ПРОТОКОЛ № 6
засідання педагогічної ради
Гімназії №5 Шепетівської міської ради
Хмельницької області

від 21.03.2025р.

Присутні: 37 осіб
Відсутні: 3 осіб (поважна причина)

Голова педагогічної ради: Пипич О.В.
Секретар: Чупрій І.В.

Порядок денний:

« Практичні методи роботи з учнями індивідуального навчання».

1. Про організаційні аспекти індивідуального навчання дитини з ООП (педагогічного патронажу) у ЗЗСО мовою нормативних документів .
2. Про навчальний план та індивідуальну програму розвитку дитини індивідуального навчання.
3. Про методи психорегулювання та навчання дітей з ООП.
4. Вибір підручників 1 – 3 класів та для 8 класу .
5. Про залишення Рижака Ярослава на повторний курс.

1. Практичні методи роботи з учнями індивідуального навчання

1.1 Про організаційні аспекти індивідуального навчання дитини з ООП (педагогічного патронажу) у ЗЗСО мовою нормативних документів.

СЛУХАЛИ: Ляшкову Н.О., заступника директора з НВР, яка сказала, що відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта може бути організована за індивідуальною формою (педагогічний патронаж). Наказом МОН від 09.09.2024 №1276 затверджено Зміни до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, зокрема до Положення про індивідуальну форму здобуття освіти. Тож ми підготували стислий огляд важливих аспектів організації педагогічного патронажу. Педагогічний патронаж є одним із способів індивідуальної форми здобуття освіти, а порядок його організації регламентується Положенням, затвердженим наказом МОН від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН від 10.02.2021 № 160). Згідно з ним школи можуть організовувати навчання учнів на будь-якому рівні повної загальної середньої освіти незалежно від місця їхнього проживання та наявності вільних місць у класі. Організацію педагогічного патронажу здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

Педагогічний патронаж - це спосіб організації освітнього процесу педагогічними працівниками, що передбачає забезпечення ними засвоєння освітньої програми здобувачем освіти, який за психофізичним станом або з

інших причин, визначених законодавством, зокрема з метою забезпечення доступності здобуття освіти, потребує такої форми (частина восьма статті 9 Закону України «Про освіту»). Педагогічний патронаж передбачає:

✓ надання освітніх послуг відповідно до потреб дитини та у формі, яка найбільш відповідає стану дитини та її індивідуальним можливостям;

✓ можливість здобувача освіти періодично долучатися до 2 учнівського колективу з метою соціалізації (у межах загальношкільних освітніх заходів);

✓ взаємодію педагогічних працівників із закладами охорони здоров‘я, закладами соціального захисту дітей, інклюзивно-ресурсними центрами;

✓ контроль керівника закладу освіти за виконанням освітньої програми, яку опановує здобувач освіти (пункт 3 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвредженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (далі - Положення).

Хто має право на педагогічний патронаж? Педагогічний патронаж може бути організований для осіб, які за станом здоров‘я не можуть здобувати повну загальну середню освіту за денною формою (відповідно до висновку ЛКК закладу охорони здоров‘я або медичного висновку про стан здоров‘я дитини за формою, затвердженою Міністерством охорони здоров‘я України);

Педагогічний патронаж організовується для осіб віком до 18 років (за винятком випадків, коли тривалість здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами було подовжено відповідно до законодавства).

Педагогічний патронаж організовують заклади освіти, до яких вони зараховані. Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів цих двох категорій здійснюється з розрахунку:

• 10 годин на тиждень на кожного учня 1-4 класів;

• 14 годин на тиждень на кожного учня 5-9 класів;

• 16 годин на тиждень на кожного учня 10-11(12) класів.

За бажанням учня та одного з законних представників (з відповідним зазначенням в індивідуальному навчальному плані) навчальні заняття, консультації, оцінювання можуть проводитися:

• за місцем проживання здобувача освіти або в закладі освіти;

• індивідуально або для групи здобувачів освіти.

Організація педагогічного патронажу Зарахування до закладу освіти на індивідуальну форму здобуття освіти проводиться зазвичай до початку навчального року і може здійснюватися незалежно від наявності вільних місць у класі (пункт 5 розділу I Положення). Зарахування (переведення) на індивідуальну форму здобуття освіти здійснюється зазвичай на навчальний рік. Для зарахування до закладу освіти учня батькам або іншим законним представникам учня або ним самим (якщо він є повнолітнім) необхідно подати до відповідного

закладу освіти відповідну заяву встановленої форми (з пред‘явленням документа, що посвідчує особу заявника), а також:

➢ копію свідоцтва про народження дитини або документа, що посвідчує особу здобувача освіти (під час подання копії пред‘являється оригінал відповідного документа);

➢ оригінал або копію медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086-1/о «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов‘язкового медичного профілактичного огляду», затвердженою наказом Міністерства охорони здоров‘я України від 16 серпня 2010 року № 682;

➢ оригінал або копія відповідного документа про освіту (за наявності);

➢ оригінал або копію висновку про комплексну (чи повторну) психологопедагогічну оцінку розвитку дитини чи витягу з протоколу засідання психолого- медико-педагогічної консультації (за бажанням);

➢ документ, що підтверджує обставини, за яких особі можу бути організований педагогічний патронаж (наприклад, стан здоров‘я, знаходження під вартою або засудження, статус біженця);

➢ копію документа, що підтверджує законність перебування в Україні (для іноземців та осіб без громадянства).

