

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 24 «ЗОЛУШКА» г. ХАРЦЫЗСКА»**

**МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ: «ВО ДВОРЕ ИГРАЛИ ДЕТИ»**

(МЕРОПРИЯТИЕ В РАМКАХ ПАРТИЙНОГО ПРОЕКТА ЕР «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ»,
ПРИУРОЧЕНО ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В РАМКАХ ГОДА СЕМЬИ)

Подготовили:
Музыкальный руководитель: Холоша Н.В.
Воспитатели: Литвинюк О.С., Кузнецова Ж.Л.

Дата проведения:
05.06.2024 в 10.00

2024 год

Цель: приобщать дошкольников к культурному наследию поколений, гармонизировать отношения между родителями, детьми и педагогами.

Задачи:

- создавать условия для проявления культурных потребностей и интересов дошкольников, и использование их в организации своего досуга с родителями;
- познакомить детей с дворовыми играми родителей, которые знакомы им с детства, и вызвать интерес к дворовым играм современных детей;
- укреплять связи и преемственность поколений; повышать роль родителей, используя их опыт как основу для подрастающего поколения;
- укреплять семейные традиции и пропагандировать здоровый образ жизни;
- способствовать укреплению физического здоровья и развитию коммуникативных навыков дошкольников;
- развивать физические качества: быстроту, ловкость, координационные способности;
- демонстрировать способы организации игровой деятельности и устанавливать партнерские отношения с родителями;
- создавать атмосферу доброжелательности и эмоционального комфорта.

Оборудование и атрибуты:

- мячи для разминки и игры (по количеству детей и взрослых);
- 2 обруча;
- 2 флажка для жеребьевки (красный, желтый);
- цветные ленты для танца (по две на ребенка);
- скакалки взрослые (2 шт.), нейроскакалки (6 шт.);
- 2 резинки (прыгательные);
- ноутбук, проектор.

Участники: 16 детей старшей группы, 6 родителей, 2 воспитателя, музыкальный руководитель, герой Забияка (взрослый).

Репертуар:

- *Танцевальная композиция с лентами «Сказочное лето», муз. С. Никитина, сл. О. Маськовой;
- *Разминка «Какого цвета лето», муз. и сл. А. Картавцева;
- *Музыкальная игра «Море волнуется», авт. Ю. Юмова;
- *Фоновая музыка «Улыбка», муз. М. Пляцковского;
- *Флешмоб «Неразлучные друзья», муз. В. Шаинского, сл. М. Танича;
- *Подвижные игры «Я знаю пять имен», «Путаница», «Вышибалы» («Выбивной мяч»), «Море волнуется»;
- *Прыжки на скакалке, на нейроскакалке, через резинку.

Зал украшен под панораму дворовой спортивной площадки, команды детей в цветных футболках, родители – в спортивной форме.

ВЫХОД ВЕДУЩИХ

Ведущий 1: Вот и наступило долгожданное лето! Время ярких прогулок, путешествий и веселых игр. И наши дети с удовольствием выбегают во двор поиграть.

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ С ЛЕНТАМИ «СКАЗОЧНОЕ ЛЕТО»

Дети выбегают двумя колоннами, перестраиваются в рассыпную по залу, выполняют движения, относят ленты, присаживаются на места

Ведущий 2: О чем ребенок думает часами? Чем занят он в любой свободный миг?
Что он считает важными делами? Несложно дать ответ без толстых книг.

Ведущий 1: Игрой ребенок поглощен всецело, часами пропадает он в игре,
Своим важнейшим увлечен он делом – в саду, с друзьями, дома, во дворе.

Ведущий 2: Дорогие ребята, уважаемые взрослые, гости нашего праздника, мы рады видеть вас в нашем зале и предлагаем всем окунуться в спортивный ритм праздника игры и детства «Во дворе играли дети»!

И сегодня в нашем символичном дворе будут играть не только современные дети, но и их родители, которые когда-то тоже были детьми.

Поприветствуем команду родителей, решивших вспомнить детство, поиграть в игры своих детей и научить их своим детским играм.

