



НАКАЗ
ДИРЕКТОРА ГІМНАЗІЇ «СУЗІР`Я-19»
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ

від «15» червня 2023 року

№ 80

м. Олександрія

**Про підсумки методичної роботи
з педагогічними працівниками
у 2022/2023 навчальному році**

У 2022/2023 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи закладу, а також відповідно до завдань, визначених у наказі закладу № 100 від 02.09.2022 року «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними працівниками закладу у 2022/2023 навчальному році». Роботу педагогічного колективу спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Проектна діяльність як ефективна технологія щодо формування життєвої активності та ключових компетентностей суб'єктів освітнього процесу». Місія методичної роботи у 2022/2023н. р. полягала у сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи є створення умов для особистісного професійного розвитку кожного педагога. Ця мета конкретизувалася в таких завданнях:

- здійснення заходів щодо реалізації нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- упровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- формування в педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, інноваційного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту методичної роботи;

- забезпечення змістовного наповнення вебсайту закладу.

Методична робота в закладі побудована на принципі системності колективної та індивідуальної праці вчителів над підвищенням своєї науково-теоретичної підготовки, професійної майстерності. У 2022/2023 навчальному році освітній процес здійснював такий склад педагогічних працівників:

К-сть педагогів	Кваліфікаційні категорії				Педагогічні звання	
	вища	перша	друга	спеціаліст	старший учитель	учитель-методист
37	23	5	1	8	6	7

На виконання наказу від 02.09.2022 року № 100 «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними працівниками закладу у 2022/2023 навчальному році», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їхню методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; міжфахові інтегровані локації вчителів різних освітніх галузей; психолого-педагогічний семінар; предметні дні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з обдарованими дітьми.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних міжфахових інтегрованих локацій учителів різних освітніх галузей. Методична робота закладу впродовж року координувала діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їхніх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою в Гімназії “Сузір’я-19”.

Однією із провідних форм методичної роботи закладу є педагогічна рада, яка досліджує і розв’язує питання життя закладу освіти, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів. При визначенні змісту роботи педагогічної ради обираються ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприяє формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечує істотне піднесення якості освітнього процесу:

Тематика засідань педагогічної ради закладу

1. Про комплексне самооцінювання діяльності закладу за 2021/2022 н.р.
2. Про визначення моделі самооцінювання освітніх і управлінських процесів у 2022/2023 н.р.
3. Про портфоліо педагога як засіб самоорганізації та саморозвитку особистості.
4. Про актуальність національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в період воєнного стану.
5. Про оцінювання в 5 класі Нової української школи як інструменту підвищення мотивації до навчання.

6. Про індивідуальну освітню траєкторію як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти.
7. Протидія торгівлі людьми - одне з ключових завдань виховного процесу під час війни.

Протягом року виступи на засіданнях педагогічної ради мали такі вчителі: Овчаренко Н.Є., Баєвська А.А., Онищенко М.Л., Ткаченко С.В., Будко О.В., Олексюк Л.І., Решетняк О.Д., Луценко Я.В., Бондарь Н.М., Ковтун Ю.С., Зозуля Т.У., Ясінська А.С.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надавалися рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення інструктивно-методичних консультацій та нарад при директорові. Адміністрація закладу на належному рівні вирішила проблему забезпечення працівників загальнопедагогічною та фаховою інформацією. У розпорядженні педагогів - вільний доступ до мережі «Інтернет».

З метою коригування педагогічної позиції вчителів стосовно здобувачів освіти та класних колективів, допомоги в розв'язанні конфліктів та попередження їх виникнення в закладі впродовж навчального року відбулися засідання психолого-педагогічного консиліуму вчителів 1-11 класів.

Стрижневу роль у реалізації методичних завдань, розробці та впровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами надано міжфаховим інтегрованим локаціям учителів різних освітніх галузей.