За бажанням здобувача освіти та одного з батьків, інших законних представників навчальні заняття, консультації, оцінювання можуть проводитися:

→ за місцем проживання здобувача освіти або в закладі освіти;

→ індивідуально або для групи здобувачів освіти (пункт 6 розділу IV Положення).

1.2. Про навчальний план та індивідуальну програму розвитку дитини індивідуального навчання.

СЛУХАЛИ: Ляшкову Н.О., заступника директора з НВР, про індивідуальний навчальний план та індивідуальну навчальну програму. Індивідуальний навчальний план й індивідуальна навчальна програма є частинами Індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами, що розробляються командою психологопедагогічного супроводу учня.

Індивідуальний навчальний план включає :

- перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення;
- тижневу кількість годин;
- додаткові години на індивідуальні та групові заняття, курси за вибором, факультативи тощо;
- рекомендовані корекційно-розвиткові заняття (на базі ІРЦ, НРЦ тощо).

План затверджує керівник закладу освіти.

Індивідуальна програма розвитку – це письмовий документ, який загалом є контрактом між педагогічним колективом і батьками чи опікунами дитини. Він закріплює вимоги до організації навчання дитини, зокрема визначає характер освітніх послуг і форм підтримки.

Вона містить:

- загальну інформацію про учня,
- оцінку наявного рівня розвитку дитини,
- необхідні додаткові послуги, види необхідних адаптації та модифікацій навчального процесу (навчальні цілі, навчальні матеріали, форми та методи навчання тощо),
- індивідуальну навчальну програму, а за потреби й індивідуальний навчальний план у контексті заповнення індивідуальної програми розвитку (ІПР).

1.3. Про методи психорегулювання та навчання дітей з ООП.

СЛУХАЛИ: Ляшкову Н.О., заступника директора з НВР, про методи психорегулювання та навчання дітей з ООП. Як зробити освітній процес цікавим і захопливим незалежно від форми навчання? Існує безліч інструментів, але одним із найефективніших стратегій справедливо вважається активна взаємодія учнів і вчителя на уроці.

ВИСТУПИЛИ: Бахурська О.П., асистент вчителя 4 класу, яка повідомила, що завдання, які спрямовані на розвиток мозку, міжпівкульної взаємодії, а ще – різних властивостей уваги, просторової уяви, пам’яті та інших функцій мозкової діяльності, називаються нейрозавданнями. Нейрозавдання та нейровправи допоможуть підготувати мозок до складної когнітивно-пізнавальної діяльності, якою є шкільне навчання, й збалансувати роботу всіх структур мозку. Тоді навчальні навички матимуть міцне підґрунтя з активних нейронних зв’язків, і вчитися дитині буде легше та спокійніше.

ВИСТУПИЛИ: Гарбар О.О., вчитель індивідуального навчання, яка познайомила присутніх з методами гейміфікації, як навчання через ігрові механіки та прикладами їх використання.

Гейміфікація – це ефективні методи, які допомагають підвищити мотивацію учнів, зробити навчальний процес цікавішим і сприяти кращому засвоєнню матеріалу. Вони допомагають перетворити рутинні завдання на захопливі виклики.

Основні елементи гейміфікації:

- Бали та рейтинги – нарахування балів за виконані завдання та досягнення.

- Рівні та прогрес – учень проходить певні рівні, відкриваючи новий контент.
- Виклики та квести – тематичні місії, які мотивують до самостійного навчання.
- Бейджі та нагороди – система визнання досягнень (електронні сертифікати, дипломи).
- Ігрові персонажі – інтерактивні герої, що супроводжують учня у навчальному процесі.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про організацію індивідуального навчання дитини з ООП (педагогічний патронаж) взяти до відома та виконання.

2. Учителям індивідуального навчання забезпечити педагогічний патронаж відповідно до діагнозу, рекомендацій ІРЦ та потреб дитини.

3. Учителям індивідуального навчання складати календарне планування відповідно затвердженого індивідуального навчального плану та поставлених цілец в ІПР дитини.

4. Здійснювати регулярний моніторинг результатів навчання та розвитку дитини індивідуального навчання з подальшим корегуванням ІПР у разі потреби.

5. Використовувати методи, що відповідають віковим, психофізичним особливостям дитини, зокрема нейрозавдання та нейровправи, методи гейміфікації.

6. Проводити системну роботу з підвищення психолого-педагогічної компетентності педагогів щодо роботи з дітьми з ООП.

7. Забезпечити співпрацю педагогів, психолога, соціального педагога та батьків для створення сприятливого психоемоційного клімату для дитини.

2. Вибір підручників 1 - 3 класів та для 8 класу

СЛУХАЛИ: заступника директора з НВР Перехристюк Н.А., яка ознайомила присутніх зі змістом листа Міністерства освіти і науки України від 27.02. 2025 року №1/ 3718 – 25 щодо замовлення підручників. Також Наталя Анатоліївна зазначила, що при виборі підручників ми брали до уваги рекомендації Лист МНО№ 1 / 9- 376 від 05.06.2018 – « інструктивно – методичні рекомендації щодо замовлення підручників».

ЗЗСО всіх форм власності з 27березня до 02 квітня 2025 року необхідно заповнити спеціальну форму вибору підручників для 8 класу у системі « ДІСО» (« ІСУО»).

Відповідно до рекомендацій фактична кількість учнів 8 класу складає 32 учнів, тому кількість замовлених підручників для 8 класу становитиме 32 екземплярів.

ВИСТУПИЛИ:

1. Власюк Ю.В.- вчитель алгебри і геометрії, яка повідомила, що ознайомилася з електронними версіями оригінал – макетів підручників для 8 класу та обрала основними:

1.1 .« Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)

Альтернативними підручники авторів:

1.Мерзляк А.Г., Якір М.С.

