

• Conseil d'école Édouard Bond 2024-2025

Le mardi 21 janvier, 2025

18h30 - 20h00

[Lien vers la rencontre](#)



ORDRE DU JOUR

Préparé par Jessica Christou et Isabelle Paiement

Dates des rencontres en 2024-2025 : 24 septembre, 15 octobre, 3 décembre, 21 janvier, 18 février, 1 avril, 6 mai, 10 juin

Présences: Jessica Christou, Isabelle Paiement, , Michaëlle Dumesle, Stephanie Upham, Isabelle Garneau, Daisy Ng, Maria McQuaid, Roxanne Bouvier, Jacqueline Lemieux, Mireille Lavallée, , Claudia Charles, Geneviève Lalonde, Éric Thériault, Chantal de LaPlante, Marianne McClinton, Mélanie Morissette, Carine Lokay, Nelly Almendrades, Carine Beni

Invitées spéciales : Emmanuelle Gagnon-Boissonneault, Mélanie Carrières et Pascale Hort

Absences : Nathalie Lachance-Rodéros, Karine Nicholson, Danijela Subara Subotic

Total de vote 13

Quorum = Oui 12/13

SUJETS	DOCUMENTS	PROCÈS VERBAL	SUIVIS
--------	-----------	---------------	--------

<p>1. Mot de la présidente Jessica Christou et de la direction Isabelle Paiement (10 min)</p> <p>A. Mme Christou souhaite la bienvenue à tous.</p> <p>B. Mme Paiement récite la prière et la déclaration pour contrer le racisme et la discrimination.</p> <p>C. Approbation de l'ordre du jour et du procès-verbal de la réunion du mois de décembre.</p> <p>D. Ajouts à l'ordre du jour</p> <p>Les membres du conseil ont la chance d'ajouter des sujets pour discussion à l'ordre du jour.</p> <p>E. Changement à l'ordre de notre ordre du jour - discussion mensuelle à se faire en premier afin de recevoir des invitées spéciales.</p>	<p>I. Prière</p> <p>II. Déclaration pour contrer le racisme et la discrimination</p> <p>III. ODJ et PV du 3 décembre, 2024</p>	<p>Début de la réunion : 18h37</p> <p>1b. Mme Paiement récite une prière et partage la déclaration pour contrer le racisme</p> <p>Approbation de l'ODJ et PV - le 3 décembre 2024 approuvé par: Mireille Lavallée et Carine Lokey</p>	<p></p>
---	--	--	---------

SUJETS	DOCUMENTS	PROCÈS VERBAL	SUIVIS
<p>2. Discussion mensuelle (30 min)</p> <p>a) Rappel de l'objectif des discussions et de la durée de la discussion (Jessica)</p> <p>b) L'éducation spécialisée à EDB - présentée par Eric T. et Stephanie U (parents). - invitées spéciales Mme Emmanuelle, Mme Carrière(enseignantes ressources en éducation spécialisée) et Mme Pascale</p> <p>Discussion à venir:</p> <p>Février: La diversité et l'inclusion à EDB</p> <p>Avril: TBD (membres sont invités à offrir des suggestions à la présidente et à la direction)</p> <p>Mai: Comprendre l'école sécuritaire</p> <p>Juin: Une année en revue - ce qui a bien allé et ce qui pourrait avoir mieux allée</p>	<p>Présentation sur la neurodiversité</p>	<p>Le CE souhaite la bienvenue à nos invitées spéciales qui nous rejoint afin de supporter les questions qui pourrait venir de la discussion ce soir sur l'éducation spécialisée à EDB</p> <p>a) Rappel de l'intention de la discussion: on garde toujours le respect et évite d'utiliser des cas ou des noms spécifiques des élèves pour protéger les informations personnelles des gens impliqués.</p> <p>À noter: Enfance en difficulté est maintenant reconnue comme Éducation spécialisée dans la province.</p> <p>Deux membres du conseil et parents d'enfants de l'école, Eric et Stéphanie survole leur présentation sur la neurodiversité. Ils nous disent comment la neurodiversité affecte tous les enfants directement et ou indirectement. Les parents</p>	

SUJETS	DOCUMENTS	PROCÈS VERBAL	SUIVIS
		<p>doivent être outillés pour en parler avec leurs enfants.</p> <p>SVP faire référence à la présentation attachée à cet ordre du jour.</p> <p>Par la suite, les membres du CE ont pu poser des questions aux enseignantes ressources de l'école.</p> <p>Des questions ont été demandés par rapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aux pose bougeotte à l'école • quel support existe pour les enfants qui deviennent trop stimuler en salles de classe. • Quelles ressources peut-on partager avec nos enfants pour en parler avec eux à la maison. 	

SUJETS	DOCUMENTS	PROCÈS VERBAL	SUIVIS
--------	-----------	---------------	--------

**2. Mise à jour de la trésorière
(5 minutes)**

Présentation du rapport financier

- Claudia Charles

A. Novembre à présent

[Rapport financier](#)

Voir l'onglet janvier

Nous n'avons pas encore reçu le chèque de Budding Artist. Cependant nous l'avons indiqué dans notre rapport.

Il manque une ristourne de frozen flamingo de 110.00 de la fête de la fin de l'année 2023-2024 - chèque à venir

Achats de matériaux scientifiques pour Mme Zdunich pas encore sorti de votre compte. `Les achats sont faits. Dépenses pour le CE à venir car cela a été payé par l'école.

La ristourne de la binerie a doublé de ce que nous avons prévu.

Nous avons utilisé le compte de fonctionnement pour acheter des bacs de rangement pour nos décorations de Noël.

