

RÚBRICA GRADO CUARTO

DOCENTE: EUCLIDES DE JESÚS CHAVARRÍA LÓPEZ

EDUCACIÓN FÍSICA

PERIODO 1

<div style="float: right; padding-right: 5px;">NIVELES</div> <div style="clear: both;"></div> CRITERIOS	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Coordinación y habilidades motrices	Demuestra un excelente control de su cuerpo y coordinación en todas las actividades. Realiza movimientos complejos con facilidad.	Muestra una buena coordinación y realiza la mayoría de los movimientos correctamente, aunque con algunas dificultades.	Tiene algo de dificultad para coordinar movimientos, pero logra realizarlos con esfuerzo.	Desconoce la importancia de cumplir las normas básicas de la higiene deportiva. Se le dificulta participar de las actividades programadas para la clase
Equilibrio	Mantiene el equilibrio en diversas posturas y actividades sin dificultad, demostrando estabilidad tanto estática como dinámica.	Mantiene el equilibrio en la mayoría de las actividades, pero con pequeñas oscilaciones o ajustes.	Tiene dificultad para mantener el equilibrio durante las actividades, especialmente en movimientos más complejos.	No logra mantener el equilibrio en actividades que requieren estabilidad.
Velocidad de reacción	Responde a los estímulos de forma inmediata y precisa. Su rapidez es destacable, mejorando con cada actividad.	Responde a los estímulos de manera adecuada, aunque a veces con pequeños retrasos.	Reacciona lentamente a los estímulos, aunque en algunas ocasiones logra responder de forma adecuada.	Tiene dificultad para reaccionar rápidamente a los estímulos y requiere mucha asistencia.
Trabajo en equipo y colaboración	Lidera o trabaja de manera eficiente con sus compañeros, escucha activamente y aporta ideas para lograr objetivos	Trabaja bien con sus compañeros, contribuye a las actividades y sigue las indicaciones del grupo. A veces necesita	Se une al grupo, pero tiene dificultades para colaborar activamente o muestra poca participación en las discusiones del equipo.	Tiene problemas significativos para trabajar en equipo, a menudo no coopera o

	comunes. Muestra gran empatía y respeto.	apoyo para colaborar más eficazmente.		interrumpe el flujo del grupo.
Cumplimiento de normas	Respeto todas las normas de manera consistente, tanto en juegos cooperativos como competitivos. Ayuda a mantener el orden y la disciplina dentro de la clase.	Sigue las normas en la mayoría de las ocasiones, con pocas excepciones. Demuestra conciencia de las reglas.	Sigue algunas normas, pero ocasionalmente se desvía de ellas. Necesita recordatorios frecuentes.	Muestra desinterés o resistencia por seguir las normas y requiere constantes correcciones.