2.Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., Владімірова Н.Г.

3.Джон Ендрю Біос

4.Кравчук В.Р., Підручна М.В., Янченко Г.М.

5.Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю.О., Кінащук Н.Л.

6.Тарасенкова Н.А., Акуленко І.А., Данько О.А., Коломієць О.М., Богатирьова І.М., Сердюк З.О.

1.2. « Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)

Альтернативними підручники авторів:

1.Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., Владімірова Н.Г.

2.Бурда М.І., Тарасенкова Н.А.

3. Джон Ендрю Біос.

4. Мерзляк А.Г., Якір М.С.

2. Царенко Н.О., Півень І.В., Самсонюк О.М. - учителі української мови та літератури, які повідомили , що вони ознайомилися з електронними версіями оригінал – макетів підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти та колективно обрали основними підручники:

2.1. « Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Авраменко О.М., Тищенко З.Р.)

Альтернативними підручники авторів:

1. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.
2. Заболотний В.В., Заболотний О.В.
3. Літвінова І.М., Якименко О.О.
4. Онатій А.В., Ткачук Т.П.

2.2. « Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автор Авраменко О.М.)

Альтернативними підручники авторів:

1. Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.
2. Заболотний В.В., Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмульська І.В.
3. Калинич О.В., Дячок С.О., за ред. Ковбасенка Ю.І.
4. Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.

3. Поліщук С.О., Хоманець Н.В. - учителі англійської мови, які повідомили про вибір підручника « Англійська мова (8 рік навчання) » підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (автори Джеймс Стайрінг, Ніколаз Тімз, Анне Робінсон) як основний.

Альтернативними підручники авторів:

1.Карпюк О.Д., Карпюк К.Т.

2.Мітчелл Г.К., Марілені Малкогіанні.

3.Пол Келлі, Пол Шиптон, Олена Щербак, Світлана Печенізька.

4. Юхимець О.М. - учитель хімії, яка обрала основними « Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Григорович О.В., Недоруб О. Ю.)

Альтернативними з хімії підручники авторів:

1. Лашевська Г.А.
2. Мідак Л.Я., Кузишин О.В., Пахомов Ю.Д., Буждиган Х.В.
3. Попель П.П., Крикля Л.С.
4. Ярошенко О.Г., Коршевнюк Т.Г.

5.Юхимець О.М. - учитель біології обрала « Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Тагліна О.В., Самойлов А.М., Утєвська О.М., Довгаль Л.В.) як основний.

Альтернативними з біології підручники авторів:

1.Андерсон О.А., Чернінський А.О., Вихренко М.А., Андерсон А.О.

2.Балан П.Г., Козленко О.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П., Остапченко Л.І.

3.Горобець Л.В., Кокар Н.В., Кравець І.В., Лойош Г.П., Глодан О.Я.

4.Задорожний К.М., Ягенська Г.В., Павленко О.А., Додь В.В.

5.Міщук Н.Й., Жирська Г.Я., Степанюк А.В., Барна Л.С.

6.Соболь В.І.

6.Мороз Л.А.- учитель історії обрала основними:

6.1. для курсу історії України підручник « Історія України» для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори : Щупак І.Я., Бурлака О.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Піскарьова І.В.,Старченко Н.П.,Власова Н.С., Врадій Є.А.,Громенко С.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О.)

Альтернативними підручники авторів:

1. Власова В.С., Данілевська О.М., Ващук Д.П.
2. Галімов А.А., Гісем О.В., Мартинюк О.О., Сирцова О.М.
3. Панарін О. Є., Топольницька Ю.А., Охріменко О.С., Макаревич А.С.
4. Пометун О.І., Гупан Н.М., Дудар О.В.
5. Хлібовська Г.М., Крижановська М.Є., Наумчук О.В.

6.2. для курсу всесвітньої історії – « Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Щупак І.Я., Бурлака О.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Піскарьова І.В.)

Альтернативними підручники авторів:

1.Васильків І.Д., Островський В.В., Басюк О.Я., Паршин І.Л., Костікова М.І.

2.Гісем О. В., Мартинюк О.О., Сирцова О.М.

3.Ладиченко Т.В., Лукач І.Б., Івченко О.С.

4.Пометун О.І., Дудар О.В.

7. Давидюк Л.Г. - учитель географії, яка інформувала щодо вибору підручника географії для 8 класу: « Географія » підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Гільберг Т.Г.,Довгань А.І., Савчук І.Г.) як основний.

Альтернативними підручники авторів:

1.Бойко В.М., Міхелі С.В.

2.Безуглий В.В., Лисичарова Г.О., Костащук І.І., Дарчук К.В.

3.Грома В.Д., Ільницький І.М., Касіяник І.П., Косик В.М., Скицюк І.В., за науковим редагуванням Топузова О.М.

4.Довгань Г.Д.

5.Запотоцький С.П., Зінкевич М.В., Совенко В.В., Гілецький Й.Р., Мозіль О.В.

6.Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.

8. Король Н.І.- учитель зарубіжної літератури , яка обрала основним «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Мацевко – Бекерська Л.В., Рудніцька Н.П., Ковальова Л.Л., Туряниця В.Г., Базильська Н.М., Гвоздікова О.В.).

Альтернативними підручники авторів:

1.Волощук Є.В., Слободянюк О.М.

2.Горобченко І.В., Снєгірьова В.В., Каєнко О.В., Бушакова О.В.

3.Ковбасенко Ю.І., Первак О.П., Дячок С.О.

