



Сотрудничество логопеда и семьи определяет

общий успех коррекционного обучения, что особенно заметно в условиях дошкольного логопедического пункта.

В условиях ДООУ ребенок получает индивидуальную коррекционную помощь всего 2-3 раза в неделю, поэтому ее результативность зависит, в том числе и от степени

заинтересованности и участия мам и пап в исправлении речи своего малыша.

Правила работы при выполнении заданий логопеда

1. Логопедические домашние задания выдаются в пятницу и возвращаются в понедельник.
2. Домашнее задание ребенок выполняет под руководством родителей в течение 10-15 мин в день.
3. Выполнение всех заданий обязательно. Это дисциплинирует ребенка, организует его и подготавливает к восприятию школьной программы.
4. Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
5. Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном ее выполнении вы можете получить у логопеда.
6. Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
7. Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи, однако когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации, т.е. поставлен, вам нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.
8. Выполнению домашних заданий постарайтесь придать игровую форму.
9. Помните: совместная работа логопеда, воспитателей и вас определит общий успех коррекционного обучения.
10. Приучайте своего ребенка бережно относиться к тетради и прилагаемым карточкам (карточки сдаются вместе с тетрадью).

Каждое задание состоит из трех частей:

- ☐ **Индивидуальное по формированию навыков звукопроизношения**
- ☐ **По закреплению лексико-грамматических категорий родного языка**
- ☐ **Навыков звукового анализа, синтеза и навыков чтения (в зависимости от уровня подготовки ребенка)**

Желаю успеха!