


**CIENCIAS NATURALES**

<b>BLOQUE</b>	1	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	
<b>TEMA</b>	Tema 2. Situaciones de riesgo en la adolescencia.		
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>		<b>CONTENIDOS</b>	
Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas. Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual.		¿Por qué debo evitar las adicciones? Relación entre el consumo de sustancias adictivas y los trastornos eventuales y permanentes en el funcionamiento de los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio. Toma de decisiones respecto a evitar el consumo de sustancias adictivas. Situaciones de riesgo en la adolescencia asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual. Prevención de situaciones de riesgo en la adolescencia.	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>			
<b>SESIÓN 1</b>			
<b>INICIO</b>	Comentare con los niños: ¿Qué enfermedades conocen asociadas al consumo del alcohol y el tabaco?, ¿conocen alguna consecuencia social que ocurre por consumir alcohol y tabaco?		
<b>DESARROLLO</b>	Harán una lectura comentada de las páginas 30 a la 32 del libro de texto, acerca de las consecuencias en el organismo a causa del alcohol y el tabaco. Verán el siguiente anuncio publicitario antidrogas, en el que un grupo de jóvenes expone las mentiras que se dicen para consumir drogas: <a href="https://youtu.be/EU8NhioCp6c">https://youtu.be/EU8NhioCp6c</a> (1:06 min)		
<b>CIERRE</b>	Elaborarán en el cuaderno un listado de acciones que se pueden realizar para prevenir el consumo de drogas.		
<b>SESIÓN 2</b>			
<b>INICIO</b>	Compartirán el listado que hicieron la sesión anterior sobre la prevención del consumo de drogas.		
<b>DESARROLLO</b>	Leerán el texto la página 33 del libro de texto, que habla sobre una competencia entre Pepe y Luis por demostrar su superioridad. Reflexionarán: ¿Qué sucedió en la historia?, ¿es necesario correr riesgos para demostrar superioridad ante los demás?, ¿crees necesario aceptar cualquier reto?, ¿qué retos consideras que si se pueden aceptar?		
<b>CIERRE</b>	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 13 del material de apoyo)		

		
	MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
<p>Libro de texto de la página 30 a la 33  Enlace sugerido en Internet.</p>	<p>Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.  Listado de acciones que se pueden realizar para prevenir el consumo de drogas.  Notas en el cuaderno sobre el tema.</p>	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

**CIENCIAS NATURALES**

<b>BLOQUE</b>	1 ¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	
<b>TEMA</b>	Tema 3. Funcionamiento de los aparatos sexuales y el sistema glandular.	
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>		<b>CONTENIDOS</b>
Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.		¿Cómo nos reproducimos los seres humanos? Ciclo menstrual: características generales como duración, periodicidad, cambios en el cuerpo, periodo fértil, y su relación con el embarazo, y medidas de cuidado e higiene de los órganos sexuales de la mujer.
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>		
<b>SESIÓN 1</b>		
<b>INICIO</b>	Platicarán sobre las diferencias físicas entre hombres y mujeres.	
<b>DESARROLLO</b>	Realizarán una lectura de la página 36 a la 41 del libro de texto, sobre la relación del sistema glandular con los órganos sexuales: maduración sexual, el funcionamiento de los ovarios y del útero. Verán los siguientes videos sobre la pubertad, en el que se explican los cambios que experimentarán en esta etapa, y el ciclo menstrual, en donde se describe dicho proceso: <a href="https://youtu.be/wMMunkO5G8w">https://youtu.be/wMMunkO5G8w</a> (3:58) <a href="https://youtu.be/uj87eKVj_AA">https://youtu.be/uj87eKVj_AA</a> (2:01)	
<b>CIERRE</b>	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 14 del material de apoyo)	
<b>SESIÓN 2</b>		
<b>INICIO</b>	Preguntare al grupo: ¿Por qué son importantes los hábitos de higiene?, ¿cuáles son los que se deben realizar diariamente?, ¿en qué momento?, etcétera.	
<b>DESARROLLO</b>	Harán una lectura de la página 42 a la 43 de su libro de texto sobre el desarrollo de los hábitos de limpieza en las mujeres y los hombres.	

<b>CIERRE</b>	<p>Compartirán y comentarán las situaciones de igualdad entre mujeres y hombres que escribieron en su ejercicio.</p> <p>TAREA:  Investigarán en diversas fuentes los diferentes tipos de métodos anticonceptivos: quirúrgicos, intrauterinos, hormonales, de barrera y naturales.</p>	
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>
Libro de texto de la página 36 a la 43 Enlaces sugeridos.		Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades. Notas en el cuaderno sobre el tema.
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>		

