

Комплексное итоговое занятие в подготовительной группе

По ФЦКМ и художественному творчеству

«Аппликации» на тему: «Наша Родина»

в подготовительной к школе группы

Воспитатель: Мухамадиева Т.В.

Цель: Закрепить знания детей полученные на занятиях в течение учебного года в игровой форме.

Задачи:

- Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, к родному городу, краю, семье.
- Создать положительное эмоциональное настроение у детей.
- Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России: герб.
- Обобщить элементарные представления о функциональном назначении герба, о символическом значении цвета и образов (орёл, всадник);
- Формировать уважительное отношение к государственным символам России.
- Уточнять и расширять знания об окружающем мире, через разные виды деятельности.
- Формировать обобщённое представление о берёзе.
- Воспитывать у детей стремление любоваться красотой русской берёзки, заботливое отношение к деревьям родного края.
- Совершенствовать технические умения, сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей герба (аппликация и рисование).

-Заинтересовать родителей в совместной деятельности со своими детьми, и проявление себя в творчестве - одна из таких возможностей, где дети и родители лучше узнают друг друга.

Предварительная работа: Рассматривание березы на прогулке; разучивание стихотворения А. Прокофьева «Люблю березку русскую»; рассматривание репродукций, художественных открыток, слайдов с летними, зимними, осенними, весенними пейзажами. Совершенствование техники обрывной аппликации.

Материал: изображение гербов – разных стран России, иллюстрации березы.

Ход занятия.

Воспит-ль:- На земле живёт много разных народов. У каждого народа свой язык, своя культура, религия, национальные традиции и обычаи. А ещё все государства, существующие на Земле, имеют свои государственные символы.

- Ребята назовите эти символы. (герб, флаг, гимн и столица).

Сегодня мы поговорим о гербах. В какой стране мы живём?

Дети:(Мы живём в России).

Найдите среди предложенных гербов герб России.

Вика К.:У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный. В.Степанов.

- Герб России – золотой двуглавый орёл, могучий и гордый. На его груди – Георгий Победоносец. Он сидя на коне, пронзает серебряным копьём

ужасного дракона: В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации.

Орёл - символ солнца и небесной силы.

-Что символизирует герб России? (Он символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость).

Вика Л.: Динамическая игра «Герб России».

Герб страны – орёл двуглавый

Гордо крылья распустил,

поднять руки в стороны

Держит скипетр, державу,

поочерёдно сжать в кулак пр. и

л.руку

Он Россию сохранил

нарисовать руками круг

На груди орла – щит красный,

приложить руки к груди

Дорог всем: тебе и мне

наклон головы вправо-влево

Скачет юноша прекрасный

шаг на месте, с высоким

подниманием ноги

На серебряном коне.

Развевается плащ синий,

плавные покачивания рук вправо-

влево

И копьё в руке блеснит.

сжать руки в кулак

Побеждает всадник сильный,

поставить руки на пояс

Злой дракон у ног лежит

показать руками

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны.

поднять руки вверх

- Ребята, где можно встретить изображение герба России? (на пограничных столбах, полицейских машинах, паспорте, монетах, документах, печатах, медалях и т.д.)

Да по изображению герба можно определить принадлежность человека или предмета к какому либо государству. Узнать, где находится его Родина.

-А вы как думаете что такое Родина? (Ответы детей). Совершенно верно. Родина – это страна где мы живём, наш родной город, улица на которой мы живём, наш дом, наш детский сад, родные и друзья. Герб может рассказать об истории города, страны. Может и рассказать об основных профессии людей живущих в этом городе.

Сеня Д.: Пусть мне твердят, что есть края иные,

Что в мире есть другая красота,

А я люблю свои места родные

Свои родные милые места.

-Наша малая родина - это родной Гусь-Хрустальный. Сейчас ребята из частей соберут герб, которые относятся к России.

Дид. игра «Гербы родного края»



Света К.:Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём

И берёзки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём.

В.Степанов.

Загадка: «Стоит красавица —

Косы зеленые, платье белое,

Кора горячая, ветка плакучая,

Семя летучее» (Береза).



Диана Ч.: А. Прокофьев «Люблю березку русскую».

Воспитатель:-Кто его помнит?

-Береза – символ и гордость русского народа. Прекрасна береза и в чистом поле, и на лесной поляне, а в березовой роще всегда много света, воздух прозрачен и чист.

О березе сложено много песен, былин, преданий, создано много живописных картин. Красоту березы передают разными способами и средствами.

Художники изображают ее с помощью красок на бумаге или холсте, поэты «рисуют» картины природы словами.

- Ребята а вы знаете, что Герб может быть не только у страны или города, но и у любой семьи. Впервые гербы были нарисованы прямо на щитах у доблестных рыцарей.

На турнир или битву рыцари выходили с головы до пят закованными в железные доспехи. Было трудно распознать чье лицо, скрывается под рыцарским шлемом. Тогда и стали рисовать на боевых щитах животных, птиц, растения и оружие. Эти эмблемы стали символами рыцарского рода и

передавались от отца к сыну. Они свидетельствовали о славном прошлом семейства.

Демонстрация гербов, презентация семейных гербов.

-Как жалко что у нас с вами нет своего герба (проблемная ситуация)

Дети: предлагают свои варианты.

Восп-ль: а мы с вами попробуем изобразить герб в технике обрывной аппликации и может нам кто-то захочет помочь из гостей?

Дети приглашают родителей и совместно выбирают цветную бумагу, договариваются, кто какую работу будет выполнять и приступают к выполнению задания.





Заключение: Дети встают в полукруг.

-Малая родина, наши семьи - это маленький кусочек нашей большой страны. А все мы – граждане России, россияне. Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но когда вы вырастите, то вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне. Народ очень мудрый, терпеливый и добрый.

-Давайте все вместе скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»

Демонстрация: “Наши семейные гербы”

