ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»

(редакція від 26 листопада 2024 р.)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю «С7 Журналістика (0321 Journalism and reporting)»

галузі знань «С Соціальні науки, журналістика та інформація»

Кваліфікація: Магістр журналістики

Кам'янець-Подільський 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професыйної програми «Журналістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол №_____ від _____ 20__ р.

Проректор з науково-педагогічної роботи
та міжнародних зв'язків _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

2. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

3. Вчена рада навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Протокол № від
Голова вченої ради _____ Борис КОВАЛЕНКО

4. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Протокол № від
Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти навчально-наукового інституту української філології та журналістики _____

5. Директор навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Директор інституту _____ Борис КОВАЛЕНКО

6. Кафедра журналістики

Протокол № від
Завідувач кафедри _____ Людмила МАРЧУК

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми – Олександр ВОЛКОВИНСЬКИЙ, професор кафедри журналістики, доктор філологічних наук, професор

_____

Члени проєктної групи:

Оксана ПОЧАПСЬКА – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри журналістики

_____

Борис КОВАЛЕНКО – доктор філологічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту української філології та журналістики

_____

Оксана ПРОСЯНИК – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри управління соціальними комунікаціями Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

_____

Любов ТІМКОВА – продюсерка Хмельницької філії Суспільного мовника

_____

Маріна МЕЛЬНИК – здобувачка ОП

_____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. **Олександр ВОЛКОВИНСЬКИЙ** – професор кафедри журналістики, доктор філологічних наук, професор – керівник проєктної групи;

2. **Оксана ПОЧАПСЬКА –** кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри журналістики;

3. **Борис КОВАЛЕНКО** – директор навчально-наукового інституту української філології та журналістики, доктор філологічних наук, доцент;

4. **Оксана ПРОСЯНИК –** доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри управління соціальними комунікаціями Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;

5. **Любов ТІМКОВА** – продюсерка Хмельницької філії Суспільного мовника;

6. **Маріна МЕЛЬНИК** – здобувачка ОП Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Проєкт освітньо-професійної програми оновлено за результатами моніторингу та перегляду освітньої програми (засідання кафедри журналістики від 13 листопада 2024 р. , протокол № 10); з урахуванням постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 червня 2024 р. №842; зауважень і рекомендацій експертних груп і галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, висловлені під час попередніх акредитацій освітніх програм; експертного висновку Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного моніторингу освітньою програмою від 10 жовтня 2024 року; наказу ректора Камянець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів» від 19 листопада 2024 р. № 125-ОД.

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни, що були внесені до проєкту освітньо-професійної програми, зумовлені результатами моніторингу та перегляду освітньої програми, експертним висновком Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного моніторингу освітньою програмою від 10 жовтня 2024 року. Проєкт освітньо-професійної програми враховує вимоги:

- Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика;
- рекомендації Національної спілки журналістів України;
- постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 червня 2024 р. №842;
- зауважень і рекомендацій експертних груп і галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, висловлені під час попередніх акредитацій освітніх програм;
- експертного висновку Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного моніторингу освітньою програмою від 10 жовтня 2024 року;
- наказу ректора Камянець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів» від 19 листопада 2024 р. № 125-ОД.

Також були зважені і взяті до уваги конкретні умови і практика реалізації освітньо-професійної програми: зауваження і поради з боку внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, експертної групи і Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань «С Соціальні науки, журналістика та інформація».

Модернізація освітньо-професійної програми здійснювалась на ґрунті

практичного досвіду, набутого під час реалізації ОПП, навчальних планів, робочих навчальних програм. Конкретні елементи осучаснювались завдяки різним формам спілкування зі здобувачами вищої освіти, керівниками практик, роботодавцями: співбесіди, запрошення на засідання кафедри журналістики, обговорення під час проведення засідань ради роботодавців, усне опитування, анкетування. Також усувались недоліки, що були виявлені під час внутрішнього моніторингу, у процесі проходження акредитації ОПП, а також під час проходження постакредитаційного моніторингу освітньою програмою.

