

Галичинівський ліцей – опорний навчальний заклад
Галичинівської сільської ради Миколаївського району
Миколаївської області

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічна рада
від 30 серпня 2024 року,
протокол №1

СТРАТЕГІЯ
подолання освітніх втрат
у 2024-2025
навчальному році

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітні втрати - відмінність між очікуваними результатами навчання й реальними.

Освітні втрати можуть виникати з різних причин. Серед них: здоров'я, війна, пандемія, надзвичайні ситуації природного характеру.

Освітні втрати – як снігова куля: якщо ми маємо прогалини на певному рівні освіти, то ці прогалини зумовлюють наступні прогалини.

Що треба робити, щоб ці прогалини не накопичувалися? Насамперед важливо вчасно, хоча би на локальному рівні, кожному вчителю та вчительці розуміти, **які елементи навчального матеріалу є ключовими**.

Сама собою ситуація не виправиться. Як доводить практика: якщо прогалини в навчанні вчителі намагаються наздогнати просто на заняттях, при цьому просуваючись у новому матеріалі, це не є ефективним та лише заплутує школярів. Необхідні цільові заходи, щоб допомогти учням надолужити втрачене.

Можливі варіанти:

1. Збільшення часу навчання
2. Прискорена освіта
3. Програми прискореного навчання
4. Корекційні програми
5. Адаптивне навчання
6. Програми надолуження освітніх втрат

<https://osvitanova.com.ua/posts/5627-stratehii-nadoluzhennia-osvitnikh-vtrat-iaki-isnuiut-i-iaki-pidtrymuiut-vchyteli>

Стратегія з надолуження освітніх втрат — це комплекс заходів для здобувачів загальної середньої освіти, спрямований

- на визначення прогалин у навчанні та їх компенсацію,
- а також на адаптацію,
- пріоритезацію предметів (знань та компетентностей),
- надання психологічної та соціально-емоційної підтримки.

Рекомендовані індикатори для моніторингу програм з надолуження освітніх втрат (на кінець навчального року)

Для оцінювання ефективності програм з надолуження освітніх втрат пропонуємо використовувати такі індикатори:

- кількість дівчаток і хлопчиків, які взяли участь у програмі;
- відсоток дітей, які покращили свої знання

Принаймні з одного предмета;

Вдосконалили щонайменше одну ключову компетентність;

Наскрізне вміння за результатами участі у програмі з надолуження освітніх втрат.

Заходи з подолання освітніх втрат на 2024-2025 навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи	Дата виконання	Відповідальні
1.	Визначення базових предметів (пріоритезація)	07.10.24	Педагогічний колектив
2.	Затвердження базових предметів: ✓ початкова школа: -українська мова (читання та письмо); -математика; -англійська мова; ✓ середня школа 1) НУШ, 5-7 класи): -українська мова та література; -математика; -англійська мова; -історія України. 2) 8-11 класи: -українська мова та література; -математика; -іноземна мова; -історія України; -біологія; -фізика; -хімія;	21.10.24	Учителі 1-4 класів та учителі - предметники

	-географія.		
3.	Розробити діагностичні тести для визначення рівня опорних знань у ліцеїстів та вимірювання освітніх втрат з конкретного предмета.	жовтень 2024	вчителі - предметники та учителі початкової ланки
4.	Провести аналіз результатів ДР №1 з метою виокремлення уроків для повторення, коригування, уроків консультаційного характеру; продумати різнорівневі завдання, підшукати додаткові інтернет-ресурси, що дають можливість самостійного повторення вивченого в цікавій та ігровій формах	жовтень 2024	Учителі - предметники та учителі 1-4 класів
5.	Продовжити реалізацію проєкта "Посмішка"	2024-2025 н.р.	учителі 1-4 класів
6.	Продовжити роботу інформаційного осередку "Вулик"	2024-2025 н.р.	Сорокопуд Н.О.; Оліниченко О.С.
7.	Здійснити адаптивне гнучке планування, яке передбачає: Перерозподіл навчального часу між темами; - закріплення раніше вивчених тем (на уроках та індивідуальні консультації учнів за запитом); - або розроблення власної навчальної програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат.	21-25.10.24	Учителі - предметники та учителі 1-4 класів
8.	Відповідно плану повторення, закріплення раніше вивчених тем, повторювати навчальний матеріал на відведених для цього уроках та індивідуальних консультаціях.	Листопад 2024 р.	Учителі - предметники та учителі 1-4 класів
9.	Продовжити надолуження освітніх втрат через повторення базових знань кожної нової теми.	Листопад - грудень 2024	Учителі - предметники та учителі 1-4 класів

10.	Провести ДР №2 з метою перевірки рівня подолання освітніх втрат.	Кінець листопада	Учителі - предметники та учителі 1-4 класів
11.	Продовжити роботу над подолання освітніх втрат протягом навчального року.	2024 - 2025 н. р.	Учителі - предметники та учителі 1-4 класів
12.	Провести ДР №3 з метою виявлення результатів роботи над подоланням освітніх втрат протягом навчального року.	Травень - липень	Учителі - предметники та учителі 1-4 класів
13.	Провести моніторинг результативності проведеної роботи із подолання освітніх втрат з метою коригування планування діяльності школи на наступний навчальний рік.		Адміністрація ліцею

На допомогу вчителів і учням

Порадьте своїм учням у зручний для них час:

1. [Діагностичні тести на платформі ВШО](#), які розробили в межах ініціативи “Збереження доступу до шкільної освіти” від проєкту “Супровід урядових реформ в Україні” (SURGe).

2. На сайті [“Всеукраїнської школи онлайн”](#) є відеоуроки із завданнями для учнів 5–11 класів.

3. Слухати **аудіоуроки для 8–11 класів з історії України, української мови та літератури** [“Вчися вухами”](#) від ГО “Смарт освіта”.

4. Учні можуть самостійно опрацьовувати **ресурси, де вчителі пояснюють теми шкільної програми**:

- [“Лайфхаки з української мови. Підготовка до ЗНО”](#) на платформі EdEra: тести, допоміжні матеріали та інтерактивні конспекти;
- [Тренажер із правопису української мови](#) пропонує різні вправи для закріплення та перевірки тем;

- [“Історія України в історіях”](#) від EdEra пропонує добірку відео, текстів та тестів;
- безплатний курс [“Ізі ЗНО”](#) допоможе вчити англійську за мемами, серіалами та фільмами;
- ресурс [Englishpage](#) містить безплатні онлайн-уроки граматики, вправи із читання, письма та аудіо;
- онлайн-курс [“Автостопом по біології”](#) має конспекти та тестові завдання;
- [YouTube-канал](#) вчителя фізики Павла Віктора, де зібрано 45 відеоуроків із докладними поясненнями та прикладами розв’язання задач.

5. Освітні втрати: причини та шляхи подолання разом з проєктом «Всеосвіта».

6. Долаємо освітні втрати: поради для вчителів української мови та літератури.

7. Аби допомогти вчителям знайти свій шлях надолуження втраченого, проєкт **“Клуб НУШ”** за підтримки Міжнародного фонду “Відродження” [розробив посібник](#) “Подолання освітніх втрат з української мови та літератури. Методичні рекомендації та приклади уроків”.