4.Міляновська Н.Р., Міляновський Е.С., Сич Л.М.

9. Томашкевич О.П. - учитель інформатики обрала основним

« Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Коршунова О.В., Завадський І.О.), оскільки він містить достатню кількість інформації та різноманітних, інтерактивних завдань.

Альтернативними підручники авторів:

1. Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Пилинчук О.П., Шестопалов Є.А.
2. Морзе Н.В., Барна О.В.
3. Джон Ендрю Біос.
4. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
5. Тріщук І.В., Лазарець О.Ю.

10. Перехристюк Н.А. - учитель курсу « Здоров’я, безпека та добробут», яка здійснила вибір основного підручника: « Здоров’я , безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Василенко С.В., Колотій Л.П.)

Альтернативними підручники авторів:

1.Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л., Лаврентьєва І.В., Андрук Н.В.

2.Гущина Н.І., Василашко І.П., за ред. Бойченко Т.Є.

3. Задорожна Л.В., Присяжнюк Л.А., Голюк О.А., Грошовенко О. П., Беззубченко О.А., Балабанова Н.В.

4. Поліщук Н.М., Поліщук П.П.

5. Шиян О.І., Дяків В.Г., Седоченко А.Б., Тагліна О.В.

11. Семенюк О.В. - учитель фізики , який інформував присутніх про вибір основного підручника. Це « Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Бар'яхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхін М.М., Кірюхіна О.О., за ред. Довгого С.О.)

Альтернативними підручники авторів:

1. Засєтіна Т.М., Гвоздецький М.С.
2. Максимович З.Ю., Варениця Л.В., Коваль Г.С., Микитєєк О. М., Ординович М.Б., Шевців В.Ф.

12. Томашкевич О. П.- учитель технологій , яка оголосила про вибір основного підручника « Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю.,Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Палійчук М.Д.)

Альтернативними підручники авторів:

1. Біленко О.В., Пелагейченко М.Л.
2. Терещук А.І., Кліщ О.М., Мороз О.О.

13. Балагур Ж.А.- учитель мистецтва, запропонувала основним « Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автор Масол Л.М.)

Альтернативними підручники авторів:

1. Гайдамака О.В., Лємешева Н.А.
2. Кізілова Г.О., Гринишина Л.М.
3. Комаровська О.А., Ничкало С.А., Власова В. Г.
4. Кондратова Л.Г.

14. Мороз Л.А., учитель « Громадянської освіти », яка здійснила вибір основного підручника для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори: Щупак І.Я., Бурлака О.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Піскарьова І.В., Репан О.А., Власова Н.С., Врадій Є.А., Кронгауз В.О., Секиринський ДО., Галушко К.Ю., Черкас Б. В.)

Альтернативними підручники авторів:

1.Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.

2.Охредько О.Е., Коломєєць Л.Г., Майорський В.В.

15. Давидюк Л.Г.- учитель предмету «Підприємництво і фінансова грамотність» обрала підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори: Пластун О.Л., Панченко С.Ю., Оверко В.П.).

Альтернативними підручники авторів:

1. Гільберг Т.Г., Суховій О.В.
2. Грущинська Н.М.
3. Гургула Т.В., Буяк Р.Р., Куждеба Б.Ю., Сливка Є.М., Сухінська В.О.
4. Кузнєцова А.Я., Сидорова О.В., Нагайчук Н.Г, Часнікова О.В., Довгань А.І., Слобода Л.Я., Дунас Н.В., Письменний В.В., Синя І.А., Наконечна Г.М., Нечепурна Я.Б., Слюсар Д.Г., Кодак Н.І., Дяченко С.В., Стецiв І.Р., Шніцер О.П.
5. Ролік В.А., Войтицька Л.В., Тригуб О.В.
6. Рудан В.Я.
7. Стеценко І.Б., Андрусич О.О.
8. Теплов С.В.

УХВАЛИЛИ:

1. Обрати та замовити для 8 класу такі підручники:
   - підручник « Алгебра» автор Істер О.С.
   - підручник « Геометрія» автор Істер О.С.
   - підручник « Українська мова» автори Авраменко О.М., Тищенко З.Р.
   - підручник « Українська література» автор Авраменко О.М.
   - підручник « Англійська мова» автори Джеймс Стайрінг, Ніколаз Тімз, Анне Робінсон.
   - підручник « Хімія» автори Григорович О.В., Недоруб О. Ю.
   - підручник « Біологія» автори Тагліна О.В., Самойлов А.М., Утєвська О.М., Довгаль Л.В.
   - підручник « Історія України » автори : Щупак І.Я., Бурлака О.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Піскарьова І.В.,Старченко Н.П.,Власова Н.С., Врадій Є.А.,Громенко С.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О.
   - підручник « Всесвітня історія» автори Щупак І.Я., Бурлака О.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Піскарьова І.В.
   - підручник « Географія » автори Гільберг Т.Г.,Довгань А.І., Савчук І.Г.
   - підручник «Зарубіжна література» автори Ніколенко О.М., Мацевко – Бекерська Л.В., Рудніцька Н.П., Ковальова Л.Л., Туряниця В.Г., Базильська Н.М., Гвоздікова О.В.
   - підручник « Інформатика» автори Коршунова О.В., Завадський І.О.
   - підручник « Здоров’я , безпека та добробут» автори Василенко С.В., Колотій Л.П.
   - підручник «Фізика» автори Бар’яхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхін М.М., Кірюхіна О.О., за ред. Довгого С.О.
   - підручник « Технології» автори Ходзицька І.Ю.,Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Палійчук М.Д.
   - підручник « Мистецтво» автор Масол Л.М.

