беру процесін ұйымдастыру

2025-2026 оқу жылындағы «№44 орта мектеп» КММ - де білім беру процесі Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, үлгілік оқу жоспарларына, Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2025-2026 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатына, Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырылды. Мектеп Жарғысымен және жергілікті нормативтік актілермен.

Мектептің білім беру қызметі бекітілген жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырылды және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз етті.

Оқыту орыс тілінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру бағдарламалары бойынша жүзеге асырылды.

Оқу үдерісі бекітілген оқу сабақтарының кестесіне және санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес екі ауысымда ұйымдастырылды.

Білім алушылар контингенті

2025-2026 оқу жылында мектепте 498 бала оқыды, оның ішінде 486 1-11 сынып оқушылары және 12 мектепалды сынып оқушылары.

Білім алушылар контингенті

Білім деңгейі	Саны
Мектепке дейінгі сынып	12
1–4 сыныптар	183
5–9 сыныптар	246
10–11 сыныптар	57
Барлығы 1–11 сыныптар	486
Барлығы мектепалды сыныппен	498

Сыныптар-жиынтықтар

2025-2026 оқу жылында білім беру процесі 25 сыныпта-жиынтықта және бір мектепалды сыныпта жүзеге асырылды.

Білім деңгейі	Сыныптар саны
Мектепке дейінгі сынып	1
1–4 сыныптар	9
5–9 сыныптар	13
10–11 сыныптар	3
Барлығы	26

Сыныптарды қалыптастыру нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес жүзеге асырылды. Сыныптардың толымдылығы белгіленген нормаларға сәйкес келді.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру

Мектепте жүзеге асырылды:

- мектепалды даярлықтың білім беру бағдарламасы;
- бастауыш білім берудің білім беру бағдарламасы;
- негізгі орта білім берудің білім беру бағдарламасы;
- жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламасы.

Оқу процесі бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылды. Барлық оқу пәндері бойынша педагогтар Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің оқу бағдарламаларына сәйкес келетін күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар әзірледі.

Білім беру мазмұнының міндетті компоненті толық көлемде іске асырылды.

Бағалауды ұйымдастыру

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің қолданыстағы нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырылды.

Оқу жылы ішінде өткізілді:

- формативті бағалау;
- бөлімге жиынтық бағалау (БЖБ);
- тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ);
- әкімшілік бақылау жұмыстары;
- білім сапасын бақылау;
- бағалаудың объективтілігін мектепшілік бақылау.

Бағалау нәтижелерін мектеп әкімшілігі мен әдістемелік бірлестіктер жүйелі түрде талдады, бұл білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік берді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқытуды ұйымдастыру

2025-2026 оқу жылында мектепте инклюзивті білім беруді дамыту бойынша жұмыс жалғасты.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі (ППСК) жүзеге асырды, оның құрамына мектеп әкімшілігі, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, дефектолог-мұғалімдер және пән мұғалімдері кірді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін сүйемелдеудің жеке бағдарламалары әзірленді, ата-аналар мен педагогтарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру жүзеге асырылды, түзету-дамыту іс-шаралары жүргізілді.

Білім беру процесін цифрландыру

Білім беру процесінде заманауи цифрлық білім беру технологиялары белсенді қолданылды.

BilimClass электронды журналы білім алушылардың үлгерімін, сабаққа қатысуын есепке алу, бағалау нәтижелерін тіркеу және ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау үшін қолданылды.

Мұғалімдер цифрлық білім беру ресурстарын, интерактивті платформаларды, мультимедиялық жабдықтарды және электрондық білім беру материалдарын пайдаланды, бұл оқу процесінің тиімділігін арттыруға ықпал етті.

Мектепшілік бақылауды ұйымдастыру

Оқу жылы ішінде мектепке дейінгі жүйелі бақылау жүзеге асырылды:

- оқу бағдарламаларын орындау;
- оқу пәндерін оқыту сапасы;
- бағалаудың объективтілігі;
- күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды орындау;
- мектеп құжаттамасын жүргізу сапасы;
- білім алушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындау;
- функционалдық сауаттылықты дамыту;
- жас педагогтарды сүйемелдеу;
- әдістемелік бірлестіктердің жұмысы.

Бақылау нәтижелері бойынша білім беру процесінің сапасын арттыруға бағытталған басқару шешімдері қабылданды.

Аналитикалық қорытынды

2025-2026 оқу жылында «№44 орта мектеп» КММ-де білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды және жалпы орта білім берудің барлық деңгейлерінің білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз етті.

Мектеп сапалы білім алу үшін қажетті ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайлар жасады, оқу бағдарламаларын орындау, объективті бағалау жүйесінің жұмыс істеуі, инклюзивті білім беруді дамыту, цифрлық білім беру технологияларын пайдалану және мектепшілік жүйелі бақылауды жүзеге асыру қамтамасыз етілді.

Сонымен қатар білім беру процесін одан әрі жетілдірудің басым бағыттары білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындық сапасын арттыру, цифрлық білім беру ортасын жетілдіру және білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың объективтілігін одан әрі арттыру болып қала береді.

3. Білім беру ұйымының кадрлық әлеуеті

Білім беру сапасын қамтамасыз етудің негізгі шарттарының бірі тұрақты, кәсіби және білікті педагогикалық ұжымның болуы болып табылады. «№44 орта мектеп» КММ кадр саясаты педагогтердің кәсіби өсуі үшін жағдай жасауға, олардың құзыреттерін жетілдіруге, біліктілігін арттыруға, тәлімгерлікті дамытуға және жас мамандарды тартуға бағытталған.

2025-2026 оқу жылында білім беру процесін **40 педагог қызметкер** қамтамасыз етті, бұл мектептің қажеттіліктеріне сәйкес келеді және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын толық көлемде іске асыруға мүмкіндік береді.

Педагог қызметкерлердің сандық құрамы

Көрсеткіш	Саны
Барлы педагогтар	40
Әйелдер	34
Еркектер	6

Мектептің педагогикалық ұжымы тұрақтылығымен және жеткілікті кадрлармен қамтамасыз етілуімен ерекшеленеді. Барлық оқу пәндері білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген.

Педагогтердің білім деңгейі

Білімі	Саны	%
Жоғары педагогикалық	38	95 %
Арнайы орта	2	5 %

Педагогтардың көпшілігі (95 %) жоғары педагогикалық білімге ие, бұл ұжымның жоғары білім деңгейін көрсетеді және орта білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлеріне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Педагогтерді жұмыс өтілі бойынша бөлу

Педагогикалық өтілі	Саны
3 жылға дейін	6
3 жылдан 5 жылға дейін	0
5 жылдан 10 жылға дейін	8
10 жылдан 16 жылға дейін	7
16 жылдан 20 жылға дейін	6
20 жылдан жоғары	13

Талдау көрсеткендей, ұжым тәжірибелі педагогтар мен жас мамандарды біріктіреді. Ең үлкен үлесті 20 жылдан астам тәжірибесі бар (32,5 %), кәсіби шеберлігі жоғары және жас педагогтардың тәлімгерлері болып табылатын педагогтар құрайды.

Сонымен қатар, өтілі үш жылға дейінгі педагогтар саны артты, бұл кадрлар құрамының біртіндеп жаңаруын және тәлімгерлік жүйесін одан әрі дамыту қажеттігін көрсетеді.

Педагогтердің жас құрамы

Жасы	Саны
25 жасқа дейін	4
25–40 жас	16
40–55 жас	15
55 жастан жоғары	5

Педагогикалық ұжымның жас құрамы теңдестірілген. Негізгі бөлігін мектептің тұрақты дамуын және педагогикалық тәжірибенің сабақтастығын қамтамасыз ететін неғұрлым өнімді кәсіби жастағы (25-55 жас) педагогтар құрайды.

Педагогтердің біліктілік деңгейі

Біліктілік санаты	Саны
Педагог-зерттеуші	8
Педагог-сарапшы	13

Педагог-модератор	13
Санаты жоқ	6

Педагогтардың көпшілігінде «педагог-модератор», «педагог-сарапшы» және «педагог-зерттеуші» біліктілік санаттары бар, бұл ұжымның кәсіби құзыреттілігінің жеткілікті деңгейін көрсетеді.

Мектепте педагогтарды аттестаттаудан өтуге даярлауға, кәсіби құзыреттілікті дамытуға және жас мамандарды сүйемелдеуге ерекше көңіл бөлінеді.

Педагогтердің біліктілігін арттыру

2025-2026 оқу жылы ішінде біліктілікті арттыру бойынша жұмыс курстық даярлықтың перспективалық жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Әр түрлі біліктілікті арттыру ұйымдарында 20 педагог оқытудан өтті, бұл педагогикалық ұжымның 50% құрады.

Курстық дайындық келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- оқу пәндерін оқыту;
- білім алушылардың функционалдық сауаттылығы;
- инклюзивті білім;
- сандық білім беру технологиялары;
- тәрбие жұмысы;
- заманауи білім беру әдістері.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау

Педагог қызметкерлерді аттестаттау бойынша жұмыс Қазақстан Республикасының педагогтерін аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына сәйкес жүргізілді.

Педагогтарға портфолио, сараптамалық материалдар дайындауда және аттестаттау рәсімінен өтуде әдістемелік көмек көрсетілді. Жеке консультациялар, әдістемелік бірлестіктердің отырыстары және практикалық семинарлар өткізілді.

Жас мамандармен жұмыс

2025-2026 оқу жылында мектепте **үш жас** маман сүйемелденді.

Әрбір жас педагогқа тәлімгер бекітіліп, кәсіби дамудың жеке жоспарлары әзірленді.

Жас педагог мектебінің жұмысы:

- кәсіби бейімделу;
- әдістемелік дайындықты жетілдіру;
- заманауи сабақты жобалау дағдыларын дамыту;
- бағалау саласында құзыреттерді қалыптастыру;
- мектеп құжаттамасын жүргізуді сүйемелдеу;
- кәсіби рефлексияны дамыту.

Оқу жылы ішінде жас мамандар әдістемелік бірлестіктердің отырыстарына, ашық сабақтарға, өзара сабақтарға, педагогикалық кеңестер мен мектеп семинарларына қатысты.

Аналитикалық қорытынды

«№44 орта мектеп» КММ кадрлық әлеуеті кәсіби құзыреттіліктің жеткілікті деңгейімен, педагогикалық ұжымның тұрақтылығымен және педагогтардың жоғары білім беру цензімен сипатталады. Мектеп барлық пәндік салалар бойынша педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген.

Біліктілікті арттыру, әдістемелік сүйемелдеу және тәлімгерлік жүйесі педагогтердің кәсіби дамуына, заманауи білім беру технологияларын енгізуге және оқыту сапасын арттыруға ықпал етеді.

Сонымен қатар, жоғары біліктілік санаттарындағы педагогтардың үлесін одан әрі арттыру, инклюзивті білім беру, функционалдық сауаттылық және цифрлық білім беру технологиялары мәселелері бойынша курстық даярлықты кеңейту, сондай-ақ жас мамандарды сүйемелдеу жөніндегі жұмысты жалғастыру қажеттілігі сақталуда.

4. Білім сапасы

Білім беру сапасын қамтамасыз ету «№44 орта мектеп» КММ қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады. 2025-2026 оқу жылында педагогикалық ұжымның жұмысы білім алушылардың білім сапасын арттыруға, бағалау жүйесін жетілдіруге, функционалдық сауаттылықты дамытуға, бағалаудың объективтілігін арттыруға және әрбір білім алушының оқытудың жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуі үшін жағдайлар жасауға бағытталған.

Білім беру сапасының мониторингі бүкіл оқу жылы ішінде ағымдағы, формативті және жиынтық бағалау нәтижелерін талдау, әкімшілік бақылау жұмыстары, мектепшілік бақылау, мемлекеттік қорытынды аттестаттау, сондай-ақ білім алушылардың зияткерлік конкурстарға, олимпиадаларға және ғылыми жобаларға қатысуы арқылы жүзеге асырылды.

Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы мынадай көрсеткіштермен сипатталады.

Білім беру бағдарламаларын игеру нәтижелері

Көрсеткіш	2025–2026 оқу жылы
Бағалауға жататын барлық білім алушылар	447
Үздіктер	42 (9,3%)
Жақсы оқиты	191 (42,7%)
Үлгермейтін	0
Білім сапасы	52,1 %
Үлгерім	100 %

Оқу жылының қорытындысы бойынша үлгерім **100% құрады**, бұл білім алушылардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру бағдарламаларын меңгергендігін көрсетеді.

Білім сапасы **52,1 % құрады**, бұл өткен оқу жылының көрсеткішінен (**50,7 %**) **1,4** пайыздық тармаққа жоғары.

Үздік оқушылар саны **36-дан 42-ге** дейін өсті, бұл оқу жетістіктерінің оң динамикасын көрсетеді.

Білім сапасының мониторингі

Оқу жылы ішінде мектеп әкімшілігі білім беру сапасына жүйелі мониторинг жүргізді.

Мониторинг:

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау;
- тоқсан бойынша білім сапасын талдау;
- әкімшілік бақылау жұмыстары;
- мектепшілік оқыту сапасын бақылау;
- мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау;
- бағалаудың объективтілігін бақылау;

- әдістемелік бірлестіктердің қызметін талдау.

Мониторинг қорытындысы бойынша білім беру үдерісіне түзету жүргізілді, қосымша сабақтар, оқу бағдарламаларын меңгеруде қиындықтарға тап болған білім алушылар үшін консультациялар, сондай-ақ озаттар резервімен жұмыс ұйымдастырылды.

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау

2025-2026 оқу жылында 9 және 11 сынып түлектерін мемлекеттік қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес өткізілді.

9-сынып түлектерін мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы

Пән	Білім сапасы	Үлгерім
Қазақстан тарихы	61 %	100 %
Қазақ тілі мен әдебиеті	61 %	100 %
Орыс тілі	50 %	100 %
Алгебра	50 %	100 %

Таңдау пәндері бойынша ең жоғары нәтижелер география, информатика, шет тілі, дүниежүзілік тарих және құқық негіздері бойынша көрсетілген.

11-сынып түлектерін мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы

Пән	Білім сапасы	Үлгерім
Қазақ тілі мен әдебиеті	49,1 %	100 %
Орыс тілі	43,4 %	100 %
Алгебра және талдаудың басталуы	35,8 %	100 %

Таңдау пәндері бойынша ең жоғары нәтижелерге қол жеткізілді:

- география — **100 % сапа**;
- биология — **80 %**;
- орыс тілі — **77,7 %**;
- шет тілі — **60 %**.

Ең төменгі нәтижелер физика бойынша байқалды (сапаның 12,5%), бұл осы пән бойынша әдістемелік жұмысты күшейтуді талап етеді.

Білім беру сапасын арттыру бойынша жұмыс

Оқу жылы ішінде білім беру сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар кешені іске асырылды:

- жүйелі мектепішілік бақылау;
- бағалау нәтижелерін талдау;
- үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жұмыс;
- үздіктер резервімен жұмыс;
- ГИА-ға дайындық бойынша консультациялар өткізу;
- сынақ емтихандарын ұйымдастыру;
- әкімшілік бақылау жұмыстарын жүргізу;
- оқыту сапасын талдау бойынша әдістемелік бірлестіктердің жұмысы;
- жас педагогтарды сүйемелдеу;

Тәжірибеге бағытталған тапсырмаларды, заманауи білім беру технологияларын пайдалану және өмірлік жағдайларда білімді қолдану дағдыларын қалыптастыру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға ерекше назар аударылды.

Білім беру сапасын талдау

Оң нәтижелер:

- 100% үлгерім қамтамасыз етілді;
- үздік оқушылар саны артты;
- алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда білім сапасының өсуі байқалады;
- академиялық қарызы бар білім алушылар жоқ;
- түлектерді мемлекеттік қорытынды аттестаттауға тұрақты даярлау қамтамасыз етілді;
- білім алушыларды олимпиадалар мен ғылыми конкурстарға дайындаудың нәтижелілігі артты;
- функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша жұмыстар жалғастырылды;
- білім беру сапасын мектепішілік бақылау жүйесі жетілдірілуде.

Проблемалық мәселелер:

- математика және жаратылыстану-ғылыми циклдің жекелеген пәндері бойынша білім сапасының жеткіліксіз деңгейі сақталады;
- білім алушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға даярлау жүйесін одан әрі жетілдіруді талап етеді;
- білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту бойынша жұмысты жандандыру қажет;
- сараланған оқыту жүйесі одан әрі дамуды талап етеді.

Шешім

Өзін-өзі бағалау нәтижелері 2025-2026 оқу жылында «№44 орта мектеп» КММ білім беру процесінің тұрақты сапасын, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру бағдарламаларының орындалуын және білім беру сапасының негізгі көрсеткіштерінің оң динамикасын қамтамасыз еткенін көрсетеді.

Білім сапасының өсуі, үздік оқушылар санының артуы, үлгермеген білім алушылардың болмауы, мемлекеттік қорытынды аттестаттаудың тұрақты нәтижелері, мектепшілік бақылау жүйесін жетілдіру.

Сонымен қатар, одан әрі дамытудың басым бағыттары жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша білім алушыларды даярлау сапасын арттыру, мемлекеттік қорытынды аттестаттауға даярлау жүйесін жетілдіру, функционалдық сауаттылықты дамыту, бағалаудың объективтілігін қамтамасыз ету және білім беру сапасын одан әрі арттыру болып қала береді.

5. Әдістемелік қызмет

«№44 орта мектеп» КММ-нің 2025-2026 оқу жылындағы әдістемелік қызметі білім беру сапасын арттыруға, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге, заманауи білім беру технологияларын енгізуге, бағалаудың объективтілігін қамтамасыз етуге және педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттерін дамытуға бағытталған.

Жұмыс Мектептің жылдық әдістемелік жұмыс жоспарына, әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарына, мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жоспарларына, мектепшілік бақылау жоспарына және Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырылды.

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

Әдістемелік жұмыс жүйелілік, сабақтастық, практикалық бағыттылық және кәсіби ынтымақтастық қағидаттарына негізделді.

Мектепте **5 әдістемелік бірлестік** жұмыс істеді:

Әдістемелік бірлестік	Жетекші
Бастауыш сынып мұғалімдерінің	Жданова Е.В.
Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің	Абрамова Е.П.
Физика-математикалық цикл мұғалімдерінің	Грачева Ю.А.
Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің	Дедоченко О.Б.
Қазақ, ағылшын тілдері және эстетикалық цикл мұғалімдерінің	Кабашева Ж.С.

Әдістемелік бірлестіктердің қызметі оқыту сапасын жетілдіруге, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, тиімді педагогикалық тәжірибені таратуға және білім алушыларды даярлау сапасын арттыруға бағытталған.

Әдістемелік кеңестің жұмысы

Оқу жылы ішінде әдістемелік кеңестің отырыстары өткізіліп, онда мәселелер қаралды:

- мемлекеттік білім беру саясатын іске асыру;
- оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру;
- білім сапасын бақылау нәтижелерін талдау;
- білім алушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындау;
- дарынды білім алушылармен жұмысты ұйымдастыру;
- педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру;
- тәлімгерлік ұйымдары;
- педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу;
- курстық дайындықты ұйымдастыру;
- әдістемелік бірлестіктердің қызметін талдау.

Отырыстардың қорытындысы бойынша білім беру процесін жетілдіруге бағытталған басқарушылық шешімдер қабылданды.

Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру

Оқу жылы ішінде педагогтар қатысты:

- мектеп әдістемелік семинарларында;
- педагогикалық кеңестер;
- әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында;
- мастер-класстарда;

- тәжірибеге бағытталған семинарлар;
- әдістемелік кеңес беру;
- ашық сабақтар;
- сабаққа қатысу.

Мәселелерге ерекше назар аударылды:

- білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру;
- заманауи білім беру технологияларын қолдану;
- бағалаудың объективтілігі;
- білім алушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындау;
- цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;
- инклюзивті білім беру ұйымдары.

Мұғалімдердің курстық дайындығы

Біліктілікті арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес 2025-2026 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан 20 педагог өтті, бұл педагогикалық ұжымның 50% - ы құрайды.

Курстық дайындық келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- оқу пәндерін оқыту;
- педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту;
- инклюзивті білім;
- білім алушылардың функционалдық сауаттылығы;
- заманауи білім беру технологиялары;
- сандық білім беру ресурстары.

Педагогтар алған білімдерін ашық сабақтар, мастер-класстар және әдістемелік бірлестіктердің отырыстарын өткізу арқылы білім беру процесіне енгізді.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау

Мектепте аттестаттаудан өткен педагогтарды жүйелі сүйемелдеу жүзеге асырылды.

Жұмысқа кірді:

- педагогтерге кеңес беру;
- материалдарды дайындау кезінде әдістемелік көмек көрсету;
- портфолио сараптамасы;
- аттестаттау рәсімін сүйемелдеу.

Өткізілген іс-шаралар педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыруға және олардың кәсіби құзыреттерін дамытуға ықпал етті.

Жас педагог мектебінің жұмысы

Оқу жылы ішінде жас педагог мектебі жұмыс істеді.

Әдістемелік сүйемелдеу үш жас маманға қатысты жүзеге асырылды.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- жас педагогтарды бейімдеу;
- оқыту әдістемесін жетілдіру;
- заманауи сабақты жобалау дағдыларын дамыту;
- мектеп құжаттамасын жүргізу;
- объективті бағалау дағдыларын қалыптастыру;
- сабаққа қатысуды ұйымдастыру;
- тәлімгерлердің жеке кеңестері.

Жыл қорытындысы бойынша жас мамандардың кәсіби қалыптасуының оң динамикасы атап өтілді.

Пәндік онкүндіктер

Оқу жылы ішінде пәндік онкүндіктер өткізілді:

- гуманитарлық цикл;
- бастауыш сыныптар;
- қазақ, ағылшын тілдерінде;
- физика-математикалық цикл;

- жаратылыстану-ғылыми цикл.