**Міжфахові інтегровані локації вчителів
різних освітніх галузей**

№ з/п	Форма методичної роботи	Проблемне питання	Керівник локації	Склад методичної локації	Термін проведення
1.	Семінар-практикум	Комунікація вчителів і учнів під час дистанційного навчання	Баєвська А.А.	Каліна К.О. Ковтун Ю.С. Луценко Я.В.	Жовтень 2022
2.	Педагогічна рада	Оцінювання в 5 класі НУШ як інструмент навчання і підвищення мотивації	Овчаренко Н.Є. Баєвська А.А.	Олексюк Л.І. Луценко Я.В.	Жовтень 2022
3.	Педагогічна рада	Індивідуальна освітня траєкторія для здобувачів освіти. Особистісно-орієнтована модель освіти	Овчаренко Н.Є. Баєвська А.А. Онищенко М.Л.	Зозуля Т.Е. Бондарь Н.М. Решетняк О.Д.	Березень 2023

4.	Воркшоп	Педагогічне портфоліо	Баєвська А.А. Онищенко М.Л. Стрижак І.М.	Бондарь Н.М. Бондаренко Л.С. Зозуля Т.Е. Ковтун Ю.С. Луценко Я.В. Овчаренко Н.С. Олексюк Л.І. Решетняк О.Д. Любарська І.В. Подуст І.П. Солодка Л.І.	Січень 2023 Березень 2023
5	Майстерка (психолого-педагогічний семінар + творча група)	Педагогіка партнерства	Бондарь Н.М.	Педагоги закладу	Березень 2023
6	Методичний практикум	Організація освітнього процесу з дітьми, які мають особливі освітні потреби.	Бондарь Н.М. Онищенко М.Л. Баєвська А.А.	Педагоги закладу	Січень 2023
7	Групове консультування	Персоніфікований підхід у роботі з учнями	Баєвська А.А. Онищенко М.Л.	Педагогічні працівники	Грудень 2022 Травень 2023
8	Творча студія	Квест “У єдності - наша сила!”	Решетняк О.Д.	Романенко Н.М. Колісник Ю.В. Дробот С.С. Будко О.В. Зекова Д.В. Ясінська А.С. Каліна К.О.	Лютий 2023
		Навчальний інтегрований проект. Діти Землі.		М.Гальянова, О.Будко.	Жовтень 2022

9	Мобільні творчі групи	Навчальний інтегрований проект. Казка вчить, як на світі жити.	Онищенко М.Л.	Л.Алієва, І.Жежеря, А.Полякова	Листопад 2022
		Навчальний інтегрований проект. Робимо своїми руками.		О.Котляр, В.Гавеля.	Лютий 2023
		Навчальний інтегрований проект. У стилі ЕКО		О.Запека, Ю.Ковтун	Березень 2023
		Навчальний інтегрований проект. Жити здорово!		Д.Зекова, Т.Зозуля	Квітень 2023

Усі проблемні питання розв'язано, план роботи міжфахових інтегрованих локацій виконано. Успішно реалізовано шкільний дослідницький проєкт “У єдності - наша сила”, присвячений Дню єднання в Україні. Усі матеріали квесту розміщено на порталі “ВСЕОСВІТА”:

<https://vseosvita.ua/webquest/u-iednosti-nasha-syla-13060.html> (хореографія)

<https://vseosvita.ua/webquest/u-iednosti-nasha-syla-13159.html> (трудове навчання)

<https://vseosvita.ua/webquest/u-iednosti-nasha-syla-13167.html> (мистецтво)

<https://vseosvita.ua/webquest/u-iednosti-nasha-syla-13170.html> (географія)

<https://vseosvita.ua/webquest/u-iednosti-nasha-syla-13155.html> (історія України)

<https://vseosvita.ua/webquest/u-iednosti-nasha-syla-13168.html> (українська література)

Виконавці проєкту Наталія РОМАНЕНКО, учитель української літератури; Юрій КОЛІСНИК, учитель історії; Світлана ДРОБОТ, учитель мистецтва; Алла ЯСІНСЬКА, учитель географії; Ольга БУДКО, учитель трудового навчання; Катерина КАЛІНА, учитель інформатики; Дар'я ЗЕКОВА, керівник хореографічного гуртка. Керівник проєкту Олена РЕШЕТНЯК, учитель зарубіжної літератури. Реалізація шкільного дослідницького проєкту дала сприяла формуванню у здобувачів освіти моральних цінностей патріотизму, національної свідомості, любові до рідної землі, родини та забезпечила єдність навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини; сформувала компетентну особистість, орієнтовану на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією. З метою поширення педагогічного досвіду щодо розробки й реалізації освітніх квестів, використання цифрових технологій та інформаційного простору мережі “Інтернет” члени міжфахової інтегрованої локації вчителів у березні 2023 року взяли участь в проведенні обласного івенту освітніх квестів

З метою організованого проведення заходів щодо вшанування пам'яті видатного педагога Кіровоградщини Василя Сухомлинського в закладі в рамках навчальної практики та екскурсій вдало реалізовано шкільний навчальний проєкт “Ідеї Сухомлинського в сучасному освітньому просторі”. Керівники проєкту Світлана ТКАЧЕНКО, Алла БАЄВСЬКА, Маргарита ОНИЩЕНКО. Виконавці: учні/учениці 1-9 класів, педагоги

закладу. Реалізація навчального проєкту допомогла розкрити актуальність педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського для розбудови Нової української школи.

