WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:............................

Mwaka: **2023**

Darasa: **KIDATO CHA KWANZA**

Jina la Shule: **................**

Muhula: **I & II**

Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:............................ Jina la Shule: **................**

Mwaka: **2023** Muhula: **I & II**

Darasa: **KIDATO CHA KWANZA** Somo: **KISWAHILI**

Kuwasiliana kwa mazungumzo na maandishi kwa Kiswahili sanifu.	Kuwasilinana Kwa Kiswahili katika mazungumzo na maandishi na watu au jamii katika miktadha mbalimbali.	**JANUARI**	**2** **3**	MAWASILIANO ● Lugha kama chombo cha mawasiliano ● Matamshi na lafudhi ya Kiswahili AINA ZA MANENO	Maana ya Lugha ● Dhima za lugha ● Tanzu za lugha ● Umuhimu wa lugha Ubainishaji wa aina za maneno	**4** **8**	Kuwaongoza wanafunzi kwa mbinu ya maswali na majibu ili waweze kuelezea maana ya lugha. Kuongoza mjadala kuhusu dhima za lugha na umuhimu wa kutumia lugha kwa ufasaha. Kuwaongoza wanafunzi ili waweze kubainisha aina za maneno kulingana na matumizi yake kwenye tungo. – Nomino – Viwakilishi – Vielezi – Vitenzi – Viunganishi – Vihisishi – Vivumishi	Watashiriki kwenye somo. Wataandika dondoo muhimu kwenye madaftari yao. Watajadiliana kwa lugha fasaha. Watashiriki kubainisha aina za maneno. Watafafanua dhima za aina za maneno. Wataandika dondoo kwenye madaftari yao	CHATI NA JEDWALI ZA TANZU ZA LUGHA TUNGO MBALIMBALI ZA KISWAHILI	**TU**MI (1998) <u>Kiswahili Sekondari</u> TUMI DSM Ndilime na wenziwe (2009) <u>Kiswahili Kitukuzwe</u> - I Longman DSM**.**	Mwanafunzi aweze kufafanua dhima za lugha katika mawasiliano. Mwanafunzi aweze kutumia lugha fasaha Mwanafunzi aweze kufafanua aina za maneno na kuzitumia kwenye miktadha fofauti.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:............................
Mwaka: **2023**
Darasa: **KIDATO CHA KWANZA**

Jina la Shule: **................**
Muhula: **I & II**
Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:............................ Jina la Shule: **................**

Mwaka: **2023** Muhula: **I & II**

Darasa: **KIDATO CHA KWANZA** Somo: **KISWAHILI**

Kuwasiliana kwa mazungumzo na maandishi kwa Kiswahili sanifu.	Kuwasilinana Kwa Kiswahili katika mazungumzo na maandishi na watu au jamii katika miktadha mbalimbali	**FEBRUARI**	**3 & 4**		Ufafanuzi wa aina za maneno		Kufafanua aina tatu za nomino. Kuwaongoza wanafunzi waweze kutumia aina tatu za maneno.	Watashiriki katika somo. Watajifunza kutumia aina mbalimbali za maneno.	TUNGO ZENYE AINA MBALIMBALI ZA MANENO.	**TU**MI (1988) Kiswahili Sekondari TUMI DSM	Mwanafunzi aweze kutumia aina mbalimbali za maneno kwenye muktadha wa tungo Kutumia aina saba za maneno.	
					Matumizi ya aina za maneno. Matumizi ya kamusi . - Aina		Kuwaongoza wanafunzi waweze kutumia aina mbalimbali za maneno.	Kutumia sentensi mbalimbali ili kuonesha miktadha ya utumizi wa aina za maneno.	TUNGO MBALIMBALI	Ndilime na wenziwe (2009) Kiswahili Kitukuzwe Longman DSM**.**		
			1 & 2	KUTUMIA KAMUSI	za kamusi i) Wahidia ii)Mahuluti iii) Istilahi		Kuwaongoza wanafunzi waweze kutumia kamusi. Kuwaongoza wanafunzi waweze kubaini aina za kamusi, mpangilio wa taarifa zilizomo kwenye kamusi.	Watajadiliana ili kubaini mpangilio wa maneno kwenye kamusi, Aina za Kamusi na taarifa za kamusi.	KAMUSI YA KISWAHILI SANIFU		Mwanafunzi aweze kutumia kamusi ili kupata taarifa mbalimbali.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:............................ Jina la Shule: **.................**

Mwaka: **2023** Muhula: **I & II**

Darasa: **KIDATO CHA KWANZA** Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI
		FEB MACHI	3 & 1	MTIHANI WA NUSU MUHULA NA LIKIZO FUPI.								