- підручник « Громадянської освіти » автори: Щупак І.Я., Бурлака О.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Піскарьова І.В., Репан О.А., Власова Н.С., Врадій Є.А., Кронгауз В.О., Секиринський ДО., Галушко К.Ю., Черкас Б. В.
- підручник «Підприємництво і фінансова грамотність» автори: Пластун О.Л., Панченко С.Ю., Оверко В.П.

2.Обрати альтернативними для 8 класу підручники:

« Алгебра » авторів:

1.Мерзляк А.Г., Якір М.С.

2.Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., Владімірова Н.Г.

3.Джон Ендрю Біос

4.Кравчук В.Р., Підручна М.В., Янченко Г.М.

5.Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю.О., Кінащук Н.Л.

6.Тарасенкова Н.А., Акуленко І.А., Данько О.А., Коломієць О.М., Богатирьова І.М., Сердюк З.О.

« Англійська мова» авторів:

1.Карпюк О.Д., Карпюк К.Т.

2.Мітчелл Г.К., Марілені Малкогіанні

3.Пол Келлі, Пол Шиптон, Олена Щербак, Світлана Печенізька

« Біологія» авторів:

1.Андерсон О.А., Чернінський А.О., Вихренко М.А., Андерсон А.О.

2.Балан П.Г., Козленко О.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П., Остапченко Л.І.

3.Горобець Л.В., Кокар Н.В., Кравець І.В., Лойош Г.П., Глодан О.Я.

4.Задорожний К.М., Ягенська Г.В., Павленко О.А., Додь В.В.

5.Міщук Н.Й., Жирська Г.Я., Степанюк А.В., Барна Л.С.

6.Соболь В.І.

« Всесвітня історія» авторів:

1.Васильків І.Д., Островський В.В., Басюк О.Я., Паршин І.Л., Костікова М.І.

2.Гісем О. В., Мартинюк О.О., Сирцова О.М.

3.Ладиченко Т.В., Лукач І.Б., Івченко О.С.

4.Пометун О.І., Дудар О.В.

« Географія » авторів:

1.Бойко В.М., Міхелі С.В.

2.Безуглий В.В., Лисичарова Г.О., Костащук І.І., Дарчук К.В.

3.Грома В.Д., Ільницький І.М., Касіяник І.П., Косик В.М., Скицюк І.В., за науковим редагуванням Топузова О.М.

4.Довгань Г.Д.

5.Запотоцький С.П., Зінкевич М.В., Совенко В.В., Гілецький Й.Р., Мозіль О.В.

6.Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.

«Геометрія» авторів:

1.Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., Владімірова Н.Г.

2.Бурда М.І., Тарасенкова Н.А.
3. Джон Ендрю Біос
4. Мерзляк А.Г., Якір М.С.
« Громадянська освіта » авторів:
1.Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.
2.Охредько О.Е., Коломєєць Л.Г., Майорський В.В.
« Зарубіжна література » авторів:
1.Волощук Є.В., Слободянюк О.М.
2.Горобченко І.В., Снєгірьова В.В., Каєнко О.В., Бушакова О.В.
3.Ковбасенко Ю.І., Первак О.П., Дячок С.О.
4.Міляновська Н.Р., Міляновський Е.С., Сич Л.М.
« Здоров'я, безпека та добробут» авторів:
1.Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л., Лаврентьєва І.В., Андрук Н.В.
2.Гущина Н.І., Василашко І.П., за ред. Бойченко Т.Є.
3. Задорожна Л.В., Присяжнюк Л.А., Голюк О.А., Грошовенко О. П., Беззубченко О.А., Балабанова Н.В.
4. Поліщук Н.М., Поліщук П.П.
5. Шиян О.І., Дяків В.Г., Седоченко А.Б., Тагліна О.В.
«Інформатика» авторів:
1.Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Пилинчук О.П., Шестопалов Є.А.
2.Морзе Н.В., Барна О.В.
3.Джон Ендрю Біос.
4.Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
5.Тріщук І.В., Лазарець О.Ю.
«Історія України» авторів:
1.Власова В.С., Данілевська О.М., Ващук Д.П.
2.Галімов А.А., Гісем О.В., Мартинюк О.О., Сирцова О.М.
3. Панарін О. Є., Топольницька Ю.А., Охріменко О.С., Макаревич А.С.
4.Пометун О.І., Гупан Н.М., Дудар О.В.
5.Хлібовська Г.М., Крижановська М.Є., Наумчук О.В.
«Мистецтво» авторів:
1. Гайдамака О.В., Лємешева Н.А.
2. Кізілова Г.О., Гринишина Л.М.
3. Комаровська О.А., Ничкало С.А., Власова В. Г.
4. Кондратова Л.Г.
«Підприємництво і фінансова грамотність» авторів:
1. Гільберг Т.Г., Суховій О.В.
2. Грущинська Н.М.
3. Гургула Т.В., Буяк Р.Р., Куждеба Б.Ю., Сливка Є.М., Сухінська В.О.
4. Кузнєцова А.Я., Сидорова О.В., Нагайчук Н.Г, Часнікова О.В., Довгань А.І., Слобода Л.Я., Дунас Н.В., Письменний В.В., Синя І.А., Наконечна Г.М.,

Нечепурна Я.Б., Слюсар Д.Г., Кодак Н.І., Дяченко С.В., Стецiв І.Р., Шніцер О.П.

5. Ролік В.А., Войтицька Л.В., Тригуб О.В.
6. Рудан В.Я.
7. Стеценко І.Б., Андрусич О.О.
8. Теплов С.В.

