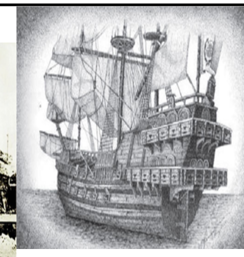
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am MAYLEN P. MANDAPAT	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 3 – 5, 2024 (WEEK 7)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang mapanuring pag- unawa sa konteksto ang bahaging ginagampanan ng simbahan sa layunin at mga paraan ng pananakop ng Espanyol sa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan.				*Lingguhang Pagsusulit*
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Naiisa-isa ang mga patakaran ng sapilitang paggawa AP5PKE-IIe-f-6	Nasusuri ang paraan ng pagpapatupad ng sapilitang paggawa AP5PKE-IIe-f-6	Natutukoy ang kahalagahan ng pagpapatupad ng sapilitang Paggawa AP5PKE-IIe-f-6	Pag-uugnay ng patakaran, papel, at kahalagahan ng sapilitang paggawa sa pagkakatatag ng kolonya sa Pilipinas AP5KPE-IIe-d-5 (6.2.4)	
II. NILALAMAN	SAPILITANG PAGGAWA				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Makabayan Kasaysayang Pilipino 5, pahina 93-94				
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Gabay ng pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang kagamitang pangturo	powerpoint presentation				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	"Hulaan Mo" 1. Naipatayo dahil sa pangongo lekta ng tributo. (moog) 2. Sistemang ipinakilala ng mga kastila sa mga Pilipino upang matustusan ang panga-ngailangan ng pamahalaan. (tributo)	Ano ang sapilitang pagga wa? Sino-sino ang inaasahang gumawa sa patakarang ito? Ano ang naging kabutihan nito sa mga Pilipino?	Pasahan ng Bola Ipapasa ang bola sa tabi habang umaawit,pagtigil ng awit ay magbibigay ngpata- karan ng sapilitang paggawa ang may hawak ng bola.	Tama o mali. 1. Ang sapilitang paggawa ay may naidulot na kabutihan ng mga Pilipino. 2. Dahil sa pagpapatupad ng sapilitang paggawa, may mga malalaking gusali na nagaga-mit ang mga sinaunang	

	3. Maaaring ibayad bilang buwis (salapi o produkto)			Pilipino. 3. Ang mga halimbawa ng gusaling naipatayo sa pata-karang sapilitang paggwa ay simbahan, paaralan, gusali, at mga barko	
B. Paghahabi ng layunin ng aralin.	Balitaan tungkol sa mga manggagawang Pilipino at OFW.	WORD HUNT: Hanapin sa loob ng kahon ang mga salitang may kinalaman sa sapilitang paggawa.	Pagsusuri sa larawan 		
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Dito ba sa ating lugar ay may kakilala kayo na mga kalalakihang nagtatrabaho kahit na wala pang 18 taon o kaya naman ay mahigit na sa 60 taong gulang? Ano ba ang wastong edad para maghanap-buhay?	1. Gawain 1 – "Video Clip" a. Magpapanood ng video clip tungkol sa sapilitang paggawa. (www.youtube.com Mga Patakaran sa Sapilitang Paggawa) b. Magsagawa ng talaka- yan batay sa napanood na video clip. •Tungkol saan ang napanood na video? •Ano ang kahulugan ng sapi- litang paggawa? •Ano-ano ang gawain ng mga polista?	•Ano ang nasa larawan? •Ano ang masasabi niyo sa mga ito? •Sino kaya sa palagay ninyo ang gumawa ng mga ito? •May kabutihang dulot bas a atin ang mga gusaling ito? •Dito ba sa ating lugar ay may ganito pa ring mga gusali?		
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	1. Gawain 1 – "Video Clip" a.Magpapanood ng video clip na may kinalaman sa sapilitang paggawa. b. Talakayin ng napanood na video gamit ang mga sumusunod na tanong. •Tungkol saan ang napanood ninyong video? •Kailan pa ito ipinatupad? •Sinu-sino ang sapilitang pinagagawa sa patakarang ito?	Gawain 2 Hatiin sa apat na pangkat ang mga mag-aaral. Bigyan ang bawat grupo ng babasahin tungkol sa patakaran ng sapilitang paggawa. Maaaring gumamit ng outline bilang gabay ng bawat pangkat. Pangkatapos ay iuulat ito sa harapan ng klase. I. Kahulugan ng sapilitang paggawa 1.___________	Pagbasa ng talata Polo Y Servicio o Puwersahang Pagtatrabaho. Ang polo ay may mabuting ibinunga sa bansa. Isa dito ay ang mara-ming tulay at lansangan ang naipagawa, nakapagpatayo rin ng mga simbahan at gusa-ling pampubliko, gayundin ang malalaking barko na ginamit ng	May kaugnayan ba ang mga patakaran, papel, at kahalagahan ng sapilitang paggawa sa pagkakatatag ng kolonya sa Pilipinas? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	

