https://materialeducativo.org/

# PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

## SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

**ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"**

**PLANEACIÓN SEMANAL DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE DEL 2022**

**MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG**

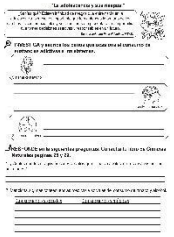
# CIENCIAS NATURALES

| | |
|---|---|
| **BLOQUE** | 1 ¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos. |
| **TEMA** | Tema 2. Situaciones de riesgo en la adolescencia. |

| APRENDIZAJES ESPERADOS | CONTENIDOS |
|---|---|
| Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.<br>Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual. | ¿Por qué debo evitar las adicciones?<br>Relación entre el consumo de sustancias adictivas y los trastornos eventuales y permanentes en el funcionamiento de los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio.<br>Toma de decisiones respecto a evitar el consumo de sustancias adictivas.<br>Situaciones de riesgo en la adolescencia asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual.<br>Prevención de situaciones de riesgo en la adolescencia. |

## SECUENCIA DE ACTIVIDADES

| | |
|---|---|
| **SESIÓN 1** | |
| **INICIO** | Comentare con los niños: ¿Qué enfermedades conocen asociadas al consumo del alcohol y el tabaco?, ¿conocen alguna consecuencia social que ocurre por consumir alcohol y tabaco? |
| **DESARROLLO** | Harán una lectura comentada de las páginas 30 a la 32 del libro de texto, acerca de las consecuencias en el organismo a causa del alcohol y el tabaco.<br>Verán el siguiente anuncio publicitario antidrogas, en el que un grupo de jóvenes expone las mentiras que se dicen para consumir drogas: https://youtu.be/EU8NhioCp6c (1:06 min) |
| **CIERRE** | Elaborarán en el cuaderno un listado de acciones que se pueden realizar para prevenir el consumo de drogas. |
| **SESIÓN 2** | |
| **INICIO** | Compartirán el listado que hicieron la sesión anterior sobre la prevención del consumo de drogas. |
| **DESARROLLO** | Leerán el texto la página 33 del libro de texto, que habla sobre una competencia entre Pepe y Luis por demostrar su superioridad.<br>Reflexionarán: ¿Qué sucedió en la historia?, ¿es necesario correr riesgos para demostrar superioridad ante los demás?, ¿crees necesario aceptar cualquier reto?, ¿qué retos consideras que si se pueden aceptar? |
| **CIERRE** | Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 13 del material de apoyo) |

| | |
|---|---|
| |  |

| MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS | EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS |
|---|---|
| Libro de texto de la página 30 a la 33<br>Enlace sugerido en Internet. | Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.<br>Listado de acciones que se pueden realizar para prevenir el consumo de drogas.<br>Notas en el cuaderno sobre el tema. |

| ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES |
|---|
| |

https://materialeducativo.org/

# PLANEACIÓN

## SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

https://materialeseducativos.mx/

**ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023**

**ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"**

**PLANEACIÓN SEMANAL DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE DEL 2022**

**MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG**

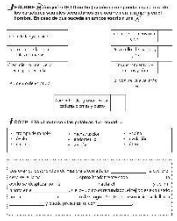
# CIENCIAS NATURALES

| | |
|---|---|
| **BLOQUE** | 1 ¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos. |
| **TEMA** | Tema 3. Funcionamiento de los aparatos sexuales y el sistema glandular. |

| **APRENDIZAJES ESPERADOS** | **CONTENIDOS** |
|---|---|
| Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos. | ¿Cómo nos reproducimos los seres humanos?<br>Ciclo menstrual: características generales como duración, periodicidad, cambios en el cuerpo, periodo fértil, y su relación con el embarazo, y medidas de cuidado e higiene de los órganos sexuales de la mujer. |

## SECUENCIA DE ACTIVIDADES

### SESIÓN 1

| | |
|---|---|
| **INICIO** | Platicarán sobre las diferencias físicas entre hombres y mujeres. |
| **DESARROLLO** | Realizarán una lectura de la página 36 a la 41 del libro de texto, sobre la relación del sistema glandular con los órganos sexuales: maduración sexual, el funcionamiento de los ovarios y del útero.<br>Verán los siguientes videos sobre la pubertad, en el que se explican los cambios que experimentarán en esta etapa, y el ciclo menstrual, en donde se describe dicho proceso:<br>https://youtu.be/wMMunkO5G8w (3:58)<br>https://youtu.be/uj87eKVj_AA (2:01) |
| **CIERRE** | Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 14 del material de apoyo)<br> |

### SESIÓN 2

| | |
|---|---|
| **INICIO** | Preguntare al grupo: ¿Por qué son importantes los hábitos de higiene?, ¿cuáles son los que se deben realizar diariamente?, ¿en qué momento?, etcétera. |
| **DESARROLLO** | Harán una lectura de la página 42 a la 43 de su libro de texto sobre el desarrollo de los hábitos de limpieza en las mujeres y los hombres. |

| | |
|---|---|
| **CIERRE** | Compartirán y comentarán las situaciones de igualdad entre mujeres y hombres que escribieron en su ejercicio.<br>TAREA:<br>Investigarán en diversas fuentes los diferentes tipos de métodos anticonceptivos: quirúrgicos, intrauterinos, hormonales, de barrera y naturales. |

| **MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS** | **EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS** |
|---|---|
| Libro de texto de la página 36 a la 43<br>Enlaces sugeridos. | Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.<br>Notas en el cuaderno sobre el tema. |

| **ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES** |
|---|
| |

https://materialeducativo.org/

# PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

## SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

**ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"**

**PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022**

**MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG**

# CIENCIAS NATURALES

| | |
|---|---|
| **BLOQUE** | 1 ¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos. |
| **TEMA** | Los contenidos y aprendizajes de esta planeación no están contemplados en el libro de texto, pero si están establecidos en planes y programas de estudio. |

| APRENDIZAJES ESPERADOS | CONTENIDOS |
|---|---|
| Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.<br><br>Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas. | ¿Cómo nos reproducimos los seres humanos?<br>Valoración de la abstinencia y los anticonceptivos, en general, como recursos para prevenir embarazos.<br>Etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto.<br>Valoración de los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el embarazo y el nacimiento. |

