



Republic of the Philippines
Department of Education

Region X
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF EDUFILESPPH
EFILES NATIONAL HIGH SCHOOL

SCHOOL ACTION PLAN IN FILIPINO
School Year 2026-2027

LAYUNIN	MGA GAWAIN / ESTRATEHIYA	MGA KAILANGAN	PANAHOON	MGA KASANGKOT	PANANDA NG TAGUMPAY
Matukoy ang antas ng kasanayan ng mga mag-aaral sa Filipino sa pagbasa, pagsulat, pakikinig, pagsasalita, at pag-unawa.	<ul style="list-style-type: none">• Pagsasagawa ng diagnostic test/pre-assessment sa Filipino• Oral reading, vocabulary, grammar, at comprehension check• Pagsusuri ng writing sample ng mga mag-aaral• Pagbuo ng learner profile batay sa resulta	Diagnostic test, reading passages, writing prompts, checklist, learner profile template	Hunyo 2026 / Term 1	Guro sa Filipino, Mag-aaral, Filipino Coordinator	May baseline data sa kasanayan ng mga mag-aaral sa Filipino
Masuri ang resulta ng assessment at makabuo ng angkop na interbensyon.	<ul style="list-style-type: none">• Pag-aanalisa ng least mastered skills sa Filipino• Pagpapangkat ng mga mag-aaral ayon sa pangangailangan• Pagbuo ng remediation/enrichment plan• Pagkilala sa learners na nangangailangan ng karagdagang suporta	Assessment results, intervention plan template, class record, learner profile	Hunyo–Hulyo 2026 / Term 1	Guro sa Filipino, Filipino Coordinator, School Head	May nabuong intervention plan batay sa pangangailangan ng learners
Mapaunlad ang kasanayan ng mga mag-aaral sa paggamit ng wikang Filipino sa komunikasyon at akademikong gawain.	<ul style="list-style-type: none">• Pagtuturo ng mga kasanayan sa Filipino batay sa curriculum guide/MATATAG Curriculum• Pagsasagawa ng talakayan, pagbabahagi, role-playing, at oral presentation• Pagbibigay ng gawaing pasulat tulad ng talata, sanaysay, liham, tula, at repleksiyon• Integrasyon ng Filipino sa iba pang asignatura kung angkop	Curriculum guide, lesson exemplars, activity sheets, rubrics, visual aids	Buong Taon / Term 1–3	Guro sa Filipino, Mag-aaral	Mas aktibong nagagamit ng mga mag-aaral ang Filipino sa pasalita at pasulat na gawain
Mapaigting ang pagmamahal at pagpapahalaga sa	<ul style="list-style-type: none">• Pagdiriwang ng Buwan ng Wikang Pambansa	Program of activities, costumes/props, sound system, certificates,	Agosto 2026 / Term 1	Filipino Department, AP/Makabansa	Naisagawa ang Buwan ng Wika at

