

STREAM Based Curriculum for ECCD Centers

For UKG Class (Age Group: 4 - 5 years)

Year - Month : - March Week : 4th Week

Theme: Fruits

Activities According to Sri Lanka National Early Childhood Education Curriculum framework

Dear Teacher,

If you can fill the table with activities related to the sub-theme, domain, and sub-domains, please try to write them down. Otherwise, go to the bottom of the page and write down the activities you know that are related to the theme and sub-themes. We can discuss them during the practical session.

The next practical session will be held on **March 24, 2026, at 9.00 PM**. If you are interested, please join the Zoom session live.

Any inquiry : Janaka Kamalgoda (072-7573045) Ms. Shiroza 0755782471 -

| Domain And Subdoman | Specific Aspects | 1st Day | 02nd Day | 03rd Day | 04th Day | 05th Day |
|--------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| | | Introduce the fruits පළතුරු හඳුනාගනිමු | How fruits grow පළතුරු වැවගෙ ආකාර හඳුනාගනිමු | Fruits From tree to table පළතුරු ගසටේ සිට අපටේ ගඳරට | Let's grow fruits plants පළතුරු පැලයක සිටවමු | Let's enjoy with fruits Salad පළතුරු සලාදයක රවිදිමු |
| Health & Physical Well Being | Healthy living Practices | Make Orange Juice | Healthy Tree games | Making Jam - Chattni | Make watermelon juice | Make Fruits Salad |
| | Personal Safety & Protection | Discussion how to use the knife and tools | Safe Fruit, Safe Me (Discuss-Fruits need protection to grow I need protection to grow safely) | Which fruits are not good (rotten / dirty / spoiled) Act | | How to use the knife and tool.(do practically) |
| | Gross Motor Skills Development | Identify fruits (Kankanburu Game) | Hang the toy fruits in short tree and pick | Fruits Game (hang the fruit on child neck and must fine the friend fruit-same) | | Fruits Treasure hunt |
| | Fine Motor Skills Development | Paste Fruits (Collarge) | Take hand print and complete the tree. | Colour Fruits Basket | Collage work (Tree) | Draw a tree and paste the fruits |
| Social And Emotional wellbeing | Relationship with adults and Peers | Bring fruits and share with peer | Circle of Care Discuss: Who takes care of plants? (Circle around the tree and talk and do with friends) | | | Share fruit salad with parents |
| | Pro-Social Behavior | Help friend to make fruit puzzle | Plants need protection (Watering Adding soil Loosening soil Removing weeds) | Visit the fruit market with parents and buy fruits for friend | | Share fruits with friends |