У Гімназії «Сузір'я-19» підвищення кваліфікації педагогів здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів МОН України. Успішно виконано одне із завдань закладу: удосконалено професійну підготовку педагогів шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з педагогіки, професійних компетентностей, набуття науково-педагогічного досвіду. Так, протягом 2022/2023 навчального року основним видом підвищення кваліфікації було навчання за програмами в КОІППО імені Василя Сухомлинського, ЦДПУ імені Володимира Винниченка. Педагогічні працівники підвищили кваліфікацію за різними формами (очно, заочно, дистанційно). Брили участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо на різних освітніх платформах, а саме: EdEra, Prometheus, Громадська Спілка «Освіторія», Громадська організація «Освіта ХХІ століття», Асоціація «Відроджені гімназії України», ТОВ «Всеосвіта», ІМЗО, видавнича група «Основа», ТОВ «На Урок», платформа «ІППО», Олександрійський ЦПРПП, Портал превентивної освіти, ГО «СМАРТ ОСВІТА», Green country, Львівський інститут освіти, EORE ГО «Асоціація саперів України», Олімпійська Академія Україна тощо. Усі вчителі мають відповідні Сертифікати/ Свідоцтва про проходження навчання з метою підвищення кваліфікації, відповідно до чинних нормативних документів затверджені Педагогічною радою Гімназії «Сузір'я-19». Таким чином, у 2022/2023 навчальному році педагогічні працівники закладу підвищили власну фахову майстерність і мають відповідний обсяг годин.

Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог на початку навчального року складає індивідуальний план роботи, а протягом року оформлює щоденник самоосвіти, у якому зазначається проведена методична робота з науково-методичної теми. У кінці навчального року педагоги оформили портфоліо про самоосвітню методичну діяльність.

Особливо плідно працював кожен учитель над розвитком умінь і навичок, спрямованих на використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому дистанційному процесі. Протягом навчального року з метою вжиття заходів, спричинених воєнним станом в Україні, **освітній процес організовано з використанням технологій змішаного навчання: очного й дистанційного режиму.** Проводилися онлайн-конференції, онлайн-уроки з використанням освітніх платформ Google Classroom, Classtime, Zoom; для проведення практичних, тематичних, контрольних робіт використовувались освітні платформи «На Урок», «Всеосвіта», Всеукраїнська школа онлайн, засоби Google, для зв'язку із учасниками освітнього процесу використовувались VIBER, Телеграм, Фейсбук тощо. Освітній процес організовано відповідно до затвердженого розкладу уроків із дотриманням санітарних вимог. Завдання, які вчителі давали учням, відповідали календарно-тематичному плануванню. Серед проблем, які найбільше ускладнювали організацію дистанційного навчання, учителі називають:

Проблеми вчителів

- 1.Брак технічних засобів зв'язку (у родині вчителя двоє дітей шкільного віку).
- 2.Зниження інтересу здобувачів освіти до навчання.

Проблеми здобувачів освіти

- 1.Відсутність чи застарілість комп'ютерного обладнання.
- 2.Погана якість інтернет-зв'язку або його відсутність.
- 3.Слабкі навички користування електронною поштою, інтернет-платформами (Zoom,Classroom).

4. Відсутність у дітей уміння самостійно вчитися.

Проблеми батьків

1. Слабкі власні знання з дистанційної освіти.
2. Брак технічних засобів зв'язку (у родині двоє-троє дітей шкільного віку).
3. Відсутність доступу до мережі «Інтернет» або його погана якість.

Атестація педагогічних працівників у закладі проводиться відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 930 від 06.10.2010 року (зі змінами і доповненнями згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №14722-00144-12 від 20.12.2011 року), наказу Міністерства освіти і науки України № 1135 від 08.08.2013 року «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників». Підготовлено та видано наказ № 105 від 19.09.2022 року «Про створення атестаційної комісії складу у 2022/2023 навчальному році», складено план роботи атестаційної комісії. Подано списки педагогічних працівників, які підлягають атестації. Згідно з планом учителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Відповідно до графіка проведено 4 засідання атестаційної комісії. Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються. У березні 2023 року проведено творчі звіти «Творчість педагога – це шлях простого вчителя». Учителі, які атестувалися впродовж 2022/2023 н.р., ознайомили присутніх членів педагогічної ради з портфоліо власної методичної діяльності.