Онкүндік аясында өткізілді:

- ашық сабақтар;
- сыныптан тыс іс-шаралар;
- пәндік олимпиадалар;
- интеллектуалды ойындар;
- викториналар;
- шеберлік сыныптары;
- шығармашылық жұмыстардың көрмелері.

Пәндік онкүндіктерді өткізу білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыруға және тиімді педагогикалық тәжірибені таратуға ықпал етті.

Аналитикалық қорытынды

«№44 орта мектеп» КММ-нің 2025-2026 оқу жылындағы әдістемелік жұмысы жүйелі сипатта болды және білім беру сапасын арттыруға, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге және педагогикалық ұжымның әдістемелік мәдениетін дамытуға бағытталған.

Әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кеңестің, Жас педагог мектебінің және тәлімгерлік жүйесінің қызметі педагогтарды кәсіби сүйемелдеуді, заманауи білім беру технологияларын енгізуді, оқыту сапасын арттыруды және білім беру нәтижелерін бағалау жүйесін жетілдіруді қамтамасыз етті.

Сонымен қатар, одан әрі дамыту тиімді педагогикалық тәжірибені тарату, педагогтердің кәсіби конкурстарға қатысуының нәтижелілігін арттыру, зерттеу қызметін жандандыру және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша әдістемелік жұмысты жетілдіру мәселелерін талап етеді.

1. Тәрбиелік жұмыс

Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын Енгізу 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194"Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 26.05.2025 ж. №123 бұйрығына сәйкес:

- Мектепке дейінгі, орта, техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарында «Адалазамат» бірыңғай білім беру бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз ету.

- 2025-2026 оқу жылынан бастап барлық мүдделі мемлекеттік органдардың қатысуымен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, білім беру ұйымдарында "Адалазамат" бір білім беру бағдарламасын енгізіңіз (келісім бойынша).

2025-2026 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы білім алушының тұтас тұлғасын қалыптастыруға, адамгершілік, азаматтық, еңбек және экологиялық дағдыларды дамытуға, сондай-ақ мәдени дәстүрлерді, ұлттық және халықаралық тәжірибені құрметтеуге тәрбиелеуге бағытталған "Адалазамат" тәрбие бағдарламасын іске асыру негізінде құрылды.

Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері

Бағдарламаның мақсаты:

рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту;

табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

өз елі үшін мақтаныш сезімін және оның жетістіктерін тәрбиелеу;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы қатынасты қалыптастыру;

өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың бостандық құқықтарын қорғауға дайындықты дамыту;

әлеуметтік маңызды қызметке белсенді қатысу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

айналасындағылармен мінез-құлық пен қарым-қатынаста адалдық пен әділеттілікке тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;

еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру;
ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау;
отбасын тәрбие процесіне тарту.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағытталған және құзыреттілікке негізделген тәсілдерге негізделген. Олар білім алушылардың қазіргі қоғамда табысты өмір сүруі үшін қажетті дағдылар мен құндылықтарды қалыптастыруға ықпал ете отырып, оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды біріктіруге бағытталған.

Білім алушылардың құндылықтарын дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі түрде іске асырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сыныптық және сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу арқылы мүмкін болады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталған:

Қыркүйек-енбекқорлық пен кәсіпқойлық айы;

Қазан-Тәуелсіздік және патриотизм айы;

Қараша-әділеттілік пен жауапкершілік айы;

Желтоқсан-бірлік пен ынтымақтастық айы;

Қаңтар-заң және тәртіп айы;

Ақпан-жасампаздық пен жаңашылдық айы;

Наурыз-Тәуелсіздік және патриотизм айы;

Сәуір-енбекқорлық пен кәсіпқойлық айы;

Мамыр-Бірлік пен ынтымақтастық айы.

Тәрбие іс-шараларын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2025-2026 оқу жылының айтулы күндері ескерілді: қазақтың ұлы ақыны, ағартушысы, қоғам және саяси қайраткері Абай (Ибрахим) Құнанбаевтың туғанына 180 жыл толуы (1845-1904)-10 тамыз; Жазушы, қоғам қайраткері, Кеңес Одағының Батыры Мәлік Ғабдуллиннің туғанына 110 жыл толады (15.11.1915 – 02.11.1973); тұңғыш қазақ романының авторы, ақын, публицист, Мәдениет қайраткері және қоғам қайраткері Міржақып Дулатовтың туғанына 140 жыл толады (21.11.1885 – 05.10.1935); жазушы, Қазақ балалар әдебиетінің негізін қалаушы Сапарғали Исахұлы Бегалинге орындалады Туғанына 130 жыл (24.11.1895-05.03.1983); Көрнекті ағартушы, тарихшы, публицист, лингвист, географ, музыка зерттеушісі, археолог, этнограф Шоқан Шыңғысұлы Уәлихановтың туғанына 190 жыл (1835 – 1865); Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл (24.12.1910 — 10.06.1982); ұлы ақын, әнші және классиктің туғанына 180 жыл Жамбыл Жабаев (1846-1945), 28 ақпан; қоғам және мемлекет қайраткері, "Алаш" қозғалысының көшбасшысы Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхановтың туғанына 160 жыл (25.03.1866 - 1937); Педагог және қоғам қайраткері Ахмет Қуанұлы Жұбановтың туғанына 120 жыл (29.04.1906–1968).

Барлық тәрбие жұмысы 2025-2026 оқу жылы ішінде "білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы, "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы, Денсаулық сақтау министрлігінің 2024 жылғы 02 шілдедегі № 419 және Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2024 жылғы 4 шілдедегі №170 "Білім туралы" ведомствоаралық өзара іс-қимыл туралы бірлескен бұйрығы негізінде құрылады суицидтік мінез-құлық белгілері бар кәмелетке толмағандарды анықтаудың және олармен одан әрі жұмыс істеудің бірыңғай алгоритмін, сондай-ақ суицидке әрекет жасаған балаға көмек көрсету жөніндегі мемлекеттік органдардың іс-қимыл алгоритмін бекіту туралы", БҰҰ-ның "Бала құқықтары туралы" Конвенциясын, "Адал азамат" тәрбие бағдарламасын, "ДосболLIKE" білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорқытудың (қорқытудың) алдын алу бағдарламасын, 2025-2026 оқу жылына арналған нұсқаулық – әдістемелік хат, бекітілген жоспарлар, мектеп Жарғысы және ішкі тәртіп ережелері.

2025-2026 оқу жылының басында сынып жетекшілері әр сыныпқа арналған тәрбие жоспарларын әзірледі, мектеп әкімшілігімен келісілді және бекітілді, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері тәрбиенің барлық негізгі құндылықтарын қамтиды.

Білім алушыларда ұлттық мақтаныш сезімі, азаматтық қадір-қасиеті, Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілігі және оны қорғауға дайындығы бар әлеуметтік белсенді тұлғаны, азамат пен патриотты қалыптастыру мақсатында жыл ішінде 360-тан астам іс-шара өткізілді.

2025-2026 оқу жылы ішінде мектеп әкімшілігі, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі және сынып жетекшілері оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар мен профилактикалық әңгімелер (дәрістер) өткізеді.

Осы жұмыс шеңберінде мынадай тақырыптар қарастырылады: Интернет желісіндегі қауіпсіздік (кибербуллинг, интернет-алаяқтық, дербес деректерді қорғау), жол қозғалысы ережелері, теміржолдағы қауіпсіздік, төтенше жағдайлардағы мінез-құлық, Террористік қатер кезіндегі іс-әрекеттер, Өрт қауіпсіздігі (оның ішінде пешті дұрыс қыздырмау қаупі), электр қауіпсіздігі, темір жолдағы тәртіп ережелері қоғамдық орындарда және тұрмыста, су айдындарының маңындағы қауіпсіздік, зорлық-зомбылық пен қорқытудың алдын алу, жеке қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру, білім алушылардың физикалық және эмоционалдық әл-ауқатын сақтау.

Өткізілетін іс-шаралар білім алушылардың өз қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауын қалыптастыруға, әртүрлі өмірлік жағдайларда дұрыс мінез-құлық дағдыларын дамытуға және құқық бұзушылықтардың алдын алуға ықпал етеді.

Сынып жетекшілері оқу жылы ішінде келесі сынып сағаттарын өткізді:

Сынып сағаты "Білім күні. Мектеп-мейірім!", "Менің Отаным-Қазақстан!", "Жануям-қорғаным, ата-анам-тірегім!", "Жауапкершілік түрлері: тәртіптік, әкімшілік, қылмыстық" сынып сағаты, " Менің анам-менің кейіпкерім!" Аналар күніне арналған " Буллингтен қорған ("ДОСБОЛЛИКЕ"), " Еңбек - түбірбереке "сынып сағаты," кәмелетке толмағандар арасындағы діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу "сынып сағаты, Халықаралық зорлық-зомбылық күніне арналған" Мейірімділік күші: зорлық-зомбылықсыз жол "сынып сағаты (буллинг, моббинг, хейзинг, кибербуллинг) ("Буллингтен қорған!"), Дүниежүзілік қоршаған ортаны қорғау күніне арналған" ЭКОсағат " сынып сағаттары," цифрлық әлемдегі қауіпсіз қадамдар " ЖЖЕ. Жол қауіпсіздігі, "Зорлық-зомбылықсыз өмір", " Буллингтен қорған!", "Мектеп дресс-коды", "білім беру ұйымдарындағы дресс-кодтың оң рөлі", " республикаларға – мақтанышым!" Адалазамат – Адаленбек-Адалтабыс", " адал азамат-адал еңбек-адал табыс", құндылықтарға сәйкес Шоқан ачингісұлы Уәлихановтың туғанына 190 жыл толуына арналған," 15 қараша – Ұлттық валюта күні – теңге", " Таза қолдар - таза ар-ождан!" (сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие),"жауапкершілік – адамгершілік сапасының көрінісі" сынып сағаты. Сапарғалиысқақұлыбеғалиннің туғанына 130 жыл, "өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік", " ЖЖЕ. Күзгі-қысқы кезеңде қауіпсіздіктің алдын алу", " Буллингтен қорған! Буллингтен қорғау" " ДОСБОЛЛИКЕ", Бауыржанамомышұлының туғанына 115 жыл толуына арналған "сені сүйемін, Менің Қазақстаным", "бірлік пен келісім"Тәуелсіздік күніне арналған сынып сағаты, "Абайлаңыз отшашу". Қысқы демалыстағы мінез-құлық ережелері. Балалар жарақатының алдын алу, "Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!", "Үйенжақсыәдептен..."(Жақсы адамдардан сабақ алыңыз...), "Заң және тәртіп" сынып сағаты, "мектеп жарғысы-білім беру ұйымдарындағы тәртіптің негізі", "әлеуметтік желілердегі қарым-қатынас этикасы", "кибербуллингтің алдын алу", "Қауіпсіз интернет" сынып сағаты, "темекі шегуден, вападан, алкоголь мен есірткіден болатын зиян" сынып сағаты, "Сынып сағаты"Ғылым мен техниканың жетістіктері", "құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік", "Алғыс – ізгі ниет" (Алғыс-ізгі ниет), "8 наурыз – тамаша мереке"сынып сағаты," қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз " сынып сағаты. Бөкейханов Әлихан Нұрмұхамедұлының туғанына 160 жыл, "Наурыз – жыл басы. Наурыз-жылдың басы", " Бүгін патриот болу нені білдіреді?", "Ғылым күні", космонавтика күніне арналған сынып сағаты, "еңбекқорлық және оның табысқа әсері", біз әр түрлі, бірақ теңбіз. Ахмет Қуанұлы Жұбановтың туғанына 120 жыл, Отан қорғаушылар күні

мен Жеңіс күніне арналған сынып сағаты, "Қауіпсіз жаз-2026" бірыңғай сынып сағаты, Білімім – Отаным!.

Білім алушыларда құндылықтарды қалыптастыру бойынша жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

"Менің Қазақстаным": оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері-мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер, халық даналығы, мазмұны бүкіл ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін көрнекті тұлғалардың сөздері. Аптаның дәйексөздері акпараттық стендтерде, жарықдиодты экрандарда, тақталарда орналастырылған.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут сынып сағаты шеңберінде білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын сақтауы туралы, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде сынып жетекшілері және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлқы мен салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру бойынша жүйелі жұмысты іске асырады.

"Адалазамат" бағдарламасы аясында ірі жобалар іске асырылды:

- "Қамқор" – волонтерлік және экология; жобаны іске асыру сонымен қатар "Жер сағаты" экологиялық акциясын, "Түлектеріңашығы" "экочелленджін", "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" акциясын өткізуді қамтиды. "Жер сағаты" экологиялық акциясы климаттың өзгеруі мен ресурстарды үнемдеудің жаһандық мәселелеріне назар аударуға бағытталған бастама болып табылады.
- «Еңбегі адал – жасөрен» – кәсіптік бағдар беру және еңбекке ынталандыру;
- «SmartBala» – IT-құзыреттерді дамыту;
- «Шабыт» – өнер арқылы рухани даму, шығармашылық әлеуетті дамыту;
- «Ұшқыр ой алаңы» – пікір сайыс және интеллектуалды ойындар;
- «Балалар кітапханасы» – оқу сауаттылығын арттыру.

2025-2026 оқу жылы ішінде "Адалазамат" тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде мынадай профилактикалық іс-шаралар өткізілді:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам (информационная безопасность, кибербуллинг)

Буллингтен қорған! (с целью профилактики буллинга)

Ойынға салауатты көзқарас (профилактика лудомании)

Өмірге салауатты қадам (профилактика распространения синтетических наркотиков)

Қоғамдық мүлікті қорға! (профилактика вандализма)

Қауіпсіз қоғам (разъяснение основных норм Уголовного кодекса).

2025-2026 оқу жылында сынып сағаты аясында апта сайын жеке қауіпсіздік сабақтары өтеді. Қауіпсіздік сабағына сынып сағатынан 10 минут бөлінеді, оның мақсаты-балаларды күнделікті өмірде қауіпсіздікке ықпал ететін дағдыларға үйрету және жеке қорғауға саналы, жауапты көзқарасты қалыптастыру.

2025-2026 оқу жылы ішінде мектеп әкімшілігі, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі және сынып жетекшілері білім алушылардың қауіпсіздігі мәселелері бойынша жүйелі түрде профилактикалық әңгімелер мен нұсқамалар өткізеді. Жыл сайын білім берудің зайырлы сипатын қамтамасыз ету, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмыстар жүзеге асырылады,

рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, түрлі діндерге төзімділік пен құрметпен қарауға бағытталған әңгімелер мен сынып сағаттары өткізіледі. Сондай-ақ жоспарға сәйкес төтенше жағдайлардағы іс-әрекеттер бойынша оқу-жаттығу сабақтары өткізіледі.

Экстремизм мен терроризмнің алдын алу мақсатында "№44 орта мектеп" КММ-де тұрақты негізде жоспарлы жұмыс жүргізілуде. Мәселен, 2025-2026 оқу жылы кезеңінде келесі іс-шаралар өткізілді:

- сынып жетекшілері экстремизм мен терроризм қаупі төнген кезде балалардың қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізді: "Терроризм. Төтенше жағдайдағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері" - тоқсанына 1 рет, экстремистік бірлестіктер - жартыжылдықта 1 рет.

-әлеуметтік педагог және педагог-психолог мектепшілік есепте тұрған білім алушылармен "экстремизм мен терроризмнің алдын алу" жеке профилактикалық дәрістері-1 рет тоқсан

2025 жылғы 25 қыркүйекте мектепте күдікті пән табылған және террористік акт жасалған кезде басшы құрамның, қызметкерлер мен білім алушылардың іс-қимыл алгоритмін пысықтау бойынша жаттығу сабағы өткізілді. Оқу-жаттығу сабағы аяқталғаннан кейін білім алушылармен террористік қауіп төнген жағдайда іс-қимыл бойынша нұсқама жүргізілді, сондай-ақ мектеп ғимаратынан эвакуациялау ережелері тағы да айтылды.

2025 жылғы 29 қыркүйекте "Адалазамат" тәрбие бағдарламасын іске асыру аясында сынып жетекшілері 1-11 сынып оқушылары арасында Халықаралық зорлық-зомбылық күніне (буллинг, моббинг, хейзинг, кибербуллинг) арналған "кәмелетке толмағандар арасындағы діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу", "мейірімділік күші: зорлық-зомбылықсыз жол" тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Сынып сағаты аясында сынып жетекшілері "жеке қауіпсіздік" сабағын өткізді.

2025 жылғы 13 қарашада "№ 44 орта мектеп" КММ-де 6,7,8,9 сынып оқушыларымен Деструктивті діни ағымдардың алдын алу бойынша "діни экстремизм" тақырыбында профилактикалық жұмыс жүргізілді.

2025 жылғы 15 желтоқсанда "Адалазамат" тәрбие бағдарламасын іске асыру аясында сынып жетекшілері 8-11 сынып оқушылары арасында "түсіністік арқылы бейбітшілік" (Діни экстремизмнің алдын алу) тақырыбында сынып сағаттарын өткізді.

2026 жылдың 2 наурызында мектепте "техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған және терроризм актісін жасау қаупі төнген кезде білім беру ұйымдарының қызметкерлерінің, білім алушылары мен тәрбиеленушілерінің іс-әрекеттері" атты оқу жаттығуы өткізілді.

2026 жылғы 27 сәуірде "Адалазамат" тәрбие бағдарламасын іске асыру аясында сынып жетекшілері 1-11 сынып оқушылары арасында "Біз әр түрлі, бірақ теңбіз" тақырыбында сынып сағаттарын өткізді.

2026 жылғы 4 мамырда Қазақстан халқының бірлігі күніне орай "№ 44 орта мектеп "КММ-де" Біз біргеміз " флешмобы өткізілді, оған білім алушылар белсенді қатысты. Іс-шара оқушылардың бойында патриотизм сезімін тәрбиелеуге, Қазақстан Халықтарының мәдени әртүрлілігі мен дәстүрлерін құрметтеуге, сондай-ақ әртүрлі ұлт өкілдері арасындағы достық пен өзара түсіністікті нығайтуға бағытталған.

2026 жылғы 14 Мамырда "№ 44 орта мектеп" КММ-де жоспарлы оқу эвакуациясы өтті.

Іс-шараның мақсаты-төтенше жағдайлар туындаған кезде оқушылардың, педагогтардың және мектеп қызметкерлерінің іс-әрекеттерін пысықтау. Жаттығу барысында білім беру процесіне қатысушылардың мектеп ғимаратынан жедел және ұйымдастырылған эвакуациялауға дайындығы тексерілді.

2026 жылғы 19 мамырда "№ 44 орта мектеп" КММ - де "2025-2026 жылдың қорытындысы. Мамандық таңдау және бітіруші сынып оқушыларының өзін-өзі анықтау процесінде ата-аналардың рөлі".

Жиналыс барысында келесі мәселелер қаралды:

1. 2025-2026 оқу жылының қорытындысын шығару. 2025-2026 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау. Жазғы кезеңде білім алушылардың демалысын, сауығуын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру.

2. "Ата-аналар мен балалардың жауапкершілігі".
3. "Кәмелетке толмағандар арасындағы діни экстремизмнің алдын алу"

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс

Бүгінгі таңда өзекті және әлеуметтік маңызды міндеттердің бірі, әрине, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың өсуін төмендету жолдарын іздеу және олардың алдын алу тиімділігін арттыру болып табылады.

"Қиын оқушылармен" жұмыс шеңберінде мектепте "мектепшілік есеп" кәмелетке толмағандардың есебі жүргізіледі

Кәмелетке толмағандардың деректерін есепке алу және олармен жұмыс істеу "орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығына негізделеді.

2026 жылғы 20 наурыздағы жағдай бойынша мектептің мектепшілік есебінде мектептің 4 оқушысы тұрады, оның 1-і "қараусыз және панасыз" санатындағы ювеналды полиция бөлімінде есепте тұрады.

Қиын білім алушыларды тұрақты бақылауды қамтамасыз ету, сондай-ақ олардың әлеуметтік педагогпен және мектеп әкімшілігімен жұмыспен қамтылуын қамтамасыз ету үшін кешенді жұмыс жүргізілуде.

Мектепшілік негізде тұратын білім алушылармен тұрақты негізде:

- "есепте тұрған кәмелетке толмаған баламен жұмысты есепке алу картасында" тіркелетін оқушылармен және ата-аналармен жеке-профилактикалық жұмыс;

- МІЕ тұрған балалармен жұмыс істеудің тиісті жеке жоспарлары жасалды;

- 2025-2026 оқу жылының ағымдағы кезеңінде есепте тұрған балалар тұратын отбасыларға барды.

- ай сайын кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу жөніндегі кеңестің отырысы өткізіледі;

- мектепшілік есепте тұрған девиантты мінез-құлық бар кәмелетке толмағандарды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтуды ұйымдастыру, оларды үйірмелерге, секцияларға және т. б. тарту бойынша үнемі жұмыс жүргізіледі.

- МІЕ шалдыққан білім алушылармен, сондай-ақ олардың ата-аналарымен жеке профилактикалық әңгімелер жүргізіледі, барлық жұмыс есепте тұрған балалармен жұмыс карталарында тіркеледі.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу және кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлық көріністерінің алдын алу мақсатында мектепте кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының, қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу кеңесінің жұмысы ұйымдастырылды.

2025-2026 оқу жылының 1-3 тоқсанында Профилектика Кеңесінің 13 отырысы өткізілді, оның нәтижелері бойынша:

- 6 оқушы мектепшілік есептен шығарылды

- 5 оқушы мектепшілік есепке қойылды

- бастапқыда қорқыту ретінде орналастырылған 4 жанжалды жағдай қарастырылды, бірақ нәтижесінде қорқыту расталмады.

- Оқушылар үшін алдын алу мақсатында 3 материал қарастырылды.

