RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : MTs

Komponen Layanan : Layanan Dasar Bidang Layanan : Belajar

Topik/Tema Layanan: Tips Mempersipakan diri Menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS)

Kelas/Semester : 7 /Genap Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

1 Tujuan layanan

Peserta didik/konseli dapat Tujuan:

Peserta didik dapat mempersiapkan diri, melakukan PAS dengan nyaman dan penuh persiapan serta mendapatkan hasil maksimal

2 Metode, Alat/Media dan Sumber Pembelajaran

a. Metode : Daring dan Luring

b. Alat/media: Handphone, WAG, Materi

c. Sumber Pembelajaran: http://www.zenius.net/blog/24690/4-tips-menghadapi-ujian-akhir-semester

3 Langkah-langkah kegiatan layanan

Tahap Awal

a. Membuka dengan salam dan berdoa (penguatan pendidikan karakter Nilai Religius)

- b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (membangun attending)
- c. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan
- d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan Bimbingan Klasik
- e. Memeriksa kehadiran siswa (penguatan pendidikan nilai disiplin)

https://forms.gle/LYxaxv4Z1ybcRfAYA

Tahap Inti

- Guru BK menyampaikan materi "Tips Mempersipakan diri Menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS)"
- b. Peserta Didik mengamati materi layanan (kegiatan literasi)
- c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui media pembelajaran (critical thhingking dan communication)
- d. Guru BK mengajak peserta didik berpikir dan melihat Tips Mempersipakan diri Menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) dari berbagai sisi atau persfektif untuk membuat kesimpulan atau bahkan gagasan baru (creativity)
- e. Guru BK memberi lembar kerja dan evaluasi dengan google form (https://forms.gle/jexn83dCBBrRhT527)

Tahap penutup

- a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi layanan
- b. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

4. Evaluasi

- 1. Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
- 2. Evaluasi Hasil: evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi

Mengetahui Garut, Januari 2021 Kepala MTs Guru BK/Konselor NIP.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. PENILAIAN PROSES

Petunjuk:

Berilah tanda centang ($\sqrt{\ }$) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

| NO | PERNYATAAN | | SKOR | | | |
|----|--|---|------|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik | | | | | |
| 2 | Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan | | | | | |
| 3 | Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan | | | | | |
| 4 | Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan | | | | | |
| 5 | Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik | | | | | |
| 6 | Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi. | | | | | |

| CATATA | AN | | |
|--------|-------------------------------|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Ketera | ngan : | | |
| 1. | Skor minimal yang dicapai ada | alah 1 X 6= 6 dan skor tertinggi adalah 4X6= 24 | |
| 2. | Kategori hasil : sangat baik | 20-24 | |
| | Baik | 15-19 | |
| | Cukup | 10-14 | |
| | Kurang | ≤9 | |

2. LEMBAR KERJA DAN EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING Di link di bawah ini,

https://forms.gle/jexn83dCBBrRhT527