ВЫХОД КОМАНДЫ РОДИТЕЛЕЙ

Выходят с мячами, становятся в центре в линию

Ребенок: Почему так много света? Почему нам так тепло?
Потому, что наше лето на всё лето к нам пришло!
Потому что каждый день поиграть нам всем не лень!

Ребенок: Что такое лето? Это много света,
Это поле, это лес, это тысячи чудес,
Это мяч и салки, веселые скакалки!

Ведущий 1: Вот и все участники в сборе! Предлагаю начать наш праздник с разминки!

РАЗМИНКА С МЯЧАМИ «КАКОГО ЦВЕТА ЛЕТО»

*Дети и родители выполняют упражнения (показывает ребенок),
относят мячи к стенке (в обручи)*

Ведущий 2: Всем спасибо! Команды, занять свои места!
А взрослым предлагаем для поддержки разделиться поровну в детские команды. Чтобы ярче и интересней была наша встреча, сегодня на нашей площадке ребята старшей группы «Капитошки» играют в желтых и красных футболках.

Ведущий 2: Теперь в каждой команде есть и дети, и взрослые. Все готовы?!
Для того, чтобы узнать, какая игра будем первая, нужно отгадать загадку: «Что дается тебе лично, а пользуются им другие?» (имя)

Итак, первая игра называется «Я знаю пять имен». Она вам знакома? Приглашаем на площадку по одному представителю взрослого состава команд.

ИГРА С МЯЧОМ «Я ЗНАЮ ПЯТЬ ИМЕН»
Взрослые играют по очереди, отбивая мяч от земли

Ведущий 1: Спасибо! А наши дети знают еще один вариант этой игры.

Становитесь в круг, мы и вас научим!

Команды образуют два круга, в каждом вместе с участниками становится воспитатель.

*Суть игры – передавать мяч из рук в руки, не роняя, со словами: «Я знаю пять имен ...»
(девочек, мальчиков, пять названий растений, животных и т.п.)*

Ведущий 2: Чья команда начнет первой – узнаем жеребьевку цветными флажками – у нас сегодня красный и желтый.

Держит флажки за спиной, предлагает какому-либо ребенку назвать, в какой руке флажок; цвет выбранного флажка дает команде право начать игру первой

ИГРА С МЯЧОМ В КРУГУ «Я ЗНАЮ ПЯТЬ ИМЕН»
Играют все участники команды по очереди

Ведущий 2: Ну что ж, получается у нас неплохо. И следующая игра будет тоже с мячом.

Эта народная игра на Руси называлась «Вышибалы», или «Выбивной мяч»(доджбол).

Мы же называем ее проще – играть в «Выбивного». Приглашаем к участию взрослый состав команд, они у нас будут «вышибалы», и жеребьевкой выберем первую команду участников.

«ВЫШИБАЛЫ» («ВЫБИВНОЙ МЯЧ»)

«Вышибалы»-взрослые с воспитателями становятся на противоположных сторонах площадки. Команда детей выстраивается в ряд на середине площадки, лицом к «вышибалам», у которых мяч. «Вышибала» с размаху бросает мяч, пытаясь задеть любого из игроков на середине поля.

Если ему это удалось, то такой игрок считается выбившим из игры: он должен отойти за границы площадки (сесть на свое место).

Мяч, проскочивший мимо игроков, должен поймать «вышибала» с другой стороны – теперь его очередь бросать.

По окончании игры команда детей меняется.

Ведущий 2: А теперь «вышибалами» будут ребята, а взрослых приглашаем на середину площадки. Проверим ловкость и меткость наших юных игроков!

Детский состав команд становится на противоположных сторонах площадки (красные – желтые), и теперь они выбивают взрослых участников. Кто бросил мяч – отходит.

Детям расстояние для броска мяча уменьшается.

Ведущий 1: Спасибо всем участникам! Мы видим, что и ребята наши не отстают в ловкости и меткости от взрослых! (команды садятся на места)

ВЫХОД ЗАБИЯКИ

Забияка: А вот и я, без приглашенья! А вот и я, без разрешенья!

