

Система оцінювання навчальних досягнень під час змішаного навчання учнів 9 класу з основ здоров'я у 2025/2026 н. р.

Вчитель: Міркевич І.О.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з основ здоров'я розроблена на основі:

- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».
- Освітньої програми закладу загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затвердженої наказом комунального закладу «Златопільський ліцей № 3 «Успіх» Златопільської міської ради Харківської області» від 30.08.2023 № 116 «Про затвердження освітньої програми закладу загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта)»;
- Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи здоров'я. 6-9 класи», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 9 класу

Для учнів застосовується поточне, формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

В організації щоденного освітнього процесу надається пріоритет **формувальному оцінюванню**, яке передбачає надання учням підтримки, коригування засобів та методів навчання у випадку виявлення їх неефективності.

Поточне оцінювання може здійснювати в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе, усні співбесіди та опитування тощо. Кількість робіт, які підлягають поточному оцінюванню та передбачають фіксацію оцінки у класному журналі, під час змішаного навчання оптимізовано з метою уникнення перевантаження учнів.

Тематична оцінка виставляється з урахуванням поточних оцінок за різні види навчальних робіт.

З метою об'єктивного **семестрового оцінювання**, яке здійснюється на підставі тематичного оцінювання, використовуються різні форми для проведення перевірки навчальних досягнень із різних тем: усне опитування, виконання самостійних робіт, тестування (письмове, усне, комп'ютерне), тематична контрольна робота. При цьому

враховується динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо. Для запобігання перевантаженню учнів **не проводиться семестрова контрольної роботи** в кінці семестру.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. При виставленні річної оцінки враховуються: важливість тем, які вивчались у I та II семестрах, тривалість їх вивчення та складність змісту; динаміка особистих навчальних досягнень учня/ учениці з предмета протягом року; уміння застосовувати учнем/ученицею набутих протягом навчального року знань тощо.

Семестрова і річна оцінки можуть підлягати коригуванню.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за 12 бальною шкалою.

Оцінювання результатів навчальної діяльності може здійснюватись у класі під час **офлайн-навчання**, у синхронному або асинхронному режимі.

У синхронному та асинхронному режимі учні можуть:

- виконувати тести та завдання на платформах Google Клас, Google-форма, НаУрок, Всеосвіт, Learningapps, Wordwall, Liveworksheets, JustClass, zno.osvita.u тощо за вибором вчителя та з урахуванням можливостей учня;
- виконувати письмові роботи,
- виконувати письмові роботи у текстових редакторах (Word, Google-документ, Google-форма та ін.) або у зошитах та надсилати вчителю файли з виконаними завданнями у Класрум, електронною поштою, у Viber або іншими засобами поштового зв'язку (за відсутністю технічних засобів навчання або доступу до мережі Інтернет);
- знімати на відео або записувати аудіо усних відповідей та надсилати файли вчителю засобами електронного зв'язку;
- брати участь в усних формах контролю (розповідь, дискусія, відповідь на запитання, фронтальна бесіда, презентація, проєкт та ін.) під час офлайн-занять, а також із використанням відеоінструментів Google Meet індивідуально або в групах;
- брати участь в онлайн-семінарах із використанням відеоінструментів Google Meet ін.;
- виконувати інші завдання, які пропонує вчитель.

Якщо оцінювання проводиться в синхронному режимі, передбачається додаткова можливість його проходження для учнів, які не мають технічних засобів навчання або постійного підключення до мережі Інтернет, а також для тих, у кого відбувся технічний збій під час проходження оцінювання.

При асинхронному режимі учні можуть виконувати завдання у зручний час.

Результати оцінювання навчальних досягнень **повідомляти учням у такі способи**: фіксувати в електронному щоденнику, Класрумі, надсилати в індивідуальному порядку шляхом використання одного із засобів зв'язку (електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення у Viber, повідомлення телефоном тощо).

Оцінка за ведення зошитів з основ здоров'я не виставляється.