Відповідно до рекомендацій експертної групи і Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань «С Соціальні науки, журналістика та інформація» переглядалось змістове наповнення окремих компонентів ОПП: навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси. З переліку освітніх компонентів професійної підготовки вилучено дисципліну «ООК 09 Цифрова грамотність». Натомість введено дисципліну «Цифрова майстерність журналіста». Змінено співвідношення лекційних і практичних занять в освітніх компонентах «Теорія та історія соціальних комунікацій» і «Наукова журналістика і комунікації». Вносились зміни і доповнення до бази методик викладання, програмних результатів навчання, переліку спеціальних (фахових) компетентностей, навчальних планів, робочих навчальних програм і силабусів.

Зміни торкнулися також деяких організаційних моментів реалізації ОПП в освітньому процесі: уточнювались форми контролю, вимоги до знань і компетентностей здобувачів цієї ОПП. Наведені чинники й зумовили розробку нової редакції освітньо-професійної програми.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика» за спеціальністю С7 Журналістика

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Навчально-науковий інститут української філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Кваліфікація: Магістр журналістики
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Журналістика»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	**Диплом магістра, одиничний** **90 кредитів ЄКТС** Термін навчання – **1 рік 4 місяці**
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми 985, Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	**до 01.07.2026 р.**
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері соціальних комунікацій, що володіють ґрунтовними знаннями теорії та практики сучасних засобів масової комунікації, новітніми інформаційно-комунікаційними технологіями та здатні до науково-дослідницької та інноваційної діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	***Галузь знань:*** **С** Соціальні науки, журналістика та інформація ***Спеціальність:*** **С7 Журналістика** ***Об'єкт діяльності:*** закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах.

	Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики; **підготовка фахівців, здатних виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми у галузі соціальних комунікацій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог, та з урахуванням специфіки медіасередовища Хмельниччини.** ***Теоретичний зміст предметної області:*** комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ***Методи, методики та технології:*** збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології. ***Інструменти та обладнання:*** сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	**Освітньо-професійна, прикладна.** **Програма орієнтована на наукові й практичні досягнення професійно-творчої, дослідницької та інноваційної діяльності в галузі соціальних комунікацій.**
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі соціальних комунікацій. ***Ключові слова*: соціальні комунікації, журналістика, соціально-комунікаційні технології, медіадослідження, інформація, інновації.**
Особливості програми	**Проходження виробничої фахової практики і виробничої переддипломної практики в регіональних і всеукраїнських медіаорганізаціях, співпраця з регіональними ЗМІ, орієнтованість на підготовку до журналістської роботи в умовах діджиталізації.** Унікальність кадрового складу визначається наявністю докторів наук, професорів, кадидатів наук із соціальних комунікацій, доцентів. До освітнього процесу залучаються роботодавці, представники регіональних і всеукраїнських медіа, викладачі укранських ЗВО. В рамках реалізаці ОПП передбачена академічна мобільність здобувачів і викладачів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний здійснювати професійну діяльність у засобах масової інформації (друкованих ЗМІ, на радіо, телебаченні, в Інтернет-виданнях), інформаційних агентствах, пресслужбах, пресцентрах, видавництвах, рекламних та PR-агентствах, наукових