Где здесь ссора, где здесь драка? Я ведь Бяка-Забияка!

Сколько здесь детей я вижу! Я вас всех сейчас обижу!

Ведущий 2: Ну, уж нет! Хотя ты и Забияка, но драки в нашем дворе мы не допустим!
У нас сегодня игры друзей – детей и взрослых!

Забияка: Ух ты! И я хочу с вами играть!

Ведущий 1: Ребята, возьмем Забияку поиграть? Наша следующая игра развивает собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями. И название ее вы, конечно, отгадаете, вспомнив, из какого произведения Корнея Чуковского эти строки: «Замяукали котята – надоело нам мяукать, мы хотим, как поросята, хрюкать!»

ИГРА «ПУТАНИЦА»

*Воспитатель-водящий говорит: «Делайте, что я скажу, а не то, что покажу!»
После этих слов называет движение, а сам показывает совсем другое. Необходимо правильно выполнить словесную инструкцию. Кто запутался – выбывает*

Ведущий 1: Замечательно! И путаница не помешала друзьям преодолеть трудности.

Забияка (идет и тянет за собой скакалку):

О, смотрите, что я тут у вас нашла – какая-то веревочка, как хвостик!

Дети: Это – скакалка!

Забияка: Скакалка? Она что, сама скачет?

Дети рассказывают о скакалке

Ведущий 2: Вот и давайте поиграем со скакалкой. Раньше ее называли «прыгалка», ведь суть игры – в прыжках через нее, такую своеобразную веревочку.

Приглашаем на площадку взрослый состав команд – по одному участнику.

Ваша задача – как можно дольше попрыгать на скакалке! Сначала попробуйте, вспомните, как это было весело в детстве.

ПРЫЖКИ НА СКАКАЛКЕ

Прыгают взрослые (с условием – кто дольше)

Ведущий 1: А наши ребята тоже умеют прыгать на скакалке – но не на простой, а на нейроскакалке. Приглашаем по три участника от каждой команды.

ПРЫЖКИ НА НЕЙРОСКАКАЛКАХ

Прыгают дети (с условием – кто дольше)

Ведущий 1: Ну что, Забияка, интересные мы тебе игры показали?

Забияка: Да, мне понравилось! А я люблю играть в игру «Море волнуется». Знаете такую?

Дети: Знаем!

Ведущий 1: Предлагаем всем вместе поиграть в музыкальную игру «Море волнуется»

МУЗЫКАЛЬНО-ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ»

*Участники садятся на места,
а Забияка идет, доставая из кармана завязанную кругом обычную бельевую резинку*

Ведущий 2: Что это у тебя, милый Забияка?

Забияка: Вы знаете, моя бабушка, научила меня прыгать через резинку!

Ведущий 2: Отличная игра! И у нас есть такая же, но более современная – попрыгаем?!
(достает современный вариант прыгательной резинки)
Можно играть одновременно двумя командами.
Давай, Забияка, показывай, а мы будем повторять!

ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ РЕЗИНКУ

Забияка показывает движения, команды одновременно повторяют

Ведущий 1: Какие молодцы! Мы справились!

Забияка: Конечно, вам же помогали лучшие друзья – родители!

Ведущий 2: Ведь родители и дети – это самые настоящие неразлучные друзья!

ФЛЕШМОБ «НЕРАЗЛУЧНЫЕ ДРУЗЬЯ»

В конце участники говорят по очереди «Взрослые... и дети!»

Ведущий 1: Дети – это радость, искренность и дружба.

Спорят – понарошку, любят – так всерьёз.

С ними нам лукавить и прятаться не нужно –

Детскими глазами видно нас насквозь.

Ведущий 2: Хочется поблагодарить всех участников нашей дружеской встречи!

А у нас во дворе сегодня играли ребята старшей группы №10 «Капитошки»,
их любимые родители и воспитатели!

Не стоит забывать, что когда-то, в нашем детстве, мы тоже были детьми...

Участники встречи выходят из зала