## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПРИЗНАКИ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ.

- 1) Необъяснимо возникшие кровоподтеки;
- 2) Шрамы, следы связывания, следы от ногтей, следы от давления пальцев;
- 3) Следы от ударов предметами (ремнем, палкой, веревкой);
- 4) След от укуса на коже;
- 5) Наличие на голове участков кожи без волос;
- 6) Необъяснимые следы ожогов (от кончика сигареты, ожоги по форме варежки или носка);
- 7) Ожоги горячим предметом (зажигалка, утюг и т. д.);
- 8) Необъяснимые переломы костей, вывихи, раны;
- 9) Повреждения внутренних органов (разрыв печени, ушибы почек, мочевого пузыря в результате удара в живот или в бок);
- 10) Необычное состояние ребенка после вынужденного приема алкоголя или лекарств;
- 11) Если на теле ребенка имеются следы разной давности (шрамы, свежие раны, кровоподтеки и т.д.), то это указывает на повторяющее физическое насилие.
- 12) Отказ от медицинской помощи, противоречивые показания о происхождении повреждений;
- 13) Повторяющаяся госпитализация.
- 14) Умерший ребенок с признаками насилия (убийство);
- 15) Из наблюдений за особенностями поведения жертвы-ребенка, можно понять, что было применено физическое насилие:
  - При приближении родителя ребенок испытывает страх;
  - Пассивность, замкнутость или повышенная агрессивность;
  - Общее избегание физического контакта;
  - Застывший, испуганный взгляд (наблюдается и у грудного ребенка);
  - Необъяснимые изменения в поведении (прежде жизнерадостный ребенок теперь постоянно грустен, задумчив, замкнут);
  - Страх перед уходом из школы/детского сада домой. Или, наоборот, перед уходом в школу, если насилие применяется в школе или на улице;
  - Учащение случаев причинения себе вреда саморазрушающее поведение (употребление алкоголя, наркотиков, курение);
  - Побег из дома;
  - Одежда, которую носит ребенок не соответствующая погодным условиям (например, летом шерстяной свитер с высоким воротником, чтобы скрыть кровоподтеки на теле);
  - Просьбы отчаяния и мольба ребенка не сообщать родителям о его неудачах (двойки, прогулы, плохое поведение) в школе.

# 16) Ситуации, связанные с семьей, на основании которых можно предполагать применение физического насилия по отношению к ребенку:

- Известно, что в данной семье детей или конкретно данного ребенка и раньше подвергали физическому насилию;
- Родитель относится к ребенку с необъяснимым презрением, пренебрежительно;
- Родитель применяет жестокие приемы для дисциплинирования ребенка (удары кулаком или рукой, ногой, избиение предметом, ремнем и т. д.);
- В случае физической травмы ребенка родитель не обращается к врачу;
- Известно, как родитель угрожал ребенку физической расправой («Ты у меня сегодня заработаешь...») или вспоминал прежние насильственные действия («Ты у меня получишь, как тогда...»);
- Описание родителем происшествия не совпадает с характером травмы у ребенка, дает противоречивые объяснения

### ПРИЗНАКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

Проявляются как в поведении детей, так и в поведении самих взрослых. Вероятнее всего следующие варианты:

#### Дети:

- такие привычки, как сосание или кусание пальцев, ребенок раскачивается, бьется головой;
- антисоциальное, деструктивное поведение;
- нарушения сна;
- саморазрушающее поведение;
- депрессия;
- низкая самооценка;
- недоверие к людям;
- повышенная тревожность;
- немотивированый страх;
- агрессия;
- эмоциональная нестабильность;
- безосновательные жалобы на здоровье;
- чрезмерная пассивность;
- мысли о самоубийстве;
- воровство;
- невозможность достичь успехов ни в одной сфере;
- поведение, не соответствующее возрасту и уровню развития;
- отчуждение от людей;
- негативные высказывания о себе;
- чрезмерная потребность во внимании;
- чрезмерная стеснительность, и др.

#### Родители:

- обвиняют или унижают ребенка;
- игнорируют или отталкивают его;
- не проявляют своей любви к нему;
- по-разному относятся к своим детям;
- отказываются принимать участие в решении проблем ребенка;
- не заботятся о нем;
- возлагают слишком большие требования и надежды, не соответствующие уровню ребенка;
- сами не в состоянии строить близкие отношения;
- безразличие;
- депрессия;
- отчуждение;
- низкая самооценка;
- повышенная тревожность;
- чувство вины или стыда;
- частые слезы;
- самообвинения;
- чрезмерная пассивность;
- социальная изоляция;
- зависимость от алкоголя, наркотиков;
- нервозность;
- избегание контакта глаза в глаза;
- попытки самоубийства;
- отсутствие реакции на потребности ребенка, и др.