

«Я – педагог»

«Я – педагог» - эта фраза вызывает спектр абсолютно разных чувств. От волнения и усталости до воодушевления, радости и гордости. Кто такой педагог и в чем заключается его роль?

Школьная жизнь педагога очень яркая и интересная: каждый новый день не похож на предыдущий, каждый урок по-своему особенный, каждый класс по-своему любимый. Тем не менее, педагог, особенно молодой, сталкивается со многими трудностями в своей профессии. Отчеты, экзамены, работа с родителями, опасение сделать что-то неправильно – это те сложности, которые окружают и вызывают беспокойство у молодого специалиста. Однако, несмотря на эти нюансы, профессия учителя – именно то дело, которое мне ближе всего и которое мне по душе!

В школьные годы я увлеклась английским языком. За свои успехи я благодарна моему педагогу – учителю иностранного языка, которая направляла меня и поддерживала. С её помощью я с большим удовольствием и интересом изучала мир английского. Мелодичность, плавность и, в то же время, четкость и строгость – те черты, которые привлекли меня в этом языке. В каждом слове заложен свой особый смысл, своя философия. Каждая фраза многогранна и поэтична. В тот период я поняла, что педагог в жизни каждого человека занимает особую роль.

Мною было принято решение – поступить в ВУЗ на романо-германское отделение филологического факультета. Однако не все вершины покоряются сразу – «*Per aspera ad astra*¹». Мне пришлось приложить много усилий, чтобы добиться желаемого. Во время учебы на филологическом факультете и прохождении педагогической практики я поняла, что мне безумно нравится работать с детьми: знакомить их с миром английского языка, обсуждать

¹ Через тернии к звездам (лат.)

смешные и серьезные темы с учениками, узнавать их мнение, которое всегда отличается от нашего «взрослого». Для любого педагога важно развитие способностей ребенка – его достижения и успехи. «...Если бы в нашем обществе важнейшей из наук являлась бы педагогика, то назначение её заключалось бы в том, чтобы нащупать и развить в каждом ребёнке присущий ему и только ему драгоценный талант» – так сказал русский писатель Борис Акунин.

Сегодня учителю предоставлена свобода педагогического творчества, которая позволяет находить необычные решения. Английский язык – это особый предмет, который включает в себя знания из разных областей. Основной целью обучения иностранному языку является формирование практических навыков и навыков общения. Основная задача учителя – смоделировать учебную ситуацию, которая будет побуждать учащихся к спонтанной речи. Основной характеристикой подобных ситуаций является практическая задача. Однако, учителя иностранного языка часто сталкиваются с трудностями у обучающихся: дети не знают значений многих слов, не умеют читать диаграммы, не умеют озаглавить текст, не понимают смысла написанного, не могут выделить ключевые слова, не в состоянии сформулировать вопрос, не могут выбрать способ решения задачи, не могут перенести свои знания и умения из одной области на другую. Все это связано с плохо развитой функциональной грамотностью. Именно на уроках английского языка учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности учеников.

Применяя задания на формирование функциональной грамотности, учитель способствует повышению мотивации учащихся, расширяет их кругозор, развивает творческие способности, помогает осознать ценности современного мира – всё это необходимо для гармоничного развития личности и дальнейшего взаимодействия с обществом.

Безусловно, учитель – это помощник и наставник детей в мире знаний. Но с другой стороны, каждый педагог – это учитель жизни.

Как сказал британский политический деятель Уинстон Черчилль: «Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать». Действительно, у нас – педагогов в руках самое главное и важное – дети, а в детях – будущее.