«Технології» авторів:

1. Біленко О.В., Пелагейченко М.Л.
2. Терещук А.І., Кліщ О.М., Мороз О.О.

«Українська література» авторів:

1. Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.
2. Заболотний В.В., Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмульська І.В.
3. Калинич О.В., Дячок С.О., за ред. Ковбасенка Ю.І.
4. Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.

«Українська мова» авторів:

1. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.
2. Заболотний В.В., Заболотний О.В.
3. Літвінова І.М., Якименко О.О.
4. Онатій А.В., Ткачук Т.П.

«Фізика» авторів:

1. Засєтіна Т.М., Гвоздецький М.С.
2. Максимович З.Ю., Варениця Л.В., Коваль Г.С., Микитєєк О. М., Ординович М.Б., Шевців В.Ф.

«Хімія» авторів:

1. Лашевська Г.А.
2. Мідак Л.Я., Кузишин О.В., Пахомов Ю.Д., Буждиган Х.В.
3. Попель П.П., Крикля Л.С.
4. Ярошенко О.Г., Коршевнюк Т.Г.

Про замовлення підручників для 2 класу.

СЛУХАЛИ: заступника директора з НВР Перехристюк Н.А., яка ознайомила присутніх зі змістом листа Міністерства освіти і науки України від 27.02. 2025 року №1/3718– 25.

ЗЗСО всіх форм власності з 17 до 22 березня 2025 року необхідно заповнити спеціальну форму вибору підручників для 1 - 2 класу у системі « ДІСО» (« ІСУО»).

Відповідно до рекомендацій фактична кількість учнів 2 класу складає 28 учнів, тому кількість замовлених підручників для 2 класу становитиме 28 екземплярів.

ВИСТУПИЛА: Пекар Л.М., вчителя початкових класів, яка запропонувала замовити:

1.« Математика» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (автор Листопад Н.П.), як основний.

Альтернативними підручники авторів:

1. Бевз В.Г., Васильєва Д.В.
2. Богданович М.В., Назаренко А.А.
3. Будна Н.О., Беденко М.В.
4. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Романів О.З., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.
5. Гісь О.М., Філяк І.В.
6. Джон Ендрю Біос
7. Заїка А.М., Тарнавська С.С.
8. Істер О.С.
9. Козак М.В., Корчевська О.П.
10. Логачевська С.П., Ларіна О.В., Паук Л.О.
11. Прошкуратова Т.С., Пархоменко А.В., Пиліпко Л.М.
12. Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.

2. « Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2 – х частинах) (автори: Вашуленко М.С., Вашуленко О.В.. Дубовик С.Г.), як основний.

Альтернативними підручники авторів:

1. Большакова І.О.
2. Захарійчук М.Д., Іванчук М.Г.
3. Іщенко О.Л., Іщенко А.Ю., Логачевська С.П.
4. Кравцова Н.М., Придаток О.Д., Савчук А.С.
5. Наумчук В.І., Наумчук М.М.
6. Остапенко Г.С.
7. Цепова І.В., Тимченко Л.І., Коченгіна М.В.
8. ч.1 Варзацька Л.О., Трохименко Т.О., ч.2 Чумарна М.І.
9. ч.1 Пономарьова К.І., ч.2 Савченко О.Я., Красуцька І.В.

УХВАЛИЛИ:

1. Обрати та замовити для 2 класу такі підручники:
   - підручник « Математика» автор Листопад Н.П.
   - підручник« Українська мова та читання» автори: Вашуленко М.С., Вашуленко О.В.. Дубовик С.Г.
2. Обрати альтернативними для 2 класу підручники:

   « Математика» авторів:

   1. Бевз В.Г., Васильєва Д.В.
   2. Богданович М.В., Назаренко А.А.

3. Будна Н.О., Беденко М.В.
4. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Романів О.З., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.
5. Гісь О.М., Філяк І.В.
6. Джон Ендрю Біос
7. Заїка А.М., Тарнавська С.С.
8. Істер О.С.
9. Козак М.В., Корчевська О.П.
10. Логачевська С.П., Ларіна О.В., Паук Л.О.
11. Прошкуратова Т.С., Пархоменко А.В., Пиліпко Л.М.
12. Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.

« Українська мова та читання» авторів:

1. Большакова І.О.
2. Захарійчук М.Д., Іванчук М.Г.
3. Іщенко О.Л., Іщенко А.Ю., Логачевська С.П.
4. Кравцова Н.М., Придаток О.Д., Савчук А.С.
5. Наумчук В.І., Наумчук М.М.
6. Остапенко Г.С.
7. Цепова І.В., Тимченко Л.І., Коченгіна М.В.
8. ч.1 Варзацька Л.О., Трохименко Т.О., ч.2 Чумарна М.І.
9. ч.1 Пономарьова К.І., ч.2 Савченко О.Я., Красуцька І.В.

Про замовлення підручників для 3 класу.

СЛУХАЛИ: Перехристюк Н.А., заступника директора з НВР, яка наголосила, що відповідно до рекомендацій фактична кількість учнів 3 класу складає 30 учнів, тому кількість замовлених підручників для 3 класу становитиме 30 екземплярів.

ЗЗСО всіх форм власності з 7 до 12 квітня 2025 року необхідно заповнити спеціальну форму вибору підручників для 1 - 2 класу у системі « ДІСО» (« ІСУО»).

ВИСТУПИЛА: Черняк Г.М., вчителя початкових класів, яка запропонувала замовити :

1. « Математика» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2 – х частинах), (автори Заїка А.М., Тарнавська С.С.) як основний.