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:............................ Jina la Shule: **................**

Mwaka: **2023** Muhula: **I & II**

Darasa: **KIDATO CHA KWANZA** Somo: **KISWAHILI**

Kubaini Kuhakikkisha Na kutunga kazi za fasihi simulizi.	Kubaini Kuhaikikisha na kutunga kazi za fasihi simulizi kwa Kiswahili.	**MACHI**	**3 & 4**	FASIHI KWA UJUMLA	Dhima za fasihi Aina za fasihi	8	Kuwaongoza wanafunzi waweze kueleza maana ya fasihi aina za fasihi na dhima za fasihi. Wanafunzi waweze kutofautisha kazi za fasihi na zizizo za kifasihi.	Watashiriki kwenye somo. Watajadiliana Wataandika dondoo mbalimbali.	SEMI MBALIMBALI CHATI YA TANZU ZA FASIHI.	Njogu na chimerah (1999) <u>Ufundishaji wa fasihi. Nadharia na mbinu , Jomo Kenyatta Foundation Nairobi.</u>	Wanafunzi waweze kufafanua dhima mbalimbali za fasihi.	
		APRILI	**1**	FASIHI SIMULIZI	Ubainishaji wa Tanzu za fasihi simulizi.	4	Kuwaongoza wanafunzi waweze kubaini tanzu za fasihi simulizi na pia waweze kubainisha tofauti kati ya fasihi simulizi na andishi.	Watashiriki kwenye somo. Watazipanga tanzu za fasihi simulizi kwa kuzingatia kigezo cha maumbo ya tanzu.	KAZI MBALIMBALI ZA FASIHI SIMULIZI.		Mwanafunzi aweze kubainisha tanzu za fasihi simulizi.	
UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:............................ Jina la Shule: **.................**

Mwaka: **2023** Muhula: **I & II**

Darasa: **KIDATO CHA KWANZA** Somo: **KISWAHILI**

Kubaini kuhakiki na kutunga kazi za fasihi simulizi.	Kubaini kuhakiki na kutunga kazi za fasihi simulizi kwa kiswahili	M E I	2 3 4	FASIHI SIMULIZI	Ufafanuzi wa vipera vya Tanzu za fasihi simulizi. - Hadithi - Semi - Ushairi - Maigizo (sanaa za maonesho)	16	Kuwaongoza wanafunzi waweze kubainisha vipera vya tanzu za fasihi simulizi kwa kuzingatia maudhui. Kuwaongoza wanafunzi wakusanye kazi mbalimbali za fasihi simulizi kama vile hadidhi, semi, maigizo na ushairi. Kuwelekeza kuzipanga kazi hizo kwa kuzingatia usawa wa muundo kwa kila kipera.	Wataainisha tanzu na vipera vya Fasihi simulizi kwa kuzingatia maudhui. Watakusanya kazi mbalimbali. Watazipanga kazi	CHATI ZA TANZU ZA FASIHI SIMULIZI.	Njogu na chimerah (1999) Ufundishaji wa fasihi. Nadharia na mbinu , Jomo Kenyatta Foundation Nairobi Ndilime na wenziwe (2009) Kiswahili Kitukuzwe Longman DSM.	Mwanafunzi aweze kubainisha tanzu na vipera vya fasihi simulizi kwa kutumia chati za ukutani.	
MTIHANI WA MUHULA WA KWANZA PAMOJA NA LIKIZO NDEFU.												

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:............................. Jina la Shule: **................**

Mwaka: **2023** Muhula: **I & II**

Darasa: **KIDATO CHA KWANZA** Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI
Kubainisha kuhakiki na kutunga kazi za fasihi simulizi kwa Kiswahili.	Kubainisha kuhakiki na kutunga fasihi simulizi kwa Kiswahili.	**JULAI**	3 4 4 1	UHAKIKI WA KAZI ZA FASIHI SIMULIZI	Uhakiki wa kazi za fasihi simulizi.	16	Kuwaongoza wanafunzi waweze kubainisha vigezo vya uhakiki kwa kuzingatia fani na maudhui. Kuainisha vipengele vyoe vya fani na maudhui. Kuhakiki hadithi na semi.	Watashiriki kwenye somo kuhusu vigezo vya uhakiki kwa kuzingatia fani na maudhui. Watahakiki hadithi na semi kwa kuzingatia fani na maudhui.	CHATI YA TANZAU ZA FASIHI. HADITHI MBALIMBALI ZA FASIHI SIMULIZI.	Wanafunzi waweze kuhakiki kazi za fasihi simulizi darasani.	Ndilime na wenziwe (2009) Kiswahili Shule za sekondari kidato cha kwanza.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:............................ Jina la Shule: **................**

Mwaka: **2023** Muhula: **I & II**

Darasa: **KIDATO CHA KWANZA** Somo: **KISWAHILI**

Kusikiliza na kuelewa mazungumzo yaliyoko katika lugha ya kiswahili	Kusikiliza na kuelewa taarifa au mazungumzo yanayolingana na kiwango chake cha Kiswahili.	**AGOSTI**	**1 & 2** **3 & 4**	USIMULIZI	Usimulizi wa hadithi.	16	Kuwaongoza wanafunzi waweze kusimulia hadidhi za kwenye matini au wanazozikumbuka. Hadithi zizingatie elimu ya mazingira athari za ajira kwa watoto, UKIMWI, Nakadhalika.	Watasimulia hadithi kwa kuzingatia mbinu za utambaji matamshi sahihi ya Kiswahili na kiimbo. Watajadili kufaa kwa mafumbo yanayopatikana.	MATINI ZA HADITHI		Oxford University Press DSM.	
UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:............................ Jina la Shule: **................**