Планом методичної роботи Гімназії «Сузір'я-19», передбачено та здійснено певну діяльність щодо реалізації мовної політики, формування культури мовлення учасників освітнього процесу, прищеплення любові до української мови. У закладі вивчається питання мовного законодавства, аналізується, забезпечується дотримання ведення документації, оформлення наочності, організація та проведення масових заходів, урочистостей. Обладнано куточки державної символіки, а також успішно проведено роз'яснення учням/ученицям щодо ідейної суті державних символів і правил їх використання, ритуалів, традицій, виховується позитивне ставлення до державних символів України, формуються почуття поваги до них, стійкі навички свідомого дотримання почестей та правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті, під час урочистих заходів. Українська мова є мовою повсякденного спілкування педагогічних працівників, учнів та їхніх батьків. Усі учасники освітнього процесу дотримуються єдиного мовного режиму як на уроках, так і в позаурочний час. Кількість учнів, які охоплені українською мовою навчання, становить 100%. Викладання базових дисциплін державною мовою здійснюється на належному рівні. Українською мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, семінари, наради, збори колективу, друкуються тексти оголошень і повідомлень, плакатів та шкільних газет. Проведено роботу з учнями/ученицями та педагогами закладу щодо дотримання мовного питання: *1) Відзначення Дня української писемності й мови. 2) Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. 3) День Соборності. 4) День єдності. 5) День рідної мови; Лекторій «Мовна культура – невід'ємна складова загальної культури людини» (за новим правописом); Тренінг для вчителів «Говори правильно».* Питання функціонування державної мови під час освітнього процесу залишається й надалі одним із найбільш пріоритетних напрямів діяльності закладу. Принципове значення для майбутнього української мови має національна свідомість та мовна гідність.

Важлива роль в освітньому процесі закладу належить роботі з обдарованими дітьми. У закладі постійно поновлюється інформаційний банк даних обдарованої учнівської молоді. З метою створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки й стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих учнів та самореалізації

творчої особистості в сучасному суспільстві в закладі організовано роботу шкільного наукового товариства «Сузір'я-19». Методичною радою закладу проводиться розробка й дотримання алгоритму проведення шкільних учнівських олімпіад і конкурсів, вчасно надаються методичні рекомендації учням та вчителям щодо підготовки участі в олімпіадах та конкурсах; здійснюється аналіз результатів на методичних засіданнях, нарадах при директорів. У 2022/2023 навчальному році у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад стали призерами такі учні: з української мови та літератури - Грінченко І., III місце, 8-Б клас (учителі Ткаченко С.В., Романенко Н.М.) та з трудового навчання - Олійник А., II місце, 8-Б клас (учитель Будко О.В.). Успішно виступили здобувачі освіти закладу у II етапі:

а) XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

I місце - Чорна С., 6-А клас (учитель Баєвська А.А.)

I місце - Джуган Р., 9-А клас (учитель Ткаченко С.В.)

II місце - Самойленко С., 5-В клас (учитель Олексюк Л.І.)

II місце - Дон А., 7-Б клас (учитель Олексюк Л.І.)

II місце - Грінченко І., 8-Б клас (учитель Ткаченко С.В.)

II місце - Шевченко А., 9-А клас (учитель Ткаченко С.В.)

III місце - Одариш Анастасія, 6-Б клас (учитель Олексюк Л.І.)

б) XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка

II місце - Момот Я., 5-Б клас (учитель Романенко Н.М.)

II місце - Дон А., 7-Б клас (учитель Олексюк Л.І.)

III місце - Шаповалов О., 5-Б клас (учитель Романенко Н.М.)

Упродовж навчального року здійснено методичний супровід участі учнів закладу у Всеукраїнських, міжнародних інтерактивних конкурсах: «Соняшник», «Колосок», «Олімпіс», «Кенгуру», «Левеня», «Бобер». Протягом навчального року учениця 8-Б класу Олійник Альона здобула перемогу творчому конкурсі «Український сувенір» (I місце) у міському та обласному етапі.

