

## WP4 Attività di connessione Go Green Fund me!

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032





| Area di<br>competenza               | Green to Know/Sustainable Geek/Green  Detective/Green Activist/Good Gardener/Green  Networker   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
| Argomenti                           | La distribuzione dei 25 contenuti può essere trovata <u>qui</u>   |  |  |
| Competenze<br>trasversali           | □ LAVORO DI GRUPPO □ PENSIERO CRITICO x RACCOLTA FONDI  | □ EMPATIA E RISPETTO □ BIODIVERSITA' □ OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE | X SPIRITO DI INIZIATIVA  □ LEADERSHIP  □ INNOVAZIONE |
| Nome<br>dell'attività               | Go green fund me!   |  |  |
| Risultati<br>dell'apprendim<br>ento | <ul> <li>Identificare e descrivere gli aspetti principali del crowdfunding, osservando esperienze già esistenti</li> <li>Identificare i principali possibili fattori di successo di una campagna di crowdfunding</li> <li>Identificare e descrivere le principali piattaforme di crowdfunding esistenti</li> <li>Scoprire come pianificare e lanciare la tua piattaforma di crowdfunding</li> </ul> |  |  |
| Metodologie<br>usate                | <ul> <li>Apprendimen</li> <li>Gamificazion</li> <li>Dialogo e dis</li> <li>Apprendimen</li> <li>Arti e creativi</li> </ul>  | cussione<br>nto tra pari<br>tà<br>ella comunità                          |  |



|             | Attivita collaborativa digitale   |  |
|-------------|---|--|
| Descrizione | <ul> <li>Introdurre i partecipanti al concetto principale del crowdfunding mostrando alcuni esempi concreti di campagne. Nelle risorse puoi trovare alcuni esempi, ma puoi comunque trovarne altri online;</li> <li>Mentre lo fai, chiedi ai partecipanti di utilizzare i post-it per fare commenti importanti su alcuni concetti come: strategia, media utilizzati, rete, motivazione</li> </ul> |  |
|             | <ul> <li>Discuti con i partecipanti: chiedi loro se hanno<br/>partecipato o hanno mai sentito parlare di<br/>campagne di crowdfunding</li> <li>In questa seconda parte, introdurremo gli</li> </ul>   |  |
|             | elementi digitali della campagna di   |  |
|             | crowdfunding online (presentazione)   |  |
|             | • Presentare ai giovani uno scenario di compiti   |  |
|             | (sarà più facile valutare e confrontare tra   |  |
|             | diversi gruppi). Il compito riguarderà un'azione  |  |
|             | ambientale, come raccogliere fondi per pulire   |  |
|             | un'area, ecc  |  |
|             | <ul> <li>Dopo questo momento, chiedi ai partecipanti</li> </ul>   |  |
|             | di utilizzare Canva.com, utilizzando landing  |  |
|             | page/modelli di materiale visivo etc., allo   |  |
|             | scopo di sviluppare materiale grafico,  |  |
|             | divulgativo e social accattivante per spiegare  |  |
|             | cosa vorrebbero fare.   |  |
|             | Chiedi ai partecipanti di spiegare il loro  |  |
|             | approccio e le loro strategie di crowdfunding.  |  |
| Materiali   | Presentazione     Account Capya per youth worker  |  |
| obbligatori | <ul> <li>Account Canva per youth worker</li> </ul>  |  |

| Attività,<br>Valutazione e<br>Riflessione | <ul> <li>Dopo questo esercizio, parteciperesti a campagne di crowdfunding? Nel caso, perché no?</li> <li>Pensi di essere stato abbastanza convincente? perché perché no?</li> <li>Senti di aver bisogno di saperne di più?</li> </ul> |
|---|---|
| Risorse utili<br>(non<br>obbligatorio)    | https://epatterns.eu/toolbox  |



PROJECT REFERENCE NUMBER: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.