

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради

Протокол від 31.08. 2021 р. № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ №__ від 31.08.2021р.

Директор _____

Алла КАЗМІРУК

**Освітня програма
Сенкевичівського ліцею
Городищенської сільської ради
Луцького району Волинської області
початкова освіта
(1,2,3,4 класи)**

**Освітня програма
Сенкевичівського ліцею
Городищенської сільської ради
Луцького району Волинської області
(1- 4 класи)**

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма I ступеня (1-4 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. №988-р) з урахуванням поетапного переходу закладу освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом. Освітня програма для 1-4 класів розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 у редакції від 24.07.2019 р. №688, для 1-2 класів типових освітніх програм, затверджених наказом МОН від 08.10.2019 №1272, для 3-4 класів типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН від 08.10.2019 №1273.

Станом на 01.09.2021 року у 1 класі освіти здобуває 2 дітей п'ятирічного віку, 14 дітей – шестирічного віку.

Заклад освіти працює за Типовою освітньою програмою початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 №268. Освітня програма початкової освіти - узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що ґрунтується на компетентнісному підході і спрямований на реалізацію мети й завдань, визначених у новому Державному стандарті початкової освіти.

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Невід'ємною частиною освітньої реформи, без якої не можливо уявити Нову українську школу, є розвиток інклюзивної освіти, що запроваджує прогресивні принципи сучасного суспільства. З метою рівного доступу до здобуття якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами та згідно заяви батьків, на основі Положення про інклюзивне навчання, за висновком ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 26.03.2019 р. № 12 в закладі освіти організовано інклюзивне навчання для учня 4 класу, учениці 3 класу.

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій (додаток 1);

очікувані результати навчання учнів подані у програмі початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженій наказом МОН України від 21.03.2018 №268.

зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» використані з офіційного веб-сайту МОН;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для закладу загальної середньої освіти, та варіативну. Повноцінність початкової

освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з освітньої субвенції.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів складає 101 годину на тиждень, що становить 3535 годин на рік. Зокрема, для учнів 1 класу 23 годин на тиждень, 805 годин на рік, для учнів 2-го класу - 25 годин на тиждень, 875 годин на рік, для учнів 3 класу - 27 годин на тиждень 945 годин на рік, для учнів 4 класу - 26 годин на тиждень 910 годин на рік,

У 1 класі освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується у навчальних предметах «Українська мова», «Іноземна мова» та інтегрованому курсі «Я досліджую світ». На вивчення української мови передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ», відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ». На вивчення англійської мови відведено 2 години в тиждень.

Освітня галузь «Математична» реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (3 години на тиждень) та включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на математику відводиться 1 година на тиждень.

Освітні галузі «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична» «Технологічна» представлені в інтегрованому курсі «Я досліджую світ», на яку виділено 4 год. Час на його вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 години, на технологічну - 1 година, на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну - по 0,5.

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво, на що виділено по 1 год.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура», на яку виділено 3 год.

З варіативної складової виділено 1 год на вивчення курсу за вибором «Секрети пам'яті».

У 2 класі освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується у навчальних предметах «Українська мова», «Іноземна мова» та інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Вивчення української мови у 2 класі передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ» (мовно-літературна галузь), відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години української мови на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (мовно-літературна галузь). Українська мова як окремий предмет вивчається як і у 1-му класі 5 годин на тиждень та інтегрує в собі українську мову та літературне читання.

Математика вивчається як окремий предмет (3 години на тиждень) та у складі інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (1 година на тиждень).

Основний зміст та очікувані результати вивчення математичної та мовно-літературної освітніх галузей представлено в окремих навчальних програмах, які структуровано за змістовими лініями. Деякі конкретні очікувані результати, які досягаються у процесі інтегрованих видів діяльності, представлено у програмі інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Освітні галузі «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична» «Технологічна» представлені в інтегрованому курсі «Я досліджую світ», на яку виділено 5 год. Час на його вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 години, на технологічну - 2 години, на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну - по 0,5.

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво, на що виділено по 1 год.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура», на яку виділено 3 год.

3 варіативної складової виділено 1 год на вивчення курсу за вибором «Читаємо, розуміємо, творимо»

У навчальному році заклад освіти продовжує впровадження концептуальних засад Нової української школи. Пріоритетними залишаються завдання створення освітнього середовища для реалізації інтегрованого підходу до компетентісно орієнтованого навчання, забезпечення умов для взаємодії учасників освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства.

