

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan : MTs
Komponen Layanan : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Belajar
Topik/Tema Layanan : Tips Mempersiapkan diri Menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS)
Kelas/Semester : 7 /Genap
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

1	Tujuan layanan Peserta didik/konseli dapat Tujuan: Peserta didik dapat mempersiapkan diri, melakukan PAS dengan nyaman dan penuh persiapan serta mendapatkan hasil maksimal
2	Metode, Alat/Media dan Sumber Pembelajaran - Metode : Daring dan Luring - Alat/media : Handphone, WAG, Materi - Sumber Pembelajaran : http://www.zenius.net/blog/24690/4-tips-menghadapi-ujian-akhir-semester
3	Langkah-langkah kegiatan layanan Tahap Awal - Membuka dengan salam dan berdoa (penguatan pendidikan karakter Nilai Religius) - Membina hubungan baik dengan peserta didik (membangun attending) - Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan - Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan Bimbingan Klasik - Memeriksa kehadiran siswa (penguatan pendidikan nilai disiplin) https://forms.gle/LYxav4Z1ybcRfAYA Tahap Inti - Guru BK menyampaikan materi “Tips Mempersiapkan diri Menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS)” - Peserta Didik mengamati materi layanan (kegiatan literasi) - Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui media pembelajaran (critical thhinking dan communication) - Guru BK mengajak peserta didik berpikir dan melihat Tips Mempersiapkan diri Menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) dari berbagai sisi atau perspektif untuk membuat kesimpulan atau bahkan gagasan baru (creativity) - Guru BK memberi lembar kerja dan evaluasi dengan google form (https://forms.gle/jexn83dCBBRhT527) Tahap penutup - Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi layanan - Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	Evaluasi - Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. - Evaluasi Hasil : evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi

Mengetahui
Kepala MTs

Garut, Januari 2021
Guru BK/Konselor

NIP.

NIP.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. PENILAIAN PROSES

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				

CATATAN

.....
.....
.....
.....

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$ dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil : sangat baik 20-24
 Baik 15-19
 Cukup 10-14
 Kurang ≤ 9

2. LEMBAR KERJA DAN EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

Di link di bawah ini,

<https://forms.gle/jexn83dCBBRhT527>