Wikang Filipino at kulturang Pilipino sa pamamagitan ng Buwan ng Wika.	<ul style="list-style-type: none"> • Sabayang pagbigkas, talumpati, balagtasang, spoken poetry, dagliang talumpati, slogan/poster making • Pagsusuot ng kasuotang Pilipino o cultural attire kung pinahihintulutan ng paaralan • Pagpapakilala ng lokal na kultura, panitikan, awit, sayaw, at tradisyon • Culminating activity / Filipino Festival 	rubrics, documentation materials		Teachers, School Head, Learners, Parents	aktibong nakilahok ang mga mag-aaral
Mapaunlad ang kasanayan sa pagbasa at pag-unawa sa Filipino.	<ul style="list-style-type: none"> • Regular na guided reading activities • Pagbasa ng maikling kuwento, alamat, pabula, tula, sanaysay, at iba pang tekstong Filipino • Vocabulary-building activities: Salita ng Araw/Linggo • Comprehension questions, reading journals, book talk, at story retelling • Peer reading / buddy reading para sa learners na nangangailangan ng suporta 	Filipino reading materials, storybooks, reading logs, vocabulary cards, worksheets	Hulyo 2026–Marso 2027 / Term 1–3	Guro sa Filipino, Reading Coordinator, Mag-aaral, Magulang	Tumaas ang antas ng pag-unawa at interes ng mga mag-aaral sa pagbabasa
Mapalakas ang pagdiriwang ng Buwan ng Pagbasa bilang suporta sa literacy development.	<ul style="list-style-type: none"> • Pagdiriwang ng Buwan ng Pagbasa • Araw ng Pagbasa / synchronized reading activity • Kuwentuhan sa Paaralan, reader’s theater, book character parade, bookmark-making, poster-making, at storytelling • Pagkilala sa Most Improved Reader, Reading Ambassador, at aktibong mambabasa • Reading corner enhancement at book donation drive kung maaari 	Reading materials, books, certificates, program, reading logs, documentation tools	Nobyembre 2026 / Term 2	Filipino Teachers, Reading Coordinator, School Head, Learners, Parents, Stakeholders	Naisagawa ang Buwan ng Pagbasa at nadagdagan ang partisipasyon sa gawaing pagbasa
Mahubog ang kasanayan sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag sa Filipino.	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsulat ng tula, sanaysay, dagli, maikling kuwento, repleksiyon, at script • Malikhaing pagsulat workshop • School-based contest sa pagsulat at pagbigkas • Paglalathala ng piling akda sa bulletin board, class portfolio, o school page kung pinahihintulutan 	Writing prompts, rubrics, paper, bulletin board, portfolio materials	Term 2	Guro sa Filipino, Mag-aaral, School Paper Adviser	Nakabuo ang mga mag-aaral ng malikhaing akda sa Filipino
Mapaunlad ang tiwala sa sarili at kasanayan sa pampublikong pagsasalita gamit ang Filipino.	<ul style="list-style-type: none"> • Talumpati, sabayang pagbigkas, debate, balagtasang, radio broadcasting simulation, at storytelling • Classroom presentation at performance-based tasks • Pagbibigay ng feedback gamit ang rubrics 	Rubrics, scripts, sound system, practice materials, certificates	Term 1–3	Guro sa Filipino, Mag-aaral, Filipino Club Adviser	Mas mahusay at mas may kumpiyansang nakapagsasalita ang mga mag-aaral gamit ang Filipino

	<ul style="list-style-type: none"> • Paghahanda ng kalahok sa school/division-related Filipino activities kung mayroon 				
Mapalakas ang Filipino Club at iba pang gawaing pansuporta sa asignaturang Filipino.	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbuo o pagpapalakas ng Filipino Club • Pagpili ng officers at paggawa ng club action plan • Pagsasagawa ng campus-based activities tulad ng Filipino trivia, word games, slogan drive, reading corner project, at cultural advocacy • Pakikilahok sa school programs at celebrations 	Club forms, action plan template, activity materials, documentation tools	Hulyo 2026–Marso 2027 / Term 1–3	Filipino Club Adviser, Club Officers, Learners	Aktibo ang Filipino Club sa pagsuporta sa programa ng Filipino
Makapagbigay ng interbensyon sa mga mag-aaral na nahihirapan sa pagbasa, pagsulat, at pag-unawa sa Filipino.	<ul style="list-style-type: none"> • Remedial reading/writing sessions • Small group instruction at peer tutoring • Paggamit ng simplified texts, vocabulary drills, at guided writing • Pakikipag-ugnayan sa magulang para sa home reading/writing tasks • Regular progress monitoring 	Remedial worksheets, reading passages, writing sheets, progress monitoring form, parent communication log	Term 1–3	Guro sa Filipino, Reading Coordinator, Magulang, Mag-aaral	May dokumentadong pag-unlad ang learners na nangangailangan ng suporta
Masubaybayan ang pag-unlad ng mga mag-aaral sa Filipino.	<ul style="list-style-type: none"> • Monthly formative assessment • Performance task monitoring • Reading/writing portfolio checking • Feedback conference sa learners at magulang kung kinakailangan • Pagbabago ng interbensyon batay sa resulta 	Monitoring sheets, assessment tools, rubrics, learner portfolio	Buwanan / Term 1–3	Guro sa Filipino, Mag-aaral, Magulang	May regular na tala ng pag-unlad ng learners sa Filipino
Masuri ang kabuuang epekto ng programa sa Filipino.	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsasagawa ng post-assessment • Paghahambing ng pre-test at post-test results • Pagbuo ng accomplishment report at MOVs • Reflection activity ng mga mag-aaral • Pagkilala sa learners na may natamong pag-unlad 	Post-test, summary report, certificates, photos, narrative report, MOVs	Marso–Abril 2027 / Term 3	Guro sa Filipino, Filipino Coordinator, School Head, Mag-aaral	Tumaas ang performance ng learners at may kumpletong documentation ng programa

Prepared by:

Noted:

SAMUEL A. SILVERIO

Teacher / English Coordinator

MARIA G. MAKILING

School Head