

1. **Quelles sont les trois activités du module Expérimentateur que vous avez choisi de réaliser? Pourquoi? Incluez les liens vers les réponses de votre banque d'activités.**

Les trois activités que j'ai choisies sont l'infographie

(<https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/infographie-4/>), la visite virtuelle

(<https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/excursions-et-visites-virtuelles/>) et l'enquête

(<https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/engagement-dauidience-par-le-sondage-5/>). J'ai

choisi ces trois activités parce que j'aime créer des ressources pédagogiques intéressantes pour mes élèves. En réalisant une infographie, je peux potentiellement l'utiliser dans ma future classe.

L'excursion virtuelle permet une approche plus interactive d'une activité et d'un sujet, et l'enquête permet aux élèves de s'exprimer et de s'assurer qu'ils comprennent la matière.

2. Nommez et expliquez **trois leçons générales tirées de l'expérimentation** dans le cadre de ces trois activités. Comment pourriez-vous utiliser ces dernières dans votre méthode d'enseignement?

La première leçon que j'ai tirée de ces activités est qu'il est très facile de créer ses propres ressources, comme une infographie, lorsqu'on a accès à un outil comme Canva ou une autre plateforme. La deuxième leçon que j'ai tirée de ces activités est qu'il existe tellement de ressources virtuelles qu'il est possible de trouver une excursion virtuelle pour presque tout ce qui correspond à vos besoins. Enfin, il est important de vérifier que les élèves comprennent ce qu'ils apprennent, et les enquêtes sont un excellent moyen de le faire.

3. Vous deviez réaliser au moins une activité du module Expérimentateur sur une **tablette ou un téléphone intelligent**.

- Indiquez l'activité réalisée et le type d'appareil mobile utilisé pour ce faire.
 - i. L'activité que j'ai réalisée avec mon téléphone était une enquête.
- Nommez et expliquez les avantages et les défis liés à l'utilisation de cet outil technologique sur un appareil mobile.
 - i. L'avantage, c'est que c'était très facile à faire sur mon téléphone. Comme il s'agissait d'une enquête et d'un site web que j'avais déjà utilisé, il m'a été facile de naviguer sur le site, même sur un petit écran. La difficulté était que je devais m'envoyer les liens et faire des allers-retours entre mon téléphone et mon ordinateur, alors que tout aurait pu être fait facilement sur mon ordinateur.
- Expliquez comment vous pourriez planifier un travail à effectuer sur une tablette ou un téléphone intelligent.
 - i. Si vous faites un travail plus facile, comme un Kahoot ou un Blooket, ou comme je l'ai mentionné une enquête à faire, par le biais d'un téléphone portable ou d'une tablette, ce sera plus facile pour les élèves.
- Expliquez les mesures que vous prendriez afin de permettre à tous les étudiants d'accéder à ces appareils.

- i. Si les élèves n'ont pas accès à ces appareils à la maison, ils peuvent toujours utiliser un chromebook ou un ordinateur à la bibliothèque.

4. Lien vers la vidéo YouTube :

<https://youtu.be/71rXoa0qaB4?si=B9sBj6CjMQBjiV71>