Відповідно до нормативно-правових документів у закладі організовано допрофільну освіту. З урахуванням бажань батьків, учнів/учениці 8-Б класу поглиблено вивчається математика, 9-Б клас - англійська мова.

Методична служба Гімназії «Сузір'я-19» наполегливо працювала над реалізацією своїх цільових і організаційних функцій, що знайшло своє яскраве відображення в якісних результатах роботи системи освіти закладу, у досягнутих успіхах і перемогах педагогів та їхніх учнів. У цілому, забезпечено практичне виконання плану роботи на 2022/2023 навчальний рік і реалізацію поставлених завдань.

Якість знань за 2022/2023 навчальний рік

Усього учнів/учениць - 238 Якість знань - 51%

Високий рівень – 17 (7%)

Достатній рівень – 104 (44%)

Середній рівень – 98 (41%)

Початковий рівень – 19 (8%)

Якість знань учнів/учениць 5-9 класів

5-Б клас - 84% (кл.кер.Дробот С.С.)
6-Б клас – 65% (кл.кер. Ясінська А.С.)
9-Б клас – 61% (кл.кер. Голубятнікова В.В.)
7-Б клас – 58% (кл.кер.Олексюк Л.І.)
5-В клас – 54% (кл.кер.Котляр Я.О.)
5-А клас – 50% (кл.кер.Дмитренко А.В.)
6-А клас – 46% (кл.кер.Луценко Я.В.)
8-А клас – 42% (кл.кер.Бондаренко Т.В.)
7-А клас – 41% (кл.кер.Решетняк О.Д.)
8-Б клас – 33% (кл.кер.Стороженко А.В.)
9-А клас – 24% (кл.кер.Романенко Н.М.)

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1.Визнати методичну роботу протягом 2022/2023 навчального року достатньою для забезпечення ефективного освітнього процесу, створення умов для становлення та розвитку особистості кожного учня, підвищення педагогічної майстерності вчителів, проведення інноваційної діяльності.

2.Продовжити роботу над науково-методичною темою «Проектна діяльність як ефективна технологія щодо формування життєвої активності та ключових компетентностей суб'єктів освітнього процесу».

3.Заступникам директора з навчально-виховної роботи Аллі БАЄВСЬКІЙ, Маргариті ОНИЩЕНКО, Світлані ТКАЧЕНКО:

1)Ознайомити педагогів закладу з наказом «Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу у 2022/2023 навчальному році» шляхом розміщення на сайті закладу;

2)Сприяти активізації творчої діяльності вчителів, стимулюванню неперервної фахової та загальної освіти, підвищенню їхньої персональної відповідальності за результати навчання й виховання дітей;

3)Створити умови для активізації діяльності шкільного наукового товариства «Сузір'я-19», залучати обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;

4)Продовжити роботу над упровадженням інноваційних методик з метою підвищення рівня освітнього процесу;

5)Продовжити роботу з інформатизації освітнього процесу з акцентом на використанні ІКТ в освітньому процесі;

6)Інформувати вчителів про переваги, які надають освітні платформи для організації та вдосконалення можливостей дистанційного навчання з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації (участь у вебінарах, конференціях тощо).

4.Педагогічним працівникам закладу:

- 1) Провести ґрунтовний аналіз рівня навчальних досягнень класних колективів за 2022/2023 навчальний рік, обговорити шляхи підвищення якості знань у серпні 2023 року;
 - 2) Спрямувати власну педагогічну майстерність на підвищення якості знань підпорядкованих класів;
 - 3) Спрямувати всю методичну роботу на успішну реалізацію науково-методичної теми закладу;
 - 4) Відповідально ставитися до проведення уроків під час дистанційного навчання;
 - 5) Продовжити практику самоаналізу та звіту вчителів щодо проведеної в навчальному році методичної роботи (методичне портфоліо);
 - 6) Активно займатися самоосвітою. Уникати формального підходу до накопичення сертифікатів.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Неля ОВЧАРЕНКО



НАКАЗ
ДИРЕКТОРА ГІМНАЗІЇ «СУЗІР'Я – 19»
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ

від 16 червня 2023 року

м. Олександрія

№82

Про підсумки роботи учасників освітнього процесу

**над шкільним навчальним проєктом
“Ідеї Василя Сухомлинського в сучасному
освітньому просторі”**

Щорічно 28 вересня вся педагогічна спільнота вшановує пам'ять видатного земляка, педагога-гуманіста, ученого, письменника, публіциста, громадського діяча Василя Олександровича Сухомлинського. Творчість В.О.Сухомлинського є своєрідною енциклопедією розвитку особистості, теоретичні основи та практичне втілення якої в умовах Нової української школи є надзвичайно актуальними й заслуговують на ґрунтовне вивчення та використання. Гімназія “Сузір'я-19” приділяє велику увагу питанням вивчення та впровадження в практичну діяльність педагогів творчої спадщини Василя Сухомлинського.