## SECUENCIA DE ACTIVIDADES

| SESIÓN 1 | |
|---|---|
| **INICIO** | Comentare con los niños la siguiente situación. Luis y Carla son novios, desde hace unas semanas Luis y Carla quieren tener relaciones sexuales, pero tienen miedo de un embarazo, pues ellos piensan que no están todavía preparados para tener hijos, ¿qué les recomiendas que deban de hacer? |
| **DESARROLLO** | En equipos, compartirán y analizarán la información que investigaron sobre los métodos anticonceptivos. Se sugiere ver los siguientes videos como material de apoyo, los cuales describen cada uno de los métodos:<br>https://youtu.be/XQ91VTNK1ZI (4:42)<br>https://youtu.be/w4Srf5BwGo0 (8:57) |
| **CIERRE** | Reflexionarán sobre la importancia de conocer los métodos para prevenir embarazos y las ventajas de utilizarlos.<br>TAREA:<br>Traerán información e imágenes sobre las etapas de la reproducción humana: fecundación, embarazo y parto. |
| **SESIÓN 2** | |
| **INICIO** | Verán el siguiente video, el cual expone una situación de un embarazo en la adolescencia. Comentar su contenido:<br>https://youtu.be/W9TTit0LOM0 (8:53) |
| **DESARROLLO** | En equipos, compartirán la información que investigaron sobre las etapas del proceso de reproducción humana. Se sugiere ver el siguiente video como complemento, el cual describe la fecundación, embarazo y parto:<br>https://youtu.be/XdO5VbL0kN4 (5:02) |

| | |
|---|---|
| | Con la información obtenida, cada equipo debe hacer una lámina expositiva, pedir que incluyan dibujos o recortes. |
| **CIERRE** | Por turnos, los alumnos y alumnas exponen su lámina frente a sus compañeros. |

| **MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS** | **EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS** |
|---|---|
| Enlaces sugeridos en Internet.<br>Imágenes sobre el proceso de reproducción.<br>Cartulina.<br>Plumones.<br>Pegamento.<br>Colores.<br>Imágenes de las etapas de la reproducción humana, | Notas en el cuaderno sobre el tema.<br>Lámina expositiva sobre las etapas del proceso de reproducción humano.<br>Exposición.<br>Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades. |

| **ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES** |
|---|
| |

https://materialeducativo.org/

# PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

## SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023**

**ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"**

**PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022**

**MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG**

## CIENCIAS NATURALES

| | |
|---|---|
| **BLOQUE** | 1 ¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos. |
| **TEMA** | Proyecto: Acciones para promover la salud. |

| **APRENDIZAJES ESPERADOS** | **CONTENIDOS** |
|---|---|
| Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque. | Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias*<br>Preguntas opcionales:<br>Acciones para promover la salud.<br>¿Cómo elaboramos platillos para el consumo familiar, incorporando alimentos regionales y de temporada que favorezcan una dieta correcta?<br>¿Cómo podemos ayudar a un familiar que padezca alguna adicción? |

| **SECUENCIA DE ACTIVIDADES** | |
|---|---|
| **SESIÓN 1** | |
| **INICIO** | Organizados en equipos, elegirán un tema a desarrollar en su proyecto:<br>¿Cómo elaboramos platillos para el consumo familiar, incorporando alimentos regionales y de temporada que favorezcan una dieta correcta?<br>¿Cómo podemos ayudar a un familiar que padezca alguna adicción?<br>¿Cómo podemos difundir información sobre salud sexual en la comunidad? |
| **DESARROLLO** | Tomarán en cuenta las siguientes preguntas para determinar lo que se investigará:<br>¿Qué problema me interesa investigar?, ¿para qué lo voy a hacer?, ¿qué resultados pienso obtener o qué pienso encontrar o probar?, ¿qué procedimiento voy a seguir?, ¿con qué recursos materiales lo realizaré y cómo los voy a conseguir?, ¿cuándo iniciaré mi proyecto?, ¿en cuánto tiempo lo desarrollaré?, ¿en dónde lo voy a llevar a cabo?, ¿dónde voy a registrar y exponer los resultados? Página 44 del libro de texto. |
| **CIERRE** | Selección y búsqueda de información.<br>Con base al tema seleccionado, buscar y seleccionar información. Anotar la información en su cuaderno, pueden buscar información en diversas fuentes bibliográficas o en internet. |
| **SESIÓN 2** | |
| **INICIO** | Analizarán la información recabada y elegirán la más importante para el proyecto. |
| **DESARROLLO** | Integrarán la información recabada en cuadros, tablas, carteles o láminas.<br>Decidirán cómo difundir los resultados.<br>Presentarán el proyecto a sus compañeros. |

| CIERRE | Realizarán la evaluación del proyecto en la página 45 del libro de texto.<br>Contestarán la evaluación y autoevaluación del bloque de la página 46 a la 47 del libro de texto. |
|---|---|

| MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS | EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS |
|---|---|
| Libro de texto de la página 44 a la 47<br>Pliegos de papel y hojas blancas.<br>Plumones y colores.<br>Internet. | Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.<br>Notas en el cuaderno sobre el tema.<br>Carteles y láminas expositivas. |

| ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES |
|---|
| |

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.