

SKALA ZA PROCJENU PSIHOFIZIOLOŠKIH SPOSOBNOSTI DJETETA  
**2 GODINE**

Ime i prezime: \_\_\_\_\_  
Datum testiranja: \_\_\_\_\_

Datum rođenja: \_\_\_\_\_

| R.b. | NORME                                                            | + | +/- | - | + | +/- | - |
|------|------------------------------------------------------------------|---|-----|---|---|-----|---|
|      | <b>GOVOR</b>                                                     |   |     |   |   |     |   |
| 1    | Reaguje na „pokaži mi kuću“                                      |   |     |   |   |     |   |
| 2    | Reaguje na „pokaži mi čovjeka“                                   |   |     |   |   |     |   |
| 3    | Reaguje na „pokaži mi šešir“                                     |   |     |   |   |     |   |
| 4    | Može da pokaže lutkino-oko,nos,usta,kosu ,ruku,nogu,pupak        |   |     |   |   |     |   |
| 5    | Umije da obiđe sto i da sjedne na stolicu ( reaguje na nalog )   |   |     |   |   |     |   |
| 6    | Prati jednostavna uputstva                                       |   |     |   |   |     |   |
| 7    | Pravi proste rečenice                                            |   |     |   |   |     |   |
| 8    | Zna da imenuje obične predmete kao: lopta,ključ,sat,lutka i sl.  |   |     |   |   |     |   |
| 9    | Može da pokaže 7-10 slika koje mu se pokažu                      |   |     |   |   |     |   |
| 10   | Upotrebljava ružne riječi                                        |   |     |   |   |     |   |
| 11   | Izgovara jednostavne fraze i rečenice                            |   |     |   |   |     |   |
| 12   | Upotrebljeve imenice,glagole,zamjenice                           |   |     |   |   |     |   |
| 13   | Zna da razlikuje gdje je „u“(unutra) i „i „(ispod)               |   |     |   |   |     |   |
| 14   | Odgovara na pitanje:“Kako se zoveš?”                             |   |     |   |   |     |   |
| 15   | Odgovara na pitanje:“Kako laje pas?”                             |   |     |   |   |     |   |
| 16   | Odgovara na pitanje:“Kako pravi maca?”                           |   |     |   |   |     |   |
| 17   | Ima rječnik od prosječno 300 riječi                              |   |     |   |   |     |   |
| 18   | Ima 25% konsonanata                                              |   |     |   |   |     |   |
| 19   | Može da sluša priče i da gleda slike                             |   |     |   |   |     |   |
| 20   | Priča o nekim ranijim iskustvima                                 |   |     |   |   |     |   |
| 21   | Zna da imenuje predmete i da traži predmete sa stola             |   |     |   |   |     |   |
| 22   | Zna da imenuje nekoliko osnovnih boja                            |   |     |   |   |     |   |
| 23   | Komentariše dok crta                                             |   |     |   |   |     |   |
| 24   | Može da saopšti puno ime i prezime                               |   |     |   |   |     |   |
| 25   | Vodi razgovor sa samim sobom ili igračkama                       |   |     |   |   |     |   |
| 26   | Saopštava svoje želje ,probleme i namjere                        |   |     |   |   |     |   |
| 27   | Počinje da upoređuje dva slična predmeta ili jednostavne slike   |   |     |   |   |     |   |
|      |                                                                  |   |     |   |   |     |   |
|      | <b>(Razvojni kvocijent) SENZOMOTORNI RAZVOJ (r R.Q.)</b>         |   |     |   |   |     |   |
| 1    | M-1 Udara nogom loptu ako mu se pokaže                           |   |     |   |   |     |   |
| 2    | M-2 Silazi stepenicama kada ga se drži za ruku                   |   |     |   |   |     |   |
| 3    | M-3 Udara nogom loptu na zapovijed                               |   |     |   |   |     |   |
| 4    | M-4 Umije da uhvati i odbaci loptu ( ugužvana lopta od hartije ) |   |     |   |   |     |   |
| 5    | K-1 Umije da povuče pravu crtu kada mu se to pokaže              |   |     |   |   |     |   |
| 6    | K-2 Umije samo da napravi kulu od kocki(3-4 kocke)               |   |     |   |   |     |   |
| 7    | K-3- Zna da jednom presavije papir kada mu se pokaže             |   |     |   |   |     |   |
| 8    | K-4 Pokušava da napravi crtež čovjeka koji liči na punoglavca    |   |     |   |   |     |   |
| 9    | K-5 Imitira kružne pokrete olovkom                               |   |     |   |   |     |   |

|    |                                                          |  |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 10 | K-6 sastavlja figure od tri dijela                       |  |  |  |  |  |  |
| 11 | K-7 Sastavlja tri kockice različitog oblika-horizontalno |  |  |  |  |  |  |
| 12 | K-8 Zna da koristi bojice                                |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                          |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>SOCIJALNO-EMOCIONALNO PONAŠANJE</b>                   |  |  |  |  |  |  |
| 1  | Može da se uzdrži (da odloži) da ne mokri                |  |  |  |  |  |  |
| 2  | Voli da se igra u pijesku-da puni i prazni sud           |  |  |  |  |  |  |
| 3  | Imitira jednostavne radnje odraslih ( i u igri)          |  |  |  |  |  |  |
| 4  | Pomaže u spremanju svojih stvari npr.igrački             |  |  |  |  |  |  |

Procentualni skor:

| Oblast                          | O:BPx100 | % |
|---------------------------------|----------|---|
| Govor                           |          |   |
| Senzomotorni razvoj             |          |   |
| Socijalno-emocionalno ponašanje |          |   |

Napomena:

---



---



---

Logoped:\_\_\_\_\_