Саме тому в закладі впродовж травня-червня 2023 року проведено роботу щодо реалізації шкільного навчального проєкту “Ідеї Василя Сухомлинського в сучасному освітньому просторі”. Відповідно до наказу від 18 травня 2023 року № 60 “Про роботу над шкільним навчальним проєктом “Ідеї Василя Сухомлинського в сучасному освітньому просторі” складено План реалізації проєкту, у якому окреслено мету, завдання та очікувані результати проєкту. Під час роботи над Проєктом педагоги працювали над проблемним питанням “Ідеї Василя Сухомлинського і становлення Нової української школи”. До реалізації Проєкту залучено весь педагогічний склад закладу та учнівсько-батьківський колектив гімназії (5-9 класи). Реалізація даного Проєкту допомогла поглибити знання про педагогічну спадщину Сухомлинського, здобувачі освіти удосконалили навички пошуку інформації, уміння досліджувати, опрацьовувати та систематизувати результати пошуку; педагоги збагатили свій методичний арсенал, що підвищив рівень їхньої професійної компетентності, а також сприятиме удосконаленню і якісному поліпшенню освітнього процесу в новому навчальному році. Під час роботи над Проєктом учасники вирішили ряд завдань: розкрили актуальність педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського для розбудови Нової української школи, визначили оптимальні форми й методи, що сприятимуть формуванню цінностей здобувачів освіти через вивчення спадщини великого педагога. У процесі роботи над Проєктом партнерами були працівники музейного відділу “Будинок Дмитра Чижевського” та Центральної міської бібліотеки для дітей.

У рамках Проєкту відбулися літературні години “Подорож до читацької скарбнички В.О.Сухомлинського”, “Стежинка до дитячого серця” (5 класи), бібліотечні уроки “В.О.Сухомлинський - педагог і письменник” (7 класи), “Сторінками казок В.О.Сухомлинського” (5-6 класи), класні години “В.Сухомлинський і сучасність” (8 класи), години спілкування “Щира розмова”, круглий стіл “Сухомлинський і сучасність” (9 класи). Учасники Проєкту здійснили віртуальну подорож до меморіального музею В.О.Сухомлинського, екскурсійні подорожі “Таємниці старого міста”, “Історичні назви нашого міста”, “Пішохідна подорож мандруючого годинника”, “Подорож історичними стежками міста”. Цікаво та захопливо пройшли уроки мислення серед природи, квест “Я поведу вас, діти, у гарну країну...” (інтерпретація педагогічної спадщини Сухомлинського засобами сучасних цифрових технологій), інсценізація творів Сухомлинського, конкурс малюнків «У кожній казці – мудрості перлина» (за творами В. О. Сухомлинського), флешмоб “Усе починається з добра!”. На завершальному етапі проведено конкурс ерудитів «Олександрія – місто в просторі і часі» (8-9 класи) та здобувачі освіти з педагогом-організатором виготовили лепбук “Загальнолюдські цінності у творах Сухомлинського”, учні/учениці 9-А класу - книжку-розгортку “В.О.Сухомлинський. Найкращі твори для малюнків”. Про результати реалізації Проєкту створено електронну презентацію “Ідеї Василя Сухомлинського і становлення Нової української школи”.

Виходячи з вищезазначеного,

Наказую:

1. Уважати стан реалізації шкільного навчального проєкту «Ідеї Василя Сухомлинського в сучасному освітньому просторі» на високому рівні.
2. Відзначити успішну науково-методичну діяльність усіх вчителів закладу.
3. Рекомендувати Катерині КАЛІНІЙ, учителю інформатики, взяти участь в обласному конкурсі наукових, навчальних і методичних розробок “Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди” в номінації “Ідеї Василя Сухомлинського та сучасні освітні практики”.
4. Продовжити впровадження в практику роботи Гімназії “Сузір’я-19” педагогічних ідей Василя Сухомлинського.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Неля ОВЧАРЕНКО