	установах. Згідно з **Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Журналістика», можуть обіймати первинні посади:** 2451.2 (20294) – ведучий програми, 2451.2 (20529) – випусковий, 2451.2 – журналіст, 2451.2 (22508) – інокореспондент, 2451.2 (23045) – коментатор, 2451.2 (23124) – кореспондент, 2451.2 (23127) – кореспондент власний, 2451.2 (23130) – кореспондент спеціальний, 2451.2 (23166) – літературний співробітник, 2451.2 (24187) – оглядач, 2451.2 (24190) – оглядач політичний, 2451.2 (24531) – редактор, 2451.2 (25290) – член головної редакції, 2451.2 (25293) – член колегії (редакційної), 1210.1 – головний редактор газети, журналу, 1237.1 (20963) – головний фахівець з радіомовлення, 1237.1 (20978) – головний фахівець з телевізійного мовлення, 3131 (25199) – фотокореспондент, 3429 (20077) – адміністратор телевізійних передач, 3472 – фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації), 1234 – прессекретар.
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та / або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне навчання з елементами самонавчання, інтерактивне навчання. Освітній процес здійснюється за такими видами: лекція, мультимедійна лекція, практичне заняття, консультація. Передбачено активне використання інтерактивних методик навчання (ділових ігор, кейсів, майстер-класів), самостійну роботу, консультації, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача, групову роботу тощо. Обов'язково передбачено практичну підготовку та виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (http://surl.li/hwbc) та Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами) (http://surl.li/boqhd). Здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості,

	доступності й зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Рейтингова система передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної роботи: - поточний контроль: усне та письмове опитування, презентації, виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота, тестування, звіти про практику, усні та письмові екзамени; - семестровий контроль у формі заліку, диференційованого заліку, екзамену; - атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
Загальні Компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	

ПРН 02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики. **ПРН 03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.** **ПРН 04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.** **ПРН 05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.** **ПРН 06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.** **ПРН 07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.** **ПРН 08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.** **ПРН 09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.** **ПРН 10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.** **ПРН 11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.** **ПРН 12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів** **ПРН 13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.**
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та підтверджують відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації, а також досягненнями у професійній діяльності освітньому компоненту, який вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії та кабінети; комп'ютерні класи; лабораторія мультимедійних засобів та медіадизайну; програмне забезпечення: Libre Office; Adobe Photoshop CC; фотостудія з технологією хромакей; мультимедійне обладнання; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; цифровий диктофон, цифрові фотокамери, набори блогера, телесуфлер.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт університету (http://kpnu.edu.ua/), вебсторінка навчально-наукового інституту української філології та журналістики (http://ukrfilolzh.kpnu.edu.ua/), вебсторінка кафедри журналістики (http://journkaf.kpnu.edu.ua/), сторінки у соціальних мережах. Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE); необмежений доступ до мережі Інтернет; бібліотека, читальні зали; репозитарій; навчальні й робочі плани; робочі програми та силабуси навальних дисциплін; наскрізні програми практик.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають право на внутрішню (національну) академічну мобільність. Результати навчання перезараховуються відповідно до «Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (наказ ректора від 24.12.2020 р. №137-ОД).
Міжнародна кредитна мобільність	Угода з Університетом гуманістичних та природничих наук ім. Яна Кохановського в Кельцах, м. Кельце, Республіка Польща (20.05.2009 р. – безстрокова): Міжнародний інтеграційний проєкт для студентів, магістрантів і аспірантів «Школа Відкритого Розуму». Угода з Жешувським Університетом (2013 р. – безстрокова). ERASMUS PLUS KA 107
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти мають право навчатися на ОП.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Методика наукових досліджень	3 / 90	Залік
ООК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4 / 120	Залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 03	Теорія та історія соціальних комунікацій	4 / 120	Екзамен
ООК 04	Прикладні соціально-комунікаційні технології та соціальна інформатика	5 / 150	Екзамен
ООК 05	Наукова журналістика і комунікації	3,5 / 105	Екзамен
ООК 06	Журналістика конфлікту	3 / 90	Залік
ООК 07	Міжкультурна комунікація і журналістика	3/90	Екзамен
ООК 08	Кросмедійна журналістика	3 / 90	Екзамен
ООК 09	Цифрова майстерність журналіста	4 / 120	Залік
ООК 10	Сучасна конвергентна медіаредакція	3 / 90	Залік
ООК 11	Права людини і журналістика	3 / 90	Залік
ООК 12	Виробнича фахова практика	12/360	Залік (д)
ООК 13	Виробнича переддипломна практика	9 /270	Залік (д)
ООК 14	Кваліфікаційна робота	6 / 180	
ООК 15	Атестація	1,5 / 45	
1. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	Залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	Залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	Залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	Залік
ВОК 05	Дисципліна 5	3 / 90	Залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	Залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ЄКТС І ГОДИН ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА		**90 / 2700**	