Учні 3 класу починають другий цикл початкової освіти. Він передбачає інтегровано-предметну основу організації освітнього процесу зі зменшенням у ньому частки ігрових методів відносно пошуково-дослідницьких методів навчання.

У 3 класі освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується у навчальних предметах «Українська мова», «Іноземна мова» та інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Вивчення української мови у 3 класі передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ» (мовно-літературна галузь), відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години української мови на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (мовно-літературна галузь). Українська мова як окремий предмет вивчається як і у попередніх класах 5 годин на тиждень та інтегрує в собі українську мову та літературне читання.

Математика вивчається як окремий предмет (4 години на тиждень) та у складі інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (1 година на тиждень).

Основний зміст та очікувані результати вивчення математичної та мовно-літературної освітніх галузей представлено в окремих навчальних програмах, які структуровано за змістовими лініями. Деякі конкретні очікувані результати, які досягаються у процесі інтегрованих видів діяльності, представлено у програмі інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Освітні галузі «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична» «Технологічна» представлені в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» - 4 години на тиждень. Час на його вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 години, на технологічну – 2 години, на соціальну та здоров'язбережувальну, громадянську та історичну – по 0,5 годин на тиждень.

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво - по 1 годині на тиждень.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура» - 3 години на тиждень.

3 варіативної складової виділено 1 год на вивчення курсу за вибором «Читаємо, розуміємо, творимо»

У 4 класі освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується у навчальних предметах «Українська мова», «Англійська мова» та інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Вивчення української мови у 4 класі передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ» (мовно-літературна галузь), відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години української мови на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (мовно-літературна галузь). Українська мова як окремий предмет вивчається як і у попередніх класах 5 годин на тиждень та інтегрує в собі українську мову та літературне читання.

Математика вивчається як окремий предмет (4 години на тиждень) та у складі курсу «Я досліджую світ» (1 година на тиждень).

Основний зміст та очікувані результати вивчення математичної та мовно-літературної освітніх галузей представлено в окремих навчальних програмах, які структуровано за змістовими лініями. Деякі конкретні очікувані результати, які досягаються у процесі інтегрованих видів діяльності, представлено у програмі інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Освітні галузі «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична» «Технологічна» представлені в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» - 4 години на тиждень. Час на його вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 години, на технологічну – 2 години, на соціальну та здоров'язбережувальну і громадянську та історичну – по 0,5 годин на тиждень.

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво - по 1 годині на тиждень.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура» - 3 години на тиждень.

З варіативної складової виділено 1 год на вивчення курсу за вибором «Секрети пам'яті».

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин. У 2, 3, 4 класі – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.03. 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства

освіти № 572 від 09.10.2002, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №921 від 17.08.2012, наказом Міністерства освіти і науки № 401 від 08.04.2016).

Здійснено поділ на групи учнів 3 класу при вивченні інформатики (по 1 годині).

Відповідно до Листа МОН України від 30.08.2021 № 1/9-436 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство у 3, 4 класах організовано інклюзивне навчання двом учням. Навчання учнів здійснюється згідно навчального плану початкової освіти для спеціальних класів загальної середньої освіти з українською мовою навчання учнів з інтелектуальними порушеннями: 3 клас – наказ МОН від 01.04.2020 року №467, 4 клас – наказ МОН від 29.01.2021 року №121.

З метою підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів та здібностей учнів, забезпечення їх персонального шляху реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти організовано роботу еколого-натуралістичного гуртка – 3 години.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 13.07.2021 № 813

Навчальний план зорієнтовано на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість

і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до п. 4 ст. 12 Закону України «Про освіту»). **У 1 класі здобувають освіту один учень восьмирічного віку, вісім учнів шестирічного віку.**

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно - літературна

Математична

Природнича

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Технологічна

Мистецька

Фізкультурна

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація й диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах проводитимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме для виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письма містить: книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скоч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп'ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим дітям; центр природознавства – камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства, кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) – фарби й пензлі, глину (пластилін), старі журнали, папір, приладдя для письма й малювання, мольберт; центр математики – матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, відповідно до додатку 2.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності(5 педагогічних працівники, які пройшли відповідну підготовку та отримали сертифікати: Нижник Ж. А. - вчитель початкових класів, Євтушик Н. Г. – вчитель початкових класів, Редчук О. І. - вчитель початкових класів, Чоп О. Ю. - вчитель початкових класів, Чубарко Р. С.- вчитель англійської мови);

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності(методичне об'єднання учителів початкових класів, методична рада, педагогічна рада);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності(кабінети початкових класів, ноутбук, проектор, фізкультурна зала);

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичного кабінету закладу освіти;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг соціально-психологічного середовища закладу освіти(наявність практичного психолога);

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВППО та он-лайн платформах.