	•Anu-ano ang ipanagagawa sa mga polista sa panahong ito? •Ito ba ay pagpapahirap sa mga unang Pilipino? Paano mo nasabi?	2 ___________ 2. Patakaran ng sapilitang paggawa 1. ___________ 2. ___________ 3. ___________ 3. Gawain ng mga polista 1. ___________ 2. ___________ 3. ___________	mga Espanyol sa pandaigdigang kalakalan.		
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2	Pagbasa ng talata tungkol sa Polo y Servicio	Pagsusuri/Analisis Pag-uulat ng bawat pangkat. 1. Ano ang naging hakbang ng malawakang pananakop ng Espanya sa Pilipinas? 2. Ano ang polo y servicio? Bakit kaya ito isa sa napili nilang patakaran upang pairalin sa Pilipinas?	Pagsusuri •Anu-ano ang mga mabu ting naidulot ng sapilitang paggawa? •Masasabi ba nating mahalaga ang pagpapatupad ng sapilitang paggawa? Bakit?	Pagbasa ng talata	
F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment	Pangkatang Gawain Pangkat 1- Saan nagsimula ang sapilitang paggawa?Gamitin ang Graphic Organizer sa pagsagot. Pangkat 2- Ano ang kahulugan at patakarang sapilitang paggawa? Gumamit ng Bubble Map Pangkat 3- Sinu-sino ang dapat gumawa ayon sa patakarang sapilitang paggawa? Isadula ang kasagutan.	Magsagawa ng maikling dula-dulaan tungkol sa patakarang sapilitang paggawa.	Pangkatang Gawain Pangkat 1- Dula-dulaan tungkol sa kahalagahan ng pagpapatupad ng sapilitang paggawa. Pangkat 2- Jingle tungkol sa kahalagahan ng sapilitang paggawa. Pangkat 3- Slogan Making tungkol sa kahalagahan ng sapilitang paggawa.	Itanong: -Magbigay ng mga kahala-gahan ng pagpapatupad ng sapilitang paggawa. - Napakikinabangan pa ba hanggang sa ngayon ang mga simabahan at gusali na naitayo ng mga polista sa panahon ng mga Espanyol? (at dahil sa mga simbahang ito kaya lalong tumibay ang Katolisismo sa ating bansa) - Nakatulong ba ang mga malalaking barko na ginawa ng mga polista?(namulat sa pakikipagkalan sa pagitan ng Pilipinas at ibang bansa) - Kung hindi magtatrabaho ang mga polista,ano ang mangyayari sa kanila? - Masasabi ba nating may kaugnayan ang sapilitang	

				paggawa sa kolonya ng bansa? Bakit?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Paano makaliligtas sa sapilitang paggawa? Igawa ng “rap” ang kasagutan.	Gumuhit ng mga imprastuk- turang bunga ng Polo y Servicio o sapilitang pagga- wa.	Iguhit ang mga bunga ng sapilitang paggawa	Humanap ng kapareha. Pag-usapan ang tungkol sa kahalagahan ng patakaran, papel, at kahalagahan ng sapilitang paggawa sa kolonya ng Pilipinas.Gawin ito sa loob ng 5 minuto. Pagkatapos ay pipili ang guro ng ilang magkapareha upang pumunta sa unahan at iparinig sa klase ang kanilang napag-usapan.	
H. Paglalahat ng aralin	Ano ang kahulugan ng sapilitang paggawa?	Ibigay ang patakaran sa sapilitang paggawa.	Ano ang kahalagahan ng pagpapatupad ng sapilitang paggawa?		
I. Pagtataya ng aralin	Panuto: Isulat ang hinihinging sagot sa bawat patlang.Isulat ang sagot sa patlang. __________ 1. Pinairal nang sapilitan sa mga lalaking may edad na 16 hanggang 60 taong gulang. __________2. Tawag sa mga kalahok sa sapilitang paggawa. __________3. Ibinabayad ng mga maykaya sa halip na magtrabaho.	Isulat ang TAMA kung ang pangungusap ay tumutukoy sa pagpapatupad ng sapilitang paggawa at MALI kung hindi tumutukoy. 1.Nagtatrabaho ng apatna pung araw (40) ang mga polista. 2.Polo ang tawag sa mga taog nagtatrabaho sa sapilitang paggawa. 3.Kalalakihang may edad na 16-60 ang naglilingkod sa patakarang Polo y Servicio.	Piliin ang mga pangungusap na tumutukoy sa kahalagahan ng pagpapatupad ng sapilitang paggawa. Bilang lamang ang isulat. 1.Maraming tulay at lansangan ang naipagawa 2.Nauso ang jeep. 3.Nakapagtayo ng mga simba-han at gusaling pampubliko.	Panuto: Punan ng tamang sagot ang bawat kahon. ***Mga naipatayo sa ilalim ng sapilitang paggawa*** | ***Mabuting naidulot nito sa Pilipinas*** ***1. gusali*** | ***2. simbahan*** | ***3. malalaking barko*** |	
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation	Kung ikaw ay isa sa mga polista noong panahon ng Espanyol, paano mo gagampanan ang iyong tungkulin?Isulat ang iyong sagot sa kwaderno	Sang-ayon ka ba sa pagpapa tupad ng sapilitang pagga- wa? Sumulat ng maikling talata tungkol dito	Iguhit ang iyong damdamin ukol sa kahalagahan ng pagpapatupad ng sapilitang paggawa. Gawin ito sa coupon bond at kulayan.	Gumupit ng larawan ng mga kahalagahan ng pagpapatu- pad ng sapilitang paggawa. Idikit ito sa kwaderno.	
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa					

remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin.					
D Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo na nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking ginamit/ nadiskubre na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					