2.2. Структура вивчення дисциплін за семестрами

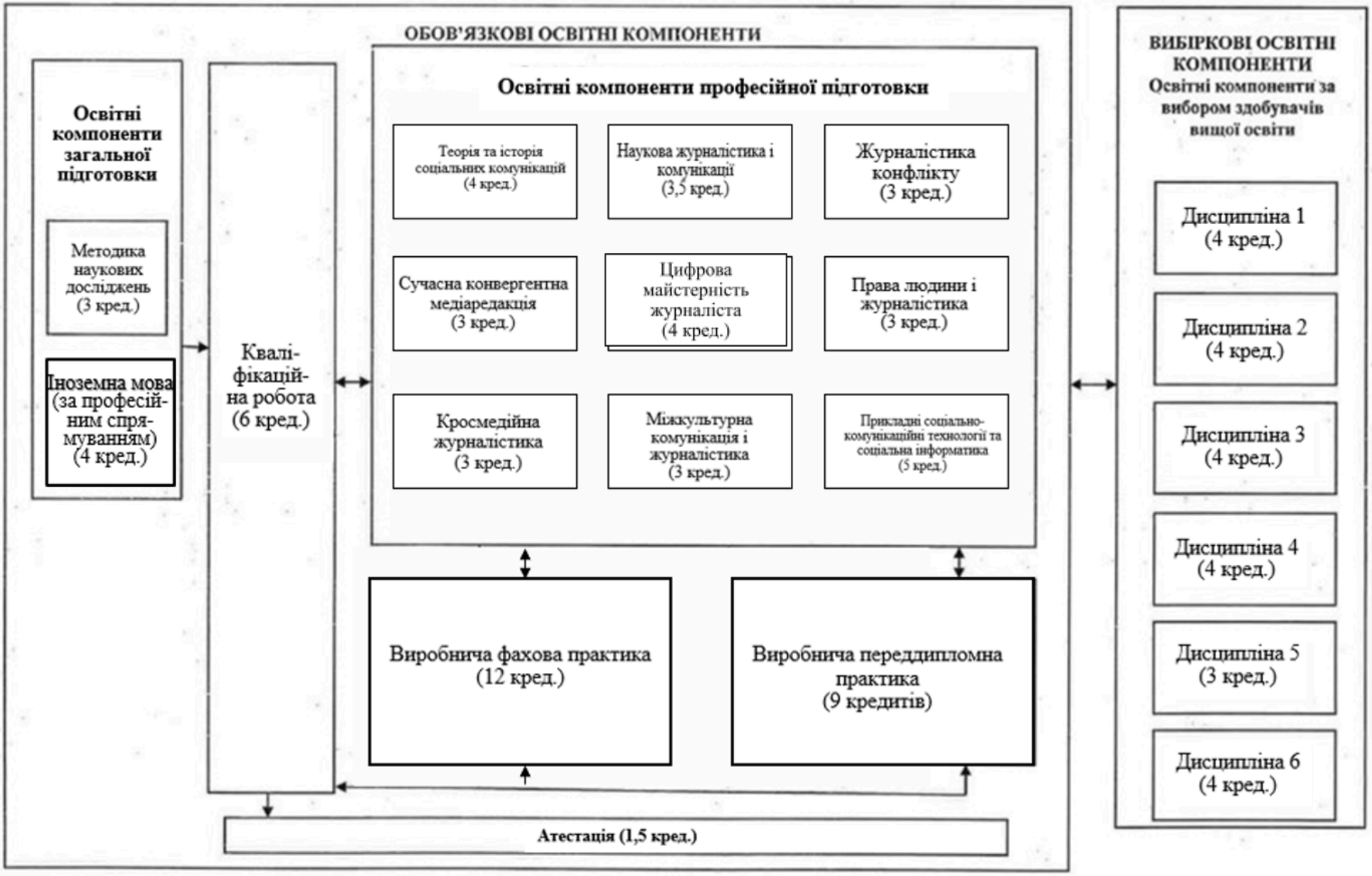
- обов’язкові освітні компоненти

- вибіркові освітні компоненти

1 курс		2 курс
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**
Освітні компоненти загальної підготовки		
Методика наукових досліджень (3 кред.)		
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (2 кред.)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (2 кред.)	
Освітні компоненти професійної підготовки		
Теорія та історія соціальних комунікацій (4 кред.)	Кросмедійна журналістика (3 кред.)	Прикладні соціально-комунікаційні технології та соціальна інформатика (5 кред.)
Наукова журналістика і комунікації (3,5 кред.)	Міжкультурна комунікація і журналістика (3 кред.)	
Журналістика конфлікту (3 кред.)	Дисципліна 1 (4 кред.)	
Сучасна конвергентна медіаредакція (3 кред.)	Дисципліна 2 (4 кред.)	Дисципліна 5 (3 кред.)
Цифрова майстерність журналіста (4 кред.)	Дисципліна 3 (4 кред.)	Дисципліна 6 (4 кред.)
Права людини і журналістика (3 кред.)	Дисципліна 4 (4 кред.)	Виробнича переддипломна практика (9 кредитів)
	Виробнича фахова практика (12 кред.)	
Кваліфікаційна робота		
	Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота

	(3 кред.)	(3 кред.)
Атестація		
		Атестація (відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (1,5 кред.)

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми


ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ
Освітні компоненти загальної підготовки
Методика наукових досліджень (3 кред.)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 кред.)
Кваліфікаційна робота (6 кред.)
Освітні компоненти професійної підготовки
Теорія та історія соціальних комунікацій (4 кред.)
Наукова журналістика і комунікації (3,5 кред.)
Журналістика конфлікту (3 кред.)
Сучасна конвергентна медіаредакція (3 кред.)