Mwaka: **2023** Muhula: **I & II**

Darasa: **KIDATO CHA KWANZA** Somo: **KISWAHILI**

Kuandika habari fupi kwa kuzingatia taratibu za uandishi.		**SEPTEMBA**	**1 & 2**	UANDISHI WA INSHA	Insha za wasifu	8	Kuwaongoza wanafunzi kwakutumia insha isiyokuwa na mpangilio mzuri. Kuwaongoza wanafunzi kupanga insha hiyo katika mpangilio mzuri kisha kubaini umbo la insha. Kuwapa insha ya kisanaa na isiyo ya kisanaa kisha kuwaongoza ili kubaini tofauti zilizomo.	Watafanya mazoezi ya kuipanga insha katika mtiririko mzuri kisha kubaini umbo la insha. Utangulizi – Kiini - Hitimishao Watabainisha tofauti zilizomo kisha watatunga na kuwasilisha kwa mdomo na maandishi mbele ya darasa.	MAKALA MBALIMBALI ZA INSHA KUTOKA VITABUNI NA MAGAZETINI. CHATI ZA AINA ZA INSHA.	**TU**MI (1988) Kiswahili Sekondari TUMI DSM	Mwanafunzi aweze kutunga insha za wasifu kwa mbinu mbalimbali.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:............................. Jina la Shule: **.................**

Mwaka: **2023** Muhula: **I & II**

Darasa: **KIDATO CHA KWANZA** Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI
		‘ ’	3 & 4	UANDISHI WA BARUA	Barua za kirafiki.	8	Kuwaongoza wanafunzi waweze kuelezea dhana ya barua muundo wake na umuhimu. Kuwaongoza wanafunzi kuhakiki taratibu za uandishi wa barua. - Anuani - Tarehe - Maamkizi - Salamu - Kiini - Hitimisho Bahasha na stempu.	Wataeleza dhara ya barua muundo wake umuhimu wake. Wataandika barua kwa kuzingatia vigezo vyote vinavyohitajika.	VIELELEZO VYA BARUA KUTOKA MAGAZETI NI NA VITABUNI	**TU**MI (1988) Kiswahili Sekondari TUMI DSM	Wanafunzi waweze kuandika barua za kirafiki.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:............................ Jina la Shule: **.................**

Mwaka: **2023** Muhula: **I & II**

Darasa: **KIDATO CHA KWANZA** Somo: **KISWAHILI**

MITIHANI YA NUSU MUHULA NA LIKIZO FUPI												
UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI
Kusoma na kuelewa maandiko mbalimbali ya Kiswahili	Kusoma na kuelewa maandiko mbalimbali ya vitabu vya Kiswahili vyenye taarifa fupi na rahisi ili kupata ujumbe mahsusi.	**OKTOBA**	3 & 4	UFAHAMU	Ufahamu wa kusikiliza na kusoma kwa sauti		Kuwaongoza wanafunzi wasome kimyakimya kwa sauti, kwa burudani. Kuwaongoza wanafunzi waweze kujibu maswali na kubaini mawazo makuu.	Watasoma kwa sauti kimyakimya na kwa burudani kwa kuzingatia lafudh i sahihi ya Kiswahili. Watajibu maswali baada ya kubain mawazo makuu.	MAKALA ZENYE MADA ANUWAI KAMA VILE MAZINGIRA UKIMWI N.K	**TU**MI (1988) Kiswahili Sekondari TUMI DSM	Mwanafunzi aweze kufahamu mawazo kutoka kwenye vifungu vya habari.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:............................ Jina la Shule: **................**

Mwaka: **2023** Muhula: **I & II**

Darasa: **KIDATO CHA KWANZA** Somo: **KISWAHILI**

					UFUPISHO		Kuwaongoza wanafunzi waweze kufupisha habari kwa kuzingatia mawazo makuu. Ufupisho usizidi theluthi mona (1/3) ya habari. Kuwaongoza waweze kutoa taarifa muhimu za kitabu – mwandishi, mchapaji, mhariri, mwaka.	Watafupisha habari kwa kuzingatia mawazo makuu. Watabainisha taarifa muhimu za itabu kama vile jina la mwandishi, mchapishaji, mhariri, mwaka nk.	ʺ		Mwanafunzi aweze kufupisha habari kwa kuzingatia mawazo makuu ukubwa (1/3) na kupata taarifa.	
NOVEMBA & DESEMBA - MARUDIO YA MADA MBALIMBALI NA MITIHANI YA KUMALIZIA MWAKA **LIKIZO YA MWISHO WA MWAKA.**												