Name: _____

Cuarto Grado

Juego de Mesa de Lectura/Escritura para el verano

Direcciones: Durante el verano, por favor complete las actividades de lectura/escritura.

Lea u libro que se ha hecho en película. Titulo: Fecha:	Lea una novela gráfica o una revista de historietas. ¿Qué le gusto o no le gusto? Titulo: Fecha:	Haga una lista de canciones de que el personaje principal llevaría a la playa. Explique porque el personaje principal las escogería.	Lea un libro de no ficción. ¿Qué tres cosas aprendiste? Titulo: Fecha:	Escribe un cuento corto sobre algún evento mayor. Haz una comedia de comedia.
Diseña una tarjeta de gracias del punto de vista del personaje de un libro que estás leyendo Escríbele un mensaje.	Lee en voz alta para alguien más. ¿Quién era y como se sentía que tule leíste?	Lea un libro escrito por su autor favorito. ¿Qué lenguaje figurativo fue incluido? Describe por lo menos tres cosas y escribe que quiere decir. Titulo: Fecha:	Lea un libro sobre un evento en la historia. Escribe sobre eso. Titulo: Fecha:	Imagínate que estas de vacaciones en el alrededor del libro que estás leyendo. Diseña un alrededor para una postal explicándoles lo que tú y tu familia están haciendo.
Lea un libro escrito por su autor favorito. ¿Qué lenguaje figurativo fue incluido? Describe por lo menos tres cosas y escribe que quiere decir. Titulo: Fecha:	Lea un libro de aventuras. Escoge una parte del libro y escríbelo en tu cuaderno del punto de vista del personaje principal. Titulo: Fecha:	Diseña to propia actividad con un tema de verano y demuéstrale tus ideas del libro.	Busca una recta fácil para seguir. Hazlo divertido para pasar tiempo con un familiar. ¿Qué hiciste? ¿Fueron las instrucciones fáciles? ¿Qué te gusto o no?	Compara y haz un contraste a un personaje del libro
Imagínate que el personaje principal es parte de los Boy Scout o Girl Scout y está planeando un viaje por la naturaleza. Haz una lista de útiles que necesitaras por si hay algún peligro. Diseña una placa que recibirían.	Lee un libro basado en la vida real. ¿Cuáles son las cinco W 's para él? Quien, Que, Cuando, En donde, Por que Titulo: Fecha:	Escribe un resumen de un libro del punto de vista de un personaje. Léele el resumen a un familiar y diles que te pregunten cosas sobre el libro. Tú debes contestar como el personaje que escogiste.	Lee un libro con un animal en el cobertor. ¿Es de ficción o no? ¿Qué te gusto o no? Titulo: Fecha:	Si el personaje principal del libro quisiera empezar un negocio en el verán. ¿Qué seria? Diseña un dibujo para un poster del negocio

Name: _____

Lea un libro de otro país. Escribe cinco detalles que aprendiste. Titulo: Fecha:	Lea una revista sobre un tópico que le interesa. ¿Le gusto leerlo? Titulo: Fecha:	Lea un libro sobre otro planeta. Anote 5 detalles del planeta. Titulo: Fecha:	Lea un poema acróstico sobre usted mismo usando su primer y segundo nombre.	Lea un libro de una autobiografía. Haga un resumen. Titulo: Fecha:

Cuarto Grado

Juego de Mesa de Matemáticas/Salud para el verano

Direcciones: Durante el verano, por favor complete las actividades de matemáticas/salud.