Any inquiry : Janaka Kamalgoda (072-7573045) Ms. Shiroza 0755782471 -

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|---|---|
| | Positive Self Concept | Talk about taste and benefit of fruits | I Am a Special Fruit (Draw, colour,make crown and talk) | Eat fruit after every meal | I Take Care of My Plant (talk about what they do at home:) | Explain the different colors and shapes (Row and ripe) |
| | Self - Regulation | Pass fruit basket in order and show their favorite fruit | Stop & Grow Game (Listen and ct - Sunlight" → slowly stand and grow "Rain" → stretch hands gently "STOP" → freeze and stay still) | Observe the night bird? | | Discuss method of serve |
| | Self - Expression | identify fruits using their senses | Draw & Describe My Plant |)Express about Fruits | | Identify the Fruit by tasting (Tie the eye and taste the fruit |
| | Moral, Religious, and Cultural Values | What Do We Use Fruits For? | Eat traditional srilankan fruits. | | | Offer the fruits for Load Buddha and share with parents also |
| Numeracy | Logical Thinking & Pre mathematical Skills | Identify the common fruits and rare fruits | Floating and Sinking (Fruits) | | Find the matching Fruits for shadow (Make the tree and hang the shadow fruit on the tree) | Which types of fruits suitable for fruit salad (ripe and row) |
| | Measurements | Colour /sort According to the size or colour | Measure the Fruit Plant with Matchsticks | Cut the fruit and introduce the half | Measure trees (Big and small/ Tall short) | Show big and small fruits / Cup/ Spoon |
| | Counting and Number Concepts | Cut fruits and count | Sort different leaves (Fruits) | Count and write | | Sort up and count fruits |
| Language and Early Literacy | Receptive language | Discussion about fruits | Discussion how plant grow | Fruits Riddles | | Discussion how to make fruit salad and follow the guidance |
| | Expressive language Skills Development | Discus how we eat fruits (Which part of Fruits) | Talk about my garden (About fruit trees) | Discussion about fruit market | Introduce the part of the tree | How you feel about fruits |
| | Language comprehension | Talk about Favourite fruits | Express what plant need to grow | Visit the market and but fruits | Creative Story about fruits trees | Make fruits rainbow |
| | Pre - reading Skills | Talk about Fruits | Match the Growth Stages (Show pictures: seed, plant, fruit and numbers) | | Introduce the fruit leaves and match | Show fruits and ask the name, colours, how many seeds |
| | Pre - writing Skills | Match fruits and tree | Fine the path (Fruit and worm) | What comes next?(fruits) (Must draw) | | Which fruits are suitable for fruits salad (Match or colour) |
| | Early Interest Print (Sense of Letters) | Identify the Fruits according to the letter | Fruit Letter Hunt (Hide the Picture and Show the letter.) | | | Match the beginning letter with fruits |
| Environment Exploration | Inquiring Mind | Express about Fruits (they should observe and come) | Will It Grow Faster? (show two different health plants | Mystery Fruits Box(Hide a fruit and make student to ask question) | Types of Fruit tree | Identify the seeds(divide two groups and one group should ask the question and other group must give the answer) |
| | Exploration of Natural Environment | Observe the fruits tree | Planting seed in cups (Observe the growth) | | Visit the fruit farm | |
| | Man Made Word | Make the fruits plant. (Using Parts of Plants) | | | Make creepers and climbers or Plant a plant | Make piller using fruits and stick |

Any inquiry : Janaka Kamalgoda (072-7573045) Ms. Shiroza 0755782471 -

| | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|--------------------------|
| | Community Awareness and Eco-Friendly Practices | Story Telling | Water the Plants Together | | Compare the child's growth and plants growth | |
| Creative Arts | Music and Dancing | Sing fruits song | | | Sing and dance (Api mehemai) | Sing song (fruits salad) |
| | Drama and Role Play | Make mask and act like fruits | Fox and the grapes (Drama) | Act like fruit seller | Act and dance (Parts of plant) | |
| | Drawing, Painting and Molding (Visual Aids) | Drawing fruits | Draw a tree Using finger print | | Draw a fruit plant | Colour Fruit salad cup |