**CIENCIAS NATURALES**

<b>BLOQUE</b>	1	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	
<b>TEMA</b>	Los contenidos y aprendizajes de esta planeación no están contemplados en el libro de texto, pero si están establecidos en planes y programas de estudio.		
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>		<b>CONTENIDOS</b>	
Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.  Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.		¿Cómo nos reproducimos los seres humanos? Valoración de la abstinencia y los anticonceptivos, en general, como recursos para prevenir embarazos. Etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto. Valoración de los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el embarazo y el nacimiento.	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>			
<b>SESIÓN 1</b>			
<b>INICIO</b>	Comentare con los niños la siguiente situación. Luis y Carla son novios, desde hace unas semanas Luis y Carla quieren tener relaciones sexuales, pero tienen miedo de un embarazo, pues ellos piensan que no están todavía preparados para tener hijos, ¿qué les recomiendas que deban de hacer?		
<b>DESARROLLO</b>	En equipos, compartirán y analizarán la información que investigaron sobre los métodos anticonceptivos. Se sugiere ver los siguientes videos como material de apoyo, los cuales describen cada uno de los métodos: <a href="https://youtu.be/XQ91VTNK1ZI">https://youtu.be/XQ91VTNK1ZI</a> (4:42) <a href="https://youtu.be/w4Srf5BwGo0">https://youtu.be/w4Srf5BwGo0</a> (8:57)		
<b>CIERRE</b>	Reflexionarán sobre la importancia de conocer los métodos para prevenir embarazos y las ventajas de utilizarlos. TAREA: Traerán información e imágenes sobre las etapas de la reproducción humana: fecundación, embarazo y parto.		
<b>SESIÓN 2</b>			
<b>INICIO</b>	Verán el siguiente video, el cual expone una situación de un embarazo en la adolescencia. Comentar su contenido: <a href="https://youtu.be/W9TTitOLOM0">https://youtu.be/W9TTitOLOM0</a> (8:53)		
<b>DESARROLLO</b>	En equipos, compartirán la información que investigaron sobre las etapas del proceso de reproducción humana. Se sugiere ver el siguiente video como complemento, el cual describe la fecundación, embarazo y parto: <a href="https://youtu.be/XdO5VbL0kN4">https://youtu.be/XdO5VbL0kN4</a> (5:02)		

	Con la información obtenida, cada equipo debe hacer una lámina expositiva, pedir que incluyan dibujos o recortes.	
<b>CIERRE</b>	Por turnos, los alumnos y alumnas exponen su lámina frente a sus compañeros.	
	<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>
	<p>Enlaces sugeridos en Internet.  Imágenes sobre el proceso de reproducción.  Cartulina.  Plumones.  Pegamento.  Colores.  Imágenes de las etapas de la reproducción humana,</p>	<p>Notas en el cuaderno sobre el tema.  Lámina expositiva sobre las etapas del proceso de reproducción humano.  Exposición.  Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.</p>
	<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>	

**CIENCIAS NATURALES**

<b>BLOQUE</b>	1	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	
<b>TEMA</b>	Proyecto: Acciones para promover la salud.		
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>		<b>CONTENIDOS</b>	
Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.		Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias* Preguntas opcionales: Acciones para promover la salud. ¿Cómo elaboramos platillos para el consumo familiar, incorporando alimentos regionales y de temporada que favorezcan una dieta correcta? ¿Cómo podemos ayudar a un familiar que padezca alguna adicción?	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>			
<b>SESIÓN 1</b>			
<b>INICIO</b>	Organizados en equipos, elegirán un tema a desarrollar en su proyecto: ¿Cómo elaboramos platillos para el consumo familiar, incorporando alimentos regionales y de temporada que favorezcan una dieta correcta? ¿Cómo podemos ayudar a un familiar que padezca alguna adicción? ¿Cómo podemos difundir información sobre salud sexual en la comunidad?		
<b>DESARROLLO</b>	Tomarán en cuenta las siguientes preguntas para determinar lo que se investigará: ¿Qué problema me interesa investigar?, ¿para qué lo voy a hacer?, ¿qué resultados pienso obtener o qué pienso encontrar o probar?, ¿qué procedimiento voy a seguir?, ¿con qué recursos materiales lo realizaré y cómo los voy a conseguir?, ¿cuándo iniciaré mi proyecto?, ¿en cuánto tiempo lo desarrollaré?, ¿en dónde lo voy a llevar a cabo?, ¿dónde voy a registrar y exponer los resultados? Página 44 del libro de texto.		
<b>CIERRE</b>	Selección y búsqueda de información. Con base al tema seleccionado, buscar y seleccionar información. Anotar la información en su cuaderno, pueden buscar información en diversas fuentes bibliográficas o en internet.		
<b>SESIÓN 2</b>			
<b>INICIO</b>	Analizarán la información recabada y elegirán la más importante para el proyecto.		
<b>DESARROLLO</b>	Integrarán la información recabada en cuadros, tablas, carteles o láminas. Decidirán cómo difundir los resultados. Presentarán el proyecto a sus compañeros.		

<b>CIERRE</b>	Realizarán la evaluación del proyecto en la página 45 del libro de texto. Contestarán la evaluación y autoevaluación del bloque de la página 46 a la 47 del libro de texto.	
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>
Libro de texto de la página 44 a la 47 Pliegos de papel y hojas blancas. Plumones y colores. Internet.		Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades. Notas en el cuaderno sobre el tema. Carteles y láminas expositivas.
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>		

**Gracias por visitar:**

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

**Únete a nuestro canal de Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

**Únete a nuestras páginas de Facebook:**

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.