

CARTA DESCRIPTIVA DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR – TERCERA SESIÓN –DIRECTORES. CICLO ESCOLAR 2024-2025			
ACTIVIDADES PREVIAS	Observar los videos de los 7 ejes articuladores y los 2 de la Dra. Laura Frade para su análisis en la sesión. Leer las Capacidades de los ejes articuladores.		
PROPÓSITOS GENERAL	Fortalecer el trabajo colaborativo con los docentes a través de la asesoría y acompañamiento que atiendan las necesidades prioritarias de los colectivos docentes y los alumnos. La integración de los Ejes articuladores en los proyectos escolares mediante el análisis, El seguimiento del Programa de Mejora Continua y el desarrollo del Programa Analítico.		
TEMA O ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO	PRODUCTO / EVALUACIÓN
Actividades de acompañamiento y asesoría.	En parejas identifiquen en una tabla de doble entrada qué actividades de acompañamiento y asesoría han realizado en las escuelas, cuáles tienen previstas trabajar durante este ciclo escolar; de manera grupal analizar cómo ha sido ese acompañamiento y asesoría y si requieren apoyo en la integración de los Ejes articuladores en los proyectos escolares. Apoyarse en lo visto en el video “ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA DRA LAURA FRADE RUBIO” Con la ruleta escojan 2 equipos y mencionen sobre lo que están haciendo dentro de las actividades de asesoría y acompañamiento derivado de las necesidades de los niños con rezago y/o necesidades de los docentes.	30 min	Tabla con ejemplos de actividades de acompañamiento y asesoría. Compromisos establecidos para implementar las mejoras.
Ejes articuladores como: Categorías de análisis. En los proyectos.	Dialoguen en equipo sobre qué son los ejes articuladores, e identifiquen cómo los están usando en sus escuelas. Apóyense de los videos analizados previamente y el documento “CAPACIDADES DE LOS EJES ARTICULADORES” En equipo identifiquen una problemática que tengan en un ámbito comunitario: (aula-escuela – colonia – municipio – estado - país) y problematícenlo. En equipo mencionen las actividades que realizan sus maestros en los proyectos para desarrollar las CAPACIDADES DE LOS EJES ARTICULADORES.	30 min	Registro del análisis en la bitácora sobre las principales problemáticas detectadas en su uso.
Programa de Mejora Continua y Programa Analítico	Identifiquen los avances que han tenido atendiendo las problemáticas prioritizadas , mismas que se identificaron desde el diagnóstico socioeducativo, analicen las acciones previstas para noviembre en ámbitos de acción. En plenaria aclaren dudas sobre el: Seguimiento al Programa de Mejora Continua (identificar avances, revisar y continuar atendiendo las problemáticas). Programa Analítico (dar tiempo para que los docentes continúen con el avance de su Programa al elaborar sus segmentos, identificar Contenidos y los PDAS).	60 min	Dudas resueltas sobre cómo hacer la valoración y los ajustes al PMC, abordando las problemáticas prioritizadas y acciones necesarias por ámbitos de acción.
Organización del CTE de escuelas	Revisar la propuesta de organización del CTE en las escuelas: -Uso de los Ejes articuladores en los proyectos. -Seguimiento al Programa de Mejora Continua. -Programa Analítico y planeación didáctica.	60 min	Aclaración de dudas sobre el PA, el avance de Contenidos, PDAS.

CARTA DESCRIPTIVA DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR – TERCERA SESIÓN – DOCENTES. CICLO ESCOLAR 2024-2025			
ACTIVIDADES PREVIAS	Observar los videos de los 7 ejes articuladores y los 2 de la Dra. Laura Frade para su análisis en la sesión. Leer las Capacidades de los ejes articuladores.		
PROPÓSITO GENERAL	Reflexionar sobre el papel de los Ejes articuladores en la Nueva Escuela Mexicana y su integración en proyectos escolares, fortaleciendo el proceso de mejora continua y las prácticas docentes.		
TEMA O ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO	PRODUCTO / EVALUACIÓN
Asuntos generales	Abordar asuntos educativos de interés para el colectivo.	30 min	Acuerdos generales.
Ejes articuladores: Como categorías de análisis. En los proyectos.	Dialoguen en equipo sobre qué son los ejes articuladores , e identifiquen cómo los están usando en la escuela. Apóyense de los videos analizados previamente y el documento “CAPACIDADES DE LOS EJES ARTICULADORES “ En equipo identifiquen una problemática que tengan en un ámbito comunitario (aula-escuela – colonia – municipio – estado - país) y problematícenlo. En equipo mencionen las actividades que realizan en los proyectos de aula para desarrollar las CAPACIDADES DE LOS EJES ARTICULADORES.	30 min	Ejemplos de actividades diseñadas para abordar las capacidades de los Ejes articuladores y su vinculación con problemáticas identificadas.
Seguimiento al Programa de Mejora Continua	Identifiquen los avances que han tenido atendiendo las problemáticas priorizadas, mismas que se identificaron desde el diagnóstico socioeducativo, analicen las acciones previstas para noviembre en ámbitos de acción. Determinen las acciones a realizar en DICIEMBRE ENERO.	30 min	Valoración de los logros alcanzados, áreas pendientes, reestructuración de las acciones si es necesario y acciones para diciembre y enero.
Programa Analítico y planeación didáctica	Se recomienda dar el espacio para que los docentes trabajen en la elaboración de segmentos del Programa Analítico, dosificación de contenidos y PDAS para dic., y/o planeación didáctica.	180 min	Avances en su Programa Analítico y planeación didáctica.