Dépense pour les jeux de société à venir le mois

SUJETS	DOCUMENTS	PROCÈS VERBAL	SUIVIS
<p>3. Mise à jour de la directrice - Mme Isabelle Paiement (8 min)</p> <p>A. Consultation calendrier 2025-2026</p> <p>B. Inscription 2025-2026</p> <p>C. Mois de l'histoire des Noirs</p>	<p> Calendrier scolaire...</p>	<p>prochain.</p> <p>Si tu regardes les cases en gris dans le rapport de janvier, nous avons une tendance positive en ce qui concerne nos dépenses</p> <p>A. La date butoir pour la consultation du calendrier scolaire est le 24 janvier 2025.</p> <p>B. Inscription 2025-2026 - 45 élèves ont fait des rencontres en janvier. Il va y avoir 60 élèves qui entrent en maternelle l'an prochaine</p> <p>C. Le mois de l'histoire des Noirs débutera le 1er février. Il va y avoir de la programmation pour les élèves avec le comité des profs.</p>	<p>Tous les membres du CE: à revoir le calendrier et soumettez vos commentaires directement à Mme Paiement.</p>

SUJETS	DOCUMENTS	PROCÈS VERBAL	SUIVIS
<p>D. Livres nivelés décodable</p>		<p>D. L'école a un besoin de garnir les bacs de lecture. Il va y avoir des changements aux curriculum et comment nous aborderons l'apprentissage de la lecture. Ce changement va vouloir dire que nous allons nous éloigner des livres GB+ et introduire les livres nivelé décodable.</p> <p>Nous allons devoir acheter plus de livres. Mme Paiement suggère que ceci pourrait être un endroit où le CE pourrait aider avec les fonds du 0-thon de cette année.</p>	

SUJETS	DOCUMENTS	PROCÈS VERBAL	SUIVIS
<p>4. Mot de l'enseignante (4min) Mme Isabelle Garneau</p> <p>Retour sur les activités à EDB</p>		<p>4. Madame Garneau nous partage les activités qui se sont déroulées à l'école depuis la dernière réunion:</p> <p>Le mois de décembre fut très actif. une activité pour tous les jours du mois de décembre.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Canne de bienveillance, ● beat box, ● Activité qui travaille le vocabulaire, ● un thème à chaque vendredi ● décorer la porte de classe ● débat au thème de Noël, ● bougeotte, nomme la chanson ● messe de Noël, ● spectacle de Mélissa Ouellette ● recherche et trouve dans l'école ● journée confortable <p>A venir -</p>	

SUJETS	DOCUMENTS	PROCÈS VERBAL	SUIVIS
<p>Réunions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Réunion Balles-o-thon - le 28 janvier 19h00 ● Réunion sur nos initiatives reliées à l'inclusion et la diversité - Feb 25 20h00 ● Réunion pour la fête de la fin de l'année - 20 Mars - 20h00 ● Réunion pour assurer notre préparation au Balle-o-thon - le 15 avril à 19h00 ● Réunion pour plan de travail 2025-2026 le 29 avril à 20h00 ● Réunion de budget pour la plan de travail 2025-2026 le 27 mai à 20h00 <p>Activités:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vente de St Valentins - le 5 février ● Danse d'hiver - fév 6 ● Soirée bulletin fév 13 ● Déjeuner des enseignant - le 6 mars ● Balles-o-thon ● Soirée maternelle ● Fièrè de moi, fièrè de nous <p>C. Pulse check D. Activité pour le CE: Lumberjacks - le 1er mars</p>		<p>partie de cette année scolaire.. On a encore beaucoup à faire, la balance de l'année est chargée.</p> <p>Jessica va partager un gabarit de nouvelle idée. Les membres du CE sont demander de soumettre leurs idées de projets pour être considéré pour le plan de travail 2025-2026.</p> <p>Au mois de mai on doit présenter une ébauche de plan de travail et au mois de juin on présente le plan pour la prochaine année formellement. Nous avons tous une voie,</p> <p>Toutes les dates pour les réunions à suivre dans l'ordre du jour.</p> <p>Jessica demande au groupe de se demander si nous sommes tous présents et prêts à s'engager avec le groupe pour une 2e moitié d'année!</p>	

SUJETS	DOCUMENTS	PROCÈS VERBAL	SUIVIS
<p>7. Affaires courantes et mandat des comités</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Danse d'hiver - 6 février b) Comité de levées de fonds (Stephanie) (5min) ● Saint- Valentins Franco ● La binerie - résultats ● Bricos de Noël - résultats ● Réunion du comité des levées de fonds à venir - 16 janvier <ul style="list-style-type: none"> ○ Remue-méninge des activités de levées de fond et réunion pour discuter du balle-o-thon - dates en février 		<p>a) Mise à jour pour comité social:</p> <p>Mireille partagent les détails de la danse d'hiver. l'activité sera complètement gratuite afin de redonner un petit quelque chose à l'école.</p> <p>Les élèves de 6e seront maîtres de cérémonie pour la danse d'hiver comme l'année dernière.</p> <p>b) Mise à jours pour le comité de levées de fonds:</p> <p>Stéphanie aura besoin d'aide pour faire les paquets et faire la distribution des paquets le 6 février. Le surplus des années précédentes est en vente "Au coin du livre".</p> <p>Il y aura une réunion pour discuter le balle-o-thon le 28 janvier - invitation à venir.</p>	

SUJETS	DOCUMENTS	PROCÈS VERBAL	SUIVIS
<p>9. 20 h 00 - Levée de la séance</p> <p>La présidente déclare la réunion terminée.</p>		<p>Fin de la réunion 20h10</p>	

Dates des rencontres en 2024-2025 : **24 septembre**, **15 octobre**, **3 décembre**, **21 janvier**, 18 février, 1 avril, 6 mai, 10 juin