Domains, Sub Domains and Specific As Sri Lankan National Standards

| Domain And Sub domain டொமைன் மற்றும் துணை டொமைன் | Specific Aspects | வினாக்கள் | குறிப்பிட்ட அம்சங்கள் |
|--|--|--|--|
| Health & Physical Well Being செயல்பாடுகள் மற்றும் உடல்நலம் & உடல் நலம் | Healthy living Practices | செயல்பாடுகள் மற்றும் உடல்நலம் | ஆரோக்கியமான வாழ்க்கை நடைமுறைகள் |
| | Personal Safety & Protection | புத்தகம் மற்றும் பாதுகாப்பு | தனிப்பட்ட பாதுகாப்பு & பாதுகாப்பு |
| | Gross Motor Skills Development | உடல் வலிமை வளர்ச்சி | மொத்த மோட்டார் திறன் மேம்பாடு |
| | Fine Motor Skills Development | புது வலிமை வளர்ச்சி | நுண் மோட்டார் திறன் மேம்பாடு |
| Social And Emotional wellbeing சமூக மற்றும் உணர்ச்சி நல்வாழ்வு | Relationship with adults and Peers | பெரியவர்கள் மற்றும் சகாக்களுடன் உறவு | பெரியவர்கள் மற்றும் சகாக்களுடன் உறவு |
| | Prosocial Behavior | சமூக நடத்தை | சமூக நடத்தை |
| | Positive Self Concept | நேர்மறை சுய கருத்து | நேர்மறை சுய கருத்து |
| | Self - Regulation | சுய கட்டுப்பாடு | சுய கட்டுப்பாடு |
| | Self - Expression | சுய வெளிப்பாடு | சுய வெளிப்பாடு |
| | Moral, Religious, and Cultural Values | ஒழுக்கம், மதம் மற்றும் கலாச்சார விழுமியங்கள் | ஒழுக்கம், மதம் மற்றும் கலாச்சார விழுமியங்கள் |
| Numeracy சංඛ්‍යාත්මක බව எண் கணிதம் | Logical Thinking & Pre mathematical Skills | தருக்க சிந்தனை & முன் கணிதத் திறன்கள் | தருக்க சிந்தனை & முன் கணிதத் திறன்கள் |
| | Measurements | அளவீடுகள் | அளவீடுகள் |
| | Counting and Number Concepts | எண்ணுதல் மற்றும் எண் கருத்துக்கள் | எண்ணுதல் மற்றும் எண் கருத்துக்கள் |
| Language and Early Literacy பாஷை மற்றும் மொழி மற்றும் ஆரம்பகால எழுத்தறிவு | Receptive language | ஏற்றுக்கொள்ளும் மொழி | ஏற்றுக்கொள்ளும் மொழி |
| | Expressive language Skills Development | வெளிப்படையான மொழி திறன் மேம்பாடு | வெளிப்படையான மொழி திறன் மேம்பாடு |
| | Language comprehension | மொழி புரிதல் | மொழி புரிதல் |
| | Pre - reading Skills | வாசிப்புக்கு முந்தைய திறன்கள் | வாசிப்புக்கு முந்தைய திறன்கள் |
| | Pre - writing Skills | எழுதுவதற்கு முந்தைய திறன்கள் | எழுதுவதற்கு முந்தைய திறன்கள் |
| | Early Interest Print (Sense of Letters) | ஆரம்பகால ஆர்வ அச்சு (எழுத்துக்களின் உணர்வு) | ஆரம்பகால ஆர்வ அச்சு (எழுத்துக்களின் உணர்வு) |
| Environment Exploration புற சுற்றுச்சூழல் | Inquiring Mind | விசாரிக்கும் மனம் | விசாரிக்கும் மனம் |

| | | | |
|--|--|---|---|
| சுற்றுச்சூழல் ஆய்வு | Exploration of Natural Environment | ஃவெலிவக பரீசரய வெஃஃசுய கிரே | இயற்கை சூழலை ஆராய்தல் |
| | Man Made Word | மனிசா விசிக் சாடத லே வவதய | மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட சொல் |
| | Community Awareness and Eco-Friendly Practices | பரதா டுதவதவவய வவ பரீசர திதகாதி பிலவதே | சமூக விழிப்புணர்வு மற்றும் சுற்றுச்சூழல் நட்பு நடைமுறைகள் |
| Creative Arts திரவாசாத்தக கலா படைப்பு கலைகள் | Music and Dancing | வந்திய வவ துதுத | இசை மற்றும் நடனம் |
| | Drama and Role Play | தாபய வவ துதகா ரவதய | நாடகம் மற்றும் வேட நாடகம் |
| | Drawing, Painting and Molding (Visual Aids) | விதர ஈஃஃஃ, பிததாது கிரே வவ ஈவது துசீஃ (ஃஃஃய ஈஃஃஃ) | வரைதல், ஓவியம் மற்றும் வார்ப்பு (காட்சி உதவிகள்) |
| | Construction and Craft | ஓஃஃஃ வவ கிரே | கட்டுமானம் மற்றும் கைவினை |