При складанні розкладу уроків для 1- 4 класів враховано чинні вимоги щодо організації навчального тижня. Зокрема, робочий тиждень передбачає для учнів протягом навчального року додатковий розвантажувальний день – четвер, у розклад якого не вводяться предмети, що потребують значного розумового напруження (математика, мови).

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів 1-го, 2-го, 3 – го та 4 – го класів в процесі навчальної діяльності учнів через кожні 15 хвилин уроку проводитимуться фізкультхвилинки, що складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Учитель весь час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно-тематичного планування з предметів враховується можливість організації освітнього процесу в межах навчального року в умовах карантину.

Для організації дистанційного навчання в цей період заклад користуватиметься методичними рекомендаціями «[Організація дистанційного навчання в школі](#)», поданими у листах МОН, та іншими чинними документами.

Педагоги можуть організувати дистанційне навчання за допомогою: поєднання онлайн занять через Zoom, Google Meet; заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; використання безкоштовних вебсерверів та платформ: Google, Classroom, Moodle, Microsoft Teams.

Рішенням педагогічної ради (протокол від 31.08.2021 р. № 1) затверджено структуру навчального року:

I семестр – 01.09.2021 р. – 29.12.2021 р.

II семестр – 10.01.2022 р. – 31.05.2022 р.

Канікули : осінні – 23.10.2021 р. – 31.10.2021 р.

зимові – 30.12.2021 р. – 09.01.2022 р.

весняні – 19.03.2022 р. - 27.03.2022 р.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти:
<http://senkevichivka.ucoz.ua/>

**Навчальний план для початкової школи
Сенкевичівського ліцею Городищенської сільської ради
Луцького району Волинської області
з українською мовою навчання на 2021-2022 н. р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				Разом
		1	2	3	4	1-4
Інваріантна складова						
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	5	5	28
	Англійська мова	2	3	3	3	11
Математична	Математика	3	3	4	4	18
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна	Я досліджую світ	7	8	7	7	17
Інформатична	Інформатика			1	1	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього		19+3	21+3	22+3	22+3	84+12
Варіативна складова						
Курси за вибором	Секрети пам'яті	1			1	2
	Читаємо, розуміємо, творимо		1	1		2
Усього		1	1	1	1	4
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	21	23	86
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових		23	25	26	26	100

* «Про затвердження типових освітніх програм (1-2класи) НУШ» (наказ Міністерства освіти і науки України від 08 жовтня 2019 року №1272, за програмою Р.Б.Шияна, додаток 1).

* «Про затвердження типових освітніх програм (3-4класи) НУШ» (наказ Міністерства освіти і науки України від 08 жовтня 2019 року №1273, за програмою Р.Б.Шияна, додаток 1).

Директор

Алла КАЗМІРУК

**Навчальний план Сенкевичівського ліцею
Городищенської сільської ради Луцького району Волинської області
для 4 класу з навчанням українською мовою
для дітей із інтелектуальними порушеннями відповідно до Типової освітньої програми,
затвердженої наказом МОН від 29.01.2021 №121**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	4 клас
<i>Інваріантна складова:</i>	Українська мова навчання
Українська мова та літературне читання	7
Математика	4
Я досліджую світ	4
Трудове навчання	2
Музичне мистецтво	1
Образотворче мистецтво	1
Фізична культура	3
Разом	22
<i>Корекційно-розвиткові заняття:</i>	
Розвиток мовлення	2
Соціально-побутове орієнтування	2
Лікувальна фізкультура	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22

**Навчальний план Сенкевичівського ліцею
Городищенської сільської ради Луцького району Волинської області
для 3 класу з навчанням українською мовою
для дітей із інтелектуальними порушеннями відповідно до Типової освітньої програми,
затвердженої наказом МОН від 01.04. 2020 № 467**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	3 клас
<i>Інваріантна складова:</i>	Українська мова навчання
Українська мова та літературне читання	7
Математика	4
Я досліджую світ	4
Трудове навчання	2
Музичне мистецтво	1
Образотворче мистецтво	1
Фізична культура	3
Разом	22
<i>Корекційно-розвиткові заняття:</i>	
Соціально-побутове орієнтування	6
Розвиток мовлення	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22