Цифрова майстерність журналіста (4 кред.)
Права людини і журналістика (3 кред.)
Кросмедійна журналістика (3 кред.)
Міжкультурна комунікація і журналістика (3 кред.)
Прикладні соціально-комунікаційні технології та соціальна інформатика (5 кред.)
Виробнича фахова практика (12 кред.)
Виробнича переддипломна практика (9 кредитів)
Атестація (1,5 кред.)
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти
Дисципліна 1 (4 кред.)
Дисципліна 2 (4 кред.)
Дисципліна 3 (4 кред.)
Дисципліна 4 (4 кред.)
Дисципліна 5 (3 кред.)
Дисципліна 6 (4 кред.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	–

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП / Програмні компетентності	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13	ООК 14	ООК 15
ЗК 01	+		+		+			+		+					+
ЗК 02	+									+		+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04		+													
ЗК 05	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+
ЗК 06				+								+	+	+	+
ЗК 07							+		+			+	+	+	+
ЗК 08					+		+					+			+
ЗК 09									+	+		+			+
СК 01			+	+				+							+
СК 02				+	+	+					+				+
СК 03						+						+	+		+
СК 04								+		+					+
СК 05				+	+							+	+	+	+
СК 06			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07										+	+	+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП / Результати навчання	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13	ООК 14	ООК 15
РН 01						+						+	+	+	+
РН 02								+	+	+					+
РН 03	+	+	+		+										+
РН 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 05				+			+	+	+			+	+	+	+
РН 06	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
РН 07					+		+			+	+				+
РН 08	+		+	+							+				+
РН 09							+	+		+					+
РН 10				+		+					+	+	+	+	+
РН 11											+	+	+	+	+
РН 12					+						+	+	+	+	+
РН 13					+		+			+					+