Альтернативними підручники авторів:

1. Бевз В.Г., Васильєва Д.В.
2. Богданович М.В., Голосна С.В., Назаренко А.А.
3. Будна Н.О., Беденко М.В.
4. Гісь О.М., Філяк І.В.

5. Джон Ендрю Біос.
6. Істер О.С.
7. Козак М.В., Корчевська О.П.
8. Листопад Н.П.
9. Прошкуратова Т., Пархоменко А., Пиліпко Л.
10. С.П. Логачевська, О.В. Ларіна, Л.О. Паук
11. Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.

2. Основним підручником « Англійська мова» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіо супроводом) (автор Карпюк О.Д.) ;
   Альтернативними підручники авторів:
   1. Губарєва С.С, Павліченко О.М.
   2. Будна Т.Б.
   3. Герберт Пухта, Пітер Льюіс-Джонс, Гюнтер Гернгрос, Скрипник І.В.
   4. Гурська О.А.
   5. Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні.
   6. Рейчел Вілсон, Діана Головань.
3. « Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л.М.; Гайдамака О.В.; Колотило О.М.) як основний.
   Альтернативними підручники авторів:
   1. Аристова Л.С., Фролова-Чередняк К.О.
   2. Калініченко О.В.
   3. Кізілова Г.О., Шулько О.А.
   4. Кондратова Л.Г.
   5. Лємешева Н.А.
   6. Лобова О.В.
   7. Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л., Мед І.Л.
   8. Стеценко І.Б., Садовенко С.М., Остапенко Г.С.
4. « Українська мова та читання» основний підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2 – х частинах) (автори: Кравцова Н.М., Придаток О.Д., Савчук А.С.);
   Альтернативними підручники авторів:
   1. Большакова І.О., Пристінська М.С.
   2. Вашуленко М.С., Вашуленко О.В.
   3. Іщенко О.Л., Іщенко А.Ю.
   4. Остапенко Г.С.
   5. Цепова І.В., Тимченко Л.І., Коченгіна М.В.
   6. ч.1 Захарійчук М.Д., ч.2 Захарійчук М.Д., Іванчук М.Г.
   7. ч.1 Варзацька Л.О., Трохименко Т.О., ч.2 Чумарна М.І.
   8. ч.1 Пономарьова К.І., Гайова Л.А., ч.2 Савченко О.Я., Красуцька І.В.

9. Чабайовська М.І., Омельченко Н.М., Синільник В.В.

5. « Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2 – х частинах) , (автори Гільберг Т.Г.; Тарнавська С.С.; Павич Н.М.) як основний.

   Альтернативними підручники авторів:

   1. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б., Лисобей Л.В.
   2. Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.
   3. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л., Андрук Н.В., Васильченко К.С.
   4. Жаркова І.І., Мєчник Л.А., Роговська Л.І., Пономарьова Л.О., Антонов О.Г.
   5. Іщенко О.Л., Іщенко А.Ю., Романенко Л.В., Романенко К.А., Козак Л.З., Баранова Ю.Б.
   6. Ламаковська Г.В., Єресько Т.П., Проценко Г.О., за ред. Вашуленка М.С.
   7. Талгіна О.В., Агєєва О.В., Котелянець Н.В., Вдовенко В.В.
   8. ч.1 Бібік Н.М., Бондарук Г.П., Павлова Т.С., ч.2 Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т.
   9. ч.1 Грущинська І.В., Хитра З.М., ч.2 Морзе Н.В., Барна О.В.

УХВАЛИЛИ:

1. Обрати та замовити для 3 класу такі підручники:

- підручник « Математика» автори Заїка А.М., Тарнавська С.С.
- підручник « Англійська мова» автор Карпюк О.Д.
- підручник «Мистецтво» автори: Масол Л.М.; Гайдамака О.В.; Колотило О.М.
- підручник « Українська мова та читання» автори: Кравцова Н.М., Придаток О.Д., Савчук А.С.
- підручник « Я досліджую світ» автори Гільберг Т.Г.; Тарнавська С.С.; Павич Н.М.

2. Обрати альтернативними для 3 класу підручники:

«Математика» авторів :

12. Бевз В.Г., Васильєва Д.В.
13. Богданович М.В., Голосна С.В., Назаренко А.А.
14. Будна Н.О., Беденко М.В.
15. Гісь О.М., Філяк І.В.
16. Джон Ендрю Біос.
17. Істер О.С.
18. Козак М.В., Корчевська О.П.
19. Листопад Н.П.
20. Прошкуратова Т., Пархоменко А., Пиліпко Л.
21. С.П. Логачевська, О.В. Ларіна, Л.О. Паук

22. Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.

«Англійська мова» авторів:

7. Губарєва С.С, Павліченко О.М.
8. Будна Т.Б.
9. Герберт Пухта, Пітер Льюіс-Джонс, Гюнтер Гернгрос, Скрипник І.В.
10. Гурська О.А.
11. Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні.
12. Рейчел Вілсон, Діана Головань.

«Мистецтво» авторів:

9. Аристова Л.С., Фролова-Чередняк К.О.
10. Калініченко О.В.
11. Кізілова Г.О., Шулько О.А.
12. Кондратова Л.Г.
13. Лємешева Н.А.
14. Лобова О.В.
15. Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л., Мед І.Л.
16. Стеценко І.Б., Садовенко С.М., Остапенко Г.С.