2025-2026 оқу жылында балалардың құқықтарын қорғау және құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында ведомствоаралық өзара іс-қимыл бойынша жұмыс тұрақты негізде жүзеге асырылады:

- мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша Петропавл қаласы әкімдігінің жанындағы кәмелетке толмағандар Комиссии және олардың

құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияда 5 материал қаралды.

-ҚР ӘҚБтК 409 бабы бойынша кәмелетке толмаған балалардың сабақтарын жүйелі түрде өткізіп жібергені үшін заңды өкілдерді әкімшілік жауапкершілікке тарту мақсатында Солтүстік Қазақстан облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің қарауына 2 материал берілді.

Сондай-ақ, 2025-2026 оқу жылындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жұмыстары мектептің барлық оқушыларын қамтыды және келесі іс-шараларды қамтыды:

- ай сайын келесі тақырыптар бойынша дәрістер мен әңгімелер өткізілді: "құқық бұзушылықтың алдын алу", "қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу", "нашақорлық пен есірткі бизнесінің алдын алу", "әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік туралы", "Кәмелетке толмағандардың сабақтан тыс уақытта болуы және мінез-құлқы", "адамгершілік-жыныстық тәрбиенің негізгі аспектілері" және т. б.

Іс-шаралар	Саны / Ескертпе
Ата-аналармен, оқушылармен жеке әңгімелер өткізілді	Ата-аналармен - 107 оқушылармен – 234
ІІБ БББ инспекторымен / әлеуметтік педагогпен жеке әңгімелер өткізілді	инспектормен– 23 әлеуметтік педагогпен - 234
Алдын алу Кеңесінің отырыстары	19 отырыс
ЖБУ актісін жасай отырып, тұрғылықты жері бойынша отбасыларға бару	48
Оқушылармен/педагогтармен/ата-аналармен құқықтық жалпыға бірдей оқыту шеңберінде іс-шаралар өткізілді	оқушылармен– 63 педагогтармен – 9 ата-аналармен- 15
Оқушыларға құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша дәрістер мен нұсқаулықтар өткізілді	63
Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу шеңберінде іс-шаралар өткізілді	39
Есірткіні қолданудың, алкоголизмнің, темекі шегудің алдын алу, СӨС-ті тәрбиелеу шеңберінде іс-шаралар өткізілді	саны– 23
Емханалардың, ПСО дәрігерлерін тарта отырып, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу шеңберінде оқушылармен іс-шаралар өткізілді	саны- 9
Петропавл қ. кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияда материалдар қаралды	саны - 6
Мектептегі сабаққа қатысуды бақылау	2025-2026 оқу жылы үшін: - себепсіз 10 күнтізбелік күннен артық сабақты өткізіп алған 1 оқушы анықталды.

Әлеуметтік осал отбасылардан шыққан оқушылармен жұмыс

"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсету" мемлекеттік қызметімен қамтамасыз етілген	35 оқушы
"Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну" мемлекеттік қызметімен қамтамасыз етілген	17 оқушы
Қала сыртындағы лагерьлерге тегін жолдамалармен қамтамасыз етілген	14 оқушы

Педагог-психологтың 2025-2026 оқу жылындағы бағыттар бойынша қызметінің нәтижелері.

Диагностикалық бағыт

Психологиялық диагностика арнайы әдістемелердің көмегімен оқушыларды фронтальдық (топтық) және жеке тексеруден өткізуді қамтиды.

Диагностика педагог-психологтың жұмыс жоспары, әкімшіліктің сұрауы, мұғалімдер мен ата-аналардың алдын ала сұрауы бойынша жүргізілді.

Диагностикалық жұмыстың мақсаты - балалардың жеке-психикалық ерекшеліктері туралы ақпарат ұсыну. Мұндай ақпарат олармен жұмыс істейтіндерге - мұғалімдер мен ата-аналарға өте пайдалы.

2025-2026 оқу жылы ішінде оқыту кезінде балалардың психологиялық дамуы бағаланатын әдістемелер қолданылды.

Кешенді жүйелі психодиагностика жүргізу мектептің оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін оның өзінің психологиялық дамуында балаларды алға жылжытуға қаншалықты ықпал ететіні тұрғысынан бағалауға мүмкіндік береді.

Алынған деректер алдағы жұмысты құруға мүмкіндік берді:

- түзету-дамыту сабақтарын қажет ететін «тәуекел тобы» деп аталатын оқушыларды бөлу;
- жеке және топтық түзеу-дамыту сабақтарын өткізу;
- мұғалімдер мен ата-аналарға оқушылармен өзара іс-қимыл бойынша ұсынымдар дайындау.

Осы бағытты іске асыру үшін мынадай диагностикалық іс-шаралар жүргізілді.

1-сыныптың психологиялық бейімделуі.

Бірінші сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделу деңгейі туралы ақпарат алу мақсатында түрлі психологиялық факторлар бойынша тестілеу өткізілді. Зерттеуге 41 оқушы қатысты.

Нәтижелер бірінші сынып оқушыларын мектепте оқуға бейімдеу нәтижелері бойынша талдамалық анықтамада ұсынылған.

Бірінші сынып оқушыларының бейімделуін зерттеудің психологиялық диагностикасының нәтижелерімен мұғалімдер, ата-аналар және мектеп әкімшілігі таныстырылды.

1-11 сынып оқушылары арасында әлеуметтік-психологиялық тестілеу нәтижелерін өткізу және талдау.

1-11 сынып оқушылары арасында әлеуметтік-психологиялық тестілеу өткізілді, оған: алаңдаушылық деңгейі, социометрия, мектептің мотивация деңгейі, өзін-өзі бағалау деңгейі кіреді.

Тестілеу қорытындысы бойынша барлық оқушылар мен сынып жетекшілері нәтижелерімен таныстырылды. «Тәуекел тобының»

оқушыларымен жеке консультациялар, түзету сабақтары өткізілді.

4-сынып білім алушыларының орта буынға көшуге дайындық деңгейін диагностикалау.

Мектептің орта буынына көшуге дайындық бойынша 4-сынып оқушыларын психологиялық диагностикалау - 46 оқушы. Диагностиканың мақсаты: балалар дамуының жас нормаларына сәйкестік деңгейін анықтау; «тәуекел тобының» балаларын анықтау; мектептің орта буынына көшу кезеңінде қиындығы бар балаларға көмек көрсету жөнінде педагогтар мен ата-аналарға ұсынымдар беруге міндетті.

Нәтижелер «Орта буынға көшу дайындығының 4-сынып оқушыларын диагностикалау нәтижелері бойынша талдамалық анықтамада (2025-2026 оқу жылы)» ұсынылған.

Төртінші сынып оқушыларының мектептің орта буынына көшуге дайындығын зерттеудің психологиялық диагностикасының нәтижелерімен мұғалімдер, ата-аналар және мектеп әкімшілігі таныстырылды.

Жыл бойы МІЕ тұрған оқушылардың жеке қасиеттерін диагностикалау, сонымен қатар жоспардан тыс, сұраныс бойынша диагностикалық топтық және жеке зерттеулер жүргізілді.

Қорытынды: Жүргізілген психодиагностикалық жұмысты бағалай отырып, қолда бар әдістемелер мен өзінің кәсіби білімі оқушылардың әртүрлі проблемалары мен кемшіліктерін жеткілікті түрде дәл және толық анықтауға мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады. Бұдан әрі анағұрлым тиімді диагностика үшін диагностикалық әдістердің банкін толықтыру және жаңарту қажет

Түзету-дамыту бағыты

Психодиагностикалық қызметтің нәтижелері бойынша, сондай-ақ ата-аналар мен педагогтардың сұрауы бойынша жеке нысанда түзету және дамыту жұмыстары жүргізілді:

1. Бірінші сынып оқушыларының оқу қызметін меңгеру үшін танымдық процестер мен психологиялық алғышарттарды дамыту: 2025-2025 оқу жылы ішінде педагогтар мен ата-аналардың сұрауы бойынша түзету-дамыту сабақтары өткізілді.

2. Емтихандар мен ҰБТ тапсыру үшін есте сақтаудың, шығарудың тиімді тәсілдерін үйрету бойынша, эмоционалдық өзін-өзі реттеу дағдыларын үйрету бойынша түзету-дамыту сабақтары.

3. Оқу жылы ішінде әлеуметтік-психологиялық тестілеу нәтижелері бойынша анықталған «тәуекел тобының» білім алушыларымен жеке сабақтар өткізілді.

4. Сондай-ақ өзін-өзі бағалауды, эмоциялық бақылауды дамыту, орта және жоғары буын оқушылары арасында жеке ерекшеліктерді зерделеу сабақтары өткізілді.

Сабақтар түрлі жаттығуларды қамтыды: дамыту, ойын, сурет салу және басқа да тапсырмалар.

Оқушылардың өзін-өзі бағалауы, өзін-өзі реттеуі, назары, ойлауы мен жадының дамуында оң динамика байқалды.

5-11 сыныптар арасында психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу, зиянды әдеттер мен тәуелділіктердің, сондай-ақ буллинг, кибербуллинг, компьютерлік және интернет тәуелділіктің алдын алу бойынша дәрістер мен тренингтер өткізілді.

Қорытындылар. Балалармен жүргізілген топтық және жеке дамыту жұмысын жалпы алғанда жеткілікті табысты деп санауға болады.

Консультативтік жұмыс

Осы бағытта өткізілді:

- оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдердің консультациялары;
- тәрбиелеу, эмоциялық даму, оқушыларды оқыту мәселелері бойынша, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға дайындығы мәселелері бойынша ата-аналардың консультациялары;

- оқуда проблемалары мен қиындықтары анықталған мұғалімдер мен оқушылардың ата-аналарына кеңес беру;
- сынып ұжымы мен отбасында тұлғааралық қарым-қатынас мәселесі бойынша оқушылар мен олардың ата-аналарына кеңес беру;
- топтық психодиагностика нәтижелері бойынша консультациялар.

Кеңес беру процесінде қажет болған жағдайда проблеманы және оның себептерін анықтау үшін диагностика, негізінен жобалық әдістерді, диагностикалық әңгімелесу мен қадағалауды пайдалана отырып жүргізілді. Осылайша, адамның жеке ерекшеліктеріне, оның ерекше мүмкіндіктеріне бағдарланған психологиялық көмек көрсетілді, сондай-ақ білім алушыларға, олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне), педагог қызметкерлерге психологиялық кеңес беру арқылы дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде көмек көрсетілді.

Консультациялардың негізгі тақырыптары: «Оқытуды уәждеу», «Сыныптағы тұлғааралық қатынастар», «Жанжалды жағдайды шешу», «Диагностика нәтижелері», «Жасөспірім жасының психологиялық ерекшеліктері», «Эмоционалдық жағдайды бақылау».

Жалпы 2025-2026 оқу жылында жүргізілген консультативтік жұмыс жеткілікті түрде тиімді болды және консультативтік қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік берді деп есептеуге болады.

Ағарту және алдын алу жұмыстары

Ағарту жұмыстары үшін педагог-психолог келесі міндеттерді қойды::

- тәрбиеленушілердің психикалық денсаулығын сақтау және нығайту;
- өзін-өзі дамыту перспективасында әрбір тәрбиеленушіні сүйемелдеу;
- барлық деңгейлерде тұлғааралық және топшілік қатынастарды дамыту;
- педагогтар мен ата-аналарға оқыту мен тәрбиелеудің жаңа технологияларын енгізумен байланысты ақпараттық және әдістемелік қолдау көрсету.

«Психологиялық ағарту» бағытында мұғалімдер мен ата-аналарға арналған ұсыныстар дайындалып, берілді. Негізгі тақырыптар: 1, 5 сыныптарға бейімделу, алаңдаушылық, суицидке бейімділік, жасөспірімдер жасындағы ерекшеліктер, оқушылардың агрессивтілігі және т.б.

Оқу жылы бойы педагог-психолог психологиялық ағарту жұмысын жүргізді, оның міндеттерінің бірі білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық мәдениетін және психологиялық білімге қажеттілігін қалыптастыру болып табылады.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт

2025-2026 жылдары әдістемелік жұмыс мынадай бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- Дамыту, түзету күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды әзірлеу. Осы жылғы әдістемелік жұмыстың нәтижелері мыналар болды: а) күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауларды жазу үшін материалдарды іріктеу, талдау және жүйелеу; б) топтық және жеке түзеу-дамыту жұмысын жоспарлау; в) диагностикалық әдістемелер базасын құру.
- Диагностика нәтижелерін өңдеу және талдау, оқушылар, педагогтар және ата-аналар үшін ұсынымдар дайындау.
- Педагог-психологтың құжаттамасын ресімдеу.
- Өз бетінше білім алу мақсатында семинарларға қатысу.

Қорытынды: өткен кезеңдегі әдістемелік қызметті жеткілікті өнімді деп бағалауға болады.

2025-2026 оқу жылында педагог-психологтың жүргізілген жұмысын талдау.

Жүргізілген жұмысты талдау мектеп психологы жұмысының таңдалған стратегиясының дұрыстығын көрсетеді. Барлық жұмыс нәтижелері 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына, алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге, сондай-ақ барлық бағыттар бойынша сәйкес келеді.

Оқу жылы бойы мектеп психологы өз жұмысында білім беру процесінің барлық қатысушыларымен жұмыс істеу әдістерінің,

нысандары мен тәсілдерінің барлық дерлік әдістемелік қоржынын пайдаланды.

Жүргізілген жұмыс өзінің кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ өз қызметін іске асырудың және кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Психологиялық-педагогикалық қызметтегі негізгі қиындық уақытты іздеу болып табылады, өйткені оқу күні ішінде білім алушылар сабақ кестесі, оқу сағаттары бойынша шұғылданады, оған психологиялық-педагогикалық бағыттағы іс-шараларды енгізу жеткілікті еңбекті қажет етеді. Осы іс-шараларды сабақтан тыс уақытта іске асыру уақытша ресурспен байланысты қиындықтарды жояды, алайда барлық білім алушылар таңертеңгі уақыттағыдай күннің екінші жартысында белсенді жұмыс істей алмайды, кейбір білім алушылар шаршайды, олардың сабаққа деген ынтасы төмендейді. Шешу жолдары: сынып жетекшілерімен белсенді өзара іс-қимыл.

Келесі оқу жылында педагогтармен және ата-аналармен жұмысты күшейтуге назар аудару және өткен жұмыс кезеңіндегі қызметті талдауды ескере отырып, алдағы оқу жылында қызметін жалғастыру қажет.

Атқарылған жұмысты қанағаттанарлық деп санаймын және алған тәжірибемді келесі оқу жылында пайдалануға ниеттімін.

Атқарылған жұмыстарға сүйене отырып, педагог-психолог келесі 2025-2026 оқу жылына келесі міндеттер қойды:

1. Оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жеке дамуының әрбір жас кезеңінде жәрдем көрсету жөніндегі жұмысты жалғастыру.

2. 1-сынып оқушыларының бейімделуіне көмек көрсету және зерделеу.

3. Оқушылармен мектептегі және әлеуметтік бейімсіздіктің алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру.

4. Жеке даму проблемалары бар оқушыларға психологиялық көмек көрсету: жанжалдық, агрессивтілік, эмоциялық проблемалар, психобелсенді заттарды пайдалану, құқық бұзушылықтар.

5. Суицидтік көріністердің алдын алу, диагностикалау және түзету аспектісінде оқушылардың жеке басының үйлесімділігін дамыту жөніндегі әдістемелік кейсті толықтыру.

6. Оқушылардың отбасыларымен өзара іс-қимыл жасау және оларға психологиялық қолдау көрсету.

7. Білім беру процесіне барлық қатысушылардың психологиялық сауаттылығын арттыруға жәрдемдесу.

8. Ата-аналардың, педагогтардың, мектеп әкімшілігінің сұрауы бойынша психологиялық көмек көрсетуді жалғастыру.

2026 жылғы 21 мамырда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Тыныштық - менің күшім» психологиялық апталығы аясында педагог-психолог А.В. Липанова 4-сынып оқушыларымен «Тыныштықтың сиқырлы елі» атты стрессті басу үшін арт-терапиялық жаттығу өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/17QcAQrKz3/>

2026 жылғы 20 мамырда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Тыныштық - менің күшім» психологиялық апталығы аясында педагог-психолог А.В. Липанова 3-сынып оқушыларымен «Вулкан» арт-терапиялық жаттығуын өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/1LhrrYvw3R/>

2026 жылғы 18 мамырда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Тыныштық - менің күшім» психологиялық апталығы аясында педагог-психолог А.В. Липанова 5-сынып оқушыларымен «Эмоцияны сөзсіз көрсету» шағын ойынын өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/1Gv1h9BGve/>

2026 жылғы 15 мамырда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «ДОСБОЛ LIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды зорлық-зомбылықтың (буллингтің) алдын алу және «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру шеңберінде педагог-психолог А.В. Липанова «Буллингтен корған!» тақырыбында әңгімелесу өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/17nCcphewBX/>

2026 жылғы 6 мамырда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Адалазамат» тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде 9-10 сынып оқушылары арасында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» тақырыбында профилактикалық жұмыс жүргізілді. <https://www.facebook.com/share/p/171NtFMiXp/>

2026 жылғы 4 мамырда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Сапанысақтау» жобасы шеңберінде 4-сынып оқушылары үшін «Мен өсіп-жетілдім» тақырыбында тренинг өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/1BBDnxGkQz/>

2026 жылғы 30 сәуірде «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру шеңберінде педагог-психолог А.В. Липанова 8-сынып оқушылары арасында «Нашақорлықтың және зиянды және психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу» тақырыбында профилактикалық дәрістер өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/1CterKzkWV/>

28 сәуірде «№ 44 орта мектебі» КММ-де «Сапанысақтау» жобасы аясында ата-аналар жиналысы өтті. <https://www.facebook.com/share/p/1BRrXV71To/>

2026 жылғы 14 сәуірде «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Мектеп - сенім аумағы» психологиялық амандық апталығы аясында эмоциялық сауаттылық күні өтті.

Оқушылар үшін «Күпиясыз эмоциялар» сынып сағаттары, «Эмоциялық градусник» практикасы, тыныс алу жаттығулары және «Өз көңіл-күйінді бояу» арт-терапиялық бұрышы өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/18n7NXmaQb/>

2026 жылғы 14 сәуірде «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Инклюзивті білім берудің қазіргі заманғы парадигмасы» жоспарын іске асыру шеңберінде педагог-психолог А.В.Липанова ата-аналармен «Ата-аналардың эмоциялық күйіп қалуының алдын алу» тақырыбында жеке консультациялар өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/1ESPLUiroF/>

2026 жылғы 13 сәуірде «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Мектеп - сенім аумағы» психологиялық салауаттылық апталығының ашылуы өтті. Күн «Ізгілік пен қабылдау күні» ұранымен өтті. <https://www.facebook.com/share/r/1BFWVuYV8E/>

2025 жылғы 1 қазанда «№ 44 орта мектеп» КММ-де профилактикалық жұмыс аясында 8,10,11-сынып оқушыларымен педагог-психолог О.В. Матвеев «Лудомания» тақырыбында дәріс өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/1EeA8nRsvx/>

2025 жылғы 7 қазанда «№ 44 орта мектеп» КММ-де 9-сынып оқушыларымен «ДосболLike» білім беру ұйымында оқитындарды бұзақылықтың алдын алу бағдарламасы аясында мектептің педагог-психологы «Буллинг, кибербуллинг» тақырыбында дәріс өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/1JT2FdPjfs/>

«Экоград» экологиялық жасыл мектеп клубы

2025-2026 оқу жылында «Экоград» экологиялық жасыл мектеп клубы өз жұмысын жалғастырды, клуб жетекшісі биология мұғалімі Е.П. Абрамова, Клубтың негізгі мақсаты қоршаған орта, бірлік пен табиғи және әлеуметтік айырмашылықтар, адам және оның табиғаттағы орны туралы білімді меңгеру және тереңдету болып табылады.

Клуб құрамына қоршаған ортаны сақтауға және экологиялық проблемаларды зерттеуге мүдделі 8-10 сынып оқушыларының 22-сі кірді. Клуб жұмыс істеген бір жыл ішінде Е.П. Абрамованың басшылығымен 15-тен астам тақырыптық сабақтар өткізілді.

«Озон қабатын қорғау күні» дөңгелек үстелі

2025 жылдың 26 қыркүйегінде «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Экоград» жасыл клубының жетекшісі Е.П. Абрамова 10 сынып оқушылары арасында «Озон қабатын қорғау күні» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.

Дөңгелек үстел барысында білім алушылар озон қабатын сақтаудың маңыздылығын, оның бұзылу себептерін, озон тесіктерінің адам денсаулығы мен қоршаған ортаға әсерін, сондай-ақ озонның сарқылуына байланысты экологиялық проблемаларды шешудің ықтимал жолдарын талқылады.

Мастер-класс - джинс киімінің апсайклинг бойынша. «Экоград» мектеп экологиялық жасыл клубы

2025 жылғы 23 қазанда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Экоград» экологиялық жасыл клубының жұмысы шеңберінде және

«Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру шеңберінде клуб жетекшісі Е.П. Абрамова джинс киімдерінің апсайклинг бойынша шеберлік сыныбын өткізді.

Іс-шара барысында оқушылар ресурстарды ұтымды пайдаланудың маңыздылығы және заттардың өмірін ұзарту тәсілдері туралы білді. Ұстаздың жетекшілігімен балалар ескі джинс бұйымдарын жаңа және пайдалы аксессуарларға айналдырып, шығармашылықпен түрлендірді.

«Үйде және мектепте су ресурстарын үнемдеу тәжірибесі» дөңгелек үстелі

2025 жылғы 13 қарашада «№ 44 орта мектеп» КММ-де биология пәнінің мұғалімі Е.П.Абрамова «Экоград» экологиялық жасыл клубының оқушыларымен бірлесіп «Үйде және мектепте су ресурстарын үнемдеу тәжірибесі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.

Іс-шараға 7-8 сынып оқушылары қатысты. Балалар суды ұтымды пайдалануға байланысты өзекті экологиялық мәселелерді талқылады, оны тұрмыста және мектепте үнемдеу тәсілдері туралы білді, сондай-ақ су ресурстарын жұмсауды азайту бойынша өз идеяларын ұсынды.

Табиғатқа ұқыпты қарау және өскелең ұрпақтың экологиялық мәдениетін қалыптастыру мәселелеріне ерекше назар аударылды.

Осындай іс-шараларды өткізу оқушылардың табиғи байлықтарын сақтауға және экологиялық сауатты мінез-құлықтың практикалық дағдыларын дамытуға жауапкершілікті тәрбиелеуге ықпал етеді.

Конкурс «Startup» («SMART BALA» жоба шеңберінде)/

Қоршаған ортаны жақсарту бойынша білім алушылардың идеялары бойынша форсайт-сессиялар.

2025 жылғы 28 қарашада «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасы мен «SMART BALA» жобасын іске асыру шеңберінде форсайт-сессиялар мен «Startup» конкурсы өтті.

10-сынып оқушылары қоршаған ортаны жақсартуға және мектеп кеңістігін дамытуға бағытталған өздерінің іске асырылған жобалары туралы ақпарат дайындап, ұсынды.

Балалар идеяларды таныстырды, олардың практикалық маңыздылығын талқылады, экологиялық және әлеуметтік міндеттердің заманауи шешімдерін ұсынды. Іс-шара бастамашылықты, жобалық ойлауды және көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын дамытуға ықпал етті.

Жасыл клубтың жетекшісі Е.П. Абрамова жобаларды одан әрі дамыту және оларды мектеп ортасына енгізу бойынша практикалық кеңестер берді.

«Энергия үнемдеу елі» тақырыптық ойыны

2025 жылғы 11 желтоқсанда «№ 44 орта мектеп» КММ-де 5-7 сынып оқушылары арасында «Энергия үнемдеу елі» тақырыптық ойыны өткізілді.

Іс-шара экологиялық мәдениетті қалыптастыруға, энергияны ұтымды пайдалануға жауапкершілікті дамытуға және мектеп оқушыларының энергияны үнемдеу принциптері туралы хабардарлығын арттыруға бағытталған.

«Экоград» мектеп экологиялық жасыл клубы. «Су зертханасы» практикумы.

2026 жылғы 27 қаңтарда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Экоград» экологиялық жасыл клубының жұмысы және «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру шеңберінде клуб жетекшісі Е.П. Абрамова «Су зертханасы» тақырыбында практикум өткізді.

Іс-шара бірнеше кезеңнен тұрды. Теориялық блокта қатысушылар органолептикалық және химиялық көрсеткіштерді қоса алғанда, судың сапасын бағалаудың негізгі әдістерімен танысты. Практикалық бөлімде білім алушылар жылдам талдауға арналған қарапайым жиынтықтар мен қол жетімді әдістердің көмегімен рН деңгейін, су құбырынан, мектеп субұрқағынан және жақын маңдағы су қоймасынан алынған су сынамаларында лайлануды және нитраттардың болуын анықтады.

Соңғы кезең зерттеу нәтижелерін ресімдеу - әрбір үлгі үшін су сапасының паспортын жасау болды. Практикум қорытындысы бойынша

мектеп әкімшілігіне ұсынылған мектеп көздеріндегі судың жай-күйі туралы есеп дайындалды.

«Көгілдір планета - таза судың миссиясы»

2026 жылғы 13 ақпанда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Экоград» экологиялық жасыл клубының жұмысы және «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру шеңберінде клуб жетекшісі Е.П. Абрамова «Көгілдір планета - таза су миссиясы» тақырыбында сабақ өткізді.

Іс-шара білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға, су ресурстарына ұқыпты қарауға тәрбиелеуге және қоршаған ортаның тазалығын сақтау үшін жеке жауапкершілікті сезінуге бағытталған. Сабақ барысында білім алушылар адам мен табиғат өміріндегі судың маңыздылығын біліп, су қоймаларының ластану себептері мен оларды болдырмау жолдарын талқылады.

«Қалдықтарды кіріске айналдырайық» экологиялық акциясы

2026 жылғы 17 наурызда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Жасыл Өңір - Жасампаз Болашақ» экологиялық айлығы және «Таза Қазақстан» республикалық акциясы шеңберінде «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» экологиялық акциясы өтті.

Іс-шараның мақсаты - оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, қоршаған ортаға ұқыпты қарау және қалдықтарды бөлек жинау және қайта пайдалану дағдыларын дамыту.

Акция барысында оқушылар өңделетін материалдарды жинауға қатысып қана қоймай, шығармашылық тұрғыдан да танытты. Балалар ескі джинсы киімдерінен жаңа бұйымдар жасады: бірегей әшекейлер, сөмкелер және басқа да пайдалы аксессуарлар.

«Мейірімділіктің көктемгі аптасы»

«Табиғатты бірге сақтайық» экологиялық челлендж

2026 жылғы 24 сәуірде «№ 44 орта мектеп» КММ білім алушылары «Көктемгі игілік апталығы» аясында өткізілетін

«Табиғатты бірге сақтайық» экологиялық челленджіне белсене қатысты.

Челлендж шеңберінде оқушылар қоршаған ортаның ластану проблемасына назар аударуға бағытталған бейнеролик дайындап, ұсынды. Балалар өз үндеулерінде табиғатқа ұқыпты қараудың маңыздылығын атап өтіп, тазалықты сақтауға шақырды.

Экологиялық акция «Түлектердің ағаш егуі» («Қамқор» жобасы аясында)

2026 жылғы 25 сәуірде «№ 44 орта мектеп» КММ «Экоград» мектеп экологиялық клубының мүшелері «Түлектердің ағашығуы» ауқымды экологиялық акциясына қатысты.

Іс-шара қалалық сипатта өтті - оған түрлі мектептердің білім алушылары мен педагогтары қатысты. Ағаш отырғызу қаланы көгалдандыруға бағытталған арнайы бөлінген аумақта жүргізілді.

2026 жылғы 22 мамырда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Экоград» экологиялық жасыл клубының жұмысы және «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру шеңберінде клуб жетекшісі Е.П. Абрамова мектеп жанындағы аумақты абаттандыру бойынша экологиялық іс-шара ұйымдастырды.

Клуб мүшелері мектеп аумағында гүл отырғызуға белсене қатысты. Балалар мектеп ауласын жарқын бояулармен безендіріп, жайлы әрі экологиялық қолайлы атмосфера қалыптастырып, гүл көшеттерін үлкен ынтамен отырғызды.

2025-2026 оқу жылы ішінде «Экоград» клубының қызметі білім алушыларда экологиялық мәдениетті, қоршаған ортаға жауапкершілікті және белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыруға ықпал етті. Кездесулерде қатысушылар өзекті экологиялық мәселелерді талқылады, табиғатты қорғау қызметімен танысты, туған өлкенің экологиялық жай-күйін зерттеді, практикалық шағын зерттеулер мен шығармашылық жобаларға қатысты.

Клубтың жұмысы білім алушылардың экологиялық білімдерін кеңейтуге, зерттеу дағдыларын дамытуға, командада жұмыс істей білуге және алған білімдерін тәжірибеде қолдануға мүмкіндік берді. «Экоград» клубы тек білім беру алаңы ғана емес, сонымен қатар экология және

табиғатты сақтау мәселелеріне қызығушылық танытатын балалар үшін біріктіруші кеңістікке айналды. Қойылған міндеттер орындалды, клуб қызметі білім алушылар арасында өзінің тиімділігі мен сұранысын көрсетті.

Мектепте **сыбайлас жемқорлыққа қарсы** тәрбие беру оқытудың дәстүрлі нысандарын пайдалана отырып, яғни сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру элементтерін жалпы білім беретін пәндерге қосу арқылы жүзеге асырылады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы компания шеңберінде сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі жүйелі түрде сынып сағаттары мен келесі тақырыптарда әңгімелесулер өткізеді: «Тілім менің ғасырларға аманат», «Жауапкершілік түрлері: тәртіптік, әкімшілік, қылмыстық», «Адал азамат- Адал еңбек-Адал табыс», «Бір жер, бір халық, бір болашақ», «Біз - сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!», «Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз», «Бүгінгі күні патриот болу дегеніміз не?», «Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты қалыптастыруға, сондай-ақ рухани-адамгершілік құндылықтарды дамытуға бағытталған».

«АдалҰрпақ» ерікті мектеп клубы

2025-2026 жылдары 8-11 сынып оқушылары кіретін «АдалҰрпақ» сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру жөніндегі ерікті клуб өз жұмысын жалғастыруда. Клуб жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Згура Н.А. Клубтың мақсаты жоғары сынып оқушыларының бойында сыбайлас жемқорлыққа қатысты азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін қажетті құндылықтарды қалыптастыру және қабілеттері мен дағдыларын дамыту болып табылады.

Клубтың басты мақсаты мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті нығайту жөніндегі бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу болып табылады.

«АдалҰрпақ» клубы 2025-2026 оқу жылының бірінші жартыжылдығында білім алушыларда адалдық, жауапкершілік, азаматтық белсенділік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қағидаттарын қалыптастыруға бағытталған бекітілген жоспарға сәйкес өз қызметін жүзеге асырды.

Клубтың негізгі мақсаттары мен міндеттері:

- білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа нөлдік шыдамдылықты қалыптастыру;
- құқықтық сауаттылықты дамыту;
- адамгершілік құндылықтар мен белсенді азаматтық ұстанымды тәрбиелеу;
- оқушыларды әлеуметтік маңызды қызметке тарту.

Өткізілген іс-шаралар:

1. **«Адалдық - әділ қоғамның негізі» тақырыбында әңгімелесу өткізілді.** Оқушылармен тақырыптық әңгіме өткізіліп, адам мен қоғам өміріндегі адалдықтың маңызы талқыланды. Қатысушылар адалдық әділ және табысты қоғам құрудың маңызды шарты болып табылады деген қорытындыға келді.

2. **Әлеуметтік бейнероликтерді қарау «Сыбайлас жемқорлық жоқ!»** Бейнематериалдарды көргеннен кейін талқылау жүргізілді, оның барысында қатысушылар сыбайлас жемқорлық мәселесі мен оның салдары туралы пікір алмасты.

3. **«Жасөспірімнің өміріндегі сыбайлас жемқорлық - ол бар ма?»** Қатысушылар жасөспірімдердің күнделікті өміріндегі сыбайлас жемқорлықтың ықтимал көріністерін қарастырып, нақты жағдайлар мен олардың алдын алу жолдарын талқылады.

4. **Зияткерлік онлайн-квест «Әділдік лабиринті»** Іс-шара интерактивті түрде өтті. Қатысушылар құқықтық нормаларды білу, логикалық ойлау және адал шешім қабылдау тапсырмаларын орындады.

5. «Флаерлер сызамыз: Сыбайлас жемқорлық ЖОҚ! Адал өмір сүр!» Қатысушылар өздерінің азаматтық ұстанымдарын көрсететін тақырыптық флаерлер әзірледі. Үздік жұмыстар ақпараттық стендтерде орналастырылды.

6, «АдалҰрпақ» клубының мүшелері қалалық үгіт-насихат бригадаларының байқауына белсене қатысып, жоғары дайындық деңгейін, ынтымақты және шығармашылық көзқарасты көрсетті. Байқау қорытындысы бойынша команда адалдық, әділдік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет құндылықтарын лайықты таныстырып, 3-орынды иеленді.

«Адал ұрпақ» облыстық слеті барысында балалар дипломдармен және бағалы сыйлықтармен марапатталды.

Жұмыс нәтижелері:

- білім алушылардың құқықтық хабардарлығының деңгейі арттырылды;
- клубтың белсенді қатысушыларының саны көбейді;
- сыбайлас жемқорлыққа теріс көзқарас қалыптасқан;
- сыни ойлау және әлеуметтік жауапкершілік дағдылары дамыған.

«АдалҰрпақ» клубының 2025-2026 оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы қызметі нәтижелі болып табылады. Алға қойылған мақсаттар мен міндеттер толығымен орындалды. Алдағы уақытта клубтың жұмысы қатысушыларды қамтуды кеңейтуге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиені тереңдетуге бағытталатын болады.

2025-2026 оқу жылында «АдалҰрпақ» клубының жұмысы оқушылардың бойында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға, адалдық, әділдік және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеуге бағытталған.

6. «Біз - сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» тақырыбындағы сынып сағаты. Оқушылар сыбайлас жемқорлық мәселесіне өз көзқарастарын білдірді. Іс-шара барысында олар күнделікті өмірдегі адалдықтың маңыздылығын талқылап, адал мінез-құлық мысалдарын қарастырды. Білім алушыларда адалдықтың маңыздылығын және сыбайлас жемқорлықтың қоғамға теріс әсерін түсіну қалыптасты.

7. «Адалдық және әділеттілік» адалдық сағаты. Клуб мүшелері талқылауға белсене қатысып, сыбайлас жемқорлықты болдырмау жолдарын ұсынды. Білім алушылар әділдік қағидаттары туралы түсініктерін нығайтып, өз әрекеттері үшін жеке жауапкершілігін сезінді.

8. «Мен адалдықты таңдаймын» флешмобы. Клуб мүшелері флешмобқа белсенді қатысып, плакаттар, ұрандар мен бірлескен іс-қимылдар арқылы өз ұстанымдарын көрсетті.

9. «Адалазамат - Адал азамат» қарым-қатынас сағаты. Іс-шара барысында оқушылар адал азаматтың қасиеттерін, адамгершілік құндылықтар мен азаматтық жауапкершіліктің маңыздылығын талқылады. Білім алушылар адамгершілік бағдарлардың маңыздылығын және заңға бағынатын және жауапты азаматтар болуға ұмтылысын түсінді.

10. «Адалдық тақтасы »/« Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қабырға». Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес тақырыбына арналған суреттер мен шығармашылық жұмыстар конкурсы ұйымдастырылды. Оқушылар көркемдік шығармашылық арқылы адалдық пен әділеттілікке деген түсіністіктерін білдірді.

11. «Сыбайлас жемқорлықсыз әлем» құқықтық ақпарат сағаты. Іс-шара барысында оқушылар сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың негіздерімен, азаматтардың құқықтары мен міндеттерімен танысты, сондай-ақ әрбір адамның сыбайлас жемқорлықсыз қоғам құрудағы рөлін талқылады.

12. «Мен сыбайлас жемқорлық туралы не білемін?» викторинасы. Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша білімдерін тексеруге және кеңейтуге бағытталған танымдық викторина өткізілді. Қатысушылар сұрақтарға белсенді жауап беріп, тақырыпқа жоғары қызығушылық танытты.

13. «Адал Ұрпақ» мектеп клубының шығармашылық есебі. Оқу жылының соңында клубтың шығармашылық есебі ұйымдастырылып, оның барысында жұмыстың қорытындысы шығарылып, қатысушылардың жетістіктері мен үздік шығармашылық жобалар таныстырылды.

Жыл бойы клуб жетекшісі Н.А. Згура мен клуб мүшелері сыбайлас жемқорлыққа қарсы 14 іс-шара өткізді. «Адал Ұрпақ» клубының қызметі білім алушылардың бойында тұрақты адамгершілік бағдарларды, құқықтық мәдениетті, заңға құрметпен қарауды және парасаттылық қағидаттарын қалыптастыруға бағытталған. Клуб іс-шараларына қатысу оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыруға, белсенді азаматтық ұстанымын, өз әрекеттері үшін жауапкершілігін дамытуға, сондай-ақ адалдық, әділдік мәдениетін тәрбиелеуге және сыбайлас жемқорлық көріністерін қабылдамауға ықпал етті.

Клубтың жұмысы оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасын дамытуға, этикалық нормаларды сақтаудың маңыздылығын түсінуге және рухани-адамгершілік құндылықтарды нығайтуға ықпал етті. Клуб қызметі білім беру ұйымының тәрбие жүйесінде өзінің тиімділігі мен маңыздылығын көрсетті. Алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге жалпы қол жеткізілді. Алдағы уақытта қатысушылар санын кеңейту, жұмыс нысандарын жетілдіру және жауапты, заңға бағынатын және әлеуметтік белсенді азаматтарды қалыптастыруға бағытталған сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиені тереңдету жоспарланып отыр.

Дебат клубы «Достық»

«Оқушылардың» Ұшқыр ой алаңы «дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру мақсатында мектепте А.Е. Айтен жетекшілік ететін «Достық» дебаттық клубы өз қызметін жалғастыруда, Оқу жылы ішінде «Достық» дебаттық мектеп клубының қызметі бекітілген жоспар негізінде жүзеге асырылады.

«Достық» пікірсайыс клубы - толеранттылықты, шешендік шеберлікті, логиканы, сын тұрғысынан ойлауды және жастардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуды жүзеге асыратын мектеп оқушыларының ерікті бірлестігі.

Клуб жұмысының негізгі мақсаты оқушылардың сыни ойлау дағдыларын, командада жұмыс істей білуін қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін дамыту, баламалы көзқарастарға төзімді көзқарас пен өз ұстанымын дәлелдеп қорғау қабілеттілігін қалыптастыру болып табылады. Пікірсайыс клубына 9-11 сынып оқушылары қатысты. Сабақтар бекітілген жоспарға сәйкес тұрақты өткізілді. Жұмыстың бастапқы кезеңінде оқушылардың дәлелді позицияны құруда, үкімет пен оппозиция тараптарының кейстерін қалыптастыруда, сондай-ақ қарсыластардың дәлелдерін талдауда қиындықтар көріп отырғаны анықталды. Осыған байланысты алдағы жұмыс көпшілік алдында сөз сөйлеу, логикалық ойлау және дәлелдеу дағдыларын дамытуға бағытталды. Оқу жылы ішінде келесі тақырыптар бойынша оқыту сабақтары өткізілді: пікірталас негіздері, аргумент құрылымы, кейстердің түрлері, пікірталас жүргізу ережелері, көпшілік алдында сөйлеу техникасы, аргументтерді талдау және салыстыру. Сонымен қатар, практикалық жаттығулар мен шағын дебаттар өткізілді.

«Достық» пікірсайыс клубының 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

Қазан айында (21.10.2025 ж.) «Адалдық - қоғамдағы сенімнің негізі» тақырыбында пікірталас өтеді

Қараша айында (11.11.2025 ж.) «Интернет адал немесе жалған азаматты қалыптастыра ма?»

Қараша айында (25.11.2025 ж.) «Сыбайлас жемқорлықсыз табысқа жетуге бола ма?»

Желтоқсан айында (18.12.2025 ж.) «Әділдік заңнан да маңызды ма?»

Қаңтарда (20.01.2026 ж.) «Жастардың ел болашағы үшін жауапкершілігі» деббаты өтеді

Ақпанда (05.02.2026 ж.) «Отбасының адал азаматты қалыптастыруға ықпалы» деббаты өтеді

Наурызда «Мектептегі адалдық: неге есептен шығармау керек?» (парламенттік пікірталас).

14.04.2026ж. «Экология және болашақ: оқушылар табиғатқа қамқорлық жасау керек пе?» тақырыбында пікірталас-пікірталас өткізілді.

Оқушылар экологиялық мәселелерді талқылап, қоршаған ортаны сақтау жолдарын ұсынды.

11.05.2026ж. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі жастардың рөлі» тақырыбында парламенттік пікірталас өтті. Қатысушылар жоғары белсенділік танытып, дәлелдер мен мысалдар келтіріп, көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын көрсетті.

18.05.2026 жылы «Адал азамат - Адалазаматты қалай көреміз?» тақырыбында қорытынды мәжіліс-конференция өтті. Шара барысында оқушылар клуб жұмысын қорытындылап, өз ойларымен бөлісті.

Пікірсайыс барысында білім алушылар аргументтеу дағдыларын біртіндеп жақсартты, өз сөздерін құрылымдауды, аудитория алдында сенімді сөйлеуді және қарсыластардың позицияларын талдауды үйренді. Клуб қатысушыларының сыни ойлау мен коммуникативтік дағдыларын дамытуда оң динамика байқалады. Қатысушылар үшін білімді тереңдетуге және анықталған қиындықтарды жоюға бағытталған қосымша консультациялар жүргізілді. Клуб мүшелері алған машықтарын іс жүзінде көрсете отырып, мектеп іс-шараларына белсене қатысты. Жалпы алғанда, «Достық» пікірсайыс клубының есепті кезеңдегі жұмысы оң нәтиже көрсетті. Алдағы уақытта пікірсайыс қозғалысын дамытуды жалғастыру, қатысушылар санын кеңейту және сабақтарды өткізу нысандарын жетілдіру жоспарлануда.

«Достық» мектеп пікірсайыс клубының жұмысы шеңберінде 2025-2026 оқу жылында «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Достық» пікірсайыс клубының жұмыс жоспарына сәйкес 12 отырыс өткізілді, онда қатысушылар өзекті тақырыптарды талқылады, дәлелденген ұстанымды қалыптастырды, қарсыластың пікірін құрметтеуге және сындарлы пікірталас жүргізуге үйренді. Сабақтар білім алушылардың зияткерлік өсуіне, олардың ой-өрісінің кеңеюіне және азаматтық ұстанымының қалыптасуына ықпал етті.

Мектеп Парламентінің қызметі «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп/студенттік парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту» тұжырымдамасына сәйкес жүзеге асырылды, № шығыс: 1-18-4/566-І 15.02.2021 жылғы және Ереже. Парламент - бұл білім алушылардың білім беру ұйымын басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі мәселелерді шешуге қатысу нысаны.

Мектеп Парламенті өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» заңдарын, Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сондай-ақ Ережені басшылыққа алады. Мектептегі Мектеп Парламентінің қызметін директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары О.В. Грозная үйлестіреді.

Мектеп Парламентінің қызметін жоспарлау мектептің тәрбие жұмысының жылдық жоспары негізінде жүзеге асырылды.

Мектеп Парламентінің мүшелері жалпы мектеп іс-шараларын, әлеуметтік, патриоттық, мәдени-бұқаралық және профилактикалық акцияларды ұйымдастыруға және өткізуге белсенді қатысты. Фракциялардың қызметі оқушылардың бастамашылығын, жауапкершілігін, ұйымдастырушылық қабілеттері мен командалық жұмыс дағдыларын дамытуға ықпал етті. Парламент жұмысына қатысу арқылы оқушылар

мектеп өмірі мәселелерін шешуге қатысуға, өз пікірлерін білдіруге және әлеуметтік маңызды жобаларды іске асыруға мүмкіндік алды. Жалпы, Мектеп Парламентінің жұмысы нәтижелі болды. Қойылған мақсаттар мен міндеттер орындалды, оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының қызметі қолайлы тәрбие ортасын құруға, азаматтық белсенділікті дамытуға және білім алушылардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыруға ықпал етті. Алдағы уақытта Парламент жұмысын жетілдіру, білім алушылардың оның қызметіне қатысуын кеңейту және оқушылардың бастамаларын іске асырудың тиімділігін арттыру жоспарланып отыр.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы

2025-2026 оқу жылында «№ 44 орта мектеп» КММ «Педагогикалық қолдау орталығы» қызметін жалғастыруда. Педагогикалық қолдау 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған сабақ бағдарламасы негізінде бекітілген кесте бойынша жүзеге асырылады.

Педагогикалық қолдаудың мақсаты: балалардың игілігі мен үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін оң ата-ана мәдениетін қалыптастыру.

Барлық іс-шаралар жоғары деңгейде ұйымдастырылады және жоспарлануда, сол үшін сынып жетекшілеріне алғыс айтқым келеді. Өткізілген іс-шаралар туралы есеп мектеп сайтында және Facebook әлеуметтік желісінде орналастырылады.

Жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары

Қыркүйектен мамырға дейінгі кезеңде тәрбие жұмысын ұйымдастыру шеңберінде 4 жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді (18.09.2025ж., 27.11.2025ж., 21.01.2026ж., 18.02.2026ж.)

«Мектеп және отбасы: әдепті және жауапты тұлғаны тәрбиелеудегі ынтымақтастық» жалпы мектеп ата-аналар жиналысы

2025 жылғы 18 қыркүйекте «№ 44 орта мектеп» КММ жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыс барысында келесі мәселелер көтерілді:

1. 2025-2026 оқу жылында тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері. «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру.
2. Білім алушылардың мектептің ішкі тәртіп ережелерін, білім беру процесінде және сабақтан тыс уақытта қауіпсіздік талаптарын (ЖҚЕ) сақтауы. Мектеп формасына қойылатын талаптар.
3. "ДосболLIKE" білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорлаудың (буллингтің) алдын алу бағдарламасы".
4. 2025-2026 оқу жылында ыстық тамақты ұйымдастыру.

"Балалар-ата-аналар қатынастары. Баланың құқықтары - ата-ананың міндеттері. Құқыққа қарсы мінез-құлықтың алдын алу бойынша мектеп пен отбасының өзара іс-қимылы".

2025 жылғы 27 қарашада "№ 44 орта мектебі" КММ-де "Балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы. Баланың құқықтары - ата-ананың міндеттері. Құқыққа қарсы мінез-құлықтың алдын алу бойынша мектеп пен отбасының өзара іс-қимылы". Жиналыс барысында мынадай мәселелер қаралды:

1. Тұмаудың, ЖРВИ, ЖРЗ профилактикасы.
2. Отбасы институтын нығайту және отбасылық құндылықтарды ілгерілету.
3. Білім алушылардың өз іс-әрекеттері мен іс-әрекеттері үшін жауапкершілігі.
4. Құқық бұзушылықтың алдын алу. Балалардың қауіпсіздігі (буллинг/кибербуллинг, өзіне-өзі қол жұмсау, зорлық-зомбылық профилактикасы).

Жиынға Психикалық денсаулық орталығының психологы И.И.Якимова қатысып, балалар-ата-аналар қарым-қатынасын нығайту және білім алушылардың психологиялық қауіпсіздік деңгейін арттыру жөнінде ұсыныстар берді.

«Заң және тәртіп» айлығы

Тәрбиеші қауапкершілік жалпы мектептік ата-аналар жиналысы.

Білім алушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу.

2026 жылғы 21 қаңтарда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Заң және тәртіп» айлығын өткізу шеңберінде оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мәселелеріне арналған «Тәрбие және қауапкершілік» тақырыбында жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өтті.

Жиналыс жұмысына Петропавл қалалық полиция басқармасының екінші полиция бөлімінің қоғамдық қауіпсіздік бөлімшесінің учаскелік полиция инспекторы, полиция майоры Ж.К. Габдулина қатысты, Ол өз сөзінде ата-аналардың назарын кәмелетке толмағандар мен ересектердің құқықтық жауапкершілігі мәселелеріне, сондай-ақ мектептің, отбасының және құқық қорғау органдарының бірлескен профилактикалық жұмысының маңыздылығына аударды.

Жиналыс барысында балалар мен жасөспірімдердің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің өзекті мәселелері қаралды. Құқық бұзушылықтың алдын алуға, балалардың тәрбиесі мен мінез-құлқы үшін ата-аналардың жауапкершілігіне, кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта болу ережелерін сақтауға ерекше назар аударылды.

Сондай-ақ, буллинг және кибербуллинг, интернет-алаяқтық және Интернет желісіндегі қауіпсіз мінез-құлық мәселелері талқыланды. Ата-аналарға балалардың онлайн-белсенділігін бақылау және оларда сандық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру қажеттігі ескертілді.

Жеке блок жолдардағы қауіпсіздік мәселелерін, балалардың қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларының қатерін азайту үшін тәуліктің қараңғы уақытында жарық шағылыстыратын элементтерді (фликерлерді) пайдаланудың маңыздылығын қарастырды.

Сонымен қатар, жиналысқа қатысушыларға 2025-2026 оқу жылында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы ақпарат берілді.

«Бала қашық болғанда: әрбір ата-ана не білуі тиіс» жалпы мектеп ата-аналар жиналысы.

2026 жылғы 18 ақпанда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Бала қашан алыстайды: әрбір ата-ана не білуі тиіс» тақырыбында жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өтті.

Кездесу барысында келесі мәселелер қаралды:

1. Ата-аналар бақылауының рөлі және құқық бұзушылықтың алдын алудағы және кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғаудағы жауапкершілік туралы.

2. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу.

3. Кәмелетке толмағандар арасындағы және оларға қатысты 2025 жылғы құқық бұзушылықтарды талдау. Ата-аналардың жауапкершілігі.

4. Баланың эмоциялық жағдайын қалыптастыру

5. Практикум әрекет арқылы

Жиналысқа мыналар қатысты:

Рақышева Динара Болатқызы - «Петропавл қаласының білім бөлімі» КММ басшысы;

Амангелдиева Айтжан Қабиджанқызы - қалалық прокуратура бөлімінің прокуроры;

Мұстафин Иса Ақсайұлы - полиция майоры, Петропавл қаласы ІБ бастығының орынбасары;

Якимова Ирина Ивановна - Психикалық денсаулық орталығының психологы;

Шаймерденова Аида Алмасқызы - «Психологиялық қолдау орталығы» КММ психологиялық жұмыс бөлімінің күндізгі кеңес беру психологы.

Жиналыс барысында мамандар кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алудың өзекті мәселелерін талқылап,

ата-аналардың баланың өміріне араласуының, оның мінез-құлқы мен эмоциялық жағдайындағы өзгерістерді уақтылы анықтаудың маңыздылығын атап өтті. Отбасындағы сенімді қарым-қатынастарды қалыптастыруға, балалардың психологиялық әл-ауқатын нығайтуға және отбасы мен мектептің қауіпсіздігі мен дамуы үшін бірлескен жауапкершілігіне ерекше назар аударылды.

Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы

2026 жылғы 28 сәуірде «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Сапанысақтау» жобасы аясында ата-аналар жиналысы өтті.

Кездесу барысында ата-аналар алдында мектеп педагогтары, мектеп психологы, сондай-ақ 5-сынып жетекшілері сөз сөйледі. Бастауыш және негізгі мектептер арасындағы сабақтастық мәселелері, оқушыларды бейімдеу ерекшеліктері және балаларды бірлесіп қолдау жолдары талқыланды.

Мұндай кездесулер «мектеп - отбасы» бірыңғай білім беру кеңістігін құруға және әрбір баланың табысты оқуы мен дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауға көмектеседі.

"2025-2026 жылдың қорытындылары. Кәсіп таңдау және бітіруші сынып оқушыларының өзін-өзі айқындау процесіндегі ата-аналардың рөлі".

2026 жылғы 19 мамырда "№ 44 орта мектеп" КММ-де "2025-2026 жылдың қорытындылары. Кәсіп таңдау және бітіруші сынып оқушыларының өзін-өзі айқындау процесіндегі ата-аналардың рөлі".

Жиналыс барысында мынадай мәселелер қаралды:

1. 2025-2026 оқу жылының қорытындысын шығару. 2025-2026 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау. Жазғы кезеңде білім алушылардың демалысын, сауықтырылуын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру.

2.«Ата-аналар мен балалардың жауапкершілігі».

3. «Кәмелетке толмағандар арасында діни экстремизмнің алдын алу»

4. Мамандық таңдау процесіндегі ата-аналардың рөлі, еңбекке баулу. «Ата-аналар тарапынан баланың кәсіби таңдауын сүйемелдеу және қолдау».

5. Балалардың жазғы кезеңдегі қауіпсіздігі.

«Балалардың жазғы кезеңдегі қауіпсіздігі» мәселесі бойынша ата-аналармен профилактикалық әңгімелесу өткізілді, оның барысында жол қозғалысы ережелерін сақтау, суда және қираған және қараусыз қалған ғимараттардың жанында қауіпсіз жүріс-тұрыс мәселелері талқыланды.

Балалардың терезеден құлап кетуінің алдын алуға, ыстық мезгілде қызып кетудің және күн көзінің соғуының алдын алуға, кенелерді тістеуден қорғау шараларына, сондай-ақ үйде дәрі-дәрмектерді қауіпсіз сақтауға және пайдалануға ерекше назар аударылды.

Ата-аналарға жазғы демалыс кезінде балаларды үнемі бақылау, бос уақытын қауіпсіз ұйымдастыру және кәмелетке толмағандардың өз өмірі мен денсаулығына жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру қажеттігі туралы ескертілді.

6."Соңғы қоңырау" салтанатты іс-шараларын өткізу және аттестаттарды тапсыру кезеңіндегі бітірушілердің мінез-құлық қағидалары ".

Сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Мектеп сабақтан тыс уақытта білім алушыларды жұмыспен қамтуға көп көңіл бөледі. Мектептегі сабақтан тыс қызметті ұйымдастыру негізгі құндылықтарды іске асыруға бағытталған.

Білім алушылардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, бос уақытты ұйымдастыру үшін мектепте қосымша білім беру педагогтары мен дене шынықтыру мұғалімдері жүргізетін 6 үйірме мен 3 секция жұмыс істейді.

Білім алушылардың бос уақыты мынадай үйірмелер есебінен қамтамасыз етіледі: «Көңілді ноталар» - 2-топ жетекшісі музыка мұғалімі

А.В. Пяткова; Кітапхана меңгерушісі О.Б. Кирилук «Оқимыз - ойнаймыз», «Кітап сүйер планетасы», «Ертегілер жолында» үйірмелерінің жетекшісі - 2 топ. «Шахмат» 3 спорттық секциясы - 2 топ (мұғалімдер Васянин Д.М., Воробьев Д.А.), «Тоғызқұмалақ» (мұғалім Анисимова Е.И.). Аптасына үш рет (сейсенбі, бейсенбі, сенбі) «Кекушинкай каратэ» секциясы жұмыс істейді.

«№ 44 орта мектеп» КММ базасында «Элегия» ҚДП жұмыс істейді. "Элегияда" "Жас натуралист", "Футбол", "ИЗО", "Волейбол".

Білім алушыларды демалыс қызметімен қамту 96% -ды құрайды

«Оқу мектебі» жобасының шеңберінде жыл бойы ұйымдастырушылық іс-шаралар өткізіледі, олардың мақсаты оқу мәртебесін, оқырмандық белсенділікті арттыру және оқу сапасын жақсарту, балалардың мәдени және оқырмандық құзыреттілігін дамыту, өскелең ұрпақта жоғары азаматтық және рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру болып табылады.

Жобаны іске асыру шеңберінде қыркүйек-наурыз айларында оқырмандар сауаттылығын дамыту және оқушылардың тұрақты оқырмандық қызығушылығын қалыптастыру, сондай-ақ олардың мәдени және ақпараттық құзыреттілігін арттыру жөніндегі жұмыс жалғасты.

Кітапхана қойылған міндеттермен жұмысты жалғастыруда:

- оқуды ілгерілету және балаларға пайдалы және қажетті әдебиеттердің қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін қолайлы ақпараттық ортаны қалыптастыруға жәрдемдесу;

- оқу мен кітап мәдениетінің құндылығы мен маңыздылығы туралы түсініктерді қалыптастыру;

- оқитын адамның, кітаптың, әдебиет пен кітапхананың жағымды және тартымды бейнесін жасау;

- оқымайтын және аз оқитын балаларды белсенді оқуға тарту;

- саналы түрде оқу дағдыларын дамыту.

Біз оқырман қызығушылығын, оқырман мәдениеті мен оқырман сауаттылығын арттыру бойынша жұмысты жалғастырудамыз, сондай-ақ білім алушылардың оқырман белсенділігі өсуінің оң динамикасын байқаймыз.

Мектеп кітапханасының барлық жұмысы кітапхана және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқушылардың оқу-тәрбие процесі мен өздігінен білім алуын қамтамасыз етуге бағытталды.

Кітапхана педагогтар мен білім алушыларға білім беру жобаларын іске асыруға жәрдемдеседі, оқырмандарда ақпаратты өз бетінше іздеу және пайдалану дағдыларын қалыптастыруға, оқу мәдениеті мен ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді.

Сондай-ақ, педагогтарға, ата-аналарға және оқушыларға ақпаратты алу және пайдалану мәселелерінде әдістемелік және консультациялық көмек көрсетіледі.

Келесі оқу жылында кітапхана өз жұмысын мектеп жұмысының негізгі бағыттарын ескере отырып, кітапхананың жұмыс жоспарын жалпы мектептік жоспармен келісе отырып жоспарлайды.

Кітапхана жұмысының басты мақсаты - білім алушыларда кітаппен ұтымды жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қажетті ақпаратты іздеу, талдау және іріктеу, сондай-ақ оқу қызметін ақпараттық қамтамасыз ету дағдыларын дамыту.

Оқушылардың ақпараттық кеңістікте тез бағдарлану, сыни ойлау, қажетті ақпаратты өз бетінше табу және өңдеу қабілетін қалыптастыруға ерекше назар аударылады.

2025-2026 оқу жылы ішінде келесі іс-шаралар өткізілді (35):

«Тілдер күні - халықтар достығы мен бірлігінің белгісі» калейдоскопы Шухов кітапханасымен ынтымақтастықта

«Ауызша халық шығармашылығы» кітапхана сабағы

Кітапхана сабағы «Кітаптар әр түрлі...»

«Кітапхана сізді күтіп тұр...» Сабақ-Экскурсия

Сабақ - саяхат «Ертегі дегеніміз не?»

Сабақ - «Орыс жерінің батырлары» презентациясы

Сабақ - саяхат «Әліпби А-дан Я-ға дейін»

«Маршакта қонақта» кітап саяхаты

«Журналистика еліне саяхат» кітапхана сабағы

«Ертегілер бірге жиналды» викторинасы

«Менің алғашқы энциклопедияларым, сөздіктерім және анықтамалықтарым» кітапхана сабағы

Кітапхана сабағы: «ТЕҢГЕ - ТӘУЕЛСІЗДІК СИМВОЛЫ»

«Қазақ халқының фольклоры» этно-сабағы

«Цветик-Семицветик жапырақтарын іздеу» кітапхана детективтік тергеуі

Ш.Уәлихановқа арналған «Тарихтағы есім, ғылымдағы жарық» көрмесі

«Менің кітаптарымды ашыңыз - онда бәрі айтылады» көрмесі А.Блокқа

А.С.Пушкиннің ертегілері бойынша «Бұл ертегілердің сұлулығы қандай»... әдеби вернисажы

Кітапханадағы шолу «Ғылыми - бұл көңілді емес»

«МеніңтәуелсізҚазақстан» кітап көрмесі. Тәуелсіздік күніне орай

Қыстақы, ойлан, арманда акциясы Қысқы оқу

Сабақ - «Ерлік сабағы» шолуы

Ғ.Мүсірепов кітапханасымен бірлесіп «Жоғалған бет құпиясы» викторинасы

Т.Александрованың «Сиқырлы сандық» кітап көрмесі

Ж.Жабаевқа «Мен - зоркий сокол, я - никогда своей страны» көрмесі

«Поэзия менің, егер мен өлсем, сен өмір сүр!» кітап көрмесі М.Мақатаевқа

Қабдеш Жұмаділовтың көрмесі «Бір ел - бір кітап» акциясы

«Карлик нос» ертегісі бойынша әдеби сағат

«Балалар планетасы - Агния Барто» кітапхана сабағы + А.Бартоның мерейтойына арналған көрме

«Оқырмандарға арнау» мерекесі

«Қиял ұшу және қол жасау» көрмесі.

Бірінші сынып оқушыларына арналған «Кітаптардың қалай жасалғаны туралы» танымдық сабақ

«Табиғатпен үйлесімді өмір сүру» кітап көрмесі

«Наурыз - бейбітшілік пен бірлік мерекесі» кітап көрмесі

Кәсіби бағдар беру жұмысы

«Мамандықтарәлемі» – Кәсіптер марафоны, «Әр кәсіп маңызды...» («Еңбегіадал – жасөрен» жоба шеңберінде)

«Адал азамат» тәрбиелеу бағдарламасы мен «Еңбек адал - жас өрен» жобасын іске асыру шеңберінде, сондай-ақ мектепте кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу мақсатында түрлі іс-шаралар өткізілді: барлық сыныптарда тақырыптық сынып сағаттары (1-11 сынып), 11 сыныпқа арналған «Кәсіптер марафоны» ақпараттық сағаты, жеке және топтық кәсіптік бағдарлау әңгімелесулері, сондай-ақ виртуалды экскурсиялар.

5-8 сынып жетекшілері мен бастауыш мектеп мұғалімдері балаларды түрлі мамандықтармен әңгімелесу, ойындар, викториналар және конкурстар арқылы таныстырады.

2025 жылғы 23 қыркүйекте «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Жұмысшы кәсіптер жылы» және кәсіптік бағдарлау жұмысы шеңберінде 8,11 сынып оқушыларымен «Дұрысмамандық» іс-шарасы («Мен және кәсіптер әлемі» тақырыбында интерактивті әңгімелесу) өткізілді.

2025 жылғы 6 қарашада «№ 44 орта мектеп» КММ-де 10-11 сынып оқушыларының МанашҚозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінің өкілдерімен кәсіптік бағдарлау кездесуі өтті.

2025 жылғы 18 қарашада «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру және кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу шеңберінде «№ 44 орта мектеп» КММ 11-сынып оқушыларының Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті Шекара қызметінің өкілдерімен кездесуі өтті.

2025 жылғы 19 қарашада «Адалазамат» тәрбие бағдарламасын іске асыру және кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу шеңберінде «№ 44 орта мектеп» КММ 9-сынып оқушыларының Жоғары құрылыс-экономикалық колледжінің өкілімен кездесуі өтті.

2025 жылғы 21 қарашада «Адалазамат» тәрбие бағдарламасын іске асыру және кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу шеңберінде «№ 44 орта мектеп» КММ 10-11 сынып оқушыларының Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының өкілімен кездесуі өтті.

2026 жылғы 19 қаңтарда «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Заң және тәртіп» айлығын өткізу аясында АӘЖ және ТД ұйымдастырушы-педагог білім алушылармен «Заң мамандықтары» тақырыбында әңгімелесу өткізді.

2026 жылғы 3 ақпанда «Еңбекшілік - жасөрен» жобасының «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру шеңберінде, сондай-ақ кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу мақсатында «№ 44 орта мектеп» КММ 11-сынып оқушыларының Қазақстан Республикасы ІІМ Академиясының (Қостанай қ.) өкілімен кездесуі өтті.

2026 жылғы 4 ақпанда «Еңбекшілік - жасөрен» жобасының «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру шеңберінде, сондай-ақ кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу мақсатында «№ 44 орта мектеп» КММ 11 сынып оқушылары полиция подполковнигі А.Қ.Темербаевпен кездесті.

2026 жылғы 11 ақпанда «Еңбекқор - жасөрен» жобасының «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру шеңберінде, сондай-ақ кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу мақсатында «№ 44 орта мектеп» КММ 9-сынып оқушыларының Гуманитарлық-техникалық колледж өкілдерімен кездесуі өтті.

2026 жылғы 17 ақпанда «Еңбекқор - жасөрен» жобасының «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру шеңберінде, сондай-ақ кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу мақсатында «№ 44 орта мектеп» КММ 9-11 сынып оқушыларының Мағжан Жұмабаев атындағы Жоғары колледж өкілімен кездесуі өтті.

2026 жылғы 5 наурызда «Еңбекқор - жасөрен» жобасының «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру шеңберінде, сондай-ақ кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу мақсатында «№ 44 орта мектеп» КММ 11-сынып оқушылары М.Қозыбаев атындағы ЕҰУ-де Ашық есік күніне қатысты.

