

Kriterier for karaktersetting av skriftlige tekster i 2. fremmedspråk Nivå 2, 2. år (VG3)

	Lav 1	Lav 2	Middels 3-4	Høy 5-6
Sosikulturell kompetanse/ interkulturell kompetanse/ Fagkunnskap	Har noe kunnskap, men den er ustrukturert og fragmentarisk.	Du har noe kunnskap, men den er lite strukturert og fragmentarisk.	Du har noen eller ganske god innsikt i emnet for teksten. Du bruker noen fagbegreper Du bruker læreboken som hovedkilde, men har også andre relevante kilder	Du har god eller svært god innsikt og kunnskap om emnet. Du bruker fagbegreper på en relevant måte og har passende eksempler. Du bruker flere relevante kilder i tillegg til boken.
Kildebruk	Teksten kan være direkte kopi av kilder.	Teksten er svært nær liknende tekster.	Innholdet i teksten er hentet fra læreboksstoffet, men det er omarbeidet i noen eller ganske stor grad.	Innholdet i teksten er hentet fra læreboken, men du har også brukt andre kilder på målspråket. Du ser sammenhenger på tvers av fag.
Sjanger-relevans	Teksten har ingen klare sjangertrekk	Teksten har sjangerelementer, men ikke helt gjennomført eller brukt feilaktig.	Teksten følger stort sett sjangerelementene.	Du følger sjanger.
Ordforråd og idiomatiske uttrykk	Ordene er hentet fra ordliste, men ikke satt i system. Ordklasser er blandet sammen. Eventuelle idiomatiske uttrykk er brukt feil.	Det er noen riktige idiomatiske uttrykk. Du bruker de samme ordene mange ganger. Noen ord er hentet fra ordlisten og passer ikke inn i sammenhengen.	Du bruker de samme ordene mange ganger (3). Det er flere riktige idiomatiske uttrykk. Du varierer ordforrådet godt (4).	Du bruker idiomatiske uttrykk korrekt. Du varierer språket og uttrykker egne meninger og tanker med et variert ordforråd og god flyt.
Tekstbinding	Det er ingen sammenheng	Det er tematisk sammenheng	Det er korte enkle setninger, men	Setningene dine har innskudd. Du

	mellom setningene.	mellom setningene, men lite tekstbinding.	med en grei sammenheng. Du bruker noen spørresetninger (3). Det er stort sett korte, greie setninger, men du bruker noen leddsetninger og du bruker tekstbindere som "fordi", "eller", "også", "men", "at", "for å". Du bruker noen som-setninger, men det blir ikke alltid rett. (4)	veksler mellom hovedsetninger, leddsetninger og spørresetninger. Du bruker "som"- og "at"-setninger.
Språk-strukturer	Verbene er i infinitiv eller er usystematisk bøyd.	Du kan bøye verbene i presens og perfektum. Du får noen ganger til å bøye substantivene. Teksten viser at du har forstått språkreglene, men du greier ikke alltid å følge dem.	Du bøyer verbene stort sett rett i presens og perfektum (3). Du bruker ofte verbene rett i nåtid, fortid og framtid. Du kjenner til og følger stort sett grammatiske regler som omhandler substantiv, pronomen, eiendomspronomen, adjektiv, adverb og artikler (4).	Du bøyer verbene i nåtid, fortid og framtid. Du bruker flere fortids- og framtidsformer korrekt. Du viser at du behersker grammatiske regler om substantiv, pronomen, eiendomspronomen, adjektiv, adverb og artikler.