

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №7»

**Конспект прогулки в группе общеразвивающей
направленности для детей 4-5 лет
«Ветер, ветерок»**

Подготовила:
Шевченко Л.Н.
Высшая кв. категория

Оренбург, 2023

Конспект прогулки для детей 4-5 лет

«Ветер, ветерок»

Цель: Создание условий для познавательного развития с помощью наблюдения и экспериментирования

Задачи:

Образовательные:

- ☐ Знакомить детей с природным явлением - ветер.
- ☐ Закрепить счет до 5

Развивающие:

- ☐ Обогащать словарный запас.
- ☐ Развивать речевое дыхание
- ☐ Формировать правильное произношение звука у
- ☐ Упражнять в бросании и ловле мяча
- ☐ Закрепить навыки рисования на асфальте.

Воспитательные:

- ☐ Воспитывать интерес к совместной деятельности, учить выполнять трудовые поручения..

Оборудование:

Лепестки цветка, целлофановые пакеты, султанчики, бумажные веера, таз с водой, кораблики, мяч, цветные мелки, мыльные пузыри.

Методические приемы:

наблюдения, экспериментирование, использование художественного слова, сюрпризный момент.

Предварительная работа: беседы о ветре, рассматривание репродукций картин с изображением ветра, разучивание стихотворений и загадок, наблюдения за явлениями природы.

Ход прогулки:

Воспитатель: Ребята, кукла Катя просит нас ей помочь!

Кукла: Дорогие ребята! Меня зовут Маша. Ребята, я сделала для мамы цветок, а ветер все лепестки с цветка унес в неизвестном направлении. Помогите мне, пожалуйста, найти все пять лепестков. Я знаю, что вы дружные ребята, поэтому и решила попросить вас о помощи, найти все пять лепестков.

Воспитатель: Ребята поможем девочке Маша найти лепестки от цветка? (Да)

Проходим на веранду, видим первый лепесток

1 Задание

Воспитатель: А вот и первый лепесток, на нем задание, я буду читать, вы слушайте внимательно:

Загадка:

Неизвестно, где живет.

Налетит - деревья гнет

Засвистит - по речке дрожь

Озорник и не уймешь. *Ответ детей (ветер)*

Воспитатель: Молодцы дети! Угадали, это ветер.

Воспитатель: И здесь задание!

2 Опыт: Ребята наберите воздух в пакет.

Воспитатель: А где – же нам взять пакеты? Посмотрите, сундучок давайте посмотрим, что в нем? А вот и пакеты! Возьмите каждый по пакету и наберите в него воздух.

Что мы видим? Пакет надулся, в нем воздух. Мы получили первый лепесток, отправляемся на поиски дальше. В домике второй лепесток, а на нем задание.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, воздух можно почувствовать?

Ответ детей: Да

Ребята, я хочу вам рассказать, что воздух вокруг нас только мы его не видим. Мы его можем, почувствуем когда, он приходит в движение получается ветер, (возьмите в руки веер и помашите на лицо им). Оказывается ребята, ветер - это движение воздуха!

3 (Опыт с султанчиками)

Воспитатель: Мы нашли второй лепесток, давайте продолжим наш поиск.

(Находим 3 лепесток на поезде)

Какое здесь задание. Определите есть сегодня ветер или нет.

Воспитатель: Вы султанчик поднимите в руки все его возьмите и давайте определим, есть сегодня ветер или нет.

-Что с султанчиками происходит? *(их приводит в движение ветер)*

Если султанчики начнут колыхаться, то ветер сегодня есть, а если они не подвижны, то значит, ветра нет. *(Индивидуальная работа, с несколькими детьми)*

Продолжаем искать лепестки. Четвертый лепесток в машине

Воспитатель: Нам ребята надо отгадать еще одну загадку, слушайте внимательно.

4 Задание: Наблюдение за облаками

Загадка. Пушистая лошадка, а может бегемот,

А может просто вата

Над нами вдаль плывет. (Облако)

Вы угадали. Это облака. Ребята предлагаю прилечь на одеяла. Давайте посмотрим на небо. Что вы видите?

(По небу плывут облака).

Как движутся облака? (То медленно, то быстро)

Что их гонит? (Их гонит ветер). Как будут двигаться облака в зависимости от ветра? (Если ветер сильный, облака движутся быстро и часто меняют форму. Если ветер слабый, облака движутся медленно. Если нет ветра, облака на небе мы можем не увидеть). Молодцы. Кто какое облако увидел, расскажите на что похоже.

Ребята, скажите, как на нашем участке мы еще увидеть ветер? (Кустарники и деревья качаются, гнуться, флажки колыхаются).

Подвижная игра: «Ветерок»

А теперь ребята давайте поиграем

Я буду ветром, а вы лепестки, когда я скажу ветер – подул, вы бегаєте, а когда, я скажу ветер стих, вы останавливаетесь и медленно приседаете.

Воспитатель – ветер, со словами «ветер подул» Дети начинают бегать в рассыпную по площадке, изображая лепестки со словами, ветер стих – останавливаются и медленно приседают. Игра повторяется 2-3 раза

Подвижная игра: «Пузырь»

После игры продолжаем искать 5 лепесток. Находим под крышей домика

Воспитатель: Вот мы и нашли 5 лепесток, но здесь давайте вместе подумаем, какой бывает ветер?

5 Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?»

Ответить на вопрос, подбирая прилагательные.

Ответы детей: (сильный, слабый, холодный, теплый.)

Воспитатель: Ребята, а как завывает ветер? Изобразить гудение ветра, произнося звук «у».

Игра “Ветерок”. Воспитатель предлагает детям подуть на веточку с листочками или на листочки, вырезанные из папиросной бумаги, как ветерок, сопровождая действия ребенка стихотворным текстом:

Очень жаркий день-денечек.

Дунь-подунь, наш ветерочек.

Ветерочек, ветерок,
Дунь-подунь, наш ветерок.

Воспитатель: Вот вы и справились со всеми заданиями. Маша мы нашли все лепестки и собрали твой цветок.

Воспитатель: Ребята, Маша ответила. Спасибо ребята, я вам очень благодарна! Когда вы вернетесь в группу после прогулки вас в игровом уголке.

Трудовая деятельность.

Воспитатель: А теперь нам, надо потрудиться.

Воспитатель:

Ребята, когда ветер дует очень сильно, он может сломать веточки на деревьях. Посмотрите, сколько веточек упало с деревьев и теперь валяется на нашем участке. Давайте наведём чистоту - соберём все веточки.

Индивидуальная работа по развитию основных движений и развитию речевого дыхания.

Игровое упражнение «Помоги кораблику»

Игровое упражнение «Мяч бросай!»

Самостоятельная деятельность с выносным материалом.

Рисование цветными мелками на асфальте.

Воспитатель:

Ребята, мы забрали у ветра лепестки и он расстроился. Предлагаю нарисовать для него мелками воздушные шарики, чтобы он мог поиграть

Вам понравилось играть с ветерком? Я предлагаю повеселиться и поиграть с ветром и мыльными пузырями.

Рефлексия:

Ребята, чем мы занимались на прогулке? Что узнали нового? Каким бывает ветер? Вам понравилось играть с ветерком? Ребята, нам пора возвращаться в группу.