2026 жылғы 11 наурызда «Еңбекқор - жасөрен» жобасының «Адалазамат» тәрбиелеу бағдарламасын іске асыру шеңберінде, сондай-ақ кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу мақсатында «№ 44 орта мектеп» КММ 11-9 сынып оқушыларының Жұмағали Тілеулин атындағы Солтүстік Қазақстан жоғары медициналық колледжінің өкілдерімен кездесуі өтті.

Оқу жылы ішінде колледждер мен жоғары оқу орындарының өкілдерімен 12 кездесу өткізілді. 2025-2026 оқу жылының соңына қарай бітіруші сынып оқушыларының 90% -ы (9 және 11 сынып) болашақ мамандықты таңдауды шешті.

«Жаз - 2026» сауықтыру науқанын дайындау.

Жазғы демалысты ұйымдастырудың негізгі бағыттары:

Білім алушылардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, бос уақытты ұйымдастыру үшін «№ 44 орта мектеп» КММ базасында маусымда 1-2 сыныптар үшін, тамызда 3-4 сыныптар үшін тамақтанусыз мектеп жанындағы лагерь жұмыс істейтін болады.

Тамызда 1-сынып оқушыларына арналған «Малышкина мектебі» жұмыс істейтін болады.

5-8, 10 сынып оқушылары үшін жазғы демалыс келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылады:

Атауы	Сынып (қамтылуы)	Мерзімдер
Тамақтанусыз мектеп жанындағы лагерь	1 – 2 3 – 4	01.06 - 12.06 (шілде) 03.08 - 14.08 (тамыз)
Малышкина мектебі		03.08 – 16.08
«Экоград» экологиялық жасыл клубы	8,10	01.06 - 12.06
Мектеп жанындағы басқа лагерь «Футбол»	7	10.08 – 21.08
Мектеп жанындағы басқа лагерь «Ағылшын тілі мектебі»	5-6	10.08 – 21.08

Жазғы маусымда мектепте 5-8,10 сыныптарға арналған «Жасыл патруль» жұмыс істейді. Мақсаты балаларды мектепте, табиғатта тазалықты сақтау негіздеріне үйрету болып табылады. Балаларда барлық тіршілікке қатыстылық сезімін қалыптастыру, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынас және табиғатты сақтауға қамқорлық көрсетуге ұмтылу.

Көгалдандыру бригадасының жұмыс кестесі**«Жасыл патруль» 2026 жыл**

№	Мерзімдер	Сынып	Жауаптылар
1.	01.06 – 05.06 08.06 - 12.06	10А 8В	Исмагулов А.Н. Липанова А.В.
2.	15.06 – 19.06 22.06 - 26.06	8А 10Б	Исмагулов А.Н. Липанова А.В.
3.	29.06 – 03.07 07.07 - 10.07	6А 7В	Исмагулов А.Н. Липанова А.В.
4.	13.07 – 17.07 20.07 - 24.07	5Б 7А	Исмагулов А.Н. Липанова А.В.
5.	27.07 – 31.07 03.08 - 07.08	8Б 7Б	Исмагулов А.Н. Липанова А.В.
6.	10.08 – 14.08 17.08 - 21.08	5А 6Б	Исмагулов А.Н. Липанова А.В.

Мектеп формасына қойылатын талаптар.

Қазақстан Республикасы зайырлы мемлекет болып табылады (ҚР Конституциясы). Діни (діни) білім беру ұйымдарын қоспағанда, Қазақстан Республикасындағы білім беру мен тәрбиелеу жүйесі дін мен діни бірлестіктерден бөлек және зайырлы сипатта («Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Заңның 3-бабының 4-тармағы). Жалпы білім беретін мектеп зайырлы мекемеге жатады, онда зайырлы ережелер мен жалпы қабылданған іскерлік этикет ережелері, оның ішінде оқу орнының қабырғасында киім және бас киім кию бойынша ережелер сақталуға тиіс.

Қазақстан Республикасының әрбір азаматы Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдарын сақтауға міндетті. Бұдан басқа, «Білім туралы» ҚР Заңы (бұдан әрі - Заң) өз саласындағы тиісті құқықтық қатынастарды айқындайды, онда білім алушылардың мектеп формасын міндетті сақтау нормалары мен ата-аналардың мектеп формасын сақтауды, оның ішінде Жарғы мен ішкі тәртіп ережелерін сақтауды қамтамасыз етуі тиіс міндеттері бекітілген (49-баптың 2-тармағының 15-1-тармағы және 6-тармағы).

Мектеп формасының үлгісіне қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығымен бекітілген. ҚР Әділет министрлігінің 2016 жылғы 16 ақпандағы қорытындысына сәйкес жоғарыда көрсетілген нормативтік құқықтық акт азаматтардың заңнамамен белгіленген құқықтарын, бостандықтарын мен мүдделерін бұзбайды және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына қайшы келмейді. Сондықтан оқу орындарының басшылары мектеп қабырғаларында міндетті мектеп нысанына сәйкес келмейтін немесе білім беру ұйымының Жарғысы мен оның ішкі тәртіп ережелерін бұзатын түрлі конфессиялардың діни тиесілілігін киюге немесе діни атрибутка элементтері бар басқа да киімдерді киюге рұқсат бере алмайды.

Жалпы білім беретін мектептің білім алушыдан, ата-аналардан (заңды өкілдерінен) білім беру ұйымының Жарғысын, білім беру ұйымының ішкі тәртіп қағидаларын және оның қызметін регламенттейтін білім беру ұйымының актілерін сақтауды талап етуге құқығы бар (ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 2-қосымша). Осыған байланысты олардың мектеп формасына қойылатын талаптарды қамтамасыз етуге бағытталған бақылауы негізді болып табылады.

Жоғарыда көрсетілгендерді негізге ала отырып, білім беру процесінің барлық субъектілерінің білім беру саласындағы құқықтық қатынастар бекітілген Қазақстан Республикасы заңнамасының нормаларын сақтауы қажет.

«№ 44 орта мектеп» КММ білім алушыларының 2025 - 2026 жылдардағы жетістіктері:

Оқушының аты-жөні	Байқау, жарыс	Ұйымдастырушылар, деңгей (мектеп, қала және т.б)	Қатысу нәтижелері
Колино Роман	Музыкалық байқау	Республикалық байқау	1 орын
Обелец Яна	Қорытынды жарыстар	Петропавл, «Жеңіс» спорт мектебі	2 орын
Клещёва Ангелина	Интеллектуалды-ойын викторинасы «Заң Quiz»	Қалалық	2 орын

Колинко Полина	Халықаралық конкурстық жоба «Бала шабыты». «Goldenautumn» Талантты балалар мен жастарға арналған байқау	Халықаралық	1-дәрежелі лауреат дипломы
Пыжикова Валентина	Сені сүйемін менің Қазақстаным! - шығармашылық жұмыстар байқауы	мектеп	1 орын
Пыжикова Валентина	Сені сүйемін менің Қазақстаным! - шығармашылық жұмыстар байқауы	қала	қатысу
Фисенко Лев	Сені сүйемін менің Қазақстаным! - шығармашылық жұмыстар байқауы	«№ 44 ОМ» КММ	1-дәрежелі диплом
Фисенко Лев	Ағылшын тілінен олимпиада	Ағылшын тілі бойынша олимпиаданың қалалық кезеңі	Грамота 3 орын
Фисенко Лев	Сені сүйемін менің Қазақстаным! - шығармашылық жұмыстар байқауы	Облыстық қашықтықтан конкурс	сертификат
Мандрыгина София	Волейболдан ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жарыс	қала	2 орын
Покидько Вероника	«Күннен жарырақ» балалар мен жастар шығармашылығының халықаралық көпжанрлық байқауы	қала	Гран-при
Герасимов Артем	Футболдан Қазақстан чемпионаты	Облыс	4 орын
Ахременко Захар	Грек-рим күресі.	Республикааралық конкурс	3 орын
ИскаковСамирАзаматович	Бильярд	Бильярд спорты федерациясы (СҚО)	1 орын

Кулешов Михаил	2008-2009 ж.т. жасөспірімдер арасында КСРО МСМК еске алу боксы бойынша республикалық турнир	СҚО әкімдігі және мәдениет және спорт басқармасы	3 орын
Пыжикова Валентина	«Приишимья жұлдыздары» конкурсы	облыс	2 орын
Христенко Артём	Эстрадалық би	қала	2 дәрежелі лауреат
Шевцова Виктория	Эстрадалық би	қала	1 дәрежелі диплом
Александров Никита		Аутизм балаларына қолдау көрсету	Диплом 3 орын
Колинко Романа	Музыкалық байқау	Республикалық музыкалық байқау	2 орын
Ерунов Богдан	Шымкент жарысы	қала	қатысу
Катранов Алмаз	«Приишимья жұлдыздары» облыстық байқауының қалалық кезеңіне қатысу	қала	2 дәрежелі диплом
Обелец Яна	Кекушинкай-кاراتэден халықаралық әйелдер турнирі	Петропавл қ., Спорт сарайы	3 орын

Жаңа оқу жылына арналған міндеттер:

- Челленджтер, конкурстар, акциялар мен фестивальдар өткізу практикасын кеңейте отырып, білім алушыларды патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған іс-шараларға тарту жөніндегі жүйелі жұмысты жалғастыру;
- Балаларды тәрбиелеудегі отбасының рөлін арттыру мақсатында оқу-тәрбие іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге олардың қатысуын күшейте отырып, білім алушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) өзара іс-қимылды жандандыру;
- Білім алушылардың дене және психикалық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін жағдайларды жетілдіру;
- Әрбір білім алушының шығармашылық әлеуетін ашу және өзін-өзі іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын құру;
- Азаматтықты, патриотизмді, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, сондай-ақ білім алушылардың құқықтық мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысты күшейту;
- Мектеп ішінде есепте тұрған білім алушыларға ерекше назар аударып отырып, құқық бұзушылықтар мен бейәлеуметтік мінез-құлықтың алдын алуға бағытталған профилактикалық жұмысты жалғастыру және күшейту;
- Білім алушылармен өзара іс-қимыл жасау нысандары мен әдістерін жетілдіру арқылы тәрбие жұмысы бөлігінде сынып жетекшілері қызметінің тиімділігін арттыру.

7. Инклюзивті білім беру

2025-2026 оқу жылында «№ 44 орта мектеп» КММ-де «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі қызметінің қағидаларына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың сапалы білім алуы үшін жағдай жасау жөніндегі жұмыс жалғастырылды.

Мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі (ППСҚ) жұмыс істейді, оның қызметі білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде ұйымдастырылған. ППСҚ жұмыс жоспары, отырыстардың кестесі, мамандардың жұмыс кестесі әзірленіп, бекітілді, қажетті құжаттама жүргізілуде, педагогтардың, еріп жүретін мамандардың және ата-аналардың пәнаралық өзара іс-қимылы жүзеге асырылады. Есепті кезеңде ППСҚ 4 отырысы өткізілді.

2025-2026 оқу жылының соңындағы жағдай бойынша мектепте 498 оқушы оқыды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар 25 баланың барлығы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысына ие. Осы санаттағы барлық білім алушылар психологиялық-педагогикалық сүйемелдеумен қамтылған. Жекелеген білім алушылар үшін жеке оқу және түзету-дамыту бағдарламалары әзірленген, білім беру процесінде жеке және сараланған тәсіл қамтамасыз етілген.

Сүйемелдеу мамандарының жұмысы диагностикалық, консультациялық, түзету-дамыту, ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттар бойынша жүзеге асырылды. Оқу жылы бойы ерекше білім беру қажеттіліктерін диагностикалау, жеке және топтық консультациялар, түзету-дамыту сабақтары, педагогтар мен ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту, білім алушыларды сүйемелдеу нәтижелерінің мониторингі жүргізілді.

Білім беру процесінде педагогтар бейімделген оқу материалдарын, бағалаудың жеке нысандарын, оқытудың және педагогикалық қолдаудың арнайы әдістерін қолданды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін оқытудың арнайы жағдайлары жасалған, бейімделген жұмыс орындары ұйымдастырылған, бір білім алушыға педагог-ассистент ілесіп жүру қамтамасыз етілген.

Сүйемелдеу нәтижелерінің мониторингі ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың көпшілігінде оң динамиканы көрсетті. Оқу мотивациясын арттыру, білім беру бағдарламаларын игеруді жақсарту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, алаңдаушылық деңгейін төмендету, мінез-құлықты жақсарту және әлеуметтік бейімделу байқалады. Білім алушылар мектептің сабақтан тыс және сабақтан тыс қызметіне белсендірек қатысады.

Қызметтің маңызды бағыты ППСҚ мамандарының педагогтармен, сынып жетекшілерімен, ата-аналармен, ПМПК-мен, медициналық ұйымдармен, Психологиялық қолдау орталығымен, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссиямен және басқа да мүдделі қызметтермен өзара іс-қимылы болып табылады, бұл білім алушыларды сүйемелдеуге кешенді тәсілді қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

Сонымен қатар, қызметті талдау одан әрі шешуді талап ететін жекелеген проблемалардың бар екенін көрсетті. Мектепте түзету бейініндегі мамандар (логопед, дефектолог) жоқ, диагностикалық және түзету-дамыту құралдарын жаңарту, материалдық-техникалық базаны жетілдіру және инклюзивті білім беру мәселелері бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілігін одан әрі арттыру қажеттілігі сақталады.

Қорытынды. Мектепте инклюзивті білім беруді іске асыру үшін қажетті ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайлар жасалған. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмысы жүйелі сипатта болады, ерекше білім беру қажеттіліктерін уақтылы анықтауды, білім алушыларды кешенді сүйемелдеуді ұйымдастыруды және білім беру процесіне барлық қатысушылардың өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді. Инклюзивті білім беру ортасын дамыту жөніндегі жұмыс кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді одан әрі жетілдіруді, сондай-ақ білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мүмкіндіктерін кеңейтуді ескере отырып, жалғастырылатын болады.

8. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмысы

2025-2026 оқу жылында «№ 44 орта мектеп» КММ психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмысы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмыс қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына, Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті білім беру стандартымен, мектептің жергілікті нормативтік актілерімен және ППСҚ жылдық жұмыс жоспарымен.

Қызмет жұмысының негізгі мақсаты білім алушыларды ойдағыдай оқытуды, тәрбиелеуді, дамытуды, әлеуметтендіруді және психологиялық салауаттылығын қамтамасыз ететін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық көмекке мұқтаж балаларды уақтылы анықтау және сүйемелдеу болып табылады.

ППСҚ қызметін ұйымдастыру

Мектепте құрамына мыналар кіретін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмыс істейді:

- директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары (ППСҚ үйлестірушісі);
- педагог-психолог;
- әлеуметтік педагог;
- педагог-ассистент;
- педагог-кәсіби бағдарлаушы.

Қызметтің жұмысы ППСҚ құру туралы бұйрық негізінде ұйымдастырылған. Әзірленген және бекітілген:

- қызметтің жылдық жұмыс жоспары;
- отырыстардың кестесі;
- мамандардың жұмыс кестесі;
- ілесіп жүретін білім алушылардың тізімі;
- психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламалары;
- мамандардың құжаттамасы;
- алып жүруді жүргізуге ата-аналардың жазбаша келісімдері.

Оқу жылы ішінде ППСҚ 4 отырысы өткізілді, онда білім алушыларды сүйемелдеуді ұйымдастыру, жүргізіліп жатқан жұмыстың тиімділігін талдау, ПМПК ұсынымдарын орындау, мамандар қызметін сүйемелдеу мен үйлестірудің жеке бағдарламаларын әзірлеу мәселелері қаралды.

Ілесіп жүрумен қамтылған білім алушылар контингенті

2025-2026 оқу жылының соңындағы жағдай бойынша:

Көрсеткіш	Саны
Мектеп оқушыларының барлығы	498
Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қажет ететін білім алушылар	401
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар	25
ПМПК қорытындысы бар білім алушылар	25
Жеке бағдарламалар бойынша сүйемелдеуді алатын білім алушылар	3
Дарынды білім алушылар	37

Бұдан басқа, сүйемелдеу оқуда, әлеуметтік бейімделуде қиындықтарға ұшыраған білім алушыларға, әлеуметтік осал санаттағы балаларға, тәуекел тобындағы білім алушыларға және психологиялық қолдауды қажет ететін балаларға қатысты жүзеге асырылды.

Қызметтің негізгі бағыттары

ППСҚ мамандарының жұмысы бес негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылды.

Диагностикалық жұмыс

Диагностикалық қызмет білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін уақтылы анықтауға, мектептегі сәтсіздіктің себептерін, бейімделу қиындықтары мен психофизикалық даму ерекшеліктерін айқындауға бағытталған.

Оқу жылы ішінде өткізілді:

- жеке диагностикалық тексерулер;
- топтық диагностикалық зерттеулер;
- НББ бар білім алушыларды бастапқы және қайта диагностикалау;
- білім алушылардың бейімделу мониторингі;
- ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау.

Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға ұсынымдар уақтылы әзірленіп, сүйемелдеу бағдарламалары түзетілді.

Консультативты жұмыс

Ең көп сұранысқа ие бағыттардың бірі білім беру процесіне қатысушыларға кеңес беру болды.

Есепті кезеңде **341 консультация** өткізілді, оның ішінде:

Дәреже	Саны
Оқушы	234
Ата-аналар	107
Педагогтар	38

Консультациялар мынадай мәселелер бойынша жүргізілді::

- білім алушылардың бейімделуі;
- НББ бар балаларды оқыту;
- буллингтің алдын алу;

- тұлғааралық қатынастар;
- эмоционалдық әл-ауқат;
- кәсіби өзін-өзі анықтау;
- отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы.

Түзету-дамыту жұмысы

Түзету қызметі жеке сүйемелдеу бағдарламаларына сәйкес жүргізілді.

Ұйымдастырылған:

- жеке түзету-дамыту сабақтары;
- топшалық сабақтар;
- топтық тренингтер;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша сабақтар;
- эмоциялық-ерік саласын дамыту;
- оқу мотивациясын қалыптастыру;
- өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.

Жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың көпшілігінде танымдық қызметтің, коммуникативтік дағдылардың, оқу мотивациясы мен әлеуметтік бейімделудің оң динамикасы байқалды.

Психологиялық-педагогикалық ағарту

Ағарту жұмыстарына көп көңіл бөлінді.

Оқу жылы ішінде:

- ата-аналар жиналысы;
- педагогикалық кеңестер;
- семинарлар;
- сынып сағаттары;
- тренингтер;
- лекторийлер;
- консультациялар.

Іс-шаралар тақырыбы:

- инклюзивті білім беру;
- буллингтің алдын алу;
- балалардың эмоциялық әл-ауқаты;
- дамудың жас ерекшеліктері;
- девиантты мінез-құлықтың алдын алу;
- қауіпсіз білім беру ортасы.

Барлығы **125 ағарту** бағытындағы іс-шаралар өткізілді.

Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет

Оқу жылы ішінде ППСҚ мамандары:

- педагогикалық кеңестің отырыстарына қатысты;
- педагогтерге әдістемелік кеңес берді;
- сүйемелдеу тиімділігінің мониторингін жүзеге асырған;
- педагогтар үшін ұсынымдар әзірледі;
- ПМПК-мен өзара іс-қимыл;
- Психологиялық қолдау орталығымен ынтымақтасты;
- медициналық ұйымдармен және алдын алу органдарымен өзара іс-қимыл жасады.

Ерекше психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін білім алушыларды сүйемелдеу мәселелері бойынша ведомствоаралық өзара іс-қимыл қамтамасыз етілді.

ППСҚ қызметінің нәтижелілігі

Сүйемелдеу тиімділігінің мониторингі мынадай бағыттар бойынша оң серпінді көрсетті:

- білім алушылардың оқу уәждемесін арттыру;
- білім беру бағдарламаларын игеруді жақсарту;
- мінез-құлық бұзушылықтарының санын азайту;
- әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыру;
- коммуникативтік дағдыларды жақсарту;

- алаңдаушылық деңгейін төмендету;
- мектеп пен отбасының өзара іс-қимылын нығайту.

Оқу жылы ішінде сүйемелдеу 22 білім алушыға жалғасты, 3 білім алушы қайта қосылды, сүйемелдеуден шығару жүзеге асырылмады.

Проблемалық сұрақтар

Қызмет жұмысының оң нәтижелеріне қарамастан, жекелеген проблемалық мәселелер сақталуда:

- түзету бейініндегі мамандардың (логопед мұғалім және дефектолог мұғалім) болмауы;
- түзету-дамыту жұмысының материалдық-техникалық жарақтандырылуының жеткіліксіздігі;
- диагностикалық құралдарды жаңарту қажеттілігі;
- ППСҚ мамандарының жоғары жүктемесі;
- мамандардың ұсыныстарын іске асыруда жекелеген ата-аналардың белсенділігінің жеткіліксіздігі;
- ведомствоаралық өзара іс-қимылды одан әрі жетілдіру қажеттігі.

Профилактикалық жобаларды іске асыру

Оқу жылы бойы ППСҚ білім алушылардың психологиялық әл-ауқатын нығайтуға бағытталған мектеп және республикалық жобаларды іске асыруды қамтамасыз етті.

Ең маңызды келесі іс-шаралар болды:

- **«Мектеп - сенім аумағы»** психологиялық амандық апталығы (2026 жылғы 13-18 сәуір): Ізгілік күнін, Эмоционалдық сауаттылық күнін, арт-терапевтік практикаларды, эмоционалдық интеллектіні дамытуға арналған жаттығуларды, ата-аналардың жеке кеңестерін өткізу.

Іс-шараларды жариялау:

- Психологиялық салауаттылық апталығының ашылуы — <https://www.facebook.com/share/r/1BFWVuYV8E/>
- Эмоционалдық сауаттылық күні — <https://www.facebook.com/share/p/18n7NXmaQb/>
- Эмоционалдық шаршаудың алдын алу бойынша ата-аналарға кеңес беру — <https://www.facebook.com/share/p/1ESPLUiroF/>

«Сапанысақтау» жобасын іске асыру шеңберінде:

- 4-сынып оқушыларына арналған «Мен өсіп шықтым» тренингі;

- білім алушыларды бейімдеу мәселелері бойынша ата-аналар жиналысы.

Жарияланымдар:

- <https://www.facebook.com/share/p/1BBDnxGkQz/>
- <https://www.facebook.com/share/p/1BRrXV71To/>

«ДОСБОЛЛИКЕ» бағдарламасы аясында 5-6 сынып оқушылары арасында буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бойынша профилактикалық іс-шаралар өткізілді.

Жарияланымдар:

<https://www.facebook.com/share/p/17nCphewBX/>

Сондай-ақ, психоактивті заттарды пайдаланудың алдын алу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту, білім алушылардың эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастыру және арт-терапия арқылы балаларды психологиялық жеңілдету бойынша іс-шаралар жүргізілді.

Жарияланымдар:

- Арт-терапия «Тыныштықтың сиқырлы елі» — <https://www.facebook.com/share/p/17QcAQrKz3/>
- Арт-терапия «Вулкан» — <https://www.facebook.com/share/p/1LhrrYvw3R/>
- Мини-игра «Эмоцияны сөзсіз көрсету» — <https://www.facebook.com/share/p/1Gv1h9BGve/>
- Нашақорлықтың алдын алу — <https://www.facebook.com/share/p/1CterKzkWV/>
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет — <https://www.facebook.com/share/p/171NtFMiXp/>

Қорытынды

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмысын талдау «№ 44 орта мектеп» КММ-де білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің тиімді жүйесі құрылғанын көрсетеді. Қызметтің жұмысы кешенді және жүйелі сипатқа ие, ілесіп жүруге мұқтаж білім алушыларды уақтылы анықтауды, психологиялық-педагогикалық көмекті ұйымдастыруды, мамандардың, педагогтар мен ата-аналардың өзара іс-қимылын, сондай-ақ балаларды ойдағыдай әлеуметтендіру және оқыту үшін жағдай жасауды қамтамасыз етеді.

Сонымен бірге қызметті түзеу бейініндегі мамандармен кадрлық қамтамасыз ету, материалдық-техникалық базаны дамыту, диагностикалық мүмкіндіктерді кеңейту және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу іс-шараларын іске асыруға ата-аналардың тартылу деңгейін арттыру одан әрі жетілдіруді талап етеді.

9. Дарынды оқушылармен жұмыс

2025-2026 оқу жылында «№ 44 орта мектеп» КММ-де дарынды білім алушылармен жұмыс мектептің жұмыс жоспарына, дарынды балалармен жұмыс жоспарына, әдістемелік бірлестіктердің жоспарларына сәйкес жүзеге асырылды және интеллектуалды және шығармашылық дарынды білім алушыларды анықтауға, дамытуға және сүйемелдеуге бағытталды.

Қызметтің негізгі бағыттары:

- оқу, ғылыми, шығармашылық және зияткерлік қызметте жоғары қабілеттерін көрсететін білім алушыларды анықтау;
- пәндік олимпиадаларға, зияткерлік конкурстарға және ғылыми жарыстарға дайындықты ұйымдастыру;
- білім алушылардың зерттеу қызметін дамыту;
- пәндік олимпиадалар мен конкурстарға қатысушыларды сүйемелдеу;
- дарынды балалармен жұмыс істеу мәселелері бойынша педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Білім алушыларды даярлау факультативтік сабақтар, жеке консультациялар, пәндік үйірмелер жұмысы, олимпиадалардың мектеп кезеңдері, ғылыми-зерттеу қызметі және конкурстық қозғалысқа қатысу арқылы жүзеге асырылды.

Білім алушылардың қатысу нәтижелілігі

2025-2026 оқу жылында мектеп оқушылары пәндік олимпиадалардың қалалық кезеңдеріне, «Зерде» Ұлттық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар байқауына, Республикалық ғылыми жобалар байқауына, 5-6 және 7-8 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадаға, сондай-ақ «Бастау» республикалық математикалық олимпиадасына қатысты.

Білім алушылардың қатысу нәтижелері

Бағыт	Нәтиже
Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	III орын – 1
Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (5-6 сыныптар)	III орын – 1
Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (7-8 сыныптар)	II орын – 1, III орын – 1
«Бастау» республикалық математикалық олимпиадасы	III орын – 1
«Зерде» зерттеу жобаларының конкурсы	Жүлделі орын жоқ

Оқу жылының қорытындысы бойынша мектеп оқушылары қалалық деңгейде зияткерлік жарыстарда 5 жүлделі орынға ие болды.

Үш жылдағы нәтижелілікті салыстырмалы талдау

Бағыт	2023–2024	2024–2025	2025–2026
«Зерде» конкурсы	III орын – 1	III орын – 1	–
Республикалық ғылыми жобалар конкурсы	–	I орын – 1	III орын – 1
5-6 сынып олимпиадасы	–	–	III орын – 1
7-8 сынып олимпиадасы	I – 1, II – 1, III – 1	–	II – 1, III – 1
«Бастау» олимпиадасы	–	–	III орын – 1

Нәтижелерді талдау мектептің олимпиадалық және конкурстық қозғалысқа қатысуын сақтайтынын көрсетеді. 2025-2026 оқу жылында 5-8 сынып оқушыларының пәндік олимпиадаларға және «Бастау» математикалық олимпиадасына қатысуы есебінен алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда жүлделі орындар саны артты. Сонымен бірге облыстық және республикалық кезеңдердің жеңімпаздары мен жүлдегерлері жоқ, бұл дарынды білім алушыларды даярлау жүйесін одан әрі жетілдіру қажеттігін айғақтайды.

Жұмыс тиімділігін талдау

Оң нәтижелер:

- білім алушылардың әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы қамтамасыз етілген;
- бастауыш мектеп оқушыларының зияткерлік жарыстарға қатысуы кеңейтілді;
- пәндік олимпиадаларға қатысушыларды даярлау жүйесі сақталған;
- ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жұмыс жандандырылды;
- алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда жүлделі орындар саны ұлғайды.

Проблемалық сұрақтар:

- зерттеу жобаларының конкурстарына қатысудың жеткіліксіз тұрақты нәтижелілігі;
- олимпиадалардың облыстық және республикалық кезеңдерінде жүлделі орындардың болмауы;
- дарынды білім алушыларды ерте анықтау жүйесінің жеткіліксіздігі;
- олимпиадаларға дайындық бойынша жеке сабақтардың шектеулі саны;
- жоғары күрделіліктегі тапсырмаларға дайындық деңгейінің жеткіліксіздігі;
- пәндік бағыттар бойынша біркелкі емес нәтижелілік.

Даму перспективалары

2026-2027 оқу жылында дарынды оқушылармен жұмыс:

- қабілетті және дәлелді білім алушыларды ерте анықтау жүйесін жетілдіру;
- олимпиадалар мен ғылыми жобаларға қатысушылар үшін жеке білім беру бағыттарын ұйымдастыру;
- мектептегі жаттығу олимпиадаларын өткізу және өткен жылдардағы олимпиадалық тапсырмаларды талдау;
- білім алушыларды зияткерлік жарыстарға даярлау бойынша әдістемелік бірлестіктердің жұмысын күшейту;
- зерттеу және жобалау қызметін дамыту;
- білім алушылардың әртүрлі деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға және ғылыми конференцияларға қатысуын кеңейту;
- дарынды білім алушыларды даярлау мәселелері бойынша педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- дарынды балалармен жұмыс істеу нәтижелілігіне әкімшілік бақылауды күшейту;
- білім алушылар мен педагогтарды зияткерлік жарыстарға қатысуға ынталандыру жүйесін құру.

Қорытынды

«№ 44 орта мектеп» КММ-де дарынды білім алушылармен жұмыс жүйелі сипатта және білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасауға бағытталған. Мектепте олимпиадаларға, конкурстарға және ғылыми жобаларға қатысушыларды даярлау ұйымдастырылған, білім алушылардың әртүрлі деңгейдегі зияткерлік жарыстарға қатысуы қамтамасыз етілген. Сонымен қатар нәтижелілікті талдау дарынды балаларды сүйемелдеу жүйесін одан әрі жетілдіру, олимпиадалар мен ғылыми конкурстарға дайындық сапасын арттыру, сондай-ақ облыстық және республикалық деңгейлерде неғұрлым жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін жағдай жасау қажеттігін көрсетеді.

10. Мектеп кітапханасының қызметі және оқырмандар сауаттылығын дамыту

Мектеп кітапханасының 2025-2026 оқу жылындағы қызметі кітапхананың жұмыс жоспарына, жалпы мектеп тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүзеге асырылды және білім беру процесін ақпараттық қамтамасыз етуге, оқырмандар сауаттылығын дамытуға, білім алушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға және педагогтардың оқу қызметін қолдауға бағытталды.

Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында орналасқан, ауданы 48 шаршы метр болатын үй-жайды алып жатыр, оған кітап қоймасы, абонемент және оқырмандарға қызмет көрсету аймағымен біріктірілген оқу залы кіреді. Кітапхана жұмысын бейінді кітапханалық білімі және көп жылдық жұмыс тәжірибесі бар кітапхана меңгерушісі жүзеге асырады.

Кітапхананың негізгі міндеттері:

- оқу-тәрбие процесін оқу және көркем әдебиетпен қамтамасыз ету;

- білім алушылардың оқырмандық сауаттылығын дамыту;
- оқу мәдениеті мен ақпараттық мәдениетті қалыптастыру;
- педагогтардың білім беру қызметін сүйемелдеу;
- білім беру процесіне қатысушыларға кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетуді ұйымдастыру;
- көпшілік іс-шаралар өткізу арқылы кітаптар мен оқуларды танымал ету.

Кітапхана қоры

2025-2026 оқу жылының соңындағы жағдай бойынша кітапхана қоры:

Көрсетілім	Саны
Оқу қоры	17 281 дана
Негізгі қор	6 205 дана
Мемлекеттік тілдегі көркем әдебиет	840 дана
Жыл ішінде түскен жаңа оқулықтар	859 дана

Оқу жылы ішінде кітапхана қоры 4 және 7-сыныптарға арналған жаңа оқулықтармен, көру қабілеті бұзылған білім алушыларға арналған оқулықтар жинағымен, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған арнайы жұмыс дәптерлерімен толықтырылды. Оқулықтарды есепке алу, бөлу, ескі әдебиеттерді есептен шығару, қордың сақталуын тексеру және оқулықтарды қайтару бойынша жұмыстар уақтылы жүзеге асырылды.

Кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру

Кітапхана жұмысы білім алушылар мен педагогтардың оқу, көркем, ғылыми-көпшілік, анықтамалық және әдістемелік әдебиеттерге еркін қол жеткізуін қамтамасыз етуге бағытталған.

Оқу жылы ішінде жүзеге асырылды:

- жеке кітапханалық қызмет көрсету;
- әдебиетті беру кезінде ұсынымдық әңгімелесулер;
- оқу жобалары мен зерттеу қызметі үшін әдебиетті іріктеу;
- оқу сабақтарын дайындау кезінде педагогтарды сүйемелдеу;
- тақырыптық кітап көрмелерін ұйымдастыру;
- кітапхана сабақтарын өткізу;
- білім алушылардың оқырмандық сауаттылығын дамыту.

Оқушылардың тұрақты уәждемесін қалыптастыруға, білім алушылардың мағыналық оқу дағдылары мен ақпараттық сауаттылығын дамытуға ерекше назар аударылды.

Оқырмандар сауаттылығын дамыту

Оқырмандар сауаттылығын дамыту жөніндегі мектеп бағдарламасын іске асыру шеңберінде кітапхана білім алушылардың оқуға қызығушылығын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыс жүргізді.

Негізгі бағыттар мыналар болды:

- кітапхана сабақтары;
- әдеби ойындар мен викториналар;
- оқырман челленджері;
- тақырыптық кітап көрмелері;
- бірінші сынып оқушыларына арналған экскурсиялар;
- зияткерлік ойындар;
- әдеби сағаттар;
- танымдық іс-шаралар;
- қазіргі заманғы балалар әдебиетіне шолулар;
- қазақстандық жазушыларды танымал ету жөніндегі іс-шаралар.

Кітапхананың жұмысы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға, оқу мәдениетін қалыптастыруға және оқырмандардың ой-өрісін кеңейтуге ықпал етті.

Кітапхананың негізгі іс-шаралары

Оқу жылы ішінде кітапхана **50-ден астам** іс-шара өткізді, оның ішінде:

- «Кітап беттеріндегі ғылым әлемі» көрмесі <https://www.facebook.com/share/p/18VwqF8c5C/>
- «Кітап - рухани байлық» кітап көрмесі <https://www.facebook.com/share/1BFmzDQHx5/>
- оқырман челленджері <https://www.facebook.com/share/v/1Gs5VBPVtj/>
- » Кітап әлемінде» квесті <https://www.facebook.com/share/p/18T9xnjr6B/>
- «Кітап - білім көзі» зияткерлік ойыны <https://www.facebook.com/share/p/1TnjgGnE3U/>
- бірінші сынып оқушылары үшін мектеп кітапханасына экскурсиялар <https://www.facebook.com/reel/1626121878400660>
- «Оқырмандарға арнау» кітап мерекесі <https://www.facebook.com/reel/2002090963670814>

- «Бір ел - бір кітап» республикалық акциясына қатысу
<https://www.facebook.com/44OrtaMektepPetrovavl/posts/pfbid028JkcFEibVSrxkNXXkVExFant2zW473UTq3tnHJN6TCQFRcWQ8kC86UBmjeoNyRWGl>
- акция «**Қыстақы, ойлан, арманда**»
<https://www.facebook.com/44OrtaMektepPetrovavl/posts/pfbid025fRQnh524NtkV9F98tvHdGpEMgxRYNmBxYB35VajsjA3isY2M7bqvfnZJQLUT2RDI>
- Халықаралық кітап күніне, Космонавтика күніне, Наурызға, жазушылардың мерейтойларына, экологиялық айлыққа және басқа да атаулы күндерге арналған кітап көрмелері.

Педагогтармен жұмыс

Кітапхана мектептің педагог қызметкерлеріне ақпараттық-әдістемелік қолдау көрсетті.

Жыл бойы жүзеге асырылды:

- әдістемелік әдебиетті таңдау;
- сынып сағаттары мен тәрбие іс-шараларын дайындауға көмектесу;
- білім беру жобаларын ақпараттық сүйемелдеу;
- педагогтар үшін тақырыптық көрмелер ұйымдастыру;
- кітапхана ресурстарын пайдалану бойынша кеңес беру.

Проблемалық сұрақтар

Оң нәтижелерге қарамастан, жекелеген проблемалық мәселелер қалып отыр:

- білім алушылардың бір бөлігінің оқырмандық белсенділігін төмендету;
- кітапхана сабақтарын өткізудің жеткіліксіз тұрақтылығы;
- кітапхана кеңістігінің шектеулілігі;
- көркемдік қорды одан әрі жаңарту қажеттігі;
- кітапхананы заманауи компьютерлік техникамен жеткіліксіз жарақтандыру;
- оқуды ілгерілетудің цифрлық нысандарын одан әрі кеңейту қажеттілігі.

Қорытынды

Мектеп кітапханасының қызметін талдау кітапхананың мектептің маңызды ақпараттық-білім беру орталығы болып табылатынын және білім беру процесін сүйемелдеуді, оқырмандар сауаттылығын, ақпараттық мәдениетті және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуды қамтамасыз ететінін көрсетеді. Оқу жылы ішінде білім беру процесіне қатысушыларға тұрақты кітапханалық қызмет көрсету, кітапхана қорын толықтыру, оқу мен кітапты танымал етуге бағытталған көптеген тәрбиелік және ағартушылық іс-шараларды өткізу қамтамасыз етілді.

11. Материалдық-техникалық база

«№ 44 орта мектеп» КММ материалдық-техникалық базасы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз етеді және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен қауіпсіздік талаптарының талаптарына сәйкес келеді.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету

Мектепте сапалы білім беру процесін ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Жұмыс істейді:

- оқу кабинеттері;
- мамандандырылған кабинеттер;
- информатика кабинеті;
- оқу залы бар кітапхана;
- спорт залы;
- медициналық кабинет;
- асхана;
- психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттері;
- әкімшілік үй-жайлар.

Оқу кабинеттері оқушылардың жиһазымен, оқу-әдістемелік материалдармен, оқыту құралдарымен және оқу сабақтарын өткізуге қажетті техникалық құралдармен қамтамасыз етілген.

Мектепте заманауи оқу жабдықтарымен жабдықталған **жана модификациядағы 3 кабинет**, сондай-ақ білім беру процесінде пайдаланылатын 3 интерактивті тақталар жұмыс істейді.

Цифрлық білім беру ортасы

Мектепті дамытудың басым бағыттарының бірі білім беру процесін цифрландыру болып табылады.

Материалдық-техникалық жарақтандыру келесіні қамтиды:

Көрсеткіш	Мәні
Компьютерлік техниканың барлық бірлігі	114
Компьютерлер	49
Ноутбуктер	49
Планшеттер	16
Білім алушылардың компьютерлік техникамен қамтамасыз етілуі	3 оқушыға 1 компьютер
Интернет желісіне қосылу жылдамдығы	40 Мбит/с

Білім беру процесінде заманауи цифрлық технологиялар, электрондық білім беру платформалары мен ақпараттық жүйелер пайдаланылады.

Мектепте жұмыс істейді:

- электронды журнал **BilimClass**;
- модуль «**Мектептегі тамақтану**»;
- оқу әдебиетінің 2250 данасы цифрландырылған электрондық кітапхана.

Цифрлық технологияларды пайдалану білім беру процесінің тиімділігін арттыруды, электрондық білім беру ресурстарының қолжетімділігін және білім беру қызметін басқару сапасын қамтамасыз етеді.

Кітапхана қоры

Кітапхана мектептің ақпараттық-білім беру орталығы болып табылады және білім алушылар мен педагогтарды оқу, көркем, әдістемелік және анықтамалық әдебиеттермен қамтамасыз етеді.

Оқу жылының соңындағы жағдай бойынша кітапхана қоры:

Көрсеткіш	Саны
Ортақ кітапхана қоры	20 533 дана
Оқу әдебиеті	14 366
Көркем әдебиет	6 187

Кітапхана оқу процесін қажетті оқулықтармен және оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етеді, білім беру қызметін кітапханалық-ақпараттық сүйемелдеуді ұйымдастырады және білім алушылардың оқырмандық сауаттылығын дамытуға ықпал етеді.

Жүргізілген жөндеу жұмыстары ғимараттың санитарлық-техникалық жағдайын жақсартуға, қауіпсіздік деңгейін арттыруға және оқушылар мен мектеп қызметкерлері үшін неғұрлым қолайлы жағдай жасауға мүмкіндік берді.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету

Мектеп қызметінің басым бағыттарының бірі қауіпсіз білім беру ортасын құру болып табылады.

Мектепте жұмыс істейді:

Көрсеткіш	Саны
Бейнебақылау камералары	32
ішкі	22
сыртқы	10
Турникеттер	1
Стационарлық дабыл түймешігі	1
Дабыл кілттері	3
Металл детекторлары	2
Сөйлеу құлақтандыру жүйесі	бар

Барлық бейнебақылау камералары Жедел басқару орталығына қосылған.

Объектіні күзетуді мамандандырылған күзет ұйымы жүзеге асырады.

Мектеп аумағында:

- өткізу режимі;
- тәулік бойы бейнебақылау;
- лаңкестікке қарсы қорғау;
- өртке қарсы қауіпсіздік;
- шұғыл құлақтандыру жүйесі.

Санитарлық-эпидемиологиялық жағдайлар

Оқушылардың қауіпсіз жағдайда болуын қамтамасыз ету үшін мектеп қажетті санитарлық-гигиеналық құралдармен толық қамтамасыз етілген.

Қолда бар:

- бактерицидті рециркуляторлар - 15;
- дезинфекциялау кілемшелері - 5;
- тепловизорлар - 2;
- санитайзерлер - 6;
- антисептикалық құралдардың қоры - 200 литр.

Мектепте **6 жылы санитарлық торап**, орталықтандырылған сумен жабдықтау және кәріз жүйелері бар, ыстық және суық сумен қамтамасыз етілген.

Жылыту қатты отынмен жұмыс істейтін жеке шығарылған қазандықпен жүзеге асырылады. Жылыту маусымына дайындық паспорты белгіленген тәртіппен ресімделген.

Кедергісіз орта құру

Мектепте мүмкіндігі шектеулі оқушыларды және халықтың қозғалысы шектеулі топтарын оқыту үшін жағдайлар жасалған.

Қамтамасыз етілген:

- электр пандусы;
- персоналды шақыру түймесі;
- халықтың аз қозғалатын топтарына арналған жабдықталған санитариялық торап;
- ғимаратқа кірудің арнайы шарттары.

Қолжетімді ортаны дамыту жөніндегі жұмыс Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына сәйкес жалғасуда.

Аналитикалық шешім

«№ 44 орта мектеп» КММ материалдық-техникалық базасы білім беру бағдарламаларын іске асыру, қауіпсіз және сапалы білім беру процесін ұйымдастыру, заманауи білім беру технологияларын енгізу және оқытуды цифрландыру үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз етеді.

2025-2026 оқу жылы ішінде материалдық-техникалық базаны нығайту бойынша іс-шаралар жүргізілді, жөндеу жұмыстары орындалды, оқытудың заманауи техникалық құралдарының, сандық білім беру ортасының, кітапхана қорының және қауіпсіздік жүйесінің жұмыс істеуі қамтамасыз етілді.

Сонымен бірге компьютерлік техниканы жаңарту, мамандандырылған оқу кабинеттерін жаңғырту, қазіргі заманғы зертханалық жабдықтар сатып алу, кітапхана қорын одан әрі толықтыру және инклюзивтік білім беруді іске асыру үшін материалдық-техникалық жағдайларды жетілдіру одан әрі дамытуды талап етеді.

12. Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс

2025-2026 оқу жылында «№ 44 орта мектеп» КММ-де әлеуметтік-педагогикалық жұмыс Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құқықтық актілеріне, мектептің тәрбие жұмысының жоспарына және әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Қызметтің негізгі мақсаты білім алушылардың құқықтары мен заңды мүдделерін әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтардың алдын алу, кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, халықтың әлеуметтік осал топтарының балаларына әлеуметтік қолдау көрсету, сондай-ақ отбасының, мектептің және мемлекеттік органдардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру болып табылады.

Алдын алу жұмысы

Оқу жылы бойы білім алушылармен, ата-аналармен (заңды өкілдерімен) және педагог қызметкерлермен жүйелі профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Қызметтің негізгі көрсеткіштері

Іс-шара	Саны
Білім алушылармен жеке әңгімелесу	234
Ата-аналармен жеке әңгімелесу	107
ЗТБ инспекторымен әңгімелесу	23
Алдын алу кеңесінің отырыстары	19
ТБҚ актілерін жасау арқылы отбасыларға бару	48
Білім алушыларға арналған жалпыға бірдей құқықтық оқыту	63 іс-шара
Педагогтар үшін жалпыға бірдей құқықтық оқыту	9 іс-шара

Ата-аналарға арналған жалпыға ортақ құқықтық оқу	15 іс-шара
Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша дәрістер мен нұсқамалар	63
Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жөніндегі іс-шаралар	39
ПБЗ пайдаланудың алдын алу және СӨС қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар	23
Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу жөніндегі іс-шаралар	9
ҚДН және ЖП-да қаралған материалдар	6

Профилактикалық жұмыс ювеналды полиция инспекторымен, денсаулық сақтау, психикалық денсаулық орталығы, кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиямен, сондай-ақ басқа да профилактика субъектілерімен бірлесіп жүргізілді.

Алдын алу кеңесінің жұмысы

Оқу жылы ішінде **Профилактика кеңесінің 19 отырысы өтті**, онда сұрақтар қаралды:

- құқық бұзушылықтың алдын алу;
- сабақтың өткізілмеуінің алдын алу;
- тәуекел тобындағы білім алушыларды жеке сүйемелдеу;
- отбасылармен өзара іс-қимылды ұйымдастыру;
- ата-аналардың балаларды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерін орындауы;
- кәмелетке толмағандарды әлеуметтік қолдау.

Отырыс қорытындысы бойынша қайталанған бұзушылықтардың алдын алуға, жеке профилактикалық жұмысты ұйымдастыруға және мектептің ата-аналармен өзара іс-қимылын күшейтуге бағытталған шешімдер қабылданды.

Кіруді бақылау

Қызметтің басым бағыттарының бірі оқу сабақтарына қатысуды күн сайын бақылау болып табылады.

Оқу жылы бойы білім алушылардың келуіне мониторинг жүргізілді, отбасыларымен жеке жұмыс жүргізілді, тұрғылықты жері бойынша барулар ұйымдастырылды, профилактикалық әңгімелесулер жүргізілді.

2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша оқу сабақтарын себепсіз 10 күнтізбелік күннен артық өткізіп алған 1 білім алушы анықталды. Осы жағдай бойынша ата-аналардың, мектеп әкімшілігінің және профилактика субъектілерінің қатысуымен кешенді алдын алу іс-шаралары өткізілді.

Әлеуметтік тұрғыдан осал санаттағы отбасылармен жұмыс

Әлеуметтік педагог өмірлік қиын жағдайға тап болған отбасыларды сүйемелдеу бойынша жүйелі жұмыс жүргізді.

Оқу жылы ішінде жүзеге асырылды:

- отбасылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру;
- әлеуметтік актілерді ресімдеу;
- ата-аналарға кеңес беру;
- отбасыларды сүйемелдеу;
- мемлекеттік қызметтерді ресімдеуге көмек көрсету;
- мемлекеттік органдармен өзара іс-қимыл.

Тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларға 48 зерттеу жүргізілді, оның нәтижелері бойынша отбасыларға ұсынымдар берілді және одан әрі сүйемелдеу ұйымдастырылды.

Білім алушыларды әлеуметтік қолдау

Білім алушыларды әлеуметтік қолдаудың мемлекеттік кепілдіктерін іске асыру шеңберінде:

Мемлекеттік қызмет	Оқушылар саны
Қаржылық және материалдық көмек көрсету	35
Тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну	17

Барлық мемлекеттік қызметтер белгіленген мерзімде және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес көрсетілді.

Ведомствоаралық өзара іс-қимыл

Оқу жылы ішінде мектеп өзара іс-қимылды жүзеге асырды:

- білім бөлімі;
- ювеналды полиция инспекторы;
- кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия;
- Психикалық денсаулық орталығы;
- денсаулық сақтау ұйымдары;
- халықты әлеуметтік қорғау органдары;
- Психологиялық қолдау орталығы.

Бірлескен жұмыс әлеуметтік көмекке, құқық бұзушылықтың алдын алуға және отбасыларға кешенді қолдау көрсетуге мұқтаж білім алушыларды уақтылы анықтауға ықпал етті.

Талдау қорытындысы

Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты талдау «№ 44 орта мектеп» КММ-де білім алушылармен және олардың отбасыларымен профилактикалық және әлеуметтік жұмыстың тиімді жүйесі құрылғанын көрсетеді. Оқу жылы ішінде ведомствоаралық өзара іс-қимыл қамтамасыз етілді, Профилактика кеңесінің жұмысы ұйымдастырылды, келушілерге тұрақты бақылау жүргізілді, әлеуметтік осал санаттағы отбасыларға атаулы көмек көрсетілді, құқық бұзушылықтың, буллингтің, кибербуллингтің алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар іске асырылды.

Сонымен қатар тәуекел тобындағы білім алушылармен жеке профилактикалық жұмысты одан әрі жетілдіру, балаларды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді орындау үшін ата-аналардың жауапкершілігін арттыру, ведомствоаралық өзара іс-қимылды кеңейту және әлеуметтік қолайсыздықтың ерте профилактикасы жүйесін дамыту қажеттілігі сақталуда.

13. Мектептің негізгі жетістіктері

2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша «№ 44 орта мектеп» КММ қызметі білім беру қызметінің негізгі бағыттары бойынша оң динамикамен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдына қойылған міндеттерді іске асыру мектептің тұрақты жұмыс істеуін, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының орындалуын және білім беру процесінің сапасын арттыруды қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

Мектептің негізгі жетістіктеріне келесі жатады:

Білім беру сапасы

- білім алушылардың үлгерімі 100% қамтамасыз етілген;

- оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы 52,1% -ды құрады, бұл өткен оқу жылының көрсеткішінен жоғары;
- үздік оқушылардың саны көбейді - 42 оқушы (9,3%);
- академиялық қарызы бар білім алушылар жоқ.

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау

- мемлекеттік қорытынды аттестаттау нормативтік талаптарға сәйкес өткізілді;
- 9 және 11 сынып түлектері барлық емтихан пәндері бойынша 100% үлгерім көрсетті;
- жекелеген пәндер бойынша білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізілді (география, биология, Қазақстан тарихы, таңдау бойынша пәндер);
- түлектерді мемлекеттік қорытынды аттестаттауға және Ұлттық бірыңғай тестілеуге жүйелі даярлау ұйымдастырылған.

Кадрлық әлеуетті дамыту

- білім беру процесін 40 педагог қызметкер қамтамасыз етті;
- педагогтардың 95% жоғары білімі бар;
- «педагог-сарапшы» санатындағы педагогтардың саны көбейді;
- педагог кадрларды аттестаттау бойынша жұмыс ұйымдастырылған;
- Қазақстан Республикасының жетекші біліктілікті арттыру ұйымдарының базасында педагогтардың біліктілігін арттыру қамтамасыз етілген;
- Тәлімгерлік жүйесі және Жас педагог мектебінің қызметі арқылы жас мамандарды кәсіби бейімдеу жөніндегі жұмыс жалғастырылды.

Әдістемелік қызмет

- бес мектеп әдістемелік бірлестігінің тұрақты жұмыс істеуі қамтамасыз етілді;
- пәндік онкүндіктер, әдістемелік семинарлар, шеберлік сыныптары, педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңес отырыстары өткізілді;
- педагогтардың кәсіби біліктілігін мектептің ішінде арттыру ұйымдастырылған;
- аттестаттауға педагогтарды даярлауды әдістемелік сүйемелдеу жүзеге асырылды.

Дарынды оқушылармен жұмыс

Мектеп оқушылары түрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар мен олимпиадаларға қатысты.

Оқу жылының қорытындысы бойынша жүлделі орындарға ие болды:

- Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі;
- ғылыми жобалар конкурсы;
- «Бастау» математикалық олимпиадасы;
- зерттеу бағытындағы зияткерлік конкурстар.
- Продолжена работа по развитию исследовательской деятельности обучающихся.

Инклюзивті білім беру

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйесі құрылған.

Қамтамасыз етілген:

- 25 оқушыны НББ-мен бірге алып жүру;
- психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмысы;
- педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, логопедтің, дефектологтың жұмысы;
- сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;
- мектептің білім алушылардың ата-аналарымен өзара іс-қимылы.

ППСҚ жұмысы

Профилактикалық, диагностикалық және түзету-дамыту жұмыстарының кешенді жүйесі ұйымдастырылды.

Оқу жылы ішінде:

- білім берудің барлық деңгейіндегі білім алушыларға диагностика жүргізілді;
- педагогтар, ата-аналар және білім алушылар үшін консультациялар ұйымдастырылған;
- буллинг, кибербуллинг, құқық бұзушылықтардың, психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу бойынша алдын алу іс-шаралары іске асырылды;
- «Мектеп - сенім аумағы» психологиялық амандық апталығының іс-шаралары өткізілді.

Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс

- білім алушыларды мемлекеттік әлеуметтік қолдау қамтамасыз етілген;
- Алдын алу кеңесінің қызметі ұйымдастырылған;
- күн сайын кіруді бақылау жүзеге асырылды;
- қиын өмірлік жағдайға тап болған отбасылармен жұмыс жүргізілді;
- алдын алу жүйесі органдарымен ведомствоаралық өзара іс-қимыл қамтамасыз етілді.

Материалдық-техникалық база

Оқу жылы ішінде мектептің материалдық-техникалық базасын дамыту қамтамасыз етілді.

Орындалды:

- ағымдағы жөндеу жұмыстары;
- жекелеген кабинеттердің материалдық-техникалық жабдықталуын жаңарту;
- цифрлық білім беру ортасын дамыту;
- білім алушылардың қауіпсіз болу жағдайларын қамтамасыз ету.

Мектеп заманауи бейнебақылау жүйесімен, терроризмге қарсы қауіпсіздік құралдарымен, компьютерлік техникамен және жоғары жылдамдықты Интернет желісіне қолжетімділікпен жабдықталған.

Кітапхана-ақпараттық қызмет

Мектеп кітапханасы білім беру процесін ақпараттық сүйемелдеуді қамтамасыз етті.

Оқу жылы ішінде:

- оқырмандар сауаттылығын дамыту жөніндегі іс-шаралар ұйымдастырылған;
- кітапхана сабақтары, әдеби акциялар және кітап көрмелері өткізілді;
- кітапхана қорын толықтыру және сақтау қамтамасыз етілген;
- оқу мәдениетін дамыту шеңберінде іс-шаралар іске асырылды.

Мектепті мемлекеттік аттестаттау

2025-2026 оқу жылында мектеп ұжымы мемлекеттік аттестаттау қорытындысы бойынша алынған ұсынымдарды орындау бойынша жұмысты аяқтады.

«№ 44 орта мектеп» КММ қызметінің Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасының талаптарына сәйкестігін растап, мемлекеттік аттестаттаудан бірінші рет сәтті өтті.

Ортақ нәтиже

2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша «№ 44 орта мектеп» КММ білім беру ұйымының тұрақты жұмыс істеуін, мемлекеттік білім беру стандарттарының орындалуын, білім алушылардың жоғары үлгерімін сақтауды, кадрлық әлеуетін дамытуды, әдістемелік жұмыс, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және тәрбие қызметі жүйесін жетілдіруді қамтамасыз етті. Алынған нәтижелер мектептің дәйекті дамуын куәландырады және білім беру сапасын одан әрі арттыруға, педагогтардың кәсіби шеберлігін дамытуға және 2026-2027 оқу жылында неғұрлым жоғары білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге негіз жасайды.

14. Проблемалық сұрақтар

Білім беру қызметінің негізгі бағыттары бойынша «№ 44 орта мектеп» КММ дамуының оң динамикасына қарамастан, өзін-өзі бағалау нәтижелерін талдау одан әрі шешуді талап ететін бірқатар проблемалық мәселелерді анықтауға мүмкіндік берді.

1. Білім сапасы

- жекелеген оқу пәндері бойынша білім сапасының жеткіліксіз оң динамикасы;
- оқудың қанағаттанарлық нәтижелері бар білім алушылардың едәуір үлесі сақталады;
- білім алушылардың жекелеген санаттарының функционалдық сауаттылығының қалыптасу деңгейінің жеткіліксіздігі;
- білім беру нәтижелерінің ішкі мониторингі жүйесін жетілдіру қажеттігі.

2. Мемлекеттік қорытынды аттестаттау

- жекелеген пәндер бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижелеріндегі айырмашылықтар;
- математика және орыс тілі бойынша білім сапасының жеткіліксіз жоғары көрсеткіштері;
- білім алушылардың мемлекеттік қорытынды аттестаттауға және Ұлттық бірыңғай тестілеуге атаулы даярлығын күшейту қажеттілігі.

3. Дарынды оқушылармен жұмыс

- білім алушылардың олимпиадалар мен зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелерінің тұрақсыздығы;
- пәндік олимпиадалардың облыстық және республикалық кезеңдерінің жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің болмауы;

- дарынды білім алушыларды ерте анықтау және сүйемелдеу жүйесінің жеткіліксіздігі;
- зерттеу және жобалау қызметін кеңейту қажеттілігі.

4. Әдістемелік жұмыс

- жеке педагогикалық тәжірибені таратуда жекелеген педагогтардың белсенділігінің жеткіліксіздігі;
- функционалдық сауаттылықты, сыни ойлауды қалыптастыру және қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалану мәселелері бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттерін одан әрі дамыту қажеттілігі;
- жас педагогтарды мектеп ішіндегі әдістемелік сүйемелдеу сапасын арттыру қажеттілігі.

5. Педагогтарды курстық даярлау және аттестаттау

- пәндік даярлық, инклюзивті білім беру және сандық білім беру технологиялары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтіп жатқан педагогтардың үлесін ұлғайту қажеттілігі;
- біліктілік санаты жоқ педагогтердің үлесін сақтау;
- аттестаттау рәсімінен өтуде педагогтардың белсенділігін арттыру қажеттілігі.

6. Инклюзивті білім беру

- штат кестесінде түзету бейініндегі жекелеген мамандардың болмауы;
- инклюзивті білім беруді материалдық-техникалық қамтамасыз етуді одан әрі жетілдіру қажеттілігі;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мәселелері бойынша педагогтарды әдістемелік сүйемелдеуді кеңейту қажеттілігі.

7. Әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу

- тәуекел тобындағы білім алушылармен профилактикалық жұмысты күшейту қажеттілігі;
- ППСҚ мамандарының ұсынымдарын іске асыруға жекелеген ата-аналардың жеткіліксіз қатысуы;
- құқық бұзушылықтар мен отбасылық қолайсыздықтың алдын алу мәселелері бойынша ведомствоаралық өзара іс-қимылды одан әрі дамыту қажеттілігі.

8. Материалдық-техникалық база

- компьютерлік техника мен мультимедиялық жабдықтарды жаңарту қажеттілігі;
- мамандандырылған оқу кабинеттерін қазіргі заманғы зертханалық жабдықтармен одан әрі жарақтандыру қажеттілігі;
- кітапхана қорын қазіргі заманғы көркем және ғылыми-көпшілік әдебиеттермен жаңарту қажеттілігі;
- мектептің цифрлық білім беру ортасын одан әрі дамыту.

9. Тәрбие жұмысы

- оқушылардың өзін-өзі басқаруын одан әрі дамыту қажеттігі;
- әлеуметтік, волонтерлік және азаматтық-патриоттық жобаларды іске асыруда білім алушылардың белсенділігін арттыру;
- буллинг пен кибербуллинктің алдын алу жүйесін жетілдіру.

Нәтиже

Анықталған проблемалық мәселелер білім беру процесінің сапасына елеулі әсер етпейді, алайда «№ 44 орта мектеп» КММ одан әрі дамытудың негізгі бағыттарын айқындайды. Оларды шешу білім беру сапасын бағалаудың мектеп ішіндегі жүйесін жетілдіру, педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, білім алушыларды сүйемелдеу жүйесін дамыту, материалдық-техникалық базаны нығайту, дарынды балалармен жұмысты жандандыру және қазіргі заманғы білім беру технологияларын енгізу арқылы жүзеге асырылатын болады. Аталған іс-шараларды іске асыру білім сапасын арттыруға және 2026-2027 оқу жылында мектептің тұрақты дамуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

15. Мектептің даму перспективалары

«№ 44 орта мектеп» КММ-нің даму перспективалары өзін-өзі бағалау, білім сапасын талдау, кадрлық әлеует, мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындылары, мектеп ішіндегі бақылау, әдістемелік қызмет, тәрбие жұмысы және білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу нәтижелері ескеріле отырып айқындалған.

2026-2027 оқу жылында мектеп қызметінің негізгі мақсаты білім сапасын тұрақты арттыруды қамтамасыз ету, педагогтардың кәсіби әлеуетін дамыту, заманауи қауіпсіз білім беру ортасын және білім алушылардың жеке басын жан-жақты дамыту үшін жағдай жасау болып табылады.

Осыған байланысты мектепті дамытудың мынадай басым бағыттары айқындалды.

1. Білім беру сапасын арттыру

- білім беру сапасын бағалаудың мектеп ішіндегі жүйесін жетілдіру;
- ең төмен көрсеткіштері бар пәндер бойынша білім сапасын арттыру;
- білім алушылардың функционалдық, оқырмандық, математикалық және жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын дамыту;
- мемлекеттік қорытынды аттестаттауға, СМББ және Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық жүйесін жетілдіру;
- білім беру нәтижелерінің мектеп ішіндегі мониторинг жүйесін дамыту.

2. Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру

- Педагогтің кәсіби стандартының талаптарына сәйкес педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамыту;
- мектеп әдістемелік бірлестіктерінің әдістемелік жұмысының сапасын арттыру;
- тәлімгерлік және жас мамандарды сүйемелдеу жүйесін жетілдіру;
- педагогтардың кәсіби шеберлік конкурстарына, ғылыми-практикалық конференцияларға, жариялау қызметіне және тиімді педагогикалық тәжірибені таратуға қатысуын жандандыру;
- пәндік даярлық, инклюзивті білім беру, цифрлық технологиялар және білім берудегі жасанды интеллект мәселелері бойынша курстық даярлықты кеңейту.

3. Дарынды білім алушылармен жұмыс жүйесін дамыту

- дарынды білім алушыларды ерте анықтау жүйесін жетілдіру;
- жеке білім беру бағыттарын әзірлеу;
- пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобалар мен зияткерлік конкурстарға жүйелі дайындықты ұйымдастыру;
- қалалық, облыстық және республикалық деңгейлерде жүлделі орындар санын ұлғайту;
- білім алушылардың зерттеу және жобалау қызметін дамыту.

4. Инклюзивті білім беруді жетілдіру

- психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметін одан әрі дамыту;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды сүйемелдеу жүйесін жетілдіру;
- инклюзивті білім беру саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамыту;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту үшін материалдық-техникалық жағдайларды жетілдіру;
- ата-аналармен және сүйемелдеу мамандарымен өзара іс-қимылды нығайту.
-

5. Мектептің тәрбие жүйесін дамыту

- қауіпсіз, жайлы және психологиялық қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру;
- буллингтің, құқық бұзушылықтың және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша профилактикалық жұмысты жетілдіру;
- оқушылардың өзін-өзі басқаруын, волонтерлік қозғалысты және әлеуметтік маңызы бар бастамаларды дамыту;
- мектептің, отбасының және әлеуметтік әріптестердің өзара іс-қимылын нығайту;
- білім алушылардың азаматтық-патриоттық, рухани-адамгершілік және экологиялық тәрбие деңгейін арттыру.

6. Цифрлық білім беру ортасын дамыту

- расширение использования современных цифровых образовательных технологий;
- внедрение элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс;
- совершенствование цифровой компетентности педагогов и обучающихся;
- развитие информационной безопасности и цифровой культуры участников образовательного процесса.

7. Материалдық-техникалық базаны жетілдіру

- оқу жабдықтарын одан әрі жаңарту;
- мамандандырылған оқу кабинеттерін жаңғырту;
- компьютерлік техника мен мультимедиялық Жабдықты жаңарту;
- кітапхана қорын заманауи оқу, көркем және ғылыми-көпшілік әдебиеттермен толықтыру;
- цифрлық білім беру ортасын одан әрі дамыту үшін жағдайлар жасау.

Қорытынды

Белгіленген перспективалық бағыттарды іске асыру білім беру сапасын, педагогтердің кәсіби шеберлігін, білім алушылардың зияткерлік жарыстарға қатысу нәтижелілігін одан әрі арттыруды, инклюзивті білім беру ортасын дамытуды және мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Қойылған міндеттерді кешенді шешу "№44 орта мектеп" КММ стратегиялық мақсатына — Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесін дамытудың мемлекеттік басымдықтарына сәйкес сапалы білім беруді, табысты әлеуметтенуді және әрбір білім алушының жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін заманауи, қауіпсіз және ашық білім беру ортасын құруға ықпал ететін болады.