Las semillas vienen en un paquete de 12. Ud. Tiene 3 paquetes de tomate, pepino, y chile verde. Dibuje una formación para enseñar su jardín. Escriba un factor de multiplicación para todo el jardín.	Escriba cinco problemas de multiplicación. Deje que uno de sus padres lo pueda resolver.	Vaya afuera en un día soleado y cuente por dos, tres, cuatros y por cincos mientras tira la pelota.	Crea un nuevo juego para poder practicar sus factores de multiplicación. Asegúrese de incluir las direcciones y todo lo que se ocupara para el juego. Trátelo con un amigo.	Hay 365 días en un año y 24 horas en un día. Ocupe una calculadora y lo que sabe sobre multiplicar para hallar que edad tiene Ud. en horas. Desafío: No ocupe la calculadora.
Crea cinco problemas de matemáticas de dos pasos y resuélvalos con un miembro de su familia. Ocupe números de cuatro dígitos en sus problemas.	Haga galletas o pastelitos con un adulto. Hable sobre la cantidad y los ingredientes que están ocupando. Haga una nota de las fracciones.	Vaya afuera y vea a su alrededor. Identifique las diferentes formas polígamos que están a su alrededor.	Ocupe cereal para crear cinco formaciones. Escriba las adiciones repetidas y resuélvalo.	Si tiene acceso a la computadora, vaya a aaamath.com para practicar sus factores básicos de matemáticas.
Practique sus factores de multiplicación. Enfoque en 0,1,2, 5, y 10. Ud. puede hacer tarjetas de flash o jugar un juego en la computadora. Desafío: Si ya sabe sus factores del 0, 1, 2, 5, y 10 entonces empieza practicando los del 3, 4, y 6.	Practique sus factores de multiplicación. Enfoque en 3, 4, y 6. Ud. puede hacer tarjetas de flash o jugar un juego en la computadora. Desafío: Si ya sabe estos factores entonces practique los del 7, 8, y 9.	Escoja una fruta nutritiva o haga un sándwich y pártalo en mitad, cuartos, y después en octavos. Dar un indicio: En mitad debería de ser dos partes iguales, los cuartos deberían de ser cuatro pedazos iguales y los del octavo deberían ser ocho pedazos iguales.	Practique sus factores de multiplicación. Enfoque en los 7, 8, y 9. Usted puede hacer tarjetas de flash o jugar un juego en la computadora. Desafío: Si ya sabe estos factores entonces practique los del 11 y 12.	Vaya afuera y vea su alrededor. Busque para ejemplos de líneas paralelas, que intercedan o son perpendicular.
Una tienda ordeno 200 silla. Si el propietario de la tienda vende 3/5 de las sillas al precio de $42 cada uno, ¿Cuánto dinero va a colectar?	Rodé el dado o dele vuelta a cartas de jugar para hacer dos diferentes maneras de números con tres dígitos. Ocupe >, < o = para comparar los dos números. Ejemplo: 342>287	Le han dado $100 y le dicen que se lo tiene que gastar todo en comprando 100 animales exactamente en una tienda de animales. Los perros cuestan $15, los gatos $1 y los ratoncitos .25 cada uno. Usted debe comprar por lo menos uno de cada animal.	Revise el vocabulario de matemáticas: numerador y denominador. Escriba cinco fracciones e identifique el numerado y el denominador.	Trate de hacer varias fracciones que equivalen a ½..

Name: _____

		¿Cuántos perros, gatos, y ratoncitos debe comprar?		
Jose se metió la mano a la bolsa y se encontró 5 centavos, 8 diez centavos, 7 de cinco centavos, y 4 de veinticinco centavos. Ocupa multiplicación para averiguar cuánto dinero tienes.	Ve al mercado con un adulto. Ocupa lo que sabes de redondear y haz una lista con números, el precio, y nombra cada cosa que puedes comprar con $100. Ejemplo: Frosted Flakes $4.70, carne molida $6.20, y un galón de leche $3.35	Brinca cuerda mientras cuentas hasta 1,000. Después cuenta hasta el 100, pero asegúrate que digas mil en vez de once mil. ¡Tú tienes esto!	Crea un juego de matemáticas ocupando dominós. Encuentra un amigo, hermano, o padre con quien jugar.	Haz una canción o rap sobre la multiplicación factores. Date un desafío de ocupar los factores que te dan problemas en tu canción. ¡Diviértete!