«Українська мова та читання » авторів:

10. Большакова І.О., Пристінська М.С.
11. Вашуленко М.С., Вашуленко О.В.
12. Іщенко О.Л., Іщенко А.Ю.
13. Остапенко Г.С.
14. Цепова І.В., Тимченко Л.І., Коченгіна М.В.
15. ч.1 Захарійчук М.Д., ч.2 Захарійчук М.Д., Іванчук М.Г.
16. ч.1 Варзацька Л.О., Трохименко Т.О., ч.2 Чумарна М.І.
17. ч.1 Пономарьова К.І., Гайова Л.А., ч.2 Савченко О.Я., Красуцька І.В.
18. Чабайовська М.І., Омельченко Н.М., Синільник В.В.

«Я досліджую світ» авторів:

10. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б., Лисобей Л.В.
11. Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.
12. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л., Андрук Н.В., Васильченко К.С.
13. Жаркова І.І., Мєчник Л.А., Роговська Л.І., Пономарьова Л.О., Антонов О.Г.
14. Іщенко О.Л., Іщенко А.Ю., Романенко Л.В., Романенко К.А., Козак Л.З., Баранова Ю.Б.
15. Ламаковська Г.В., Єресько Т.П., Проценко Г.О., за ред. Вашуленка М.С.
16. Талгіна О.В., Агєєва О.В., Котелянець Н.В., Вдовенко В.В.
17. ч.1 Бібік Н.М., Бондарук Г.П., Павлова Т.С., ч.2 Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т.
18. ч.1 Грущинська І.В., Хитра З.М., ч.2 Морзе Н.В., Барна О.В.

Про замовлення підручників для 1 класу.

СЛУХАЛИ: Перехристюк Н.А., заступника директора з НВР, яка наголосила, що відповідно до рекомендацій фактична кількість учнів 1 класу складає 28 учнів, тому кількість замовлених підручників для 1 класу становитиме 28 екземплярів.

ВИСТУПИЛА: Тищук О.І., вчителя початкових класів, яка запропонувала замовити :

1.« Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (автор Листопад Н.П.) як основний.

Альтернативними підручники авторів:

1. Бевз В.Г., Васильєва Д.В.
2. Богданович М.В., Назаренко А.А.
3. .Будна Н.О., Беденко М.В.
4. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Романів О.З., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.
5. Гісь О.М., Філяк І.В.
6. Джон Ендрю Біос
7. Заїка А.М., Тарнавська С.С.
8. Істер О.С.
9. Козак М.В., Корчевська О.П.
10. Логачевська С.П., Ларіна О.В., Паук Л.О.
11. Прошкуратова Т.С., Пархоменко А.В.
12. .Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.

2.Основним підручником « Українська мова. Буквар » підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2 – х частинах) (автори: Вашуленко М.С., Вашуленко О.В.)

Альтернативними підручники авторів:

1. Большакова І.О.
2. Захарійчук М.Д.
3. Іщенко О.Л., Логачевська С.П.
4. Кравцова Н.М., Придаток О.Д.
5. Наумчук В.І., Наумчук М.М.
6. Остапенко Г.С., Мовчун Л.В.
7. Пономарьова К.І.
8. Цепова І.В.
9. Чумарна М.І.

УХВАЛИЛИ:

1. Обрати та замовити для 1 класу такі підручники:
- підручник « Математика» автор Листопад Н.П.
- підручник « Українська мова. Буквар » автори: Вашуленко М.С., Вашуленко О.В.
2. Обрати альтернативними для 1 класу підручники:

« Математика» авторів:

1. Бевз В.Г., Васильєва Д.В.
2. Богданович М.В., Назаренко А.А.
3. .Будна Н.О., Беденко М.В.
4. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Романів О.З., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.
5. Гісь О.М., Філяк І.В.
6. Джон Ендрю Біос
7. Заїка А.М., Тарнавська С.С.
8. Істер О.С.
9. Козак М.В., Корчевська О.П.
10. Логачевська С.П., Ларіна О.В., Паук Л.О.
11. Прошкуратова Т.С., Пархоменко А.В.
12. .Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.

« Українська мова. Буквар » авторів:

1. Большакова І.О.
2. Захарійчук М.Д.
3. Іщенко О.Л., Логачевська С.П.
4. Кравцова Н.М., Придаток О.Д.
5. Наумчук В.І., Наумчук М.М.
6. Остапенко Г.С., Мовчун Л.В.
7. Пономарьова К.І.
8. Цепова І.В.
9. Чумарна М.І.

3. **Про продовження тривалості навчання Рижака Ярослава у 3 класі.**

СЛУХАЛИ: маму учня 3 класу Рижака Ярослава, яка звернулася з проханням продовжити тривалість навчання її сину у 3 класі, відповідно до чинного законодавства як здобувачу освіти з ООП (педагогічний патронаж).

ВИСТУПИЛИ: Ляшкова Н.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх із зазначеною нормою Кабінетом Міністрів України постанови від 21 жовтня 2020 року №983 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003р. №585 і від 12 липня 2017 року №545», що визнає механізм подовження тривалості здобуття повної загальної середньої освіти учням з ООП.

ВИСТУПИЛИ: Лебідь М.В. , психолог школи, яка повідомила, що потрібно провести повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку учня в інклюзивно-ресурсному центрі за заявою матері .

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити тривалість навчання учню Рижаку Ярославу у 3 класі на один рік з урахуванням його індивідуальних освітніх потреб, відповідно до рекомендацій ІРЦ, ІПР, статті 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту».
2. Оновити Індивідуальну програму розвитку з урахуванням продовження навчання.

За - 37, проти -0, утримались – 0.

Голова педагогічної ради Олена ПИПИЧ

Секретар педагогічної ради Ірина ЧУПРІЙ