

Тема урока. «Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии»

Цели урока

образовательные:

- 1) выяснить, что такое синтаксис и какова его функция;
- 2) единицы синтаксиса;
- 3) средства связи единиц синтаксиса (компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности).

Ход урока

Добрый день, ребята!

Давайте вспомним.

Синтаксис – это раздел грамматики, изучающий законы соединения слов в более крупные единицы – словосочетания и предложения.

Морфология и синтаксис – *два раздела грамматики, два этажа в здании грамматики. «Морфология - это грамматика слова; синтаксис – грамматика словосочетания и предложения», - узнали вы в 5- ом классе. Теперь об этом подробнее.*

Морфология изучает строение слова и формы изменения слов. Она отвечает на вопрос: как изменяются слова, в какие грамматические классы (части речи) объединяются слова по формам изменения.

Синтаксис изучает строение словосочетаний и предложений. В синтаксисе находим ответ, слова изменяются: чтобы они могли войти в общение друг с другом.

Можно сказать и так: морфология предлагает синтаксису средства связи – возможность словом соединиться. Синтаксис использует предлагаемые морфологией средства связи и дает сочетания слов.

Изучая морфологию, мы уже очень многое о синтаксисе. Ведь мы постоянно говорили о том, для чего нужны окончания и служебные слова – они выражают отношения между словами; говорили о той роли, которую играют разные речи в предложении. Разграничивая предикативные и непредикативные формы глагола, мы основали это разграничение на их роли в предложении – на том, способны ли они выступать в роли сказуемого.

Как осуществляется синтаксическая связь слов? Возьмем какое-нибудь предложение, например: *Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.*

Вспомним, что такое каждое слово всегда представлено в предложении одной из своих словоформ. Предложение выбирает парадигмы словоформ, составляющих слово, только одну словоформу, нужную, подходящую, единственную, чтобы получилось правильное сочетание слов, и чтобы мы могли правильно выразить свою мысль.

Итак, *Белеет парус* – это связанные друг с другом слова – подлежащее и сказуемое. Парус, какой? Одинокий. Слова парус одинокий также связаны друг с другом. Белеет где? В тумане – еще одна пара связанных слов. В тумане чего? В тумане моря в тумане, каком? В тумане голубом.

Мы видим, что каждая словоформа в предложении связана с каждой. Словоформы «сцеплены» попарно. Это один из главных законов синтаксиса.

2. Беседа с классом по вопросам:

1. Что из того, что вы прочитали, было уже знакомо?
2. Какую новую информацию вы получили?
3. Что вызвало сомнения или с чем вы были не согласованы?
4. Давайте зададим «тонкие» и «толстые» вопросы и постараемся на них ответить.

IV. Стадия рефлексии.

Задание 1. Составляем кластер с учетом нового, что мы узнали.

Вернемся к кластеру. Какими деталями мы можем его уточнить?
(Единицы морфологии – формы слов используются синтаксисом для соединения слов в словосочетания и предложения; средства связи: вопросы и предлоги).

КЛАСТЕР



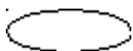
форма слова пунктуация



морфология + синтаксис = грамматика

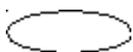


словосочетание предложение



простое сложное

синтаксические связи синтаксические связи между словами между предложениями



вопросы окончания предлоги союзы

Домашнее задание. Параграф